ПРИНЯТА педагогическим советом №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА Приказом № 37 от 30.08.2023г Заведующая Н.Н.Ушакова

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год в первой младшей группе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

> В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования

Комплексно-тематическое планирование на 2023–2024 учебный год

		Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
	1	Детский сад	Мой детский сад	Нас встречает детский	День знаний	День знаний
				сал		
9	2	Детский сад	Вместе весело играть		Сегодня дошколята, завтра	Мы – будущие
сентябрь				Наши старшие друзья и	школьники	школьники
LT3	3	Осень	Осень: осенние дары природы	наставники	Осенняя пора очей	Труд людей осенью
Ce			Игрушки	Кто я? Что я знаю о себе?	очарованье	Семья и семейные
	4	Осень			Труд людей осенью	традиции
	-		Золотая осень	Волшебница осень	2	May
	1	П	Посторования	11	Земля наш общий дом	Мой город
	1	Я в мире человек	Домашние животные	Наши друзья – животные	Мой город	Родня страна
	2	Что такое хорошо и что такое	Транспорт	Мой дом, мой город	Родня страна	Неделя безопасности
октябрь	<u>_</u>	плохо?	Tpunchopi	топ дем, мен город	1 одни страна	педеля освониености
<u>Ж</u>	3	Городской транспорт	Я – человек	Удивительный	Мир предметов техники	Уголок природы в д/с.
KT	3			предметный мир		
	4	Профессии	Труд взрослых.	Труд взрослых.	Труд взрослых.	Труд взрослых.
	4					
			Профессии	Профессии	Профессии	
	1	Живой уголок	Дикие животные	Поздняя осень	Семья и семейные традиции	Поздняя осень
		276				
_	2	Живой уголок	Моя семья	Семья и семейные	Наши добрые дела	Уроки вежливости и
) pb		Мы помощники	Учимся дружить	традиции	Поздняя осень	этикета Декоративно-
ноябрь	3	иы помощники	эчимся дружить	Наши добрые дела	Поздняя осень	прикладное искусство
H)H		Мы помощники	Музыка	паши доорые дела	Мир комнатных растений	прикладное искусство
	4	Will Howomillian	1VI y SBIKU	Зеленые друзья	TVIIIP KOMITATIIBIN PAGTEININ	Друзья спорта
				1 3	Зимушка-зима	
	5				-	
	1		Мой дом	Поздняя осень	Будь осторожен!	Зимушка-зима
p _P	2	11	Я и мое тело	Семья и семейные	Готовимся к новому году	Мир предметов,
цекабрь		Новогодние праздники	Зима	традиции	Готорунуод и маразиу таж	техники
Tek	3		У ИМ а	Наши добрые дела	Готовимся к новому году	Народная культура и
7			Новый год	Зеленые друзья (мир	Зимние чудеса	пародная культура и традиции
	4		повый год	комнатных растений)	этмине тудеса	Зимние чудеса
1	i			Rominariibin paerenninj	l	энинго тудоой

Г			D.	TI 0	II	11
	2	ı	Русское народное творчество	Играй – отдыхай	Неделя игры	Неделя игры
		l	Мир предметов вокруг нас	Trovos	Hawaya ==	Поможе те
январь	3	1	Monte	Транспорт	Неделя творчества	Неделя творчества
Ba			Мальчики и девочки	10	11	11
HE	4	Зима		Юные волшебники	Неделя познания.	Неделя познания или
		ı		-		чудеса в решете.
	5	l		Почемучки	Зимушка хрустальная	
 	1	Моя семья	Мир животных и птиц	Зимние виды спорта	Друзья спорта	Искусство и культура
	1	1.10% COMBA	MILE WILDOLLIBIY II IIIMI	этипо виды спорта	друбыл опорта	покусство и культура
ا و	•	Моя семья	Я в обществе	Волшебные слова и	Юные путешественники	Путешествие по
ал	2	TATOM COMBA	и в ооществе	поступки	топыс путешественники	странам и континентам
февраль		Я с бабушкой своей дружу	Наши папы. Защитники	Наши мужчины –	Защитники Отечества	Защитники Отечества
þei	3	л с оаоушкой своей дружу	Отечества	защитники Отечества	<u> защитники Отечества</u>	защитники Отечества
		Я с бабушкой своей дружу	Неделя безопасности	Будь осторожен!	Народиал мунулура и	Путешествие в песчило
	4	л с оаоушкой своей дружу	тедыя осзонасности	рудь осторожен:	Народная культура и традиции	Путешествие в прошлое и будущее
		Мамии чечи	8 Manta O magni and and	8 марта. О любимых мама	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	1	Мамин день	8 марта. О любимых мамах		Женский праздник	Международный женский день
	_	Момин лет :	Mr. Horson II-	и бабушках	Vacces powers	, ,
	2	Мамин день»	Мы помощники. Что мы	Помогаем взрослым	Уроки вежливости и этикета	Мальчики и девочки
F		Honowy	умеем	Иотичествення	Dague	Doore
март	3	Народная игрушка	Мой город. Моя малая Родина	Искусство и культура	Весна пришла	Весна пришла
×		Фонуния (L/	L/	Hawaya re	Полода
	4	Фольклор (песни, потешки)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Неделя книги	Неделя книги
	-	ı	Mar		Hanamar	
	5	ı	Мы – помощники		Народная культура и	Народная культура и
		Danza	Do among a many	Do amou a cons	традиции	традиции
	1	Весна	Растем здоровыми, крепкими	Растем здоровыми,	Неделя здоровья	Неделя здоровья
		D	D	крепкими	16	TC
9	2	Весна	Весна-красна	Весна – красна	Космические просторы	Космические просторы
апрель		T			10 ~	22
	3	Домашние животные и птицы	Птицы	Пернатые соседи и друзья	Юный гражданин	22 апреля – день Земли
"		Домашние животные и птицы	Т. с.		т -	
	4	1	Добрые волшебники	Дорожная грамота	Дорожная азбука	Единство и дружба
		<u> </u>		-	H D V= -	народов планеты
	1	Лесные животные и птицы	На улицах города. ПДД	Моя страна – моя Родина	День Великой Победы	День Великой Победы
		1 . .		-		
	2	Лесные животные и птицы	Следопыты	Путешествие в страну	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты
май		1 		загадок, чудес, открытий.		
Z	3	Лето	Мир вокруг нас	Путешествие по	Искусство и культура	Права ребенка
		1 		экологической тропе		
	4	Лето	Зеленые друзья (растения)		Экологическая тропа	Скоро в школу
				Водоем и его обитатели		

Тема, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Методические приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		02.10.2023г.,	понедельник		
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального р	уководителя			
Художественно- эстетическое развитие (Рисование) «Что за палочки такие?» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.15)	Вызвать у детей интерес к материалам, процессу рисования, замечать следы от карандаша на бумаге, учить держать карандаш в правой руке.	Бумага альбомного формата, цветные карандаши и несколько карандашей с фигурками матрешек или зайчиков на конце карандашей.	Показ, объяснение. Методом пассивных движений активизирует действия ребенка.	Привлечение внимания детей к разноцветным карандашам, на конце которых одеты фигурки матрешек. Рисование дорожек, клубочков.	Рассказать родителям, чем сегодня занимались на занятии, посмотреть результат своего ребенка.
		03.10.2023	г., вторник		
Физическое развитие (зал)	По плану физкультурного		,		
Познавательное развитие «Морковка от зайчика» (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.20)	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Игрушечный зайчик, целая или тертая морковь.	Игра, рассматривание. Беседа (вопросответ), рассказ.	Игра, рассмотреть с детьми морковь, беседа (вопрос-ответ).	Посоветовать родителям дома с детьми закреплять называния овощей.

		04.10.202	23г., среда									
Речевое	Приучать детей	Обстановка	Передвигаясь по	Ира «Где что лежит».	Посоветовать							
развитие	участвовать в	игровой комнаты.	группе, дети		родителям дома							
«Путешествие по	коллективном		запоминают, где		больше общаться с							
комнате»	мероприятии, слышать		что храниться,		детьми, поручать							
(В. Гербова	и понимать		упражняются в		несложные задания.							
«Развитие речи в	предложения		наблюдательности									
детском саду.	воспитателя, охотно		(находят новую									
Вторая группа	выполнять их (что-то		книжку в									
раннего	проговорить или		книжном уголке;									
возраста» Москва	сделать).		спрятавшегося									
2015г.,			медвежонка и т.д.									
c. 33)												
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя										
развитие												
(на воздухе)												
			Вг., четверг									
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя										
эстетическое												
развитие												
(Музыка)	D		T	т	Т.							
Художественно-	Развивать у детей	·	Показ,	Лепка из комка	Посоветовать							
эстетическое	интерес к процессу и	дощечка.	объяснение.	пластилина что-либо.	родителям дома							
развитие	результату лепки,		Помогать		лепить с детьми из							
(Лепка)	познакомить со		находить сходство		пластилина.							
онжом отР»	свойствами		с предметами.									
слепить?»	пластилином, вызывать											
(Т. Г. Казакова	желание что-то											
«Развивайте y	слепить.											
дошкольников												
творчество»,												
c.15)												
		07.10.2022										
		06.10.2023	г., пятница		06.10.2023г., пятница							

Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Вызвать у детей		Общение с детьми	Беседа (вопрос, ответ)	Посоветовать
развитие	симпатию к		с использованием		родителями дома
Игра-занятие	сверстникам, помочь		народной песенки		спрашивать у детей
«Кто у нас	им запомнить имена		«Кто у нас		имена сверстников
хороший, кто у	товарищей, преодолеть		хороший?»		из группы.
нас пригожий?»	застенчивость.		-		
В. Гербова					
(«Развитие речи в					
детском саду.					
Вторая группа					
раннего					
возраста» Москва					
2015г., с.33)					
		09.10.2023г.,	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Вызывать у детей	Мольберт,	Показ,	Наблюдать за	Обратить внимание
эстетическое	эмоциональный отклик,	большой лист с	объяснение,	капельками дождя,	родителей, на то в
развитие	ритмом штрихов	изображением	рассматривание.	тучами на небе.	какой руке держит
(Рисование)	передавать капельки	тучи, бумага		Вспомнить стихи и	ребенок карандаш.
Рисование	дождя, учить держать	альбомного листа		песенки про дождик.	Дать задания
«Дождик кап-	карандаш в правой	с силуэтом тучи,		Рассматривание	нарисуй
кап-кап»	руке.	карандаши синего		готовых работ.	совместный
(Т. Г. Казакова		цвета.			рисунок.
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»,					
c.15)					
		10.10.2023	г., вторник		

Физическое	По плану физкультурног	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Развитие предметных	Мячи одинаковые	Игра, показ,	Игра с мячом,	Рассказать
развитие	действий.	по цвету и	объяснение,	выполнение действий,	родителям, что
Занятие 1		величине (по	уточнение.	повторение.	делали на занятии и
(И. А. Помораева,		количеству детей		_	что усвоил каждый
В. А. Позина		и для			ребенок.
«Формирование		воспитателя),			
элементарных		корзина.			
математических					
представлений»,					
c.10)					
		11.10.20	23г., среда		
Речевое	Помочь детям понять,		Рассказ	Слушание рассказа о	Дать родителям
развитие	что утреннее	медвежонок.	воспитателя о	Маше, беседа по	советы, как легче
Игра-	расставание		Маше, которая	этому рассказу.	ребенку
инсценировка	переживают все		плакала, прощаясь	Обыгрывание	адаптироваться к
«Про девочку	малыши и все мамы;		с мамой.	подобного сюжета с	условиям детского
Машу и Зайку-	поупражнять в		Объяснение	игрушкой	сада.
Длинное ушко»,	проговаривании фраз,		воспитателя,	медвежонком.	
(В. Гербова	которые можно		почему не надо		
«Развитие речи в	произнести, прощаясь с		плакать при		
детском саду.	мамой, папой,		расставании с		
Вторая группа	бабушкой.		мамой.		
раннего			Обыгрывание		
возраста» Москва			подобного сюжета		
2015г., с.34)			с игрушкой		
			медвежонком.		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие		- -			
(на воздухе)					
		12.10.2023	Бг., четвер г		
Художественно-	По плану музыкального р		•		
	<u> </u>	-			

эстетическое					
развитие					
(Музыка)		<u> </u>			
Художественно-	Вызывать у детей	Книжка игрушка,	Рассматривание,	Рассматривание	Посоветовать
эстетическое	интерес к результату	пластилин,	чтение, показ,	книжки-игрушки «Про	родителям читать
развитие	работы, учить	дощечки,	объяснение, игра.	нашу Машу»,	детям потешеки.
(Лепка)	аккуратно пользоваться	небольшой		слушание потешек,	
«Испечем	пластилином.	жестовский		раскатывание и	
оладушки»		поднос.		сплющивания	
(Т. Г. Казакова				комочка,	
«Развивайте у				рассматривание	
дошкольников				готовых работ.	
творчество»,					
c.17)					
		13.10.2023	г., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Вызвать у детей	Кукла, кроватка,	Обыгрывание	Обыгрывание сюжета	Посоветовать
развитие	радость от слушанья	тазик, игрушка-	сюжета	«Разбудим куклу».	родителям
Чтение потешки	потешки, желание	самоделка	«Разбудим	Умывание куклы с	проговаривать с
«Водичка,	послушать ее еще и	водопроводный	куклу»".	чтением потешки.	детьми эту
водичка»,	помочь воспитателю	кран.	Умывание куклы	Беседа (вопрос, ответ)	потешку, при
(В. Гербова,	читать потешку.		с чтением		умывании детей.
А. Максаков	Формировать		потешки.		
«Занятие по	способность к		Вопросы к детям		
развитию речи в	общению.		«Что сделали		
первой младшей			глазки?» -		
группе детского			(заблестели), «Что		
сада»			сделали щечки?»		
Просвещение			(горели), «Что		
1979г.), с.50-51			сделал роток?» -		
			(смеялся), «Что		
			делал зубок?» -		

			(кусался).						
	16.10.2023г., понедельник								
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя							
эстетическое									
развитие									
(Музыка)									
Художественно-	Вызывать у детей	Магнитная доска,	Показ,	Рассмотреть цветные	Дома тренировать				
эстетическое	эмоциональный отклик	бумага	Объяснение, игра	картинки, привлечь	детей в различении				
развитие	на яркие цвета красок,	постельных тонов,	со словами.	внимание к	цветовых пятнах.				
(Рисование)	наносить мазки на лист,	краска трех	Вызвать	разноцветным					
«Учимся	радоваться цветовым	цветов (красная,	ассоциации по	краскам.					
рисовать	пятнам.	желтая, синяя), на	форме цветового						
красками»		каждый стол	пятна.						
(Т. Г. Казакова		поставить разного							
«Развивайте у		цвета краску.							
дошкольников									
творчество»,									
c.16)									
			г., вторник						
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя							
развитие									
(зал)			T						
Познавательное	Учить называть	Матрешки разных	Беседа (вопрос-	Игра, беседа (вопрос-	Рассказать				
развитие	свойство материала;	размеров.	ответ), показ,	ответ).	родителям, что				
«Матрешка»,	развивать внимание;		объяснение,	Физкультминутка.	делали на занятии.				
(Программа «От	мелкую моторику,		описание, игра.						
рождения до	мышление; ознакомить								
школы».	с понятиями «Высоко –								
Познание	низко», «один –								
предметного	много».								
мира, с.6-9)									
	I		23г., среда						
Речевое	Учить детей, слушая	Игрушечный	Обыгрывание	Обыгрывание сюжета	Посоветовать				
развитие	знакомую потешку	водопроводный	сюжета умоем	умоем Катю с чтением	родителям				

Повторение	активно помогать	кран, кукла, таз с	Катю с чтением	потешки. Повторение	проговаривать с
потешки	воспитателю читать ее.	водой (для опытов		детьми отдельных	детьми эту
«Водичка,	Вызывать у детей	мяч, машинка,	Повторение	слов потешки вслед за	потешку, при
водичка» Опят	удовольствие и радость	шарик).	детьми отдельных	воспитателем.	умывании детей.
с предметами:	от совместного чтения.	• •	слов потешки	Обыгрывание эпизода	
тонут, не тонут,	Ознакомить со		вслед за	мяч упал в таз с водой.	
плавают.	свойством резиновых		воспитателем.	Сделать вывод.	
(В. Гербова,	мячей не тонуть в воде.		Обыгрывание	Экспериментирование.	
А. Максаков			эпизода мяч упал		
«Занятие по			в таз с водой.		
развитию речи в			Сделать вывод		
первой младшей			мяч не утонул, а		
группе детского			плавает.		
сада»,			Повторение		
Просвещение			эксперимента с		
1979г., с.52			машинкой, с		
			шариком		
			(машинка, шарик		
			утонули). Вывод		
			резиновый мяч не		
			тонет.		
Физическое	По плану физкультурног	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)		10.10.000			
T .	17		Вг., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)	D v	п	П	11	П
Художественно-	Развивать у детей	Пластилин,	Показ, беседа	Игра,	Попросить
эстетическое	интерес к процессу и	дощечки,	(вопрос, ответ),	Рассмотреть с детьми	родителей приучать
развитие	результату работы,	вылепленные	Объяснение, игра.	готовые работы.	детей аккуратно
(Лепка)	находить сходство с	предметы.			пользоваться
«Что это такое?»	предметами, аккуратно				пластилином.

(Т. Г. Казакова	пользоваться				
«Развивайте у	пластилином.				
дошкольников					
творчество»,					
c.16)					
		20.10.2023	г., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)			,		
Речевое	Учить слушать сказку в	Фигурки	Рассказывание	Слушание сказки,	Посоветовать
развитие	инсценированном	настольного	сказки,	сопровождая	родителям,
Рассказывание	варианте и в обычном	театра. Картинки	сопровождая	демонстрацией	приобрести книжку
сказки «Курочка	пересказе. Вызвать	с изображением	демонстрацией	фигурок настольного	с иллюстрациями
ряба».	желание прослушать ее	петушка, курочки,	фигурок	театра. Беседа (вопрос,	«Курочка ряба».
Дидактическое	еще. Формировать	кошки, собачки.	настольного	ответ). Игра.	
упражнение	способность к		театра. Повтор		
«Кто, что	обобщению путем		сказки без показа.		
делает?»	упражнения детей в		Демонстрация		
(В. Гербова,	подборе к глаголам		детям картинок с		
А. Максаков	соответствующих		изображением		
«Занятие по	существительных.		курочки, петушка,		
развитию речи в			кошки, мышки,		
первой младшей			собачки. Вопросы		
группе детского			«Кто клюет?»,		
сада»			«Кто грызет?»,		
Просвещение			«Кто лакает?».		
1979г., с.55)			Уточнение: «У		
			кого клюв?», «А у		
			кого острые		
			зубы?». Игра		
			детей в «сказку».		
			Дети передвигают		
			фигурки,		
			сопровождая свои		

			действия словом.		
		23.10.2023г.,	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р				
эстетическое		•			
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Создавать у детей	Два мольберта,	Объяснение,	Полюбоваться	Предложить
эстетическое	желание участвовать в	два листа бумаги	показ,	листопадом. Игра с	родителям дома
развитие	совместной	(60-80см), краски	наблюдение, игра.	листьями. Рассмотреть	учить детей
(Рисование)	деятельности, ритмов	(желтая, красная,	Чтение.	иллюстрации в книге.	рисовать красками
«Осенний	мазков дорисовывать	оранжевая,		Подуть на деревья и	аккуратно.
листопад»	изображение деревьев.	зеленая), кисти,		показать, как от	
(Т. Г. Казакова		баночки с водой.		ветерка полетели	
«Развивайте у				листья.	
дошкольников					
творчество»,					
c.16)					
		24.10.2023	г., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)		<u>-</u>			
Познавательное	Дать детям	Кукла Маша и	Показ,	Игра, Беседа (вопрос-	Посоветовать
развитие	элементарные	одежда для нее.	наблюдение,	ответ), выполнение	родителям, чтобы
«Листопад,	представления об		Беседа (вопрос-	действия с текстом	когда идут в
листопад, листья	осенних изменениях в		ответ),	стихотворения.	детский сад или из
желтые летят»	природе. Формировать		объяснение,		детского сада
(O. A.	умения определять		рассказывание,		говорить какая
Соломенникова	погоду по внешним		чтение.		погода,
«Ознакомление с	признакам и				тренировать в
природой в д/с»,					назывании
c.21)	сезону, одеваться на				последовательности
	прогулку. Учить				одевании одежды
	выделять ствол, ветки и				на прогулку.
	листья деревьев.				

		25.10.202	23г., среда				
Речевое	Приучать детей	Зеленые, красные	Рассказ	Слушание рассказа	Посоветовать		
развитие	медленно, постепенно	султанчики.	воспитателя как	воспитателя,	родителям детей, у		
«Ветерок» –	выдыхать воздух через	Фигурки к сказке	шелестят	Выдыхание воздуха	которых слабый		
подготовительное	рот. Уточнить и	«Курочка ряба».	листочки, когда	через рот на	выдох,		
упражнение для	закрепить		дует ветер. Показ	султанчики. Слушание	позаниматься с		
развития	представление о цвете		султанчиков,	и просматривание	ними		
речевого	предметов.		уточнение цвета.	инсценировки сказки	индивидуально.		
дыхания.	Инсценирую знакомую		Выдыхание	«Курочка ряба».			
Повторение	детям сказку, вызвать у		воздуха через рот	Договаривание детьми			
сказки «Курочка	них желание повторять		на султанчики.	окончаний фраз.			
ряба».	в след за воспитателем		Отметить детей со				
(Рассказывание	отдельные слова и		слабым выдохом.				
без показа и в	фразы. Способствовать		Обмен				
инсценированном	формированию		султанчиками,				
варианте)	интонационной		повтор				
(В. Гербова,	выразительности речи.		упражнения еще				
А. Максаков			раз. Рассказ и				
«Занятие по			инсценирование				
развитию речи в			сказки «Курочка				
первой младшей			ряба».				
группе детского			Договаривание				
сада»			детьми окончаний				
Просвещение			фраз.				
1979г., с.56-57)							
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя					
развитие							
(на воздухе)							
		26.10.2023	Вг., четверг				
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя					
эстетическое							
развитие							
(Музыка)							
Художественное	Учить детей	Пластилин,	Показ,	Повторение движений	Дома с детьми		

M CODII COM CO	отщипывать небольшие	пошащи	obi generala	nockoti inollila nvikomi	лепить из
творчество (Папия)	'	дощечки.	объяснение, наблюдения.	раскатывание руками	
<i>(Лепка)</i> «Палочки»	комочки пластилина,		наолюдения.	в воздухе, лепка. Дети,	пластилина.
	раскатывать их между			у которых не	
(«Занятия по ИЗО	ладонями прямыми			получается, показать	
деятельности»,	движениями. Учить			взяв их руки в свои.	
c.13)	работать аккуратно,				
	класть готовые изделия				
	на доску. Вызывать				
	желание лепить.				
		27.10.2023	г., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Учить детей различать	Подносы с	Показ детям	Беседа что можно	Рассказ родителям
развитие	и называть цвета:	карандашами	красного и	нарисовать красным и	с какими цветами
Дидактическая	красный и зелены.	двух цветов	зеленого	зеленым карандашами.	знакомили детей на
игра «Какой?»		красный и	карандашей.	_	занятиях.
(В. Гербова,		зеленый. Рисунки	Показ, что можно		
А. Максаков		с красным			
«Занятие по		цветком и зеленой	*		
развитию речи в		травкой.	карандашом		
первой младшей		1	(красные цветы),		
группе детского			и зеленым		
сада»			карандашом		
Просвещение			(зеленая трава).		
1979г., с.47-48)			Дорисовывание		
19791., 6.47 40)			детьми зеленой		
			травы.		
		30 10 2023 _E	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р		попедельник		
эстетическое	110 плипу музыкильпого р	уковобинелл			
развитие (Музыка)					
Художественно-	Вызывать у детей	Магнитная доска,	Чтение, показ,	Рассмотреть с петьми	Рассказать, чем
луоожественно-	рызывать у детеи	тугагнитная доска,	Чтение, показ,	Рассмотреть с детьми	Рассказать, чем

эстетическое развитие (Рисование) «Салют» (Т. Г. Казакова «Развивайте у	эмоциональный отклик, ритмом мазков контрастных цветов изображать огоньки салюта.	панорама вечернего города на бумаге темно- синего, фиолетово цвета, краски (оранжевая, белая,	объяснение, сотворчество.	иллюстрации в книгах изображения салюта. Рисование салюта на двух мольбертах.	занимались на занятии.
дошкольников творчество», с.18)		розовая, зеленая, красная, голубая)			
c. 10)		31.10.2023	г., вторник		
Физическое	По плану физкультурного		, <u>-</u>		
развитие		1 /			
(зал)					
Познавательное	Дать детям	Аквариум с	Рассматривание,	Игра, Беседа (вопрос-	Рассказать
развитие	элементарные	золотой рыбкой.	показ,	ответ), высказывание	родителям, что
«Рыбка плавает в	представления об	Корм для рыб.	наблюдение.	детьми о своих	делали на занятии.
воде»	аквариумных рыбах.		Беседа (вопрос-	впечатлениях,	Дома с детьми еще
(O. A.	Формировать интерес к		ответ),	комментировать их	раз повторить об
Соломенникова	обитателям аквариума.		объяснение.	ответ, пальчиковая	обитателях
«Ознакомление с				игра.	аквариума, как
природой в д/с», c.23))					нужно ухаживать.
(.23))		01 11 202			
Речевое	Формировать у детей	Произведение	Чтение песенки	Выполнение	Поместить в
развитие	умение слушать	«Три веселых	«Три веселых	движений и	родительском
Чтение немецкой	стихотворный текст,	братца».	братца». Показ	договаривание	уголке текст
народной	проговаривать		действий по	*	песенки для
	звукоподражательные		тексту песенки.		совместного
веселых братца»	слова, выполнять		Повтор песенки	тексту. Повтор	разучивания дома.
(В. Гербова	движения о которых		воспитателем.	песенки и выполнение	
«Развитие речи в	говорится в тексте		Выполнение	соответствующих	
детском саду.	песенки.		движений и	движений в такт	
Вторая группа			договаривание	детьми.	
раннего			звукосочетаний за		

развитие (Лепка) пластилина прямыми (Разные цветные мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», с.13) Вызывать желание лепить. Вызывать желание обращались пластилином. Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя		1	1			,
По плану физкультурного руководителя развитие (на воздухе) То плану физкультурного руководителя развитие (на воздухе) То плану музыкального руководителя То плану физкультурного руководителя То праничение. То плану физкультурного руководителя То плану физкультурного руков	возраста» Москва			воспитателем по		
Выполнение соответствующих движений в такт детьми. Физическое развитие (на воздухе) Тудожественно- устепническое развитие (Музыка) Художественно- устепническое развитие (Музыка) Художественно- устепническое развитие (Пенка) То плану музыкального руководителя То плану плану плану плану плану получается, потренировать потренировать потренировать потренировать потренировать потренировать побращались пластилина То плану физкультурного руководителя То плану физкультурного руководителя То плану физкультурного руководителя То плану физкультурного руководителя	2015г., с.37)			тексту. Повтор		
Физическое развитие (на воздухе) То плану физкультурного руководителя О2.11.2023г., четверг Художественно- уственическое развитие (Музыка) Художественно- уственическое развитие (Музыка) Кудожественно- уственическое развитие (Музыка) Кудожественно- уственическое развитие (По плану музыкального руководителя То плану музыкального руководителя Дощечки, пластилин разных претов. Показ, Показ, Индивидуальный показ. родителям де которых получается, потренировать раскатывание пластилина обратить вни чтобы аккуратно, обращалься с пластилином. Вызывать желание лепить. Физическое развитие (Зал) По плану физкультурного руководителя				песенки и		
Физическое развитие (па воздухе) По плану физкультурного руководителя Художественно-земещическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно-земещическое развитие (Музыка) Упражнять детей в детей в раскатывания пластилина прямыми (Лепка) Дощечки, пластилина прямыми пластилина прямыми (Лепка) Показ, объяснение. показ. Индивидуальный показ. Посоветовать которых плостилина показ. (Лепка) («Занятия по ИЗО деятельности», с.13) с пластилином. Вызывать желание с.13) вызывать желание пластилина прамыми чтобы акку обращались пластилином. обратить вни чтобы акку обращались пластилином. Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя				выполнение		
Физическое развитие (на воздухе) То плану физкультурного руководителя О2.11.2023г., четверг Художественно- устетическое развитие (Музыка) Художественно- устетическое развитие (Музыка) Художественно- устетическое развитие (Пепка) «Разные цветные мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», с.13) То плану физкультурного руководителя Дощечки, пластилин разных пластилин разных пластилин разных пластилин разных пластилина практити пластилина показ пок				соответствующих		
Физическое развитие (на воздухе) По плану физкультурного руководителя Художественно- эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно- эстетическое развитие (Музыка) Упражнять детей в раскатывания пластилин пражыми (Паска) Дощечки, пластилин разных (показ, объяснение. показ. потренировать (показ. получается, потренировать (показ. показ. потренировать (показ. показ.				движений в такт		
развитие (на воздухе) Тудожественно- зственическое развитие (Музыка) Художественно- зственическое развитие (Музыка) Художественно- зственическое развитие (Музыка) Художественно- зственическое развитие (Лепка) «Разные цветные мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», Евізывать желание с.13) По плану музыкального руководителя Дощечки, пластилин разных пластилин разных пластилин разных получается, потренировать раскатывание пластилином. Вызывать желание с.13) Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал)				детьми.		
По плану музыкального руководителя	Физическое	По плану физкультурног	о руководителя			
По плану музыкального руководителя По плану музыкального руководителя	развитие					
Художественно- эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно- эстетическое развитие (Лепка) «Разные цветные мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», с.13) Упражнять детей в лепке палочек приемом раскатывания пластилин разных цветов. Дощечки, пластилин разных цветов. Показ, объяснение. Индивидуальный показ. Посоветовать родителям де которых получается, потренировать раскатывание пластилина обратить вни: чтобы акку обращались пластилином. Оз.11.2023г, пятница Оз.11.2023г, пятница	(на воздухе)					
эстветическое развитие (Музыка) Художественно- эстветическое развитие (Музыка) Художественно- эстветическое развитие (Лепка)			02.11.2023	Вг., четверг		
Показ потренировать раскатывание («Занятия по ИЗО деятельности», с.13 Показ натиги. Показ натиги. Показ натиги. Показ на прямыми деятельности» (Показ на пластилина прямыми деятельности» деятельности» (Показ на пластилина прямыми деятельности» деятельности деятель	Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
Показ (Показ	эстетическое					
Художественно- эстетическое развитие (Лепка) «Разные цветные мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», с.13) Упражнять детей в лепке палочек приемом раскатывания прямыми дветов. Дощечки, пластилин разных дветов. Показ, объяснение. Индивидуальный показ. Посоветовать родителям детей которых получается, потренировать раскатывание пластилина обратить внигилина обратить вниги чтобы акку обращались пластилином. Оз.11.2023г, пятница Индивидуальный показ. Посоветовать родителям детей которых получается, потренировать раскатывание пластилина обратить вниги чтобы акку обращались пластилином. Индивидуальный показ. Индивидуальный показ. Показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. 10 показ. <td< td=""><td>развитие</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	развитие					
развитие развитие раскатывания пластилина прямыми (Лепка) пластилина прямыми движениями. Учить аккуратно, обращаться с пластилином. деятельности», с.13) Вызывать желание с.13) Вызывать желание раскатывать обращаться обращались пластилином. Вызывать желание деятельности», с.13 По плану физкультурного руководителя разных объяснение. Показ. родителям дет которых получается, потренировать раскатывание пластилина обращаться обращалься и пластилина обратить вниги чтобы акку обращались пластилином. Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал)	(Музыка)					
развитие (Лепка) пластилина прямыми пластилина прямыми движениями. Учить аккуратно, обращаться с пластилином. Вызывать желание лепить. Вызывать желание лепить. Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя	Художественно-	Упражнять детей в	Дощечки,	Показ,	Индивидуальный	Посоветовать
(Лепка) «Разные цветные мелки», мелки», с пластилина прямыми движениями. Учить аккуратно, обращаться с пластилином. Деятельности», движениями вызывать желание лепить. Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя	эстетическое	лепке палочек приемом	пластилин разных	объяснение.	показ.	родителям детей, у
«Разные цветные мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», с.13) Вызывать желание лепить. Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя	развитие	раскатывания	цветов.			которых не
мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», с.13) Вызывать желание лепить. Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя	(Лепка)	пластилина прямыми				получается,
(«Занятия по ИЗО деятельности», с.13) Вызывать желание лепить. Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) Пластилина обратить внигобы акку обращались пластилином. По плану физкультурного руководителя	«Разные цветные	движениями. Учить				потренироваться
деятельности», с.13) Вызывать желание лепить. 03.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя	мелки»,	аккуратно, обращаться				раскатывание
с.13) лепить. чтобы акку обращались пластилином. Оз.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя	(«Занятия по ИЗО	с пластилином.				пластилина дома,
обращались пластилином. ———————————————————————————————————	деятельности»,	Вызывать желание				обратить внимание
Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя	c.13)	лепить.				чтобы аккуратно
03.11.2023г, пятница Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя						обращались с
Физическое По плану физкультурного руководителя развитие (зал)						пластилином.
развитие (зал)			03.11.2023	Вг, пятница		
(зал)	Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
	развитие					
n	(зал)		,	,		
Речевое Учить детеи Фигурки Рассказывание Показ детьми как Предложить	Речевое	Учить детей	Фигурки	Рассказывание	Показ детьми как	Предложить
развитие внимательно слушать настольного сказки, тянули репу, какая родителям	развитие	внимательно слушать	настольного	сказки,	тянули репу, какая	родителям дома
Рассказывание сказку, рассказывание театра по сказке сопровождая репка большая, кто рассмотреть		сказку, рассказывание	театра по сказке	сопровождая	1 =	1
сказки «Репка». которой «Репка». показом. Показ тянул репку. Игра детьми	сказки «Репка».	которой	«Репка».	показом. Показ	тянул репку. Игра	детьми

(В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение	сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку еще раз.		детьми как тянули репу, какая репка большая, кто тянул репку. Игра детей с фигурками.	детей с фигурками.	иллюстрации к сказке «Репка».
1979Γ., c.44-45)		07 11 2022	г., вторник		
		07.11.2023	г., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Формирование умения	Коробки разного	Игра, беседа	Игровое упражнение	Посоветовать
развитие	различать предметы по	цвета (2шт.),	(вопрос, ответ),	«Найди такой же»,	родителям дома с
Занятие 3	форме и называть их:	кирпичики и	показ,	строительство из	детьми поиграть в
(И. А. Помораева,	кирпичик, шарик.	шарики	объяснение,	кирпичиков дорожки.	игру «Найди такой
В. А. Позина.	Формирования умения	одинаковой	пояснение.		же» по размеру, по
«Формирование	выполнять действия с	величины и цвета			цвету.
элементарных математических	предметами: гладить	(по количеству детей и для			
представлений»,	ладошкой, катать, ставить, сооружать	детей и для воспитателя)			
представлении», c.12)	простейшие постройки.	воспитателя)			
C.12)	простениие постронки.	08.11.202	23г., среда		
Речевое	Напомнить детям	Фигурки	Рассказывание	Игра «Накормим	Напомнить
развитие	сказку «Репка»,	настольного	сказки	кошку, жучку,	родителям, что при
Повторение		театра, посуда –		мышку».	чтении сказок надо
_	рассказывать ее вместе	_		Рассказывание сказки	, ,
Дидактические	с воспитателем;	Айболит.	предложений	воспитателем,	интонационную
упражнения «Кто	уточнить		детьми,	договаривание	выразительность
что ест?»,	представления о том,		сопровождение	предложений детьми,	речи.
«Скажи «А».	какое животное, что ест		рассказа показом	проговаривание	
(В. Гербова	(мышка грызет корочку		фигурками театра.	детьми звука «А».	
«Развитие речи в	сыра, собака - косточку		Игра «Накормим		

детском саду.	и т.д.); активизировать		кошку, жучку,				
Вторая группа	в речи детей глаголы		мышку». Приход				
раннего	лакать, грызть, есть;		доктора				
возраста» Москва	учить отчетливо		Айболита,				
2015г., с.38-39)	произносить звук «А»,		проговаривание				
	небольшие фразы.		детьми звука «А».				
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя	·				
развитие							
(на воздухе)							
		09.11.2023	8г., четвер г				
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя					
эстетическое							
развитие							
(Музыка)							
Художественно-	Воспитывать у детей	Пластилин,	Игра, показ	Рассматривание	Рассказать о		
эстетическое	положительное,	дощечки, фантики	приемы лепки,	иллюстрации в книгах.	занятии. Что		
развитие	заботливое отношение	от конфет,	объяснение.	Игра «Угостим кукол	делали.		
(Лепка)	к окружающим, учить	тарелочки.		конфетами».			
«Угостим кукол	аккуратно работать с						
конфетами»	пластилином,						
(Т. Г. Казакова	раскатывать комочки.						
«Развивайте у							
дошкольников							
творчество»,							
c.17)							
10.11.2023г., пятница							
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя					
развитие							
(зал)							
Речевое	Совершенствовать	Большой и	Показ детям	Задания детям с	Беседа с		
развитие	умение детей понимать	маленькие	игрушек,	манипуляцией данных	родителями о том,		
Дидактическая	речь воспитателя;	медведи,	называние их,	игрушек. Игра	что на занятии		
игра	поощрять попытки	неваляшка,	указывание	«Вверх-вниз», повтор	познакомили детей		
«Поручение».	детей самостоятельно	матрешка,	размера, цвета.	детьми слов «вверх-	с понятием «вверх-		

Дидактическое	осуществлять действия	красная и синяя	Задания детям с	вниз».	вниз», «большой-
упражнение	с предметами и	чашки, большой и	манипуляцией		маленький», цвета
«Вверх-вниз».	называть из; помочь	маленький кубы.	данных игрушек.		синий, красный.
(В. Гербова	детям понять значения	-	Игра «Вверх-		
«Развитие речи в	слов вверх-вниз,		вниз», повтор		
детском саду.	научить отчетливо		детьми слов		
Вторая группа	произносить их.		«вверх-вниз».		
раннего					
возраста»,					
c.37-38)					
		13.11.2023г.,	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)			F2272		_
Художественно-	Вызывать у детей	Бумага синего	Наблюдение,	Игра, наблюдение,	Рассказать о
эстетическое	радость от восприятия	цвета, гуашь	чтение, метод	рассматривание	занятии,
развитие	белого снега, как он	(белая), кисти.	пассивных	иллюстраций о зиме.	рассмотреть
(Рисование)	красиво ложиться на		движений.		готовые работы,
«Выпал первый	ветки, кусты, ритмично				сделать вывод.
снежок»	наносить мазки на				
(Т. Г. Казакова	бумагу контрастного				
«Развивайте у	цвета, обращать				
дошкольников	внимание на сочетание				
творчество»,	белого и синего цвета.				
c.17)		4444			
	77 1		г., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)	<i>*</i>	TT V	TI 6	TT	Б
Познавательное	Формирование умения	Чудесный	Игра, объяснение,	Игровое упражнение	
развитие	различать предметы по	мешочек, кубики,	беседа (вопрос –	«Что в мешочке».	родителями о том,
Занятие 4	форме и называть их:	шарики,	ответ), показ.	Называние предметов.	что на занятии
(И. А. Помораева,	кирпичик, шарик,	кирпичики			учились различать

Т

В. А. Позина	кубик.	одинакового			предметы и
«Формирование	Совершенствование	цвета и величины			называть их по
элементарных	предметных	(по количеству			форме.
математических	действий	детей и для			
представлений»,		воспитателя), 3			
c.14)		коробки.			
		15.11.202	23г, среда		
Речевое	Учить детей	Лесенка из кубов,	Задание ребенку	Задание детям «Умой	Посоветовать
развитие	дослушивать задания	матрешки, две по-	«Помоги	куклу», «Уложи куклу	родителям, когда
Дидактические	до конца, осмысливать	разному одетые	матрешки	в кроватку», «Покатай	они поднимаются с
игры	его и выполнять	куклы, тазик,	спуститься	матрешку на	ребенком по
«Поручения»,	соответствующие	полотенце,	(подняться) с	грузовике». Игра в	лесенке, говорить:
«Лошадки»	действия; различать	люлька, грузовик.	лесенки». Задание	«заводных лошадок».	«Вверх, вверх,
(В. Гербова	действия,		детям «Умой	Проговаривание звука	вверх». Спускаясь
«Развитие речи в	противоположные по		куклу», «Уложи	И.	произносить:
детском саду.	значению (подняться		куклу в		«Идем вниз».
Вторая группа	вверх – спуститься);		кроватку»,		
раннего	учить отчетливо		«Покатай		
возраста» Москва	произносить звук И.		матрешку на		
2015г., с.40)			грузовике». Игра		
			в «Заводных		
			лошадок».		
			Проговаривание		
Фиринасная	По илана физична манада	o muno co daum o a a	звука И.		
Физическое	По плану физкультурног	о руковооителя			
развитие (на воздухе)					
(iii oosoyac)		16.11.2023	бг., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р		-1., 101Dept		
эстетическое	120 iminity in govinantinoco p	y			
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Продолжать знакомить	Пластилин,	Рассматривание,	Рассмотреть с детьми	Рассказать
эстетическое	с материалом, учить	дощечки, бублик	-	бублик, лепка.	родителям, чем
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		_	1	I		
развитие	свертывать палочку в	или баранка.	показ.		занимались на	
(Лепка)	кольцо (соединять				занятии.	
«Бублики»	концы, плотно				Посмотреть	
(«Занятия по ИЗО	прижимая, их друг к				готовые работы.	
деятельности»,	другу). Закреплять				Дать советы кому	
c.16)	умение раскатывать				нужно дома	
	пластилин прямыми				заниматься с	
	движениями,				ребенком.	
	пользоваться					
	материалом аккуратно.					
		17.11.2023	бг., пятница			
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя				
развитие						
(зал)						
Речевое	Приучать детей	Игрушка ослик.	Чтение рассказа	Проговаривание	Читать дома	
развитие	слушать рассказ без		Л. Толстого	детьми отдельных	произведения	
Чтение рассказа	наглядного		«Спала кошка на	фраз. Показ детям	Л. Толстого.	
Л. Толстого	сопровождения;		крыше».	игрушки ослика.		
«Спала кошка на	упражнять в		Проговаривание	Проговаривание звуков		
крыше»	отчетливом		детьми отдельных	и-и-и, и-го-го, иа-иа-		
-	произношении гласных		фраз. Показ детям	иа.		
_	звуков И, А и в		игрушки ослика.			
детском саду.	звукосочетания ИА.		Объяснение в чем			
Вторая группа	•		отличие от			
раннего			лошадки.			
возраста» Москва			Проговаривание			
2015г., c.41)			звуков и-и-и, и-го-			
			го, иа-иа-иа.			
20.11.2023г., понедельник						
Художественно-	По плану музыкального р					
эстетическое		•				
развитие						
(Музыка)						
Художественно-	Учить детей круговыми	Магнитная доска,	Игра, показ,	Игра, рисование	Посоветовать	
<u>J</u>	1 J	<u> </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1 1		

эстетическое развитие (Рисование) «Разноцветные клубочки»	движениями рисовать клубки ниток.	бумага альбомного формата с наклейными	объяснение, рассматривание.	клубочков, рассматривание готовых работ.	родителям, учить детей правильно держать карандаш.
(Т. Г. Казакова		силуэтами котят, цветные			
«Развивайте у		карандаши.			
дошкольников					
творчество»,					
c.18)					
		21.11.2023	г., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
<u>(зал)</u>		Γ	T		
Познавательное развитие «Пирамидка» (Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира, с.9)	Учить складывать пирамидку, сравнивать предметы; развивать мышление; ознакомить с понятиями «тяжелыйлегкий», с названиями цветов; закрепить понятия «высоконизко».	Пирамидки разных размеров.	Игра, беседа (вопрос-ответ), показ, объяснение.	Игры «Собери пирамидки», Найди такое же колечко», беседа (вопрос-ответ)	Рассказать родителям, чем занимались на занятии. Посоветовать, чтобы дома тоже учили сравнивать предметы.
		22 11 202	<u> </u> 23г., среда		
Речевое	Совершенствовать	Рассказ	Рассказ	Слушание Рассказа	Узнать у
развитие	умение детей слушать			3	<i>J</i>
1 -	рассказ без наглядного			Мише, которым мама	-
Л. Толстого «Был		конь».		купила коня. Чтение	
у Пети и Миши			купила коня.	рассказа 2-3 раза.	дома с детьми.
конь»			Чтение рассказа	1	
(В. Гербова			2-3 раза. Вопросы	прочитанному	
«Развитие речи в			к детям по-		
детском саду.			прочитанному.		

Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.42) Физическое развитие (на воздухе) То плану физкультурного руководителя 23.11.2023г., четверг Художественно- эстетическое развитие (Музыка) Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
Физическое развитие (на воздухе) По плану физкультурного руководителя Художественно- эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно- Закреплять Умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
Физическое развитие (на воздухе) По плану физкультурного руководителя 23.11.2023г., четверг Художественно- эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
развитие (на воздухе) 23.11.2023г., четверг Художественно- завитие (Музыка) Уудожественно- закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
развитие (на воздухе) 23.11.2023г., четверг Художественно- завитие (Музыка) Уудожественно- закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
(на воздухе) 23.11.2023г., четверг Художественно- завитие (Музыка) Аудожественно- закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
23.11.2023г., четверг Художественно- эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
Художественно- эстетическое развитие (Музыка) По плану музыкального руководителя Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
эстетическое развитие (Музыка) Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
развитие (Музыка) (Музыка) Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
(Музыка) Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
Художественно- Закреплять умение Кукла, кукольная Игра. Беседа, Игра, Беседа. Предложить	
эстетическое лепить палочки. Учить мебель, (вопрос-ответ), Порадоваться тому, родителям, что	ы
развитие детей сгибать палочки пластилин, показ, объяснение как много слепили дома тоже лепи	ІИ
(Лепка) и соединять их концы, дощечки, баранок. из пластилина и	ІИ
«Баранки» образуя кольца. тарелочка, соленого теста.	
(«Занятия по ИЗО Воспитывать желание баранки.	
деятельности», что-либо сделать для	
с.17) других.	
24.11.2023г., пятница	
Физическое По плану физкультурного руководителя	
развитие	
(зал)	
Речевое Закрепить правильное Кукла «Айболит», Игра «Покажи Игра «Покажи Поместить	В
развитие произношение звука У игрушки елочки, Айболиту Айболиту горлышко». родительском	
Игры и (изолированного и в кукла, горлышко». Обыгрывание уголке тен	ст
упражнения на звукосочетаниях). игрушечные Обыгрывание ситуации Аленка песенки	
звукопроизношен грибочки, ситуации Аленка заблудилась. Игра «Разговоры».	
ие (звук У). игрушка паровоз. заблудилась. Игра «Позови паровоз».	
Чтение песенки «Позови паровоз». Проговаривание	I
«Разговоры» Чтение детям детьми	
(В. Гербова чувашской звукоподражательных	

«Развитие речи в			песенки	слов.	
детском саду.			«Разговоры»).	CHOB.	
Вторая группа			Проговаривание		
раннего возраста,			детьми		
c.42-43)			звукоподражатель		
		27 11 2022	ных слов.		
Художественно-	По илану музимали него г		понедельник		
эстетическое	По плану музыкального р	уковооителя			
развитие (Музыка)					
Художественно-	Учить детей рисовать	Листы бумаги	Показать приемы	Рассмотреть готовые	Посоветовать
эстетическое	линии слева направо,	квадратной	рисования,	работы, отметить	_
	1	формы. Образцы	объяснение,	разнообразие цветовых	родителям, чтобы они дома с детьми
развитие	вести кисть по ворсу		· ·	сочетаний.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
(Рисование)	неотрывно; хорошо	полосатых	рассматривание.	сочетании.	тренировали руку.
«Красивый	набирать краску на	ковриков. На			
полосатый	кисть, тщательно	каждый стол по 2			
коврик»	промывать кисть;	разные, хорошо			
(«Занятия по ИЗО	рисовать другой	сочетающие			
деятельности»,	краской аккуратно	краски; баночки с			
c.14)	заходя на те места где	водой, тряпочки.			
	уже нарисовано.				
	Развивать восприятия				
	цвета.				
	T = -		г., вторник		
Физическое	По плану физкультурног	о руководителя			
развитие					
(зал)		T	T	I	I _
Познавательное	Дать детям	Кормушка для	Игровая ситуация,	Игровая ситуация,	Рассказать, чем
развитие	элементарные	птиц, конверт с	беседа (вопрос,	` • • /	сегодня
«У кормушки»	представления о	письмом, корм	ответ),	слушание рассказа	занимались на
(O. A.	кормушках для птиц.	для птиц	рассказывание,	воспитателя.	занятии.
Соломенникова	Формировать доброе	(семечки,	объяснение,		Посоветовать
«Ознакомление с	отношение к птицам,	зернышки,	наблюдение.		родителям, дома

природой в детском саду», с.24) Речевое развитие Рассматривание картины «В песочнице» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего	желание заботиться о них. Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.		Зг., среда Демонстрация детям картины, рассматривание ее, обмен впечатлениями. Беседа по картине, уточнение ответов детей, составление	Беседа по картине, уточнение ответов детей, составление рассказа по картине.	сделать кормушку повесить на дерево и кормить птичек совместно с ребенком. Посоветовать родителям, читать детям книги. Рассматривать с детьми иллюстрации.
возраста», с.45-46)			рассказа по		
Физическое	По плану физкультурного	о туководителя	картине.		
развитие	110 handly quarystomyphoco	о рукововинелы			
(на воздухе)					
		30.11.2023	г., четверг		
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального р	уководителя			
Художественно- эстетическое развитие (Лепка) «Кто живет в избушке?» (Т. Г. Казакова «Развивайте у	Вызывать у детей желание лепить, чтобы получалась избушка, раскатывать комочки пластилина прямыми движениями ладоней.	1 •	Показ, беседа (вопрос, ответ), объяснение.	-	Рассказать родителям о занятии, посоветовать лепили с детьми совместные поделки.

	Г				
дошкольников					
творчество»,					
c.20)					
		01.12.2023г	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Совершенствовать	Картинки по	Беседа	Беседа воспитателя с	Посоветовать
развитие	умение детей понимать	потешке.	воспитателя с	детьми по содержанию	родителям, найти
Дидактическая	вопросы воспитателя,		детьми по	картинок. Игра «Кто,	дома в книгах
игра «Кто	вести простейший		содержанию	как кричит?».	иллюстрации
пришел? Кто	диалог со		картинок. Игра	1	домашних птиц,
ушел?»	сверстниками,		«Кто, как	упражнение «Кто	вместе с детьми
Чтение потешки	развивать внимание.		кричит?».	пришел? Кто ушел?».	рассмотреть их, и
«Наши уточки с	Учить детей различать		Дидактическое	1	имитировать
утра»	и называть птиц, о		упражнение «Кто		звукоподражание.
(В. Гербова			пришел? Кто		
«Развитие речи в	потешке.		ушел?».		
детском саду.					
Вторая группа					
раннего					
возраста» Москва					
2015Γ., c.46-47)					
	I	04.12.2023г., 1	понелельник		
Художественно-	По плану музыкального р				
эстетическое		,			
развитие					
(Музыка)					
	Создавать v летей	Мольберты (2-3).	Чтение.	Слушание	Посоветовать
1 *	_	•		_	
		•		1	•
1 -	1	1	Γ	·	•
'	· ·			•	-
_	1	-		±	-
Художественно- эстетическое развитие (Рисование) «На деревья, на лужок тихо	Создавать у детей интерес к образу зимы, желание рисовать вместе с воспитателем, ритмично располагать мазки в определенных	Мольберты (2-3), листы бумаги, на которых аппликативно изображены деревья,	Чтение, рассматривание, игра.	Слушание стихотворения В. Антоновой, рассматривание панорамы где нет снега (ни на деревьях, ни на	Посоветовать родителям, рассказать детям о времени года «Зима», нарисовать совместный

падает снежок»	частях листа бумаги (на	белая земля, дома,		домах),	рисунок.			
(Т. Г. Казакова	земле, деревьях).	краски (гуашь		рассматривание	Аккуратно			
`	земле, деревых).	белая), кисти, фон		картины «как стало	пользоваться			
«Развивайте у дошкольников		бумаги (бежевый,		красиво, везде лежит				
		серый, розовый).		снег. Рисование.	красками.			
творчество», c.20)		серыи, розовыи).		снег. г исование.				
C.20)		05.12.2023г						
Физическое	To the second se							
развитие		r,						
(зал)								
Познавательное	Развитие умения	Двухместные	Объяснение,	Игровая ситуация	Посоветовать,			
развитие	различать предметы	матрешки (по	пояснение, показ,	«Хоровод матрешек».	чтобы дома			
Занятие 3	контрастной величины	количеству детей и	беседа, игра.	Выполнение действий	развивали у детей			
(И. А. Помораева,	и обозначать их	для воспитателя), 2	_	с матрешками,	умения различать			
В. А. Позина	словами: большой,	зеленых круга		сравнение матрешек по	предметы			
«Формирование	маленький.	разной величины		величине. Дети	контрастной			
элементарных		(«полянки»),		показывают и	величины и			
математических		коробка, лента.		называют.	обозначать их			
представлений»,					словами: большой,			
c.15)					маленький.			
		06.12.2023	Вг., среда					
Речевое	С помощью	Султанчики,	Напомнить детям	Отгадывание загадок	Поговорить с			
развитие	султанчиков учить	стихотворение	как шелестят	кто как кричит?	родителями детей,			
Дидактическое	детей медленно	А. Барто «Кто как	листочки на	Упражнение с	у которых слабый			
упражнение	выдыхать воздух через	кричит?»	деревьях, когда	султанчиками.	выдох, чтобы			
«Ветерок».	рот (подготовительные		дует ветер		позанимались с			
Чтение	упражнения для		(упражнение с		ними дома.			
стихотворения	развития речевого		султанчиками).					
*	дыхания). Познакомить		Чтение					
кричит?»	детей со		стихотворения					
_	_		А. Барто «Кто					
-	загадкой,		как кричит?»					
детском саду.	совершенствовать		Отгадывание					
Вторая группа	речевой слух.		загадок кто как					

			0			
раннего			кричит?			
возраста»,						
c.47-48)	- 1					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя				
развитие						
(на воздухе)						
		07.12.20231	г., четверг			
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя				
эстетическое						
развитие						
(Музыка)						
Художественно-	Учить детей	Рисунки,	Рассмотреть	Рассмотреть какие	Привлечь	
эстетическое	раскатывать комок	наклеенные в виде	рисунки, показ,	получились комочки.	родителей дома с	
развитие	круговыми	ширмы, глина или	объяснение,	-	детьми лепить	
(Лепка)	движениями, соединять	пластилин,	выполнение.		совместные	
«Мы катаем	комки вместе,	дощечки.			композиции.	
снежный ком»	создавать снеговика,					
(Т. Г. Казакова	находить сходство с					
«Развивайте у	ним.					
дошкольников						
творчество»,						
c.20)						
		08.12.2023г	пятница			
Физическое	По плану физкультурного		,			
развитие		ry				
(зал)						
Речевое	Упражнять детей в	Кубики и	Воспитатель		В вечернее время	
развитие	различение и	кирпичики на	просит детей		побеседовать с	
Дидактические	назывании цветов	каждого ребенка.	взять по одному		родителями о том,	
упражнения и	(красный, синий,		кирпичику,		какие цвета	
игры с кубиками	желтый), выполнении		уточняет цвет.		закрепляли сегодня	
и кирпичиками	заданий воспитателя		Затем дети		на занятие.	
(В. Гербова	(сделай так-то),		меняются			

«Развитие речи в	рассчитанных на		кирпичиками,		
детском саду.	понимание речи.		уточнение цвета.		
Вторая группа	nommume pe m.		Строительство из		
раннего			кирпичиков и		
возраста» Москва			кирин ижев		
2015Γ., c.49)			дорожки.		
20131., 0.17)		11.12.2023г., 1	L		
Художественно-	По плану музыкального р				
эстетическое		,			
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить детей ритмично	Бумага альбомного	Воспитатель	Поощрять желание	Посоветовать
эстетическое	наносить на темный	формата (темно-	обращает	детей самостоятельно	родителям, чтобы
развитие	фон бумаги мазки	синего, черного	внимание детей	действовать кистью и	дома продолжали
(Рисование)	контрастных цветов,	тона), краски	на темный фон	рисовать огоньки в	учить детей
«Зажжем	замечать, где темно, а	(красная,	бумаги.	разных местах листа	различать темно-
огоньки»	где светло.	оранжевая,	Предлагает	бумаги.	светло.
(Т. Г. Казакова		желтая), кисти.	нарисовать		
«Развивайте у			(зажечь) много		
дошкольников			огоньков.		
творчество»,					
c.20)					
		12.12.2023г	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	<u> </u>	Кукла, большие и	-	Игровая ситуация	Посоветовать
развитие	различать предметы	•		«Строим башенки»,	родителям,
Занятие 4	контрастной величины	одинакового цвета	выполнение,	игра «Спрячь кубик».	тренировать детей
(И. А. Помораева,	и обозначать их	(по количеству	повторение,		в умении различать
В. А. Позина	словами: большие	детей и для	уточнение.		по величине
«Формирование	кубики, маленькие	воспитателя),			предметы и
элементарных	кубики. Формирование	коробка.			называть их.
математических	умения сооружать				Большие кубики,

представлений»,	простые постройки.				маленькие кубики.			
C.10.)	с.16.) 13.12.2023г., среда							
D	П			Г	П			
Речевое	Познакомить детей со	Текст сказки	Чтение сказки	Беседа воспитателя с	Посоветовать			
развитие	сказкой сказки	«Козлятки и волк»,	воспитателем,	детьми по сказке. Игра	родителям, вместе			
Чтение сказки	«Козлятки и волк» (в	фигурки	беседа	со звуками и	с детьми			
«Козлятки и	обр. К. Ушинского),	настольного театра	воспитателя с	звукоподражанием	рассмотреть			
волк»	вызвать желание	по сказке.	детьми по сказке.	«Запри дверь от	иллюстрации к			
(В. Гербова	поиграть в сказку.		Игра со звуками	волка». Игра в сказку	сказке в свободное			
«Развитие речи в			И	фигурками	время.			
детском саду.			звукоподражание	настольного театра.				
Вторая группа			м «Запри дверь					
раннего			от волка». Игра в					
возраста» Москва			сказку					
2015Γ., c.49-50)			фигурками					
			настольного					
			театра.					
Физическое	По плану физкультурного руководителя							
развитие								
(на воздухе)								
		14.12.20231	г., четверг					
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя						
эстетическое								
развитие								
(Музыка)								
Художественно-	Развивать у детей	Пластилин,	Предложить	Помочь некоторым	Рассказать			
эстетическое	желание лепить,	дощечки.	детям слепить	детям раскатать комок	родителям о			
развитие	находить сходство с		что хочешь.	в ладонях. Рассмотреть	занятии.			
(Лепка)	предметами,		Использовать	готовые работы,	Рассмотреть			
«По замыслу»	персонажами,		знакомые	угадать, на что похожи	работы.			
(Т. Г. Казакова	использовать		приемы	изображение,				
«Развивайте у	полученные умения.		(сдавливание,	созданное ребенком.				
дошкольников			сплющивание).	1				
творчество»,			, ,					
<u>r</u> ,	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				

c.21)						
		15.12.20231	., пятница			
Физическое	По плану физкультурного руководителя					
развитие						
(зал)						
Речевое	Рассказать детям о том,	Игрушки зайки	Приход к детям	Обыгрывание прихода		
развитие	как лучше встретить	(мама и сынок),	игрушечного	мам зверушек. Чтение		
Игра-	вечером маму,	медвежата (мама и	зайчика и мишки.	отрывка из		
инсценировка	вернувшуюся с работы,	сынок).	Обыгрывание	стихотворения		
«Добрый вечер,	что сказать ей (или		прихода мам	И. Косякова «Все она».		
мамочка»	любому другому		зверушек. Чтение			
(В. Гербова	родному человеку).		отрывка из			
«Развитие речи в			стихотворения			
детском саду.			И. Косякова «Все			
Вторая группа			она».			
раннего						
возраста»,						
c.50-51)						
		18.12.2023г., 1	понедельник			
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя				
эстетическое						
развитие						
(Музыка)		<u>r</u>				
Художественно-	Вызывать у детей	Силуэты	Показ,	Рассмотреть игрушки	Рассказать	
эстетическое	желание украшать	матрешек, краски	объяснение,	матрешки.	родителям, чем	
развитие	яркими мазками	разных цветов,	выполнение,		занимались на	
(Рисование)	сарафаны матрешек,	мольберт.	поощрять		занятии.	
«Украсим	ритмично наносить		стремление детей		Рассмотреть	
матрешкам	мазки на силуэт		самостоятельно		готовые работы.	
сарафаны»	сарафана.		украсить			
(Т. Г. Казакова			матрешек.			
«Развивайте у						
дошкольников						
творчество»,						

c.21)								
19.12.2023г., вторник								
Физическое	По плану физкультурног	о руководителя						
развитие								
(зал)								
Познавательное	Познакомить с	Деревянные	Беседа (вопрос,	Называние признаков	Предложить			
развитие	геометрической	кубики,	ответ), игра,	предмета. Задание на	родителям дома с			
«Кубики»	формой куб; учить	Рисунок, где	объяснение,	развитие внимания.	детьми выполнять			
(Программа «От	называть	нарисовано много	выполнение,	упражнение в	задания на			
рождения до	местоположения	геометрических	чтение.	употреблении предлога	развитие			
школы»	предмета, используя	фигур, рассказ		«на», конструирование.	внимания.			
Познание	предлог «на»; слушать	Я. Тайца «Кубик						
предметного	литературные	на кубик».						
мира, с.16)	произведения;							
	использовать в речи							
	слова «один-много»;							
	развивать мелкую							
	моторику.							
		20.12.2023	3г., среда					
Речевое	Помочь детям понять	Картина «Делаем	Показ картины,	Беседа по картине,	Поместить в			
развитие	содержание картины; в	машину».	рассматривание	составление	родительском			
Рассматривание	процессе		вопроса	небольшого рассказа	уголке			
картины «Делаем	рассматривания		воспитателя к		методические			
машину»	активизировать речь		детям, беседа по		советы, как			
(В. Гербова	детей; учить		картине,		правильно			
«Развитие речи в	договаривать слова,		составление		рассматривать			
детском саду.	небольшие фразы.		небольшого		картины с детьми.			
Вторая группа			рассказа.					
раннего								
возраста», с.53)								
Физическое	По плану физкультурног	 о руководителя						
развитие	The twining quarty noncyphoc	o pyriooo o wiino.wi						
Passonin	<u> </u>							

(на воздухе)					
		21.12.20231	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Упражнять в лепке	Пластилин, орехи	Рассмотреть	Рассматривание	Предложить
эстетическое	предметов круглой	дощечки.	орешки,	орешек, лепка	родителям
развитие	формы приемом		предложить всем	маленьких круглых	расширять знания
(Лепка)	раскатывания		показать в	орешков.	детей о форме
«Орешки»	пластилина		воздухе		разных предметов,
(«Занятия по ИЗО	кругообразными		движения		через лепку.
деятельности»,	движениями.		раскатывания.		
c.21)			Спросить, что		
			круглое они уже		
			лепили?		
-	П 1	22.12.2023r	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)	177	TC	TT T7 0	11 37 0	П
Речевое	Учить детей узнавать и	<u> </u>	Игра «Узнай и	Игра «Узнай и назови	Поговорить с
развитие	называть овощи. Учить		назови овощ».	овощ». Приготовление	родителями о том,
Дидактическое	понимать и выполнять	кастрюля.	Приготовление	супа из овощей,	что для
упражнение	инструкции «Возьмите		супа из овощей,	нахождение нужных	закрепления
«Узнай и назови	по одному». Учить		нахождение	овощей в корзине.	нового слова или
ОВОЩ»	детей повторять за		нужных овощей		фразы,
(В. Гербова,	воспитателем		в корзине.		необходимо
А. Максаков	несложные фразы.				многократное
«Занятие по					повторение его.
развитию речи в					
первой младшей					
группе детского					
сада»					

	25.12.2023г., 1	понедельник		
По плану музыкального р	уководителя			
Развивать у детей	Два мольберта, две	Показ,	Рассмотреть	Рассказать
замысел, узнавать	картины панорамы	сравнение,	иллюстрации вечерней	родителям, что
изображение домов,	(50*70см), краски	предлагает детям	улицы.	делали на занятии.
мазками контрастных	(желтая, белая,	рисовать на	Рисование мазками.	
цветов ритмично	красная, голубая),	общей картине в	Полюбоваться как	
зажигать огоньки в	кисти.	определенных	стало весело, светло.	
окнах.		местах.		
	26.12.2022			
77 1		., вторник		
110 плану физкультурного	о руковооителя			
Поручалания	Гонгиная	Помор	0	Подорожерожи
			*	Посоветовать
		' ' '	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	родителям дома
	· •	,	1 ,	выполнять с
1	· ·	чтение, игра.	* =	детьми упражнения на
			•	упражнения на развитие
• •	-			внимания.
• •				Billinatina.
	•		<i>'</i>	
	*			
	* •		1 0	
	машины, цветные			
	Развивать у детей замысел, узнавать изображение домов, мазками контрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах. По плану физкультурного составными частями предмета; учить сравнивать предметы по цвету и размеру; упражнять в	Развивать у детей замысел, узнавать изображение домов, мазками контрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах. По плану физкультурного руководителя То плану физкультурного руководителя Познакомить с большая, маленькая маленькая предметы горавнивать предметы по цвету и размеру; упражнять в употреблении понятий «один-много», предлога «в». Развивать у детей картины панорамы (желтая, белая, красная, голубая), кисти. 26.12.2023г То плану физкультурного руководителя В большая, маленькая машинки, картинка с двумя одинаковыми, и несколько разными машинками. Стихотворение А. Барто «Грузовик», силуэтный рисунок	Развивать у детей замысел, узнавать картины панорамы изображение домов, мазками контрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах. То плану физкультурного руководителя Познакомить составными частями предмета; учить сравнивать предметы по цвету и размеру; употреблении понятий «один-много», предлога «в». То предлагает детям картина панорамы (желтая, белая, красная, голубая), кисти. То плану физкультурного руководителя То плану физкультурного руководителя	Развивать у детей замысел, узнавать изображение домов, мазками контрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах. Познакомить с составными частями предмета; учить сравнивать предмета; сравнивать предметы по цвету и размеру, упражнять в употреблении понятий «один-много», предлога «В». По плану музыкального руководителя Показ, сравнение, предлагает детям рисовать на общей картине в определенных местах. Рисование мазками. Полюбоваться как стало вессло, светло. Показ, наблюдения, объяснения, частями машинки, картинка с двумя объяснения, чтение, игра. Определение величины предмета; учить со двумя объяснения, чтение, игра. Чтение

		карандаши.				
27.12.2023г., среда						
Речевое	Учить детей узнавать		Упражнение		Поговорить с	
развитие	овощи в натуре и на	=	найди овощ как у		родителями о том,	
Дидактическое	картине, называть их,	овощами. Для	меня.		что при	
упражнение	т.е. формировать	детей старшей	Активизация		знакомстве детей с	
«Найди и назови»	способность к	подгруппы	слова много.		новым объектом	
(В. Гербова,	обобщению. Учить	карточки лото из	Нахождение		необходимо	
А. Максаков	понимать и правильно	набора «Овощи».	овощей на		вместе с ними	
«Занятие по	выполнять задание	_	подносе		внимательно	
развитию речи в	педагога.		ориентируясь на		рассмотреть его,	
первой младшей	Активизировать в речи		картинку.		обобщить	
группе детского	детей слово много.		Работа с		название.	
сада»			карточками лото			
Просвещение			из набора			
1979г., с.58-59)			«Овощи».			
Физическое	По плану физкультурного руководителя					
развитие						
(на воздухе)						
		28.12.20231	г., четверг			
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя				
эстетическое						
развитие						
(Музыка)		Γ 	Γ_			
Художественно-	Закреплять умение	1	Рассмотреть с	Рассмотреть с детьми	Посоветовать	
эстетическое	лепить предметы	формы, разной	детьми	отобранные предметы,	родителям	
развитие	круглой формы,		отобранные	определить их форму и	позаниматься дома	
(Лепка)	раскатывать пластилин	·	предметы,	•	с детьми.	
«Мандарины и	кругообразными	дощечки.	определить их	количество пластилина,		
апельсины»	движениями ладоней.		форму и	нужное для лепки		
(«Занятия по ИЗО	Учить передавать		величину.	больших и маленьких		
деятельности»,	различную величину		Уточнить	предметов.		
c.26)	предметов.		количество			
			пластилина,			

				111/11/21/20 77-7		
				нужное для		
				лепки больших и		
				маленьких		
				предметов.		
				Предложить		
				детям показать		
				жестом в воздухе		
				приемы		
				раскатывания		
				пластилина.		
				Добиваться,		
				чтобы дети более		
				отчетливо		
				передавали		
				различия между		
				предметами.		
		29.	.12.2023г	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководите	еля			
развитие						
(зал)						
Речевое	Учить детей узнавать и	Корзина	c	Игра «Узнай и	Игра «Узнай и назови	Поговорить с
развитие	называть овощи. Учить		кукла,	назови овощ».	овощ». Приготовление	родителями о том,
Дидактическое	понимать и выполнять	кастрюля.		Приготовление	супа из овощей,	что для
упражнение	инструкции «Возьмите	_		супа из овощей,	нахождение нужных	закрепления
«Узнай и назови				нахождение	овощей в корзине.	нового слова или
овощ»	детей повторять за			нужных овощей	-	фразы,
(В. Гербова,	воспитателем			в корзине.		необходимо
	несложные фразы.			1		многократное
«Занятие по	11					повторение его.
развитию речи в						1
первой младшей						
группе детского						
сада»						
Просвещение						
росионно		l				

1979г., с.57-58)					
, ,		30.12.2023	г., суббота		
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального р				
Художественно- эстетическое развитие (Рисование) «Выпал первый снежок» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.17)	Вызывать у детей радость от восприятия белого снега, как он красиво ложиться на ветки, кусты, ритмично наносить мазки на бумагу контрастного цвета, обращать внимание на сочетание белого и синего цвета.	Бумага синего цвета, гуашь (белая), кисти.	Наблюдение, чтение, метод пассивных движений.	Игра, наблюдение, рассматривание иллюстраций о зиме.	Рассказать о занятии, рассмотреть готовые работы, сделать вывод.
		09.01.2024	г., вторник		
Физическое развитие	По плану физкультурног				
(зал) Познавательное развитие «Снеговичок и елочка» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.26	Расширять представление о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательные отношение к окружающему миру.	Игрушка Снеговик или снеговик, вылепленный из снега; цветные льдинки с петельками. Ель (растущая на участке или дерево, поставленное в сугроб после новогоднего праздника).	ситуация, беседа (вопрос, ответ), наблюдение, объяснение, показ, рассказывание,	Игра, беседа (вопрос, ответ), украшение елки.	Предложить родителям понаблюдать с детьми за деревьями.

10.01.2024г., среда							
Речевое	Учить детей правильно	Картинка с	Рассматривание	Наблюдение на	Поговорить с		
развитие	и отчетливо	изображением	картинки с	прогулке за кошкой.	родителями о том,		
Дидактические	произносить звук \mathbf{K} ,	кукушки, игрушка	кукушкой, показ	Игры с детьми в игру	что занимаясь с		
упражнения и	способствовать	курочка с	воспитателем как	«Кто как кричит».	ребенком,		
игры на	развитию голосового	цыплятами,	она кукует.	Проговаривание	взрослый		
произношение	аппарата (произнесение	игрушка кот.	Попросить	чистоговорок.	обязательно		
звука К. Чтение	звукоподражаний с	Стихотворение	повторить детей		должен радоваться		
стихотворения	разной громкостью),	К. Чуковского	хором и		успеху малыша и		
К. Чуковского	активизировать	«Котауси и	индивидуально		чаще хвалить его		
«Котауси и	словарь. Познакомить	Мауси».	(КУ-КУ).		за любые новые		
Мауси».	детей с новым		Проговаривание		достижения.		
В. Гербова	художественным		кап-кап (стучит				
«Развитие речи в	произведением.		дождик).				
детском саду».			Рассматривание				
Вторая группа			игрушки курочка				
раннего возраста.			с цыплятами.				
(Москва 2015г.),			Обыгрывание				
стр.64.			ситуации				
			«Пришел кот».				
			Повторение за				
			воспитателем				
			шутки –				
			чистоговорки				
			«ук-ук-ук – котик				
			чистит лук».				
			Игра «Что не				
			правильно?»				
			(кукушка				
			мяукает, кошечка				
			кукует). Чтение				
			детям				
			стихотворения				
			К. Чуковского				

			«Котауси и Мауси».		
Физическое	По плану физкультурного	n muranadumana	11105 011//		
	110 плину физкультурного) руковооителя 			
развитие					
(на воздухе)		11 01 2024-			
V	Пометом	11.01.2024	., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уковооителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)	Dan-server of the server of th	1/	D	Hans pares are	December
Художественно-	Воспитывать у детей		Рассматривание,	Игра, вопрос, ответ,	Рассказать
эстетическое	доброжелательно	зайка, лисичка,	объяснение,	помочь детям, кто	родителям как
развитие	отношение к	цветной	наблюдение,	затрудняется лепить.	прошло занятие, у
(Лепка)	персонажам, лепить	пластилин,	выполнение,		кого были
«Приглашаем	угощение, используя	дощечки.	задавание		затруднения.
мишку, зайку,	полученные умения.		вопроса детям,		
лисичку в гости»			создание игровой		
(Т.Г. Казакова			ситуации,		
«Развивайте у			предложить		
дошкольников			детям слепить		
творчество»),			конфеты,		
c.22			печенье,		
			пирожки для		
			гостей.		
		12.01.2024г	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Помочь детям понять	Картинки по	Рассматривание	Беседа (вопрос, ответ).	Объяснить
развитие	содержание потешки,	тексту.	картинок,		родителям, что
Чтение детям	запомнить названия		вопросы к детям,		при знакомстве
потешки «Вот и	животных, которые		ответы детей,		детей с новым
люди спят»	встречаются в тексте, а		чтение потешки.		словом или
L.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1	

В. Гербова,	также где кто из них		Упражнение с		фразой,
А. Максаков	спит. Формировать		детьми старшей		необходимо
«Занятие по	способность к		подгруппы «Кто		неоднократно
развитию речи в	обобщению. Вызвать у		ушел?». Игра с		повторять это
1	-		•		-
первой младшей	детей желание		детьми		слово или фразу.
группе детского	послушать потешку		«Полетели,		
сада»,	еще раз, проговаривать		побежали,		
(Просвещение	отдельные слова.		поплыли».		
1979г.), с. 59-60					
		15.01.2024г., 1	понелельник		
Художественно-	По плану музыкального р				
эстетическое		<i>y</i> = 22 2 111112100			
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Развивать у детей	Игрушки, картина	Игра, показ,	Вспомнить с детьми	Рассказать
эстетическое	сюжетно-игровой	новогодней елки,	объяснение,	Новогодний утренник.	родителям, что
развитие	замысел, контрастными	полоска бумаги,	выполнение.	Игра, рисование	делали на занятии,
-	•	· ·	выполнение.	больших и маленьких	· · ·
(Рисование)	· •	краска коричневая, кисти, банки с			посоветовать с кем
«Мишка, зайка	рисовать следы мишки	,		следов.	из детей
танцуют на	и зайки.	водой.			позаниматься
празднике елка»					дома.
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»),					
c.23		1501001			
_	7 1	16.01.2024г	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Развитие умения	Контрастные по	Игра, показ,	Игровая ситуация	Посоветовать,
развитие	различать предметы	величине кубики и	объяснение,	«Игрушки для кукол»,	родителям
Занятие 4	контрастные по	шарики	выполнение,	повторение фраз за	закреплять у детей
И.А. Помораева,	величине кубики и	одинакового цвета	повторение,	воспитателем,	умения

В.А. Позина («Формирование элементарных математических представлений»), с.18	шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	(по количеству детей и для воспитателя), большая и маленькая куклы, 3 коробки (2 большие и 1 маленькая),	уточнение, обобщение, беседа (вопрос, ответ)	Беседа (вопрос, ответ), определение и называние форм шарика.	группировать по величине.
		подносы.			
_		17.01.2024			
Речевое развитие Дидактические игры на произношение звуков М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.56-57	Формировать умение четко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	Игрушки животных коровка, коза, кошка, мышка, барашек.	Рассматривание и называние животных. Игра «Помоги животным подать голос». Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». Чтение стихотворения Л. Мироновой «Разные машины». Закрепление произношения звуков М, БЬ.	игра «Кто ушел? Кто пришел?». Чтение стихотворения Л. Мироновой «Разные машины». Закрепление	
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие (на воздухе)		10 01 2024	- WATTONY		
Художественно- эстетическое	По плану музыкального р	18.01.2024 1 уководителя	., четверг		

развитие					
(Музыка)			,		
Художественно-	Закреплять прием	Пластилин,	Рассмотреть с	Предложить слепить	Поговорить с
эстетическое	раскатывания	дощечки,	детьми	крендельки для игры с	родителями детей,
развитие	пластилина прямыми	крендельки.	крендельки,	куклами. Лепка.	у которых не
(Лепка)	движениями ладоней.		спросить, как их	Рассмотреть готовые	получилось найти
«Крендельки»	Учить по-разному		можно слепить.	работы, выделить	сходства и
(«Занятия по ИЗО	свертывать		Уточнить	сходства и различия.	различия.
деятельности»,	получившуюся		приемы лепки.		
c.19	колбаску. Учить		Самостоятельная		
	рассматривать работы,		работа детей.		
	выделять сходства и		Помочь тем		
	различия.		детям у кого не		
			получается.		
		19.01.2024	г., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)			,		
Речевое	Познакомить детей с	Фигурки героев	Рассказывание	Рассматривание	Рассказать
развитие	новым произведением,	сказки.	сказки с	иллюстраций книги.	родителям, чем
Инсценирование	доставить малышам		использованием		занимались
сказки В. Сутеева	удовольствие от		фигурок.		сегодня на
«Кто сказал	восприятия сказки.		Рассматривание		занятии.
«Мяу?»			иллюстраций		
В. Гербова			книги.		
«Развитие речи в					
детском саду»					
Вторая группа					
раннего возраста					
(Москва 2015г.),					
c.57-58					
		22.01.2024 Γ., 1	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					

развитие					
(Музыка)	Развивать у детей	Монгборт	Игро покол	Россиотроти испетиции	Троинровот помо
Художественно-	Развивать у детей сюжетно игровой	Мольберт,	Игра, показ, объяснение,	Рассмотреть картинки зимнего леса, следы	Тренировать дома детей в рисовании
развитие	замысел, передавать	панорама леса, силуэты елок (4-5),	выполнение,	зимнего леса, следы зверей на снегу	мазками следов
(Рисование)	мазками следы зверей.	кисти, краски	беседа (вопрос,	(иллюстрации). Беседа	зверей.
«Кто в лесу	мазками следы зверси.	(черная,	ответ).	(вопрос ответ),	звереи.
живет?»		коричневая)	orberj.	выполнение заданий.	
(Т.Г. Казакова		кори шевал)		выполнение задании.	
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество», с.23					
		23.01.2024	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного		,		
развитие					
(зал)					
Познавательное	Развитие умения	Коробка, салфетка,	Игровая	Игровая ситуация	Рассказать
развитие	формировать группы	одинаковые	ситуация, чтение	«Игра с матрешками»,	родителям кто
Занятие 4	однородных предметов,	матрешки (для	потешки, беседа	беседа (вопрос, ответ).	освоил эту
И.А. Помораева,	различать количество	каждого ребенка и	(вопрос ответ),	Дети за воспитателем	пройденную тему,
В.А. Позина	предметов: один-много.	воспитателя)	игра с	повторяют «Много».	а кто нет.
(«Формирование			матрешками,		Посоветовать
элементарных			задание,		позаниматься
математических			уточнение,		дома.
представлений»),			повторение за		
c.19			воспитателем.		
_	-	24.01.2024		**	
Речевое	Доставить малышам	Фланелеграф,	Инсценирование	Инсценирование	Посоветовать
развитие	удовольствие от	картинки из	сказки,	сказки, используя	родителям,
Инсценирование	восприятия знакомой	сказки.	используя	фланелергаф и	прочитать это
сказки В. Сутеева	сказки; привлекать		фланелергаф и	1 , ,	произведение
«Кто сказал	детей к		картинки.	диалога с детьми от	детям дома.
«Мяу?»	воспроизведению		Ведение диалога	имени щенка, пчелы,	
В. Гербова	диалогов между		с детьми от	лягушки.	

«Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста (Москва 2015г.), с.58	щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.		имени щенка, пчелы, лягушки.		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
		25.01.20241	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)	D	TT 6	Ъ	П	
Художественно-	Развивать у детей	•	Воспитатель	Дети раскатывают	Рассмотреть
эстетическое	сюжетно-игровой	выполненная ранее	вносит избушку	пластилин. Из	коллективную
развитие	замысел (связывать	(см. с.20), игрушка,	в которой живет	получившихся	работу детей.
(Лепка)	содержание с	пластилин,	петушок,	столбиков делают	
«Заборчик для	предыдущем занятием – лепкой избушки),	дощечки.	предлагает	заборчик и ставят около избушки,	
избушки» (Т.Г. Казакова	– лепкой избушки), раскатывать комочки		сделать заборчик из бревнышек,	• •	
`n	пластилина прямыми		для того чтобы	загораживая петушка.	
«Развиваите у дошкольников	движениями		петушка не		
творчество»),	(столбики).		унесла лиса.		
c.24	(Crosionici).		y neesia sinea.		
		26.01.2024г	пятнина пятнина		
Физическое	По плану физкультурного		<u>, , </u>		
развитие		r)			
(зал)					
Речевое	Укреплять	Игрушки собачки	Рассматривание	Воспроизведение	Рассказать
развитие	артикуляционный и	(большая и	игрушки	звукоподражания	родителям, чем
Дидактическое	голосовой аппараты	маленькая), любая	1 .	голоса животного.	занимались
упражнение на	детей, предлагая	заводная игрушка	Воспроизведение	Воспроизведение	сегодня на
произношение	задания на уточнение и	– животное.	звукоподражания	звуков Ф-У через игру	занятии.

звука Ф.	закрепление		голоса	с собачкой.	
Дидактическая	произношения звука Ф;		животного.		
игра «Далеко-	учить произносить		Воспроизведение		
близко».	звукосочетания с		звуков ФУ через		
В. Гербова	различной громкостью;		игру с собачкой.		
«Развитие речи в	определять расстояние		Приход большой		
детском саду»	до наблюдаемого		собачки. Показ		
Вторая группа	объекта (далеко-		как лают		
раннего возраста.	близко) и использовать		большая и		
(Москва 2015г.),	в речисоответствующие		маленькая		
c.58-59	слова.		собачки.		
			Произнесение		
			звукосочетания		
			детьми с разной		
			громкостью.		
			Приход игрушки		
			пингвина. Игра с		
			пингвином		
			«Далеко-близко».		
		29.01.2024г., 1	тонедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Развивать у детей	Мольберт,	Рассматривание	Слушание	Наблюдения во
эстетическое	сюжетно-игровой	рисунок-панорама	как снег засыпает	стихотворения о зиме.	время прогулок.
развитие	замысел, ритмичными	(60-80см), краски,	улицу, дома.	Самостоятельно	
(Рисование)	мазками располагать	кисти.	Пение песни	рисуют снег на	
«Снежная улица»	снежинки в		«Снег»	деревьях, домах, земле.	
`	определенных местах		М. Раухвергера.	После рисования	
«Развивайте у	листа (на крыше,		Показ,	рассматривают	
дошкольников	скамеечке, деревьях и		объяснение, игра.	законченные рисунки.	
творчество», с.24	т.д.)				
		30.01.2024г	., вторник		

Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Дать детям	Панорама русской	Рассказывание,	Рассматривание	Рассказать, чем
развитие	представления о	избы, печь,	показ,	русской избы,	занимались на
«Котенок	домашних животных и	игрушечный	знакомство,	слушание потешек,	занятии.
Пушок»	их детенышах.	котенок.	чтение,	беседа с детьми о	
O.A.	Знакомить с русским		объяснение,	котенке, слушание	
Соломенникова	бытом. Формировать		беседа (вопрос,	рассказа воспитателя.	
«Ознакомление с	доброе отношение к		ответ)	Игра «Кошки и	
природой в	животным.			мышки».	
детском саду»), с.27					
		31.01.2024	4г., среда		
Речевое	Приучать детей	Книга с	Показ		Посоветовать
развитие	рассматривать рисунки	иллюстрациями	иллюстрации		родителям, больше
Рассматривание	в книжках;	В. Сутеева «Кто	щенка в книге		читать детям
1	рассказывать им о	сказал «Мяу?»	(удивленного,		произведений
сказке В. Сутеева	сверстниках, которые	Текст песенки	испуганного,		русского
«Кто сказал	внимательно	«Пошел котик на	несчастного).		народного
«Мяу?» Чтение	рассматривают	торжок»	Называние детей,		творчества.
песенки «Пошел	иллюстрации.	1	которые		1
котик на	Прочитать детям		внимательно		
торжок»	народную песенку		рассматривали		
В. Гербова	"Пошел котик на		рисунки. Чтение		
«Развитие речи в	торжок"		песенки «Пошел		
детском саду»	•		котик на		
Вторая группа			торжок» Показ		
раннего возраста.			игрушечного		
(Москва 2015г.),			кота.		
ч.59-60					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					

		01.02.20241	г., четверг					
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя						
эстетическое								
развитие								
(Музыка)								
Художественно-	Создавать у детей	Игрушка снеговик,	Игровые приемы,	Рассматривание	Рассказать			
эстетическое	интерес к образу, учить	детские рисунки,	рассказывание,	иллюстраций	родителям, что			
развитие	раскатывать комочки	склееные в виде	показ приема	снеговики. Дети лепят	сегодня делали на			
(Лепка)	пластилина круговыми	ширмы, краски,	раскатывания	комочки, соединяют их	занятии.			
«Снеговик»	движениями, соединять	кисти.	шарика в	вместе, получившихся				
(Т.Г. Казакова	их вместе.		ладонях.	снеговиков				
«Развивайте у				расставляют вокруг				
дошкольников				большого снеговика.				
творчество», с.24								
		02.02.2024г	., пятница					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя						
развитие								
(зал)								
Речевое	Учить детей различать	Картинка с	Показ детям двух	Рассматривание	Поговорить с			
развитие	и развивать красный,	_	петушков. У	иллюстраций.	родителями, что			
Дидактическая	желтый, зеленый цвета;	большого	одного хвост не		при занятиях с			
игра «Подбери	повторять фразы вслед	красивого петуха с	раскрашен.		детьми их речь			
перышко»	за воспитателем.	пышным хвостом	Просит малышей		должна быть			
В. Гербова		(хвост не	подарить		четкой,			
«Развитие речи в		раскрашен). На	петушку		выразительной,			
детском саду»		месте перьев	красивые		неторопливой.			
Вторая группа		сделаны прорези	перышки. Дети					
раннего возраста.		(перья воспитатель	по очереди					
(Москва 2015г.),		заранее вырезает	вставляют					
c.60-61		из бумаги). На	перышки в					
		столе воспитателя	прорези. В					
		разложены перья	заключении					
		трех цветов.	любуются					
			красивым					

			петушиным		
			хвостом. Чтение		
			воспитателем		
			стихотворения		
			Т. Бойко		
			«Петух».		
		05.02.2024г., 1	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Развивать у детей	Рисунок с горкой,	Показать детям	Дети рисуют такие же	Рассказать
эстетическое	сюжетно-игровой	силуэт куколки на	рисунок, на	дорожки на своих	родителям что
развитие	замысел, проводить	санках, краска	котором	листах.	делали,
(Рисование)	линии разной	(голубая), кисти,	нарисована		предложить
«Кукла Маша	протяженности.	бумага размером с	горка, с нее		рассмотреть
катается на		альбомный лист.	катится на санках		рисунки детей.
санках»			Маша.		
(Т.Г. Казакова			Рассмотреть		
«Развивайте у			следы от санок.		
дошкольников			Рисует кистью		
творчество»),			линии в разных		
c.25			направлениях.		
	,	06.02.2024г	_		
Физическое	По плану физкультурного				
развитие					
(зал)					
Познавательное	Развитие умения	Флажки красного и	Игра, Беседа	Игровая ситуация	Посоветовать
развитие	формировать группы	синего цветов (по	(вопрос, ответ).	«Играем с флажками».	родителям дома
Занятие1	однородных предметов,	количеству детей и			поиграть в игру, в
И.А. Помораева,	различать количество	для воспитателя), 2			которую играли в
В.А. Позина	предметов: один-много.	коробки, 2 вазы.			группе «Играем с
(«Формирование					флажками»
элементарных					объяснить эту игру

математических представлений»), c.20					родителям.		
0.20		07.02.2024	 4г., спела				
Речевое развитие Рассматривание картины «Дед Мороз» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.),	Учить детей рассматривать картину. Радоваться изображенному. Отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.		Показ детям картины, рассматривание детьми, выслушивание реплик малышей, вопросы воспитателя по картине.		Предложить родителям поговорить с детьми о прошедшем празднике, о Дедушке Морозе, о елочке.		
с.63 Физическое развитие (на воздухе)	По плану физкультурного руководителя						
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	ическое						
Художественно- эстетическое развитие (Лепка)	Учить детей находить сходство с окружающими предметами, персонажами.	Пластилин, дощечки.	Воспитатель напоминает детям о том, что они научились лепить, предлагает каждому вылепить чтонибудь. В процессе лепки	Игры с игрушками. В процессе лепки педагог индивидуально показывает приемы лепки, напоминает о знакомых предметах, которые лепили дети.	Посоветовать родителям, дома совместно с детьми слепить, что они умеют.		

c.25			педагог		
			индивидуально		
			показывает		
			приемы лепки,		
			напоминает о		
			знакомых		
			предметах,		
			которые лепили		
			дети.		
		09.02.2024г	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного				
развитие					
(зал)					
Речевое	Учить детей правильно	Картинка с	Рассматривание	Обыгрывание ситуации	Поговорить с
развитие	и отчетливо	изображением	картинки с	«Пришел кот».	родителями о том,
Дидактические	произносить звук K ,	кукушки, игрушка	кукушкой, показ	Повторение за	что, занимаясь с
упражнения и	способствовать	курочка с	воспитателем как	воспитателем шутки	детьми, взрослый
игры на	развитию голосового	цыплятами,	она кукует.	чистоговорки «Ук-ук-	обязательно
произношение	аппарата (произнесение	игрушка кот.	Повтор детьми	ук – котик чистит лук».	должен радоваться
звука К. Чтение	звукоподражаний с	Стихотворение	хором и	Игра «Что не	успеху малышей и
стихотворения	разной громкостью),	К. Чуковского	индивидуально	правильно?» (кукушка	чаще хвалить их за
К. Чуковского		«Котауси и	(КУ-КУ).	мяукает, кошечка	любые новые
«Котауси и	словарь. Познакомить	Мауси».	Проговаривание	кукует.)	достижения.
Мауси».	детей с новым	-	кап-кап (стучит		
В. Гербова	художественным		дождик).		
«Развитие речи в	произведением.		Рассматривание		
детском саду»			игрушки курочка		
Вторая группа			с цыплятами.		
раннего возраста.			Обыгрывание		
(Москва 2015г.),			ситуации		
c.64.			«Пришел кот».		
			Повторение за		
			воспитателем		
			шуткичистоговор		
			1	l	

Познавательное	Развитие умения	Корзинка, 1	Показ,	Игровая ситуация	Рассказать
(зал)			Ţ		
развитие	J I i Jii JP	17			
Физическое	По плану физкультурного		-,		
	1	13.02.2024	., вторник		
	изображениям.				
	красочным				
	них, радоваться				
c.28	рисунки, говорить о				
деятельности»),	желание рассматривать				
(«Занятия по ИЗО	Вызывать у детей				
замыслу	заполнять весь лист.				
(Рисование) Рисование по	усвоенные приемы рисования. Учить	размером 1/2.	нарисовать.		
развитие	использовать	альбомный лист	что кто хотел		детей.
эстетическое	содержания рисунка,	непроливайки,	детям подумать,		готовые рисунки
Художественно-	Учить задумывать	-	Предложить		Посмотреть
(Музыка)	V	IC	П		П
развитие					
эстетическое					
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
		12.02.2024г., 1	понедельник		
			Мауси».		
			«Котауси и		
			К. Чуковского		
			Стихотворения		
			детям		
			кукует) Чтение		
			мяукает, кошечка		
			(кукушка		
			не правильно?»		
			лук». Игра «Что		
			котик чистит		
			ки «Ук-ук-ук –		

Т

	T	F ¥	- C		
развитие	различать контрастные	большой	объяснение,	«играем со снежными	родителям кто был
Занятие2	по величине предметы	«Снежный»	Игра,	комочками», беседа.	более
И.А. Помораева,	и обозначать их	комочек,			внимательным, с
В.А. Позина.	соответствующими	маленькие			кем дома
(«Формирование	словами: большой,	комочки (По			позаниматься на
элементарных	маленький.	количеству детей)			эту тему.
математических					
представлений»),					
c.21					
	I _	14.02.2024			T
Речевое	Познакомить детей со	Сказка с	Рассказывание	Изображение детьми	Поговорить с
развитие	сказкой «Три медведя»,	иллюстрациями.	детям сказки.	взрослых медведей и	родителями, чтобы
Чтение сказки	приучая их		Изображение	медвежонка,	дома еще раз они
Л. Толстого «Три	внимательной слушать		детьми взрослых	говоривших с разной	рассказали детям
медведя»	относительно большие		медведей и	силой голоса.	эту сказку.
В. Гербова	по объему		медвежонка,		
«Развитие речи в	художественные		говоривших с		
детском саду»	произведения.		разной силой		
Вторая группа			голоса.		
раннего возраста.					
(Москва 2015г.),					
c.65					
Физическое	По плану физкультурног	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
		15.02.20241	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить детей лепить	Пластилин,	Рассмотреть	Спросить детей о	Рассказать
эстетическое	предмет из 2 частей:	дощечки, игрушка	погремушку	приемах лепки,	родителям, что
развитие	шарика и палочки,	«Погремушка».	уточнить ее	предложить показать	сегодня делали.
(Лепка)	соединять части,		форму и	их в воздухе руками. В	Посоветовать дома

«Погремушка»	плотно прижимая, их		строение.	процессе работы	полепить более		
(«Занятия по ИЗО	друг к другу.		Спросить детей о	следить за правильным	сложные		
деятельности»,	Упражнять в		приемах лепки,	использование	предметы.		
c.23	раскатывании		предложить	приемов.	предметы.		
0.23	пластилина прямыми и		показать их в	присмов.			
	круговыми движениями		воздухе руками.				
	ладоней.		В процессе				
	лидопон.		работы следить				
			за правильным				
			использование				
			приемов.				
	L	16.02.2024г					
Физическое	По плану физкультурного		-,				
развитие		r)					
(зал)							
Речевое	Учить детей различать	Ширма, картинке с	Игра «Угадай	Игра «Угадай животное	Посоветовать		
развитие	на слух	зимним сюжетом,	животное по	по голосу». Игра «Кто	родителям,		
Игра «Кто	звукоподражательные	большая картина	голосу». Игра	• •	занимаясь с		
позвал?».	слова; узнавать	«Зима».	«Кто позвал?»	Рассматривание картин	детьми дома учить		
Дидактическая	сверстников по голосу		Рассматривание	с зимним сюжетом.	детей пользоваться		
игра «Это зима?»	(игра «Кто позвал?»).		картин с зимним		умеренным		
В. Гербова	Рассматривать с детьми		сюжетом.		темпом, т.е.		
«Развитие речи в	раздаточные картинки		Рассказ		говорить не		
детском саду»	(зимние сюжеты) и		воспитателя о		торопясь. Это		
Вторая группа	объяснять, что на них		зиме и зимних		достигается путем		
раннего возраста.	изображено.		развлечениях.		личного примера.		
(Москва 2015г.),							
c.65-66							
19.02.2024г., понедельник							
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя					
эстетическое							
развитие							
(Музыка)							
Художественно-	Учить передавать в	Альбомный лист	Чтение, показ,	Слушание, рисование	Дома		

всененическое развитие (Рисование) рисунке сонтациями (АЗанятия по ИЗО деятельность») соответтуруном форму с прямыми линиями. Упражнять в умении (АЗанятия по ИЗО деятельности») краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями (СООТВЕСТ) жерная для рисования докования допования допов							
Сестит	эстетическое	рисунке образ	_	беседа (вопрос,		потренировать в	
«Светит солнышко» (Занятия по ИЗО деятельности»), с.30	развитие	солнышка, сочетать	(мягкого голубого	//	(вопрос, ответ)	рисовании	
Солпышко» («Запятия по ИЗО деятельности»), краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. Воспитывать самостоятельность По плану физкультурного руководителя (зал) Направить представления детей о сембка» (Петушок и его сембка» (О.А. особенностях. Соломенникова «Оэнакомление с проряять заботу о с.29 Домашних птицах. Соломенникова «Оэнакомление с проряять заботу о с.29 Речевое развитие стособность понимать рассказывание Рассказывание Соособность понимать рассказывание Рассказывание Соособность понимать рассказывание Рассказа Рассказа Рассказа Рассказа Рассказа Рассказа Рассказа Рассказа Ра	(Рисование)	округлую форму с	или серого тона),	наблюдение,		окружностей.	
(«Занятия по ИЗО деятельности»), с.30 отжимать дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. том деятельность изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. Том деятельность изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. Том деятельность изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. Том деятельность изображения. Воспитывать самостоятельность и петушок, курочка и изображения детей одомащими животных и их характерных особенностях. Том деятельность и стор деятельность и ценплята. Поастилин, доски и стор домащими их характерных особенностях. Том деятельность и стор деятельность и ценплята. Поастилин, доски и стор домашних животных и их характерных особенностях. Том деятельность деятельно	«Светит	1	гуашь желтая,	вызвать детей			
деятельности»), с.30 краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность.	солнышко»	Упражнять в умении	белая, красная,	для рисования			
с.30 Учить рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. рисования. рисования. Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя Нанорама птичьего дворамительного домашних животных и их характерных их характерных особенностях. Панорама птичьего дворамительного дворамительного дворамительного дворамительного домашних животных и их характерных особенностях. Нанорама птичьего дворамительного дворамительного дворамительного дворамительного дворамительного дворамительного дворамительного домашних животных и их характерных особенностях. Нанорама птичьего дворамительного дво	(«Занятия по ИЗО	отжимать лишнюю	коричневая,	основы солнца,			
рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. ———————————————————————————————————	деятельности»),	краску о край посуды.	зеленая, черная.	показать приемы			
изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. Толическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя Панорама птичьего довать него семейка» их характерных особенностях. О.А. Особенностях. СОломенникова «Ознакомление с проявлять заботу о гриродой в д/с», с.29 Толическое развивать у детей развитие опособность понимать содержание рассказа содержание рассказа вайчике Толическое развитие проявлять заботу о представления детей о домашних тицах. О.А. Особенностях. О.А. Особенностях. О.А. Особенностях. Особенностях. Особенностях. Особенностях. Особенностях особенностях особенностях. Особенностях особенностях особенностях. Особенностях особенно	c.30	Учить дополнять		рисования.			
Соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность. Dusuveckoe развитие (зал) Познавательное развитие (зал) Панорама птичьего двора, игруппки: петушок и его семейка» их характерных особенностях. О.А. Соломенникова «Ознакомление с проявлять заботу о природой в д/с», с.29 Развивать у детей развитие Рассказывание Рассказывание Рассказывание Рассказывание содержание рассказа Рассказывание Рассказывание		рисунок					
теме. Воспитывать самостоятельность. Теме. Воспитывать самостоятельность. Теме. Самостоятельность. Теме. Самостоятельность. Теме. Самостоятельность. Теме. Самостоятельность. Теме. Самостоятельность. Теме. Самостоятельность Теме. Самостоятельность Теме. Самостоятельность Теме. Самостоятельность Теме. Самостоятельность Теме. Самостоятельность Теме. Самостоять на представления детей о двора, игрушки: объяснение, рассуждение, показ, беседа, игра. Теме. Самостоять на петушок, курочка их характерных и их характерных и их характерных и их характерных особенностях. Пластилин, доски для лепки, салфетки. Теме. Самостоять на проявлять заботу о природой в д/с», с.29 Темевое развивать у детей развивие Темевое способность понимать содержание рассказа воспитателя о зайчике Темевое воспытать продителям, дома больше читать		изображениями,					
самостоятельность. 20.02.2024г., вторник Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя Познавательное развитие (зап) Расширять представления детей о смейка» их характерных особенностях. Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски природой в д/с», с.29 Чтение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, игра. Беседа, игра. Дома с детьми дакрепить знании о домашних животных и их характерных петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки. показ, беседа, игра. рассказ, игра. животных и их характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 домашних птицах. для лепки, салфетки. рассказ, игра. рассказ Посоветовать родителям, дома больше читать Речевое развиты с слособность понимать содержание рассказа рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать		соответствующими					
Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя Познавательное развитие (зал) Расширять представления детей о семейка» их характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки. Чтение, объяснение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, пра. Беседа, игра. Дома с детьми закрепить знания о домашних закрепить знания о домашних и их характерных и цх характерных особенностях. Соломенникова проявлять заботу о гориводой в д/с», с.29 Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. Для лепки, салфетки. рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать		теме. Воспитывать					
Физическое развитие (зал) По плану физкультурного руководителя Познавательное развитие (петушок и его семейка» Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски домашних животных и их характерных особенностях. Беседа, игра. Дома с детьми закрепить знания о домашних животных и их характерных и их характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. Пластилин, доски для лепки, салфетки. развивать у детей способность понимать содержание рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать		самостоятельность.					
развитие (зал) (зал) Нение, объяснение, рассуждение, петушок и его семейка» Беседа, игра. Дома с детьми закрепить знания о домашних животных и петушок, курочка их характерных особенностях. Итение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, игра. Беседа, игра. Дома с детьми закрепить знания о домашних и их характерных и их характерных и их характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. для лепки, салфетки. рассказ, игра. особенностях. особенностях. Речевое развивите рассказывание Развивать у детей способность понимать содержание рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать		20.02.2024г., вторник					
(зал) Познавательное развитие Расширять представления детей о двора, игрушки: петушок, курочка их характерных особенностях. Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка их характерных особенностях. Чтение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, пра. Беседа, игра. Дома с детьми закрепить знания о домашних и их закрепить знания о домашних и их характерных и их характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с проявлять заботу о гору домашних птицах. Для лепки, салфетки. для лепки, салфетки. особенностях. особенностях. Речевое развивие развиты у датей развиты и рассказывание Способность понимать сосрежание рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	Физическое	По плану физкультурного	о руководителя				
Познавательное развитие Расширять представления детей о «Петушок и его семейка» Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки. Чтение, объяснение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, пра. Беседа, игра. Дома с детьми закрепить знания о домашних и их закрепить знания о домашних животных и их характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. для лепки, салфетки. рассказ, игра. особенностях. особенностях. Речевое развивите развивите рассказывание Развивать у детей способность понимать содержание рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	развитие						
развитие представления детей о домашних животных и семейка» двора, игрушки: петушок, курочка и петушок, курочка их характерных их характерных особенностях. домашних животных и их характерных и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки. показ, беседа, рассказ, игра. животных и их характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 проявлять заботу о домашних птицах. салфетки. салфетки. салфетки. показ, беседа, рассказ, игра. особенностях. особенностях. 21.02.2024г., среда Речевое развивие Развивать у детей способность понимать содержание рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	(зал)						
«Петушок и его домашних животных и петушок, курочка семейка» их характерных и цыплята. О.А. особенностях. Пластилин, доски Ознакомление с проявлять заботу о природой в д/с», с.29 Развивать у детей развитие способность понимать Рассказывание содержание рассказа воспитателя о зайчике домашних птицах.	Познавательное	Расширять	Панорама птичьего	Чтение,	Беседа, игра.	Дома с детьми	
семейка» их характерных особенностях. и цыплята. Показ, беседа, рассказ, игра. животных и их характерных характерных характерных характерных особенностях. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 проявлять заботу о домашних птицах. салфетки. салфетки. особенностях. особенностях. Речевое развивие Развивать у детей способность понимать Рассказывание Рассказывание Рассказайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	развитие	представления детей о	двора, игрушки:	объяснение,	_	закрепить знания о	
О.А. особенностях. Пластилин, доски для лепки, салфетки. рассказ, игра. характерных особенностях. «Ознакомление с природой в д/с», с.29 домашних птицах. салфетки. салфетки. прозвлять заботу о домашних птицах. прозвити домашних птицах. прозвити домашних птицах. прозвити домашних птицах. продителях домашних птицах. продителях дома дома дома дома дома дома дома дома	«Петушок и его	домашних животных и	петушок, курочка	рассуждение,		домашних	
Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29 Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. для лепки, салфетки. особенностях. 21.02.2024г., среда Речевое развитие Рассказывание Развивать у детей способность понимать содержание рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	семейка»	их характерных	и цыплята.	показ, беседа,		животных и их	
«Ознакомление с природой в д/с», с.29 проявлять заботу о домашних птицах. салфетки. Проявлять заботу о домашних птицах. Салфетки. Речевое развивить развивить развитие Рассказывание Развивать у детей способность понимать содержание рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	O.A.	особенностях.	Пластилин, доски	рассказ, игра.		характерных	
природой в д/с», домашних птицах. 21.02.2024г., среда Речевое развивать у детей развитие Рассказывание содержание рассказа Рассказа зайчике Рассказ больше читать	Соломенникова	Формировать желание	для лепки,			особенностях.	
с.29 21.02.2024г., среда Речевое развивать у детей развитие Рассказ понимать способность понимать рассказа Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	«Ознакомление с	проявлять заботу о	салфетки.				
21.02.2024г., среда Речевое развивать у детей развитие Развивать у детей способность понимать Рассказывание Рассказ воспитателя о зайчике Посоветовать родителям, дома больше читать	природой в д/с»,	домашних птицах.	_				
Речевое развивить Развивать у детей развитие Рассказ Посоветовать родителям, дома больше Рассказывание содержание рассказа зайчике больше читать	c.29						
развитие способность понимать Рассказывание воспитателя о зайчике воспитателя о зайчике родителям, дома больше дома больше	21.02.2024г., среда						
Рассказывание содержание рассказа зайчике зайчике больше читать	Речевое	Развивать у детей		Рассказ		Посоветовать	
	развитие	способность понимать		воспитателя о		родителям, дома	
без наглядного без наглядного (Л. Славина детям, чтобы дети	Рассказывание	содержание рассказа		зайчике		больше читать	
	без наглядного	без наглядного		(Л. Славина		детям, чтобы дети	
сопровождения. сопровождения, умение «Зайчик»). приучались	сопровождения.	сопровождения, умение		«Зайчик»).		приучались	
В. Гербова слушать один и тот же Второй рассказ о внимательно	В. Гербова	слушать один и тот же		Второй рассказ о		внимательно	
«Развитие речи в сюжет в сокращенном зайчике более слушать сказки,	- 1	•		зайчике более		слушать сказки,	

детском саду»	и полном варианте.		подробный.		стихи.		
Вторая группа			Завершающий				
раннего возраста.			рассказ				
(Москва 2015г.),			включающий				
c.66			описание				
			зайчика. В				
			завершение				
			детям напомнить				
			стихотворение				
			Г. Лагздынь				
			«Зайка, зайка				
			попляши».				
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя					
развитие							
(на воздухе)							
	22.02.2024г., четверг						
Художественно-	По плану музыкального руководителя						
эстетическое							
развитие							
(Музыка)							
Художественно-	Развивать у детей	Пластилин,	Предложить		Посоветовать		
эстетическое	умение самостоятельно	дощечки.	детям подумать		родителям, дома		
развитие	обдумывать, что можно		кто что хочет		давать детям		
(Лепка)	вылепить. Упражнять в		слепить.		пластилин. Чтоб		
Лепка по замыслу	разнообразных приемах				ребенок мог		
(«Занятия по ИЗО	лепки.				лепить		
деятельности»,					самостоятельно,		
c.25					что ребенок		
					слепит		
					рассмотреть,		
					рассказать, что		
					слепил.		
	T 	26.02.2024г.,	понедельник				
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя					

эстетическое							
развитие (Мугыка)							
(Музыка) Художественно- эстетическое развитие (Рисование) «Солнышко, нарядись, красное покажись» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»),	Учить детей создавать изображение солнца пятном, линейным контуром.	избушки, краска	Игра, беседа, объяснение.	Игра, слушание потешек, самостоятельно рисовать, помочь у кого не получается. Показывать рисунки детей из окошка под слова потешки.	Посоветовать родителям, занимаясь с детьми дома учить детей создавать изображение любых окружностей.		
c.26							
27.02.2024г., вторник							
Физическое развитие (зал)	По плану физкультурного	о руководителя					
Познавательное развитие «Мяч» Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира, с.16	Познакомить с геометрической формой «шар»; учить называть местоположение предмета, используя предлог «в», сравнивать предметы по размеру и цвету; приучать слушать стихи; ознакомить с понятиями «быстромедленно»; развивать мелкую моторику.	Мячи, яблоко, воздушный шар, апельсин,	Показ, объяснение, беседа, игра. Определение количества предметов с помощью слов «один», «много». Знакомство с формой шара. Ознакомление со свойствами предмета. Игра «Найди	Игры детей с мячами. Наблюдения на прогулках. Игра «Найди предмет похожий на мяч».			

			предмет похожий		
			на мяч».		
		28.02.2024	4г., среда		
Речевое развитие Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на звукопроизношен ие звуков Д, Дь. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.67.	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Кукла, игрушечные кроватка, стол, стульчики, шкафчик, посуда; большой и маленький колокольчики.	Приход куклы Кати. Обыгрывание ситуации «Построим кукле комнату». Вопросы к детям, для чего нужна та или иная мебель? Игра «Разбудим колокольчиками куклу Катю» (произношение звуков Д, ДЬ). Вопросы куклы к детям, для чего нужна та или иная мебель? Чтение педагогом русской	Игры детей с куклами в игровом уголке.	Проконсультирова ть родителей, что сказки малышам надо читать с выражением, доставляя удовольствие от восприятия сказки.
	П		народной песенки «Ай, ду-ду»		
Физическое развитие (на воздухе)	По плану физкультурног	о руковооителя			
		29.02.20241	г., четверг		
Художественно- эстетическое	По плану музыкального р	уководителя			

развитие						
(Музыка)						
Художественно-	Воспитывать у детей	Пластилин,	Чтение,	Слушание	Посоветовать	
эстетическое	любовь к маме,	дощечки,	объяснение,	стихотворений о маме,	родителям,	
развитие	желание заботится о	жостовский	показ,	предложить каждому	обратить внимание	
(Лепка)	других, самостоятельно	поднос.	выполнение.	слепить для мамы	чтобы дети	
«Любимой	лепить знакомые			пряничек. Готовые	аккуратно	
мамочке испеку я	формы.			работы положить на	пользовались	
прянички»				поднос.	пластилином.	
(Т.Г. Казакова						
«Развивайте у						
дошкольников						
творчество»),						
c.27						
01.03.2024г., пятница						
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя				
развитие						
(зал)			T			
Речевое	Вспомнить с детьми	Потешка	Напоминание	Обыгрывание потешки.	Посоветовать	
развитие	знакомые сказки,	«Огуречик,	детям сказок		родителям на	
Повторение	помогать малышам	огуречик».	«Три медведя»,		прогулках с	
знакомых сказок.	драматизировать		«Волк и		детьми	
Чтение потешки	отрывки из		козлята». Чтение		сопровождать	
«Огуречик,	произведений; помочь		воспитателям		действия речью,	
огуречик».	запомнить новую		потешки		сообщать	
В. Гербова	потешку.		«Огуречик,		малышам что тот	
«Развитие речи в			огуречик».		новое.	
детском саду»			Выбор педагогом			
Вторая группа			из детей мышки			
раннего возраста.			и огуречика для			
(Москва 2015г.),			обыгрывания			
c.68		04.02.2024	потешки.			
T7 \	п	04.03.2024г.,	понедельник			
Художественно-	Художественно- По плану музыкального руководителя					

эстетическое							
развитие							
(Музыка)							
Художественно-	Учить детей рисовать	Мольберт, бумага	Воспитатель	Игры с колечками.	Посоветовать		
эстетическое	замкнутые линии,	альбомного	показывает	Рассматривание	родителям, дома		
развитие	похожие на круги,	формата, цветные	фломастером на	готовых работ.	учить детей		
(Рисование)	держать карандаш в	карандаши.	мольберте, как	Нахождение больших и	держать правильно		
«Разноцветные	правой руке.		нарисовать	маленьких колечек, где	карандаш в правой		
колечки»			колечки по всему	красные, где зеленые.	руке.		
(Т.Г. Казакова			листу. Затем				
«Развивайте у			рисует				
дошкольников			фломастером				
творчество»),			другого цвета.				
c.27			Дети рисуют				
			колечки на своих				
			листах.				
05.03.2024г., вторник							
Физическое По плану физкультурного руководителя							
развитие							
(зал)		,					
Познавательное	Развитие умения	Зелёный лист	Игра,	Игровая ситуация	Продолжать		
развитие	формировать группы	бумаги	объяснение,	«Встречаем гостей»,	родителям		
Занятие 4	однородных предметов,	(«полянка»), 2	беседа (вопрос-	беседа.	заниматься с		
И.А. Помораева,	различать по	коробки, зайчики	ответ).		ребенком дома.		
В.А. Позина.	количеству: много-	(по количеству			Учить различать		
(«Формирование	мало, мало-много.	детей + 2 шт.),			по количеству:		
элементарных		елочки (по			много-мало, мало -		
математических		количеству детей +			много.		
представлений»),		2 шт.), елка на					
c.22-23		подставке.					
		06.03.2024	1г., среда				
Речевое	Упражнять детей в	Большой и	Показ детям	Беседа (вопрос, ответ),	Поместить в		
развитие	отчетливом	маленький	грибочков,	Имитация детьми	родительском		
Упражнение на	произношении звуков	грибочки, совочки,	платочков,	постукивания	уголке текст		

	T TI		D		
совершенствован	Т, ТЬ, развивать		совочков. Вопрос	молоточком громко и	
	голосовой аппарат. С	' · •	воспитателя «Как		J 1 /
культуры речи.	помощью упражнения	молоточек,	можно сказать	быстро. Постукивание	огуречик».
В. Гербова	на образование слов по	карандаш,	про маленький	детьми с произношение	Посоветовать
«Развитие речи в	аналогии.	деревянный	гриб?»	в такт «Тук-тук-тук».	родителям,
детском саду»		бочонок.	(грибочек).	Игра с детьми	поучить ее дома с
Вторая группа			Аналогично с	«Постучим в	детьми.
раннего возраста.			платочком,	квартиру».	
(Москва 2015г.),			молоточком.		
c.68-69			Имитация детьми		
			постукивания		
			молоточком		
			громко и тихо,		
			медленно и		
			быстро.		
			Постукивание		
			детьми с		
			произношение в		
			такт «Тук-тук-		
			тук».		
			Постукивание		
			карандашом по		
			деревянному		
			предмету с		
			произношением		
			«Тюк-тюк-тюк».		
			Игра с детьми		
			«Постучим в		
			квартиру».		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя	. 	ı	
развитие					
(на воздухе)					
	1	07.03.2024	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р		,		
<u> </u>	ı v v	√			

эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить детей	Пластилин,	Рассмотреть	В процессе занятия по	
эстетическое	раскатывать пластилин	дощечки, цветные	шарик, спросить	мере надобности	
развитие	между ладонями	шарики для показа.	какой он формы,	осуществлять	
(Лепка)	круговыми	_	подчеркнуть, что	индивидуальный показ	
«Шарики»	движениями,		шарик катится.	детям, объясняя способ	
«Занятия по ИЗО	закреплять умение		Показать приемы	раскатывания.	
деятельности»,	отщипывать небольшие		лепки шарика.		
c.20	комочки, класть		_		
	пластилин и				
	вылепленные предметы				
	на дощечку.				
		11.03.2024г., 1	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Создавать у детей	Мольберт, бумага	Игра, чтение,	Игра «Солнечные	Посоветовать
эстетическое	радостное настроение,	(1/2 альбомного	показ.	зайчики», слушание	родителям, учить
развитие	рисовать пятном	листа), краски		стихотворения	детей аккуратно
(Рисование)	солнечных зайчиков.	(красная, желтая,		А. Бродского.	пользоваться
«Ловим		оранжевая)		Рассматривание	красками.
солнечных				готовых работ.	
зайчиков»					
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»),					
c.27					
		12.03.2024г	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного		•		
L		1.			

развитие					
(зал)					
Познавательное	Упражнять в	Большой и	Показ,	Упражнение в	Поговорить с
развитие	определении	маленький мишки,	рассматривание,	определение величины,	родителями, чтобы
«Мишка»	количества предметов,	рассказ о	объяснение,	количества предметов.	развивали мелкую
(Программа «От	в нахождении различий	медвежонке,	рассказывание,	Слушание рассказа и	моторику.
рождения до	между предметами;	стихотворение	чтение.	стихотворения,	
школы»	развивать мелкую	А. Барто «Мишка»,		выполнение	
Познание	моторику, внимание,	песня «Пляска		музыкально	
предметного	умение слушать стихи;	медвежат» на		ритмических	
мира), с.25	учить выполнять	слова А.		движений.	
	движения под музыку.	Ануфриевой,			
		О. Митюковой.			
		10.00.00			
		13.03.2024			-
Речевое	Учить детей правильно	Картинки с	Показ детям на	Вопросы к детям кто	Поговорить с
развитие	называть домашних	изображением	фланелеграфе	нарисован на	родителями, при
Дидактическое	животных и их	взрослого	картинок	картинках, кому какой	чтении сказки
упражнение «Чья	детенышей; угадывать	животного и	животных с	детеныш нравиться, как	детям
мама, чей	животное по описанию.	детеныша.	детенышами.	детеныш завет свою	дослушивать ее до
малыш?»			Вопросы к детям	маму?	конца,
В. Гербова			кто нарисован на		осмысливать
«Развитие речи в			картинках, кому		содержание.
детском саду»			какой детеныш		
Вторая группа			нравиться, как		
раннего возраста.			детеныш завет		
(Москва 2015г.),			свою маму?		
стр.69-70					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
		14.03.20241	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					

(Музыка)					
Художественно-	Учить детей из простых	Пирамидка,	Игра, показ	Выполнение задания,	
эстетическое	форм приемом	пластилин,	приемы	лепка, составление	
развитие	сплющивания	дощечки.	сплющивания	башенки.	
(Лепка)	составлять башенку.		комочка,		
«Башенка»	·		объяснение.		
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»),					
c.27					
		15.03.2024	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Познакомить детей со	Сказка теремок с	Чтение русской	Чтение сказок,	Поговорить с
развитие	сказкой «Теремок» и	иллюстрациями.	народной	рассматривание	мамами, что при
Рассказывание	песенкой присказкой.		песенки «Ай, ду-	иллюстраций,	купании ребенка
сказки			ду»(первая	инсценировки.	можно научить
«Теремок».			часть повтор,		употреблять в речи
Чтение русской			вторую часть		название
народной			слышат в		предметов:
песенки «Ай, ду-			первые).		ванночка, мыло,
ду» B.			Рассказывание		полотенце, вода.
Гербова			воспитателем		
«Развитие речи в			сказки		
детском саду»			«Теремок».		
Вторая группа			Вопрос		
раннего возраста.			понравилась ли		
(Москва 2015г.),			она детям?		
стр.70					
	Γ	18.03.2024г., 1	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					

развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Развивать у детей	Мольберт,	Показать	Рассмотреть картинки	Экскурсии с
эстетическое	сюжетно-игровой	панорама леса,	картинку-	зимнего леса, следы	детьми в зимний
развитие	замысел, передавать	силуэты елок (4-5),	панораму леса	зверей на снегу.	лес.
(Рисование)	мазками следы зверей.	кисти, краски	(елочки		
«Кто в лесу		(черная,	выполнены		
живет?»		коричневая), банки	аппликативно,		
Т.Г. Казакова		с водой.	вставлены в		
Развивайте у			прорези на		
дошкольников			бумаге). В лесу		
творчество			живут звери, на		
стр.23-24			снегу можно		
			нарисовать		
			следы. Покажите,		
			как скачет		
			зайчик, бежит		
			лисичка, волк. В		
			конце занятия		
			спросить детей,		
			какие звери		
			пробегали в лесу		
			и где их следы.		
		19.03.2024г	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Формирование умения	Кубики и шарики	Игровая	На прогулках и	Посоветовать
развитие	различать предметы по	одинакового цвета	ситуация	вовремя игр	родителям дома с
Занятие 1	форме и называть их:	и величины (по	«Собираем	формировать знания	детьми
И.А. Помораева,	кубик, шарик.	количеству детей и	башенку и	детей о предметах	группировать
В.А. Позина.	Развитие умения	для воспитателя), 2	пирамидку».	один-много.	предметы один-
Формирование	различать количество	машины.	Воспитатель		много. Например:
элементарных	предметов: один-много.		ввозит машину с		«Чайник один, а

математических	Развитие предметных		кубиками и		чашек много.»
представлений,	действий.		спрашивает:		
c.23-24			«Что это?»		
			(Кубики)		
			Кубиков много.		
			Дети повторяют		
			с воспитателем:		
			«Много».		
			Воспитатель		
			предлагает детям		
			взять только		
			один кубик из		
			машины и		
			сказать: «Один		
			кубик». Дети		
			повторяют.		
			«Сколько у меня		
			кубиков? (Один		
			кубик) Сколько		
			кубиков в		
			башенке?»		
			(Много кубиков.)		
			аналогичные		
			задания		
			выполнить с		
			шариками.		
_		20.03.2024		T-2	
	Учить детей следить за		Рассказ	Кормление птичек на	
развитие	рассказом воспитателя:	изображением	воспитателя о	прогулке.	рассказать
Составление	добавлять слова,	· •	зиме с		родителям, чем
рассказа на тему	заканчивать фразы;	лисы.	добавлением		занимались дети
«Как мы птичек	упражнять в		отдельных слов		на занятиях.
кормили».	отчетливом		детьми. Игровая		
Упражнение на	произнесении звука Х		ситуация «Сдуем		

звукопроизношен	(изолированного, в		снежинки с		
ие и укрепление	словах и во фразах).		ладошек». Показ		
артикуляционног			картинки с		
о аппарата.			изображением		
В. Гербова			совы. Хоровые и		
«Развитие речи в			индивидуальные		
детском саду»			повторы детей за		
Вторая группа			воспитателем,		
раннего возраста.			как ухает сова.		
(Москва 2015г.),			Игровая		
стр.71-72			ситуация «Лиса		
			хочет съесть		
			петушка».		
			Проговаривание		
			чистоговорки		
			«Ха-ха-ха – не		
			поймала петуха!»		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
		21.03.20241	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)		**	T 		
Художественно-	Воспитывать у детей		Показ,	Игры, рассматривание	Рассказать
эстетическое	заботливое отношение	пластилин,	объяснение, игра.	_	родителям, чем
развитие	к животному, лепить	дощечки.			занимались на
(Лепка)	мисочку из комка,			сделать углубление на	
	сплющивая его			поверхности формы.	Посоветовать, кого
собачки Жучки»					потренировать
	углубления пальцем.				дома.
«Развивайте у					
дошкольников					

творчество»),					
c.29					
		22.03.2024г	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Помочь детям понять	Кукла в зимнем	Рассматривание	Чтение потешек, игры	Посоветовать
развитие	содержание потешки,	пальто алого цвета,	куклы в зимнем	детей с куклами.	родителям во
Чтение потешки	обратить внимание на	столик, животные	пальто. Чтение		время приема
«Наша Маша	слова аленька,	собачка, курочка,	потешки		пищи детьми
маленька»,	черноброва; вызвать	кошка. Набор	воспитателем.		напоминать детям,
стихотворение	желание слушать	игровой посуды.	Чтение		что они кушают и
С. Капутикян	потешку неоднократно;		стихотворения		проговаривать суп,
«Маша обедает».	познакомиться со		«Маша обедает»		щи, борщ
В. Гербова	стихотворением		и обыгрывание		
«Развитие речи в	С. Капутикян; учить		сюжета стиха.		
детском саду»	договаривать				
Вторая группа	звукоподражательные				
раннего возраста.	слова и небольшие				
(Москва 2015г.),	фразы, встречающиеся				
стр.72-73	в стихотворении.				
		25.03.2024г., 1	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Создавать у детей	1 / 2	Игра, чтение,	Игра «Солнечные	Посоветовать
эстетическое	радостное настроение,	` _	показ.	зайчики» слушание	родителям, учить
развитие	рисовать пятном	//	Выполнение	стихотворения	детей аккуратно
(Рисование)	солнечных зайчиков.	краски (красная,	работ детьми.	А. Бродского.	пользоваться
«Ловим		желтая, оранжевая)		Рассматривание	красками.
солнечных				готовых работ.	
зайчиков»					
(Т.Г. Казакова					

«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»),					
c.27					
0.27		26.03.2024	вторник		
Физическое	По плану физкультурного		, <u> </u>		
развитие		1 7			
(зал)					
Познавательное	Упражнять в	Большая (из ткани)	Объяснение,	Игра «Покажи у куклы	Дома с детьми
развитие	употреблении понятий	и маленькая (из	игра, беседа,	руку (ногу, нос и т.п.)»	упражняли в
«Кукла»	у т «ОДИН-МНОГО»;	резины) куклы,	чтение.	выполнение	употребление
(Программа «От	познакомить с	рисунок (девочка		упражнения на	понятий «один-
рождения до	предлогом «около»;	держит куклу),		развитие внимания.	много».
школы».	развивать внимание,	кукла в старом		Беседа «Как нужно	
Познание	мышление; учить	платье, Рисунки с		заботится о кукле»,	
предметного	слушать литературные	изображением		знакомство с	
мира), стр.19	произведения,	девочек, которые		предлогом «около»,	
1 // 1	сравнивать предметы;	купают,		слушание рассказа Л.	
	формировать умение	причесывают,		Толстого «Была у	
	начинать движение с	одевают кукол.		Насти кукла».	
	началом музыки и	Рассказ			
	заканчивать с её	Л. Толстого «Была			
	окончанием;	у Насти кукла».			
	воспроизводить				
	движения по примеру				
	взрослого.				
		27.03.2024	4г., среда		
Речевое	Вызвать у детей	Предметные	Чтение	Чтение стихов с	Поговорить с
развитие	удовольствие от	картинки.	воспитателем	детьми. Ситуативные	родителями, что во
Повторение	восприятия знакомого		стихотворения	игры.	время игр с
стихотворения	произведения и		«Маша обедает».		ребенком надо
С. Капутикян	совместного чтения его		Работа с		сопровождать игру
«Маша обедает».	с педагогом; учить		предметными		речью.
Дидактическая	согласовывать слова в		картинками,		

игра «Чей, чья, чье». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста, (Москва 2015г.), стр.73 Физическое	По плану физкультурного	о руководителя	выяснение, что на них нарисовано. Игра «Помните ли вы, что изображено на картинках?»					
развитие								
(на воздухе)								
	T	28.03.20241	г., четверг					
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя						
эстетическое								
развитие								
(Музыка)		Γ	Γ	[
Художественно- эстетическое	Учить детей передавать образ колобка	Макет-рисунок избушки,	Чтение, объяснение,	Чтение сказки колобок, рассматривание	Рассмотреть готовые работы.			
развитие	графическим и	краска оранжевая,	показ.	иллюстраций.	Посоветовать с			
(Лепка)	пластическим	бумага (Четверть	HUKas.	иллюстрации.	кем дома			
Тематическое	способом, развивать	альбомного листа),			позаниматься.			
занятие	сюжетно-игровой	пластилин,			позапиматься.			
«Колобок»	замысел.	дощечки.						
(Т.Г. Казакова	Summers.	доще ки.						
«Развивайте у								
дошкольников								
творчество»),								
c.29								
0.29	I	29.03.2024г	пятнина пятнина	L				
Физическое	По плану физкультурного		-, 					
развитие	The state of the s	17						
(зал)								
Речевое	Дать детям	Сказка «Теремок»	Показ детям	Рассматривание с	Посоветовать			

развитие	почувствовать	с иллюстрациями	иллюстраций в	детьми иллюстраций,	родителям, при
Рассматривание	взаимосвязь между		книгах, рассказ о	чтение сказок.	чтении сказок
иллюстраций к	содержанием		рисунках,		поощрять попытки
сказке	литературного текста и		которые ему		детей
«Теремок».	рисунков к нему. Учить		нравятся. Показ и		договаривать
Дидактическое	правильно называть		называние		фразы, слова.
упражнение «Что	действия,		воспитателем		
я сделала?»	противоположные по		действий		
В. Гербова	значению.		противоположны		
«Развитие речи в			х по значению		
детском саду»			(книгу открыла -		
Вторая группа			закрыла,		
раннего возраста.			шапочку надела -		
(Москва 2015г.),			сняла, флажок		
стр.73-74			подняла -		
			опустила и т.д.)		
		01.04.2024г., 1	понедельник		
Художественно-	Π о плану музыкального p	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить детей	Лист бумаги с	Чтение,	Рассматривание	
эстетическое	эмоционально	изображением	объяснение,	иллюстраций. Беседа,	
развитие	воспринимать	елок, листы бумаги	рассуждение,	подпевание песенки	
(Рисование)	сказочные образы,	альбомного	показ, беседа,	козы, обыгрывание	
«Козлята и волк»	рисовать мазки (следы)	формата, краска	рассказ, игра.	сюжета из сказки	
(Т.Г. Казакова		коричневая, кисти.		«Волк и семеро	
«Развивайте у	бумаги.			козлят».	
дошкольников					
творчество»),					
c.34					
-	T 1	02.04.2024г	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					

(зал)					
Познавательное	Развитие умения	Большие и	Игра «Найди	Игры детей с	
развитие	формировать группы	маленькие	пару».	пирамидками.	
Занятие 4	однородных предметов,	пирамидки,	Рассматривание с	Продолжать развивать	
И.А. Помораева,	различать их	салфетка.	детьми	умение различать	
В.А. Позина.	количество и		пирамидок.	количество предметов.	
«Формирование	обозначать словами:		Спросить какие	_	
элементарных	много-один, один-		пирамидки.		
математических	много, много-много.		Сравнить		
представлений»,			пирамидки		
c. 25-26			(большая и		
			маленькая).		
			Сколько колечек		
			у пирамидки?		
			(Много.)		
			Игра «Сделай		
			как я».		
		03.04.2024	4г., среда		
Речевое	Помочь детям лучше	Кукольный театр	Разыгрывание	Просмотры кукольных	Разъяснить
развитие	запомнить сказку,	по сказке	воспитателем	спектаклей.	родителям, что
Инсценирование	вызвать желание	«Теремок».	сказки	Инсценирование	овладение всеми
сказки «Теремок»	1				
1	воспроизвести диалоги		«Теремок».	сказок.	звуками родного
В.В. Гербова	_		Самостоятельные	сказок.	звуками родного языка –
1	_		_ <u> </u>	сказок.	1
В.В. Гербова	между сказочными		Самостоятельные	сказок.	языка –
В.В. Гербова «Развитие речи в	между сказочными		Самостоятельные игры детей с	сказок.	языка – длительный
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста.	между сказочными		Самостоятельные игры детей с персонажами	сказок.	языка – длительный процесс и не все
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Москва 2015г.),	между сказочными		Самостоятельные игры детей с персонажами кукольного	сказок.	языка — длительный процесс и не все звуки дети
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста.	между сказочными		Самостоятельные игры детей с персонажами кукольного	сказок.	языка — длительный процесс и не все звуки дети третьего года
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Москва 2015г.), стр.74	между сказочными персонажами.		Самостоятельные игры детей с персонажами кукольного	сказок.	языка — длительный процесс и не все звуки дети третьего года жизни могут
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Москва 2015г.), стр.74	между сказочными	э руководителя	Самостоятельные игры детей с персонажами кукольного	сказок.	языка — длительный процесс и не все звуки дети третьего года жизни могут произносить
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Москва 2015г.), стр.74 Физическое развитие	между сказочными персонажами.	о руководителя	Самостоятельные игры детей с персонажами кукольного	сказок.	языка — длительный процесс и не все звуки дети третьего года жизни могут произносить
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Москва 2015г.), стр.74	между сказочными персонажами.	о руководителя 04.04.2024 1	Самостоятельные игры детей с персонажами кукольного театра.	сказок.	языка — длительный процесс и не все звуки дети третьего года жизни могут произносить

Художественно-	По илану музыкального п	wwooodumong				
эстетическое	По плану музыкального руководителя					
развитие						
(Музыка)						
	Doopyraat v rate	Итахичис истоиси	Птолуго	Maren Maren a	D. сомороти	
Художественно-	Развивать у детей	Игрушка котенок,	Чтение,	Игры детей с	Рассказать	
эстетическое	эмоциональное	пластилин,	объяснение,	игрушками, чтение	родителям, что	
развитие	восприятие песни,	дощечки,	рассуждение,	потешек.	делали на занятии.	
(Лепка)	желание повторять	жостовский	показ, беседа,			
«Котенька-коток»	слова потешки, учить	поднос.	рассказ, игра.			
(Т.Г. Казакова						
«Развивайте у	пластилина, создавая					
дошкольников	знакомую форму.					
творчество»),						
c.26						
		05.04.2024г	., пятница			
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя				
развитие						
(зал)						
Речевое	Совершенствовать	Рассказ Я. Тайца	Чтение	Чтение детям сказок,	Объяснить	
развитие	умение слушать рассказ	«Поезд».	воспитателем	рассказов.	родителям, что	
Знакомство с	без наглядного		рассказа.		спокойная и	
рассказом Я.	сопровождения.		Повторное		правильная речь	
Тайца «Поезд».			чтение рассказа		окружающих –	
В.В. Гербова			воспитателем.		пример для	
«Развитие речи в			Проговаривание		воспитания такой	
детском саду»			детьми		же речи у ребенка.	
Вторая группа			отдельных слов.			
раннего возраста.						
(Москва 2015г.),						
стр.74-75						
1	1	08.04.2024г., 1	понедельник	I		
Художественно-	По плану музыкального р					
эстетическое	, , , i i i i i i i i i i i i i i i i i	••••				
развитие						
P. 11.30 till till						

(Музыка)					
	Развивать у детей	Мольберт, бумага	Обыгрывание	Слушание,	Рассказать, чем
	сюжетно-игровой	голубого цвета	сюжета под	рассматривание	занимались на
	замысел, передавать	альбомного	песню,	готовых работ.	занятии.
<i>(Рисование)</i> d	формы линейным	формата, краски	объяснение,	1	
Рисование	контуром, пятном.	(Оранжевая,	показывание		
«Рыбки плавают У	Учить находить	красная), кисти.	приемы		
в водице» с	сходство рисунка с		рисования.		
(Т.Г. Казакова с	образцом.				
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»),					
c.29					
		09.04.2024Γ	., вторник		
Физическое 1	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное Д	Дать детям	Фланелеграф,	Рассказывание,	Слушание, игра	Посоветовать
развитие п	представление о	силуэты для	объяснение,	«Солнышко и дождик».	родителям, дома с
«Солнышко, в	весенних изменениях в	выкладывания	чтение,	Повторение потешки-	детьми беседовать
солнышко,	природе. Формировать	весеннего пейзажа,	наблюдения,	заклички, выполнение	об изменениях
выгляни в и	интерес к явлениям	большой лист	игра.	движений под слова	времен года.
окошечко»	природы. Учить	бумаги с		воспитателя.	Составлять
O.A.	передавать образ	нарисованным			рассказы.
Соломенникова с	солнца в рисунке.	солнечным кругом,			
«Ознакомление с		гуашь красного			
природой в д/с»),		цвета, кисточки,			
c.31		баночки для воды,			
		салфетки.			
		Нарисованная и			
		вырезанная из			
		бумаги тучка, зонт.			
		10.04.2024	Іг., среда		
Чтение сказки Г	Познакомить детей с	Сказка «Маша и	Вспомнить какие	Чтение сказок,	Поговорить с

«Маша и медведь» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста.	р.н.с. «Маша и медведь» обработка М. Булатова.		сказки дети уже знают. Чтение воспитателем сказки «Маша и медведь».	рассматривание иллюстраций.	родителями, чтобы в домашних условиях формировали навыки культурного общения.
(Москва 2015г.), стр.84-85					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие (на воздухе)					
	T	11.04.2024	г., четверг		
Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	По плану музыкального р	руководителя			
Художественно- эстетическое развитие (Лепка) «Тарелочка с яблоками» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.30	Учить лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее, развивать самостоятельность.	Пластилин, дощечки.	Игра, объяснение, показ.	Игра, лепка.	Посоветовать родителям, чтобы они спрашивали у детей, что лепили в детском саду, предложить дома полепить тарелочку, фрукты.
		12.04.2024	., пятница		
Физическое развитие (зал) Рассматривание	По плану физкультурного Дать детям		Показ сказки с	Дидактическая игра	Поговорить с
иллюстраций к	возможность убедиться	медведя» с	картинками.	«Чья игрушка?»	родителями о том,

сказке «Три	в том, что	иллюстрациями.	Рассматривание		что не следует
медведя».	рассматривать рисунки	Набор мелких	картинок		повторять за
Дидактическая	в книжках интересно и	игрушек по числу	малышами.		ребёнком
игра «Чья	полезно (можно узнать	детей.	Дидактическая		неправильно
картинка?»	много нового);		игра «Чья		сказанное слово,
В. Гербова	продолжать учить		игрушка?»		так как это
«Развитие речи в	согласовывать слова в				закрепляет дефект.
детском саду»	предложениях.				
Вторая группа	-				
раннего возраста.					
(Москва 2015г.),					
стр. 77					
		15.04.2024г., 1	тонедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Развивать у детей	Готовые рисунки,	Показ картинки.	Рассматривание и	Рассказать о
эстетическое	сюжетно-игровой	бумага альбомного	Рассматривание	обсуждение с	занятии, что
развитие	замысел, желание и	формата, цветные	и обсуждение с	воспитателем картинок,	делали.
(Рисование)	самостоятельность при	карандаши.	воспитателем.	выполнение	
«Вот картинки	выборе карандаша.			самостоятельно.	
разные, синие и				Рассматривание	
красные»				готовых работ. Игра.	
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»),					
c.30					
		16.04.2024г	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Упражнять в	Игрушки,	Чтение,	Игра «Назови	Посоветовать
					

Т

			- F		
развитие	употреблении	картинки, где	объяснение,	игрушку», упражнение	родителям,
«Игрушки»	предлогов «в», «на»,	нарисованы	рассуждение,	на развитие внимания,	развивать у детей
(Программа «От	«около», понятий	игрушки, с	показ, беседа,	рассматривание	мышление,
рождения до	«один- много»; учить	которыми играют	рассказ, игра.	картинок, упражнение	внимание.
школы».	сравнивать одинаковые	дети.		в употреблении	
Познание	группы предметов;			предлогов, слушание	
предметного	развивать мышление,			знакомых стихов об	
мира), с.30	внимание, умение			игрушках.	
	подпевать песню.				
		17.04.2024	1г., среда		
Речевое	Продолжать учить	Цветной вкладыш	Показ картинки.	Рассматривание	Поговорить с
развитие	детей понимать сюжет	на пособие.	Рассматривание	картинок,	родителями, что
Рассматривание	картины, отвечать на		и обсуждение с	иллюстраций.	овладение всеми
картины «Чудо-	вопросы и		воспитателем.		звуками родного
паровозик»	высказываться по		Составление		языка –
В.В. Гербова	поводу изображенного.		воспитателем		длительный
«Развитие речи в			небольшого		процесс.
детском саду».			рассказа по		
Вторая младшая			картинке.		
группа. (Москва					
2015г.), стр. 78-79					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
, , ,		18.04.20241	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р		-		
эстетическое		•			
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить лепить предмет,	Игрушка самолет.	Рассмотреть	Рассмотреть игрушку	Рассказать
эстетическое	состоящих из двух	Пластилин,	игрушку	самолет, назвать части.	родителям, что
развитие	частей одинаковой	дощечки.	самолет, назвать	Поговорить с детьми о	делали на занятии.
(Лепка)	формы, из удлиненных		части.	том, как можно слепить	
«Самолет»	кусков пластилина.		Поговорить с	части самолета.	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	<u> </u>	<u> </u>

	T	T	T	T	
(«Занятия по ИЗО	Закреплять умение		детьми о том, как	Разрешить детям	
деятельности»),	делить ком пластилина		можно слепить	поиграть с ними.	
c.31	на глаз на две равные		части самолета.		
	части, раскатывать его		Разрешить детям		
	продольными		поиграть с ними.		
	движениями ладоней и				
	сплющивать между				
	ладонями для				
	получения нужной				
	формы.				
		19.04.2024г	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Познакомить детей с	Картинки с	Рассказ	Высказывание	Поговорить с
развитие	произведением	изображением	воспитателя о	впечатлений детьми.	родителями о том,
Чтение	К. Чуковского	котёнка,	том, как звери	Рассматривание	что детям
произведения К.	«Путаница».	поросёнка,	поменялись	рисунков в книжке.	интересно
Чуковского		воробья. Книга	голосами. Чтение		рассматривать
«Путаница»		К. Чуковского	книжки		картинки в книгах.
В.В. Гербова.		«Путаница».	«Путаница».		
«Развитие речи в			Высказывание		
детском саду».			впечатлений		
Вторая младшая			детьми.		
группа. (Москва			Рассматривание		
2015г.), стр. 79-80			рисунков в		
			книжке.		
		22.04.2024г., 1	понедельник		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить детей	Воздушные шары,	Игра, Рассказ,	Игры с шарами,	Игры детей с
эстетическое	изображать формы,	бумага альбомного	наблюдение,	слушание	шарами.

развитие	похожие на круги,	формата, цветные	объяснение,	стихотворения.	
(Рисование)	овалы, располагать их	карандаши.	чтение.	Рассматривание	
«Шарики	по всему листу.			готовых работ.	
воздушные					
ветерку					
послушные»					
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество» с.31)					
		23.04.2024Γ	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Формирование умения	Коробка, 2 куклы,	Игра,	Игровая ситуация	Рассказать
развитие	различать предметы по	3 кубика и 3	объяснение,	«Построим диванчики	родителям о
Занятие 4	форме (кубик,	кирпичика	беседа (вопрос-	для кукол», беседа,	занятии,
И.А. Помораева,	кирпичик) и цвету.	красного цвета, 3	ответ).	Игра «Где же наши	посоветовать, что
В.А. Позина.	Развитие умения	кубика и 3		ручки?»	бы дома развивали
(«Формирование	различать и показывать	кирпичика желтого			умения различать
элементарных	части своего тела.	цвета.			предметы по
математических	Формирование умения				форме и цвету.
представлений),	сооружать несложные				
c.29	постройки.				
		24.04.2024	4г., среда		
Речевое	Продолжать учить	Книги с	Демонстрация	Рассматривание	Поговорить с
развитие	детей слушать рассказ	I	детям знакомых	иллюстраций в книгах.	родителями о том,
Рассматривание	без наглядного	Разнообразные	книг.		что рассматривать
иллюстраций к	сопровождения.	картинки и	Рассматривание		рисунки в книжках
произведению		предметы.	иллюстраций.		интересно и
К. Чуковского			Дидактическая		полезно для детей.
«Путаница».			игра с детьми		Можно узнать
Дидактическое			«Что я делаю?».		много нового.
упражнение «Что					

я делаю?».						
В. В. Гербова						
«Развитие речи в						
детском саду.						
Вторая младшая						
группа. (Москва						
2015г.), стр. 80						
	 плану физкультурного	руководителя				
развитие						
(на воздухе)						
		25.04.20241	г., четверг			
Художественно- По	плану музыкального р	уководителя	•			
эстетическое						
развитие						
(Музыка)						
Художественно- Выз	зывать у детей	Пластилин, доски,	Игровая	Чтение сказок. Лепка	Дома лепить с	c
эстемическое ИНТ	терес к лепке; учить	салфетки.	мотивация.	из пластилина вне	детьми из	3
развитие ИХ Л	лепить улитку путем		Рассказывание	занятий.	пластилина.	
<i>(Лепка)</i> свој	рачивания столбика		сказки.			
«Улитка» и от	ттягивания головы и		Постановка			
Т.М. Доронова, рож	кек; продолжать		игровой и			
С.Г. Якобсон учи	ть детей лепить		учебных задач.			
	ъцами.		Спросить детей:			
2-4 лет			умеют ли они			
рисованию,			делать из			
лепке,			пластилина			
аппликации в			улиток?			
игре», стр.46-47			Выполнение			
			задания и			
			рассматривание			
			готовых работ.			
			Игры с			
			поделками.			
		26.04.2024	., пятница			

Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	Продолжать приучать	Картинка с	Показ картинки с	Рассказывание сказок	Поговорить с
развитие	детей слушать рассказ	изображением	изображением	детьми в свободное от	родителями, что
Рассказывание	без наглядного	гуся, игрушка гусь.	гуся.	занятий время.	рассматривание
произведения	сопровождения.		Объяснение, что		рисунков в
К. Ушинского			это за птица.		книжках также
«Гуси» без			Игра «Покорми		способствует
наглядного			гусенка		развитию речи
сопровождения.			травкой». Рассказ		детей.
В. Гербова			воспитателя про		
«Развитие речи в			гусей в		
детском саду»			сокращенном		
Вторая группа			варианте. Повтор		
раннего возраста.			рассказа чуть		
(Москва 2015г.),			усложнив его.		
стр.80-81			Чтение текста		
			полностью.		
		27.04.20241	г., суббота		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Продолжать	На каждого	Игровая	Чтение сказок.	Дома рисовать с
эстетическое	воспитывать умение	ребенка по ½ листа	мотивация.	Рисование красками	детьми красками.
развитие	закрашивать готовое	бумаги, в центре	Рассказывание	вне занятий.	
(Рисование)	графическое	которого	сказки.		
«Норка для	изображение на бумаге		Постановка		
мышонка»	карандашом;	силуэтом	игровой и		
Т.М. Доронова,	воспитывать у детей	, <u> </u>	учебных задач.		
С.Г. Якобсон	отзывчивость, доброту.	или графитные	Спросить детей:		
«Обучение детей		карандаши,	не хотят ли дети		
2-4 лет		игрушечная кошка.	спасти мышат –		

рисованию,			сделать глубокие		
лепке,			темные норки, в		
аппликации в			которых кошка		
игре», стр.104-			их не увидит и		
106			они будут жить в		
			безопасности?		
			Выполнение		
			задания и		
			рассматривание		
			готовых работ.		
		02.05.2024	-		
Художественно-	По плану музыкального руг	ководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	вызывать у детей бережно	Пластилин,	Рассматривание,	Рассмотреть с детьми	Посоветовать
эстетическое	отношение к животным,	дощечки,	чтение,	морковь,	родителя дома с
развитие	лепить из	морковь,	объяснение,	беседа(вопрос-ответ)	детьми закреплять
(Лепка)	комочков удлиненные	игрушка заяц	показ	· •	название овощей
«Угости зайчика	формы – морковки.				
морковкой»					
Т.Г.Казакова					
«Обучение детей					
2-4 лет					
рисованию,					
лепке,					
аппликации в					
игре»,					
,	1	03.05.20241	ПЯТНИПЯ		
Физическое	По плану физкультурного ј		·,		
развитие	120 quanymontyphoco p				
(зал)					
Речевое					
развитие	Помочь детям вспомнить			Обыгрывание	Посоветовать
pasonina	поло в детям венемиитв			Compilatine	Hocoberobarb

Повторение с	потешки, вызвать	Игрушка котенок	Чтение потешки	потешки, повторение с	родителям читать
детьми знакомых	желание слушать их еще			детьми отдельных слов	детям потешки
им потешек.	раз; побуждать детей			потешки вслед за	
В. Гербова	принимать участие в			воспитателем	
«Развитие речи в				воспитателем	
детском саду»	чтении потешки,				
Вторая группа	одобрять попытки				
раннего возраста.	декламировать				
(Москва 2015г.),	самостоятельно.				
		06.05.2024г., 1	<u> </u>		
Художественно-	По плану музыкального р				
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Продолжать	Листы бумаги с	Игровая	Чтение сказок.	Дома рисовать с
эстетическое	воспитывать умение	изображением трех	мотивация.	Рисование красками	детьми красками.
развитие	рисовать кольца для	квадратов разных	Рассказывание	вне занятий.	
(Рисование)	пирамидки,	размеров.	сказки.		
«Пирамидки»	ориентируясь на		Постановка		
Т.М. Доронова,	вешние опоры.		игровой и		
С.Г. Якобсон			учебных задач.		
«Обучение детей			Спросить детей:		
2-4 лет			не хотят ли дети		
рисованию,			сделать своим		
лепке,			маленьким		
аппликации в			друзьям		
игре», стр.97-99			пирамидки?		
			Выполнение		
			задания и		
			рассматривание		
		07.05.2024-	готовых работ.		
Фиринаста	По мания филомический	07.05.2024r	., вторник		
Физическое	По плану физкультурного	руковооителя			
развитие					

(зал)					
Познавательное	Формировать у детей	Кукла Маша,	Рассказывание,	Рассматривание	Посоветовать
развитие	представления об	одуванчики.	объяснение,	иллюстрации с	родителям, дома с
«Там и тут, там и	одуванчике. Учить		чтение	изображением	детьми беседовать
тут одуванчики	выделять характерные		стихотворения,	одуванчика, слушание	об изменениях
цветут»	особенности		наблюдения,	стихотворения Е.	времен года.
O.A.	одуванчика, называть		игра	Серовой	Составлять
Соломенникова	его части. Развивать		«Одуванчики».	«Одуванчики», игра	рассказы.
«Ознакомление с	желание эмоционально			«Одуванчики»,	
природой в д/с»),	откликаться на красоту			раскрашивание	
c.33	окружающей природы.			одуванчиков.	
		08.05.2024	1г., среда		
Речевое	Объяснить детям, как	Игрушечная	Игровая	Игровая ситуация	Напомнить
развитие	по-разному можно	кошка.	ситуация	«Покорми кошечку».	родителям, что не
Дидактическое	играть с игрушкой и		«Покорми		следует повторять
упражнение «Не	разговаривать с ней.		кошечку».		вслед за ребенком
уходи от нас	Помогать детям		Чтение		неправильно
киска». Чтение	повторять за		стихотворения		сказанное слово,
стихотворения	воспитателем и		Г. Сапгира		так как это
Г. Сапгира	придумывать		«Кошка».		закрепляет дефект
«Кошка».	самостоятельно				
_	несложные обращения				
«Развитие речи в	к игрушке.				
детском саду»					
Вторая группа					
раннего возраста.					
(Москва 2015г.),					
стр.82-83					
Физическое	По плану физкультурного	о пуководителя			
развитие	110 imany quistyriomyphoce	o pyriooo o wiinosisi			
(на воздухе)					
(10000000000000000000000000000000000000		13.05.2024г., 1	понелельник		
Художественно-	По плану музыкального п	·			
11,000000000000000000000000000000000000	Художественно- По плану музыкального руководителя				

эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить детей ритмично	Силуэты разных	Объяснение,	Рассмотреть узоры на	Рассказать
эстетическое	наносить мазки на	цветов, краски	показ, игра.	одежде. Игра.	родителям о
развитие	силуэт платья или лист	(Желтая, синяя,			занятии.
(Рисование	бумаги, развивать	зеленая, красная –			
красками)	чувство цвета.	на каждый стол по			
«Узор на платье		одному цвету)			
кукле Кате»					
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»),					
c.30					
14.05.2024г., вторник					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Познавательное	Формировать у детей	Кукла Маша,	Рассказ,	Беседа, слушание	Посоветовать
развитие	представления об	одуванчики.	наблюдение,	стихотворения	родителям,
«Там и тут, там и	одуванчике. Учить		объяснение,	Е.Серовой	рассказать своим
тут одуванчики	выделять характерные		чтение, беседа,	«Одуванчик», игра	детям о цветах.
цветут»	особенности		игра.	«Одуванчики»	
O.A.	одуванчика, называть				
Соломенникова	его части. Развивать				
«Ознакомление с	желание эмоционально				
природой в	откликаться на красоту				
детском саду»,	окружающей природы.				
c.33					
		15.05.2024	4г., среда		
Речевое	Вызвать у детей	Сказка Д. Биссета	Чтение	Дидактическая игра	Посоветовать
развитие	симпатию к	«Га-га-га».	воспитателем	«Кто как кричит?»	родителям, при
Чтение сказки	маленькому гусенку,	Игрушка или	сказки.		чтении сказки

Д. Биссета «Гага-га». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.88	поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.	картинка гусенок.	Воспроизведение детьми звукоподражаний животных.		детям дослушивать ее до конца, осмысливать содержание.
Физическое	По плану физкультурног	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
		16.05.2024	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)		Γ	Γ	I	
Художественно-	Продолжать	Листок бумаги –	Игровая	Чтение сказок.	
эстетическое	воспитывать у детей	телеграмма,	мотивация.	Ситуативная игра	
развитие	отзывчивость, доброту,	пластилин, доски	Рассказ	«Больница».	
(Лепка)	вызывать сочувствие к	для лепки.	воспитателя.		
«Поможем	игровым персонажам,		Постановка		
доктору	желание помогать им;		игровой и		
Айболиту	продолжать		учебных задач.		
вылечить	формировать умение		Выполнение		
медвежат»	лепить известные им		задания.		
Т.М. Доронова,	110				
С.Г. Якобсон.					
II	правильно передавать в				
	лепке форму, строение,				
рисованию,	характерные детали				
лепке,	фруктов.				
аппликации в					
игре. Стр.108 -					

110.						
17.05.2024г., пятница						
Физическое	По плану физкультурного руководителя					
развитие						
(зал)						
Речевое развитие Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-	Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочкаревушка», помочь понять малышам, как	Сказка А. и П. Барто «Девочкаревушка»	Чтение воспитателем стихотворения. Обсуждение с детьми девочки	Чтение стихов, сказок.	Поговорить с родителями, что при занятиях с детьми их речь должна быть	
ревушка» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.89	смешно выглядит капризуля, которой все не нравиться.		из стихотворения.		четкой, выразительной, неторопливой	
20.05.2024г., понедельник						
Художественно-	По плану музыкального р		топедсивши			
эстетическое	The railarly mysemeareness p	y no oo o ume u				
развитие						
(Музыка)						
Художественно-	Развивать у детей замысел, подводить к	1	Объяснение, рассуждение,	В процессе занятия по мере надобности	Рассказать родителя о	
развитие	передаче композиции,		показ, беседа,	осуществлять	занятии,	
(Рисование)	изображать знакомые		рассказ, игра.	индивидуальную	рассмотреть	
«Солнышко,	формы.	(оранжевая,		помощь ребенку.	готовые работы,	
цветы растут,		желтая, зеленая,		Рассмотреть рисунки,	посоветовать, с	
жучки в траве» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников		красная, черная)		узнать, что где нарисовано.	кем нужно позаниматься.	
творчество»),						

c.31						
		21.05.2024г	., вторник			
Физическое	По плану физкультурного руководителя					
развитие						
(зал)						
Познавательное	Развитие умения	«Полянка»,	Чтение,	Игровое упражнение	Посоветовать	
развитие	формировать группы	изготовленная из	объяснение,	«Путешествие на	родителям,	
Занятие 3	однородных предметов.	плотного картона,	рассуждение,	поезде», беседа (ответ-	развивать у детей	
И.А. Помораева,	Различать их	зайчики, елочки (1	показ, беседа,	вопрос).	умения	
В.А. Позина.	количество и	большая и	рассказ, игра.		формировать	
(Формирование	обозначать	несколько			группы	
элементарных	соответствующими	маленьких), 2			однородных	
математических	словами: много – один,	корзины,			предметов.	
представлений),	один – много, много –	одинаковые мячи			Различать их	
c.32	мало, мало – много.	(на 2 больше, чем			количество,	
	Развитие умения	детей), дорожка из			обозначать	
	двигаться за взрослым	плотного картона.			словами: много -	
	в определенным				один, один –	
	направлении.				много, много –	
					мало, мало –	
		22.07.202	4		много.	
	т.	22.05.2024			D	
Речевое	Помочь детям	Иллюстрации из	Показ детям	Чтение стихов А.	Рассказать	
развитие	осмыслить проблемную	книги	картинок и	Барто.	родителям, чем	
Дидактическое	ситуацию и попытаться	В. Маяковского	обсуждение		занимались	
упражнение «Так	выразить свое	«Что такое	сюжетов, где		сегодня на	
или не так?».	впечатление в речи.	хорошо».	ребенок		занятии.	
Чтение	Повторить знакомые		поступает верно,			
стихотворения	стихи А. Барто и		а где нет.			
А. Барто	познакомиться со		Знакомство детей			
«Кораблик.	стихотворением		co			
В. Гербова	«Кораблик».		стихотворением			
«Развитие речи в			А. Барто			
детском саду»			«Кораблик».			

Вторая группа			Чтение других,		
раннего возраста.			знакомых детям,		
(Москва 2015г.),			стихов этого		
стр.91-92			автора с		
			помощью детей.		
Физическое	По плану физкультурного	руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
		23.05.20241	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Учить передавать	Силуэт елок,	Объяснение,	Игра. Индивидуальная	Рассказать
эстетическое	форму предмета	фланелеграф,	рассуждение,	помощь в выполнение	родителям, чем
развитие	пластическим и	пластилин,	показ, беседа,	задания.	занимались на
(Лепка)	силуэтном способом.	силуэты грибов,	рассказ, игра.		занятии.
Тематическое	Развивать сюжетно-	дощечки			
занятие «Грибы»	игровой замысел.				
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					
дошкольников					
творчество»), с.3					
		24.05.2024Γ	., пятница		
Физическое	По плану физкультурного	руководителя			
развитие					
(зал)					
Чтение сказки В.	Знакомить детей с	Сказка В. Бианки.	Рассказ	Чтение детям сказок,	Проконсультирова
Бианки «Лис и	произведением		воспитателя, где	рассказов.	ть родителей, что
мышонок».	В. Бианки «Лис и		живут полевые	Рассматривание картин	сказки малышам
В. Гербова	мышонок», учить		мыши (в норках)	о животных.	надо читать с
«Развитие речи в	помогать воспитателю		и кого они		выражением,
детском саду»	читать сказку,		бояться (лисы).		доставляя
Вторая группа	договаривая слова и		Чтение		удовольствие от

раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.92-93	небольшие фразы.		воспитателем сказки В. Бианки «Лис и мышонок». Игра		восприятия сказки
			воспитателя с		
			детьми в лиса и		
		27.05.2024Γ., 1	мышонка.		
Художественно-	По плану музыкального р		попедельник		
эстетическое		ynooodumessi			
развитие					
(Музыка)					
Художественно-	Развивать у детей	Бумага	Объяснение,	Вспомнить, что дети	Посоветовать
эстетическое	воображение, учить	тонированная	рассуждение,	уже рисовали в этом	родителям, дома
развитие	самостоятельно	альбомного	показ, игра.	году. Рассмотреть	развивать у детей
(Рисование)	выполнять рисунок.	формата, краски,		готовые рисунки.	творчество.
«Вот как мы		кисти.			
умеем рисовать.»					
(Т.Г. Казакова «Развивайте у					
«Развивайте у дошкольников					
творчество»),					
c.33					
0.00		28.05.2024г	вторник		
Физическое	По плану физкультурного		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
развитие					
(зал)					
Познавательное	Развитие умения	Тазик с водой,	Игра,	Игровая ситуация «Мы	Посоветовать
развитие	различать количество	бумажные или	объяснение,	плаваем на лодке»,	родителям с
Занятие 4	предметов (много -	пластмассовые	беседа (вопрос-	слушание и	детьми
И.А. Помораева,	один), использовать в	лодочки одного	ответ), чтение.	изображения лодочки	использовали в
В.А. Позина	речи существительные	цвета и размера (по		под слова	речи
(Формирование	во множественном и	количеству детей и		стихотворения, беседа	существительные
элементарных	единственном числе.	для воспитателя),		(вопрос-ответ),	во множественном

математических	Развитие умения	поднос, салфетка.		физкультминутка.	и единственном
представлений),	двигаться за взрослым				числе.
c.33	в определенном				
	направлении.				
	•	29.05.2024	4г., среда		
Речевое	Совершить		Игра во время	Наблюдения на	Посоветовать
развитие	путешествие по		прогулки «Мы	прогулке.	родителям, на
Занятие	участку детского сада,		ищем весну».		прогулках с
«Здравствуй	чтобы найти приметы				детьми
весна».	весны и				сопровождать
В. Гербова	поприветствовать ее.				действия речью,
«Развитие речи в					сообщать
детском саду»					малышам, что-то
Вторая группа					новое
раннего возраста.					
(Москва 2015г.),					
стр.94					
Физическое	По плану физкультурного	о руководителя			
развитие					
(на воздухе)					
		30.05.2024	г., четверг		
Художественно-	По плану музыкального р	уководителя			
эстетическое					
развитие					
(Музыка)			T		
Художественно-	Развивать у детей	Пластилин,	Объяснение,	Игры с игрушками.	
эстетическое	замысел, учить	дощечки.	рассуждение,		
развитие	самостоятельно лепить		показ, беседа.		
(Лепка)	простейшие формы,				
«Что мы	узнавать в них				
научились	изображение знакомых				
лепить?»	предметов, персонажей.				
(Т.Г. Казакова					
«Развивайте у					

дошкольников творчество»), с.32					
		31.05.20241	., пятница		
Физическое	По плану физкультурног	о руководителя			
развитие					
(зал)					
Речевое	С помощью разных	Иллюстрация по	Беседа-диолог	Рассматривание	
развитие	приемов помочь детям	сказкам		иллюстраций по	
Повторение	вспомнить сказки			сказкам	
материала	прочитанные на				
В.В.Гербова	предыдущих занятьях,				
«Развитие речи в	побуждаем к				
детском саду»	инициативным				
Вторая группа	высказываниям				
раннего возраста.					
(Москва 2015г.),					
C.88					