

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение Краснослободский детский сад комбинированного
вида «Сказка» Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия.*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
гражданско-патриотического воспитания
детей старшего дошкольного возраста
«Кадет- дошкольник»**

г. Краснослободск

	Содержание	Стр.
	Аннотация	3
1	Паспорт проекта	4
2	Актуальность	6
3	Идея проекта	7
4	Новизна педагогического проекта	7
5	Объект и предмет исследования	7
6	Цели и задачи проекта	7
7	Методологическая основа проекта	8
8	Принципы реализации проекта	8
9	Кадетский компонент проекта	9
10	Методы и приемы реализации проекта	10
11	Ожидаемые результаты	10
12	Основное содержание проекта. Этапы проекта	11
13	Описание проекта	13
14	Модель выпускника кадетской группы	15
15	Результативность проекта	15
16	Практическая значимость проекта	16
17	Мониторинг	17
18	Список использованных источников	19
	Приложение 1	20
	Приложение 2	21
	Приложение 3	25
	Приложение 4	25

Краткая аннотация проекта

Данная работа раскрывает опыт разработки и реализации проекта «Кадет - дошкольник» в дошкольном образовательном учреждении. Представляет работу с дошкольниками по разным направлениям проекта, показывает методическую систему нравственно- патриотического воспитания дошкольников по приоритетным темам, позволяющим закладывать ростки гражданственности, патриотизма, любви к своей семье, малой Родине и Отечеству.

В рамках проекта разрабатывается реальное участие детей в организации своей жизни, освоение и реализация своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, родному краю, посильное участие в общественно-значимых социальных проектах.

Программа «Кадет -дошкольник» предназначена для формирования у детей знаний патриотических чувств и любви к Родине. Программа не только позволяет повысить интерес детей к кадетскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

1.Паспорт проекта

Уровень проекта	Муниципальный
Тема проекта	Детское объединение «Кадет - дошкольник», как одна из форм гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
Основание для разработки проекта	Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на период до 2025 года
Руководитель	Ушакова Наталья Николаевна – заведующий МБДОУ детский сад «Сказка»
Разработчики проекта	Разработчики проекта Ушакова Наталья Николаевна – заведующий МДОУ Влазина Алла Дмитриевна – старший воспитатель
Исполнители проекта	Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Сказка»
Адрес организации исполнителя	МБДОУ детский сад «Сказка» Республика Мордовия, 431261, г.Краснослободск, Микрорайон -1, дом 38
Целевые группы	Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители воспитанников, социальные партнеры, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
Цель проекта	Формировать у воспитанников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества через организацию кадетского движения в дошкольном образовательном учреждении.
Актуальность	Патриотическое воспитание сегодня выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная проблема становится особенно актуальной.
Задачи проекта	Обучающие: 1.Знакомить детей с историей, символикой, достопримечательностями, промышленными объектами, экологической ситуацией в городе и стране. 2.Расширять представления детей о Российской Армии, ее функциях, военных профессиях; показывать их общественную значимость. 3.Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье. Развивающие: 1.Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военной тематики, обогащать речь

	детей. 2. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать эрудицию, интеллект, творческую активность. 3. Формировать умение работать в группах, совместно с друзьями, педагогами, родителями. Воспитывающие: 1. Формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к Родине, воспитывать будущих патриотов Отечества; 2. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство; Желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине. 3. Расширять сети социального партнёрства. 4. Повысить рейтинг детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.
Сроки реализации проекта	Долгосрочный 2022- 2024 г.г.
Этапы реализации проекта	I этап – подготовительный (01.10.2022 г. - 01.12. 2022г.) II этап - практический (01.12.2022 г. – 01.02.2024 г.) III этап - обобщающий (01.02.2024г. - 31.05.2024г)
Ожидаемые результаты	У детей: У воспитанников старшего дошкольного возраста будет сформирован высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме: Ребенок имеет представление об истории кадетства, о знаменитых людях; Ребенок знает гимн, клятву кадета. Имеет представление о гербе, гимне, флаге России и Мордовии; Ребенок имеет представления о военных профессиях, рода войск, боевых наградах; Ребенок имеет представление об истории Великой Отечественной Войны, ветеранах войны и тружениках тыла, героях военных действий; Имеет желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине; Проявление благодарности, заботы и внимания по отношению к родителям, взрослым и наставникам.

	Знает правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми; Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни. У родителей: активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДООУ, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников; проявление активной позиции участников в воспитательно-образовательном процессе. У педагогов: повышение уровня педагогического мастерства; совместное нравственно-патриотическое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Кадет-дошкольник»; повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности патриотизма; внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста. Расширены сети социального партнёрства; Повышен рейтинг детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.
Распространение опыта	Публикации на официальном сайте МБДОУ, в группе ВК и в печатных изданиях, а также проведение семинаров, мастер-классов.

Чему кадетство может научить?
Отваге и любви к своей Отчизне!
Чему кадетство может научить?
Без страха шествовать по жизни!
Чему кадетство может научить?
Беречь семью, страну и детство!
Ну и, конечно, всю Планету в мире жить!
Вот этому научит нас кадетство !

2 .Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие ФГОС дошкольного образования, произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;

Государственная и общественная потребность в гражданско-патриотическом воспитании зафиксирована и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». В ней патриотическое воспитание определяется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организацией по формированию у граждан высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

3.Идея создания дошкольных групп юных кадет в нашем саду был неслучайным, так как в шаговой доступности находится МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей». Наше дошкольное учреждение не один год сотрудничает со школой, большинство наших выпускников являются ее учениками. Такое сотрудничество, позволит реализовать непрерывный процесс погражданско-патриотическому воспитанию в условиях преемственности взаимосвязей между дошкольным учреждением и МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей». и привитии интереса детей к военной профессии. В рамках реализации приоритетного направления и обеспечения преемственности в образовании между дошкольным учреждением и школой, нами был разработан проект «Юные кадеты». Таким образом, впервые в городе Краснослободске в условиях дошкольного учреждения было организовано кадетское движение - как инновационный и новый метод для возрождения и сохранения вековых традиций и нравственных ценностей, имеющих в истории России

4. Новизна педагогического проекта

Новизна данного проекта заключается в создании содружества и взаимодействия детского сада и учащихся кадетских классов многопрофильного лицея с учетом содержания воспитательной системы и согласованной деятельности партнеров в ходе совместных мероприятий, способствующих повышению уровня сформированности патриотизма и гражданственности.

5.Объект и предмет исследования

Объект:нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста.

Предмет:педагогический проект, посредством которого осуществляется нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.

Гипотеза-процесс создания эффективных условий для формирования нравственно-патриотического воспитания в кадетских группах способствует развитию чувства гражданственности, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; формированию элементарных знаний о правах человека.

6. Цель и задачи проекта

Цель : формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи проекта:

Обучающие:

1.Знакомить детей с историей, символикой, достопримечательностями, промышленными объектами, экологической ситуацией в городе и стране.

2.Расширять представления детей о Российской Армии, ее функциях, военных профессиях; показывать их общественную значимость.

3.Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Развивающие:

1.Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военной тематики, обогащать речь детей.

2. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать эрудицию, интеллект, творческую активность.

3. Формировать умение работать в группах, совместно с друзьями, педагогами, родителями.

Воспитывающие:

1.Формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к Родине, воспитывать будущих патриотов Отечества;

2.Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство; Желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине.

3. Расширять сети социального партнёрства.

4. Повысить рейтинг детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

7.Методологическая основа проекта

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения всегда волновали выдающихся педагогов и общественных деятелей прошлого: В.Г.Белинского, Н.М. Карамзина, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского. Они заостряли внимание на том, как важно воспитать сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства, любящих свое Отечество. Их идеи нашли свое отражение в современных концепциях патриотического воспитания подрастающего поколения таких авторов как М.Д.Маханёва, Г.А.Ковалева, Н.В.Алёшина, М.Ю.Новицкая, Е.В.Бондаревской, В.А.Караковского, В.В.Серикова, Н.Е. Щурковой. Анализ научной литературы по теме опыта показывает, что в настоящее время в этой области ведутся исследования по многим направлениям.

8.Принципы реализации проекта

Реализацию проекта «Кадет дошкольник» предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

Принцип регионализации нравственно-патриотического воспитания. Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственно-патриотического воспитания, вовлечь их в практическую деятельность.

Принцип личностно-ориентированного общения. Индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип доступности. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственнопатриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственнопатриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Принцип наглядности. Принцип наглядности предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии достопримечательностей, памятников и т.д.

9. Кадетский компонент основан на изучении исторического прошлого страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий; нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация. Реализация кадетского компонента в дошкольной организации обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе личностно ориентированных технологий, получением прогнозируемых и диагностируемых результатов, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психо-эмоциональное состояние ребенка, формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

Обучение и воспитание юных кадет осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории кадетского движения в России;
- художественно-эстетическое воспитание; - этикет; -безопасность; - трудовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

Особенностью образовательного процесса юных кадетов являются:

- ежедневное утреннее построение;
- специализированные сюжетно
- ролевые и военизированные игры;
- экскурсии по памятным местам и музеям города Краснослободска;
- взаимодействие группы кадетской направленности МБДОУ детский сад «Сказка» с кадетами МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»; совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День Героев Отечества», «День

защитников Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Кадетский бал и др.

- дополнительные занятия по основам строевой подготовки (1 раз в неделю);
- Деятельность группы «Кадет - дошкольник» предполагает особую кадетскую символику: единая парадная форма, отличительный значок, заветы кадета (Приложение 1). Особенно значим и памятен для воспитанников праздник «Посвящение в кадеты».

10. Методы и приемы по реализации проекта

- Игра.
- Наглядность (выставки репродукций картин, рассматривание фотоархива военных лет и т.д.).
- Традиционные методы народной педагогики.
- Интерактивные выставки.
- Встречи с ветеранами и участниками боевых действий,
- Творческая активность детей.
- Взаимодействие с социумом: музеи, библиотека.
- Взаимодействие с Музеем боевой славы Краснослободского многопрофильного лицея.
- Совместная деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогом и сверстниками.

11. Ожидаемые результаты проекта: у детей

У воспитанников старшего дошкольного возраста будет сформирован высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме:

- Ребенок имеет представление об истории кадетства, о знаменитых людях;
- Ребенок знает гимн, клятву кадета.
- Имеет представление о гербе, гимне, флаге России и Мордовии,
- Ребенок имеет представления о военных профессиях, рода войск, боевых наградах;
- Ребенок имеет представление об истории Великой Отечественной Войны, ветеранах войны и тружениках тыла, героях военных действий.
- Имеет желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине;
- Проявление благодарности, заботы и внимания по отношению к родителям, взрослым и наставникам. Знает правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми;
- Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни.

У родителей:

- активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДООУ, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;

- проявление активной позиции участников в воспитательно-образовательном процессе.

У педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- совместное нравственно-патриотическое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Кадет - дошкольник».
- повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности патриотизма;
- внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

12. Основное содержание проекта. Этапы проекта

I этап – подготовительный (01.10.2022 г. - 01.12. 2022 г.)

Цель: создание условий в дошкольной организации для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию кадетского движения.

Задачи: познакомить родителей (законных представителей) с созданием профильной кадетской группы; изучение и разработка нормативных, правовых актов, документов для организации группы кадетской направленности;

изучить передовой опыт кадетского движения в России, Мордовии; обсудить идею проекта «Кадет - дошкольник» с педагогами дошкольной организации, теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектной деятельности.

Реализация I этапа проекта:

-проведение родительского собрания в старшей группе.

-Анкетирование родителей;

-Мониторинг, диагностическое обследование дошкольников. консультации, тренинги, семинары с педагогами;

-оформление патриотического центра;

-создание творческой группы для работы над проектом «Кадет -дошкольник»;

-разработка нормативно-правовую базу для организации групп кадетской направленности (приказ о создании группы кадетской направленности, положения о кадетской группе, заключение соглашения о сотрудничестве МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» с другими социально общественными организациями города);

-пошив единой парадной формы для участников кадетского движения.

Предполагаемый результат: Оформление патриотического центра, методический кабинет пополнится методическими разработками по патриотическому воспитанию дошкольников;

пополнится групповая комната игровым, дидактическим материалом;

издан приказ о создании кадетской группы, разработано положение, подписан договор с социальными партнерами.

II этап - практический (01.12.2022 г. – 01.02.2024 г.)

Цель: Создание условий для реализации проекта и дальнейшего обучения детей в группах кадетской направленности.

Реализация проекта «Кадет - дошкольник».

Создание условий для формирования у дошкольников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.

Задачи: совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ;

воспитывать уважение к людям в военной форме;

развивать физические и личностные качества (выносливость, смелость, ловкость, старание, терпение) у участников проекта на занятиях физической культурой; взаимодействовать с разными структурами города.

Реализация II этапа: создание необходимой материально-технической, учебнометодической базы;

приобретение парадной формы для юных кадетов;

выбор гимна кадетов;

оформление центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группе;

атрибуты для сюжетно-ролевых игр, развивающие такие качества, как смелость, ловкость, выносливость.

организация бесед, занятий, дидактических игр и др.;

организация и проведение праздников «День героя», «Посвящение в кадеты» и т.д.

организация экскурсий, посещение выставок;

создание альбомов о Великой Отечественной войне;

совместные мероприятия с кадетами МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»;

круглый стол участников проекта: обмен опытом, корректировка материалов (диагностика).

Предполагаемый результат: условия, созданные для реализации проекта, позволят активизировать познавательную деятельность юных кадетов;

воспитателями будут создаваться современные методические пособия, дидактические игры, тематические альбомы;

у воспитанников повышенная заинтересованность историей своей страны, гордость за Россию;

общественное признание кадетской группы как модели реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

расширение социальных связей кадетской группы детского сада с кадетскими классами школ города, другими учреждениями образования и культуры.

III этап - Обобщающий (01.02.2024г. - 31.05.2024г.):

Цель: выявление знаний и навыков поведения у воспитанников группы кадетской направленности, полученных в ходе реализации проекта «Кадет - дошкольник».

Задачи: разработать концептуальную модель выпускника кадетской группы; выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта; анкетирование родителей;

организация мероприятий, направленная на обмен опытом, престиж ДОУ.

Реализация III этапа: мониторинг качества освоения проекта «Кадет - дошкольник»; создание альбома «Кадетское движение в МБДОУ детский сад «Сказка».

«Первые шаги». повышение рейтинга детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

Предполагаемый результат: Конечный результат работы по нравственно-патриотическому воспитанию спроектирован в виде – модели выпускника дошкольной организации. В результате осуществления проекта «Кадет - дошкольник» у дошкольников должна сформироваться основа новой модели поведения будущего гражданина своего города, патриота малой Родины.

-В процессе реализации проекта у выпускников сформированы следующие качества личности: - творческая, эмоционально отзывчивая личность; - физически развитая личность, быть сильным, здоровым и вести здоровый образ жизни;

- нравственная личность, овладевшая средствами общения и способная взаимодействовать со взрослыми сверстниками;

- родителям окажут помощь в воспитании детей, формирования у них трудолюбия, уважения к родным, близким, дисциплинированности, навыкам безопасности в быту, социуме, природе;

-оформление альбомов «Защитникам Родины славу поем»; «Кадет – это звучит гордо»;

-оформление патриотического уголка в группе «Хочу быть похожим на тебя кадет»;

-анкетирование родителей;

-диагностика уровня патриотического воспитания детей;

-анализ и подведение итогов работы;

-презентация проекта.

13.Описание проекта.

Проект ориентирован на решение одной главной проблемы – воспитание будущего гражданина – патриота. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы.

Проект ориентирован на патриотическое воспитание старших дошкольников (5-7 лет) в условиях жизнедеятельности кадетской группы. В течение двух лет регулярно, еженедельно проводятся разные мероприятия с учетом детских видов деятельности: музыкальной, двигательной, продуктивной, познавательной и т.д. В жизни кадетской группы имеют место традиции, правила, которые необходимо соблюдать всем детям.

Следует отметить следующие традиции: посвящение в кадеты, гимн кадетов, парадная форма для девочек и для мальчиков, утреннее построение, строгая дисциплина, специализированные дидактические и военизированные сюжетно-ролевые игры, дополнительные занятия по основам физической и строевой подготовки.

Наши ребята еще немного знают про настоящих кадетов, но уже понимают, что это хорошие ребята. И не только потому, что у них красивая форма, а потому что кадет – это

добрый, сильный, дисциплинированный маленький человек, и во взрослой жизни он непременно станет героем, таким, на которого смотрят с восхищением и хотят быть похожими.

Проект кадетской направленности «Кадет - дошкольник» предназначен для формирования у детей знаний патриотических чувств и любви к Родине. Проект не только позволяет повысить интерес детей к кадетскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

Проект рассчитан на два года. Все это время воспитанники старших групп будут не только с гордостью носить форму и береты, но и готовиться к настоящей кадетской жизни. Сейчас на занятиях дошколята знакомятся с историей кадетского движения, правилами поведения, правами и обязанностями кадетов, изучают историю нашей страны и ее символику.

На занятиях по физической культуре юные кадеты осваивают элементы строевой подготовки, на музыкальных занятиях - разучивают патриотические песни. На второй год обучения запланировано изучение фольклора и традиций русского и мордовского народа, знакомство с военными профессиями, правилами этикета, а упражнения строевой подготовки станут сложнее.

За время работы над проектом налажены партнерские взаимоотношения с различными организациями. Система внешних связей обеспечивает условия для эффективного осуществления проекта. Социальным партнером дошкольной организации являются МБУ «Центр культуры» - Краснослободская межпоселенческая библиотека Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».

Благодаря такому обширному и тесному сотрудничеству у юных кадетов зародилось много традиций. Совместные торжественные гражданско-патриотические праздники, встречи с кадетами школы.

Особое место уделяется следующим мероприятиям: экскурсии в музей боевой славы МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», спортивные досуги и познавательные викторины на нравственную, патриотическую тематику; участие в акциях.

Значимое событие в жизни юных кадетов – торжественное мероприятие «Посвящение в юных кадетов», где воспитанникам старшей группы были вручены удостоверения «Кадет - дошкольник». Накануне этого знаменательного события кандидаты в юные кадеты учили присягу, гимн кадетов, проходили подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение истории кадетского движения, строевую подготовку.

Церемония посвящения в кадеты – красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и педагогов.

Основные блоки проекта «Кадет - дошкольник»:

1. Памятные даты российского календаря
2. Основы безопасности
3. Основы этикета
4. Моя Родина - Россия
5. Мой любимый город и край
6. Есть такая профессия - Родину защищать
7. Государственная символика

14. Модель выпускника кадетской группы:

Конечный результат работы по нравственно-патриотическому воспитанию спроектирован в виде модели выпускника дошкольной организации. В результате осуществления проекта у дошкольников должна сформироваться основа новой модели поведения будущего гражданина своего города, патриота малой родины, способного переносить жизненные трудности, адаптированного к возникающим проблемам, активно ищущего пути их решения.

В процессе реализации проекта «Кадет - дошкольник» у выпускников подготовительных групп, к моменту окончания дошкольной организации, должны быть сформированы следующие качества личности:

Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;

Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;

Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;

Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому.

Физически развитая личность, осознающая, что время и социокультурная ситуация в мире требуют от него быть сильным, здоровым и вести здоровый образ жизни

15. Результативность проекта:

У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активно участвуют в делах группы, детского сада.

У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

Ребенок знает и любит свой родной край, город. Имеет сформированную гражданскую позицию.

Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах патриотического воспитания.

Пополнена предметно-развивающая среда группы в соответствии с реализуемым проектом «Кадет - дошкольник».

16. Практическая значимость проекта

- Разработаны учебно-методические комплекты:
 - цикл физкультурных занятий с элементами строевой и физической подготовки для юных кадетов. Ответственный инструктор физической культуры.
 - цикл познавательных занятий о кадетском движении. Ответственные воспитатели кадетских групп.
 - цикл кадетских праздников, досугов, в том числе приуроченных к государственным праздникам и знаменательным датам в Российской Федерации.
- Ответственный: музыкальный руководитель.
- Оформлены фотоальбомы о мероприятиях в рамках реализации проекта.
- Создана предметно-развивающая среда и механизм ресурсного обеспечения проекта, систематизирован программно-методический и дидактический материал, способствующий развитию наглядно-образного и логического мышления дошкольников в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- По результатам мониторинга достижений детей отмечена положительная динамика развития гражданско-патриотических представлений у детей за 2023/2024 учебный год, результаты представлены в диаграммах на начало и конец учебного года.

17. Мониторинг

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы:

Различает и называет символы России.

Различает и называет былинных героев

Различает и называет военачальников прошлого и настоящего времени

Различает и называет рода войск

Различает и называет военные профессии

Различает и называет памятники России, Саранска, Краснослободска.

Различает и называет народности, проживающие на территории России.

Различает и называет предметы народно – прикладного искусства (гжель, хохлома, дымковская роспись и другие).

Знает про профессию «спасатель МЧС».

Знает памятные даты российского календаря.

Критерии уровня знаний детей:

3 балла - выполняет задание, отвечает правильно и уверенно;

2 балла – отвечает с ошибками, справляется с заданием с небольшой помощью взрослого;

1 балл – затрудняется, молчит, отвечает с наводящими вопросами.

высокий уровень – 25 - 30 балла;

средний уровень – 15 - 25 баллов;

низкий уровень – 10 - 15 балл.

Список использованных источников:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. детям о памятных датах и культурных ценностях России.- М.: АРКТИ, 2012.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных умений ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
5. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
6. Моё Отечество - Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
7. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.- М.: АРКТИ, 2003.
8. Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-раздаточному материалу для дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
9. Ветохина, А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Полынова, О.В. Савельева. – СПб.: «ООО Изд. «Детство-пресс», 2010. – 192 с.
10. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.
- 11.Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
- Кондрыкинская, Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. [Текст]:
- 12.Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
- 13.Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. [Текст]: Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
- 14.Патриотическое воспитание [Текст]: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96

ПРИСЯГА КАДЕТА

Я, юный гражданин Российской Федерации, вступая в ряды кадетов, торжественно клянусь: служить на благо Родины, быть честным и верным товарищем, уважать старших и помогать младшим, с честью и достоинством носить звание «Юный кадет»!

ЗАПОВЕДИ ЮНОГО КАДЕТА

- ☐ Быть верным России.
- ☐ Любить свой детский сад.
- ☐ С достоинством нести звание кадета.
- ☐ Быть благородным. Быть, а не казаться.
- ☐ Быть честным во всем.
- ☐ Сохранять строй и выправку.
- ☐ Быть добрым, сохранять свою волю.
- ☐ Быть чистоплотным.
- ☐ Быть скромным, сохранять приличие.
- ☐ Знать свои недостатки.
- ☐ Не лгать, не хвастать.
- ☐ Не быть грубым, не хамить.
- ☐ Не сквернословить.
- ☐ Не оправдываться.
- ☐ Уважать и почитать старших.
- ☐ Уважать чужой труд.
- ☐ Всегда помогать товарищам.
- ☐ При разговоре смотреть людям в глаза.
- ☐ Делиться.
- ☐ Не оскорблять.
- ☐ Не драться, не бить младших.
- ☐ Поссорившись, думать о мире.
- ☐ Не доносить и не сплетничать.
- ☐ Не бояться быть вежливым.
- ☐ Не завидовать.
- ☐ Не перекладывать ответственность за свои поступки на других.
- ☐ Без спроса не брать вещи товарища (чужие вещи).

**Дорожная карта
(план мероприятий по реализации проекта «Кадет - дошкольник»)**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат мероприятия
1 этап – Организационный (октябрь-ноябрь 2022 г.)			
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию	октябрь	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОУ
2	Изучение опыта работы кадетских классов в МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей».	октябрь	Проведен анализ изученного опыта
3	Разработка Проекта «Юные кадеты», содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	октябрь	Проект «Юные кадеты», создания кадетской группы в ДОУ
4	Разработка критериев и показателей эффективности проекта	ноябрь	Разработаны критерии и показатели эффективности проекта
5	Подбор диагностических методик по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	ноябрь	Подобран диагностический инструментарий по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста
6	Разработка содержания, определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию гражданско-патриотического воспитания в кадетской группе	ноябрь	Разработано содержание, определены эффективные методы, приемы, формы организации работы по формированию гражданско-патриотического воспитания в кадетской группе
7	Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада.	Октябрь - декабрь	договора
2 этап – Практический (декабрь 2022-февраль 2024)			
Организационно-методическая работа			
1	Анкетирование педагогов с целью определения готовности к реализации проекта «Кадет – дошкольник»	январь	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
2	Пошив парадной формы.	Январь - апрель	Форма

3	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Методическая копилка
4	Консультация -«Кадеты. Как все начиналось» - «Кадетская группа детского сада» - «Есть такая профессия - Родину защищать» - «Государственная символика»	в течение года	Методическая копилка
5	Организация методических мероприятий: мастер-классов, практикумов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	По плану в течение года	Методическая копилка
6	Составление перспективного плана и разработка конспектов образовательной деятельности	По плану в течение года	Составлен перспективный план, разработаны конспекты образовательной деятельности для детей по гражданско-патриотическому
7	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в кадетской группе ДОУ	По плану в течение года	Сформирован банк методических разработок и наглядных материалов по данному направлению
8	Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	В течение года	Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия
9	Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	Статьи в сети интернет по направлению «Кадетская группа в детском саду»:
Работа с детьми			
1.	Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения уровня гражданско-патриотического воспитания детей кадетских групп.	Сентябрь	Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
2.	Проведение традиционных праздников «День России», «День защитника Отечества», «День Республики», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России		Методическая копилка
3.	Беседы с детьми: «Кто такой кадет» (из истории кадетского движения) «Кадет – это звучит гордо» «Обязанности и правила поведения кадет». «Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ», Гимн РФ. «Правила поведения во время выноса флага». «Торжественная Клятва кадета». «Доброта и толерантность спутники кадета»...	в течение года	Методическая копилка

4.	Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию в кадетских группах: 1. Государственная символика. 2. Альбомы с видами города. 3. «Наша Армия».	в течение года	Центры по гражданско-патриотическому воспитанию в группах
5.	Экскурсии: 1. В школьный музей Боевой славы 2. Краеведческий музей 1941-1945 гг. в г. Краснослободск; 3. Просмотр видеоэкспозиции Военной Техники; 4. К памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны. 5. Детская библиотека	в течение года	
6.	Праздник «Мы будущие кадеты» (группы кадетской направленности)	Октябрь 2023	Методическая копилка
7.	Торжественное мероприятие открытие в детском саду флага флота для поднятия флага.		Методическая копилка
8.	Торжественное мероприятие «День героев Отечества».	февраль	Методическая копилка
9..	Акция «Не рубите елочку» (совместное с кадетами изготовление листовок, памяток, газет и их распространение в микрорайоне города).	Декабрь	
10.	Торжественное мероприятие "День кадета"	17 февраля	Методическая копилка
11.	Совместный с кадетами спортивный праздник «А ну-ка, парни!».	Февраль	Методическая копилка
12.	Торжественное мероприятие посвящение в кадеты	апрель	Методическая копилка
13.	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	
14.	Кадетский бал «Дайте, сударыня, руку»	май	

Работа с родителями

1.	Родительское собрание «Кадетский класс. Как все начиналось»	Сентябрь	протокол
2.	Проведение анкетирования родителей.	В течение года	Подведение итогов анкетирования
3.	Проведение профилактических мероприятий: «День открытых дверей».	ежеквартально	
4.	Консультации по патриотическому воспитанию дошкольников	В течение года	Методическая копилка
5.	Музыкально-литературная гостиная «Родничок»	ноябрь	

6.	Социальные акции «Не рубите елочку», «Письмо солдату», «Посади дерево Победы», «Помоги тем, кому трудно».	В течение года	
7.	Всероссийские проекты «Стена памяти», «Бессмертный полк».	май	

Сотрудничество с внешними организациями

1.	Заключение договора о сотрудничестве по преемственности кадетского движения МОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» и МБДОУ детский сад «Сказка»		договора
2.	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по взаимодействию МБДОУ «детский сад «Сказка» и МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» через кадетское движение.		ан совместных мероприятий

3 этап – Обобщающий (май)

1.	Психолого-педагогические наблюдения по гражданско-патриотическому воспитанию детей кадетской группы с целью анализа в динамике..	Май	Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания детей кадетской группы. Доказательство эффективности результатов проекта «Юные кадеты».
2.	Оформление результатов методических рекомендаций по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению: «Развитие кадетского движения»	май	Методические рекомендации по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию. Материалы из опыта работы по направлению: «Развитие кадетского движения»
3.	Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта «Юные	май	Презентация проекта
4.	Обеспечить трансляцию по внедрению кадетского компонента в работе по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	май	Презентация

Перспективный план работы с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения
Анкетирование и опросы	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.	Сентябрь
Наглядная педагогическая информация	Папки-раскладки "День защитника Отечества", "9 Мая – День Победы" Памятки для родителей: "Известные люди о воспитании любви к Родине"; "О воспитании у детей трудолюбия". Реклама книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей.	Февраль Май Ноябрь Апрель 1 раз в квартал
Консультирование	«Как воспитать будущего гражданина России» «Художественная литература патриотической направленности»	Октябрь Март
Родительское собрание	«Гражданин воспитывается с детства»	Ноябрь
Совместная деятельность детей, родителей и педагогов	Фотовыставка «Мой дом природа» из цикла «Отдыхаем всей семьей на природе» Конкурс «Создание герба, флага и гимна семьи» Выставка альбомов «Про меня» презентация «Елочные игрушки»- участие в выставке старых игрушек семейная реликвия Выставка семейного рисунка. Рисуют родители тема: «Каким я вижу своего ребенка через 15 лет». Фотовыставка наши прабабушки, бабушки, мамы» Совместный поход в музей Совместный труд на субботнике по уборке участков детского сада «Марафон добрых дел» Фотовыставка «Где мы бывали с семьей» «Путешествие по стране» Выставки рисунков «Самое красивое место в нашем городе», «Мой край», «Мой любимый домашний питомец», «Флаг России».	сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Март Апрель Май Январь Май В течение года
Дни открытых дверей	«Птицы возвращаются в родные края»	Март
Беседы-консультации	«Золотые купола». Из цикла отдыхаем всей семьей. Поход к храму.	Январь
Проектная деятельность	«Все профессии важны», «Ознакомление с родным городом, «23 февраля - День Защитника Отечества»	В течение года
Праздники, досуги, развлечения	КВН «Что мы знаем о России» две команды родителей и детей. Спортивный праздник «Буду в армии служить, буду Родину любить» Празднуем вместе «Масленица» «8 марта – праздник мам» Совместный поход на праздник «День Победы»	Ноябрь Февраль Март Март Май
Городские акции	«Мой город – чистый город»	Сентябрь-май

**Тематический план работы по реализации программы
«Кадет - дошкольник»**

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Элементы содержания занятия
Декабрь	1.	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?»	Задачи и цели кадетской группы. Организация обучения и воспитания кадет.
	2.	«День героев Отечества»	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты
	3.	«Обязанности и правила поведения кадетов»	Обязанности и правила поведения кадет
	4.	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага, произнесении клятвы.
Январь	1.	«История кадетского движения в России»	Кадеты России. Зарождение кадетских корпусов
	2.	«Взаимная забота и любовь в семье»	Беседа о семье, о взаимной заботе и помощи в конкретных ситуациях.
	3.	«Наша страна – Россия»	Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.
Февраль	1.	«День воинской славы России»	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины..
	2.	«Республика Мордовия на карте»	Закрепление знаний о родной республике и ее достопримечательностях.
	3.	«Защитники Отечества»	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.
Март	1.	«Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками»	Разговор о взаимоотношениях мальчиков и девочек
	2.	«Правила пожарной безопасности»	Беседа о правилах пожарной безопасности
	3.	«Родной город. Знаменитые земляки».	Знакомство с историей создания города. Создание альбома
	4.	«Поведение за столом»	На материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений

			приглашения. Благодарности, извинения сформировать представление об этикете.
	5.	«Опасные предметы»	Знакомство с правилами соблюдения безопасности и устранения источников опасности.
Апрель	1	Соблюдение режима дня - воспитание характера.	Почему важно соблюдать режим дня?
	2	«Подвиг великого человека»	Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек. Расширять представление о космических полетах.
	3	Экскурсии на предприятия города, ознакомление с трудом людей, живущих и работающих на родной земле	Беседы, экскурсии, презентации
	4	Посвящение в кадеты	Торжественное посвящение в кадеты с участием кадетского класса МБОУ Краснослободского многопрофильного лицея
Май	1.	Мы гордимся, что мы кадеты	«Кадет – пример для подражания»
	2.	«День победы»	Беседа, возложение цветов, экскурсия к вечному огню, мероприятие
	3.	«Юные герои Великой Отечественной войны»	Кто они, юные герои?
	4.	Экскурсия в музеи города	Беседа, экскурсия.
Сентябрь	1.	Из истории кадетского движения	Рассказ. Чтение. Показ видеофильма.
	2.	Доброта и толерантность - спутники кадета	Как оказать помощь в трудной ситуации, и проявить толерантность.
	3.	Моя малая родина (семья, дом, детский сад)	Беседы , организация выставки детского творчества
	4.	«Опасные ситуации дома»	Выявить опасные места в доме
Октябрь	1.	«Какие народы живут в России»	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ.
	2.	«Обязанности и правила поведения кадет»	Обязанности и правила поведения кадет
	3.	«Военный-это звучит гордо!»	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России.
	4.	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Закрепление понятия Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
Ноябрь	1.	Разговор с младшим как разговор сильного со слабым	Напомнить детям о том, что к малышам нужно относиться с заботой и вниманием; ввести в

			речевой обиход некоторые слова и выражения, которые помогают успокоить и ободрить младшего.
	2.	День народного единства “Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями – много».	Беседа о дружбе и друзьях, о «Дне народного единства»
	3.	Кадеты в гостях у дошколят	Экскурсия в ДОУ. Ролевая игра. Спортивные состязания
	4.	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага	Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага, произнесении клятвы
Декабрь	1.	День Неизвестного Солдата Неизвестные солдаты – кто они?	Формировать чувства уважения к неизвестному солдату. Разъяснить детям почему солдаты неизвестные.
	2.	День героев Отечества. Герои Отечества	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты.
	3.	«Поведение ребенка на детской площадке»	Возможные опасные ситуации на детской площадке
	4.	Вежливая просьба	Познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.
	5.	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями Москвы. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.
Январь	1.	Наша страна - Россия	Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.
	2.	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».
	3.	Дисциплинированность кадета	Как не допустить конфликтов

Февраль	1	День героев Отечества	Беседа с детьми «Герои Отечества»
	2	Мой город - Краснослободск	Разговор о городе, его достопримечательностях, об истории возникновения.
	3	День защитника Отечества. Защитники Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты.
Март	1	Юные герои Великой Отечественной войны	Кто они, юные герои?
	2	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы»	Экскурсия, презентация
	3	Дал слово - держи	Подумай, прежде чем дать обещание.
	4	«Огонь - наш друг или враг»	Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях.
Апрель	1	Об уступчивости	Объяснить детям, как важно в игре и серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.
	2	День космонавтики.	Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек. Расширять представление о космических полетах.
	3	«Чтобы не было беды»	Продолжать знакомить детей с основными правилами безопасного поведения человека в быту и элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.
	4	Разговор с незнакомым взрослым	Ввести в речевой обиход вежливые формы обращения к незнакомому человеку.
Май	1	«День победы»	Торжественное мероприятие, участие в акции «Бессмертный полкК»
	2	Кадетский выпускной бал	Торжественное мероприятие