ПРИНЯТА
педагогическим советом №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 37 от 30.08.2023г
Заведующая
_____ Н.Н.Ушакова

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год в первой младшей группе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования

Краснослободск

Комплексно-тематическое планирование на 2023– 2024 учебный год

		Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	**1**	Детский сад	Мой детский сад	Нас встречает детский сал	День знаний	День знаний
	2	Детский сад	Вместе весело играть	Наши старшие друзья и наставники	Сегодня дошколята, завтра школьники	Мы – будущие школьники
	3	Осень	Осень: осенние дары природы Игрушки	Кто я? Что я знаю о себе?	Осенняя пора очей очарованье	Труд людей осенью Семья и семейные традиции
	4	Осень	Золотая осень	Волшебница осень	Труд людей осенью Земля наш общий дом	Мой город
октябрь	**1**	Я в мире человек	Домашние животные	Наши друзья – животные	Мой город	Родня страна
	2	Что такое хорошо и что такое плохо?	Транспорт	Мой дом, мой город	Родня страна	Неделя безопасности
	3	Городской транспорт	Я – человек	Удивительный предметный мир	Мир предметов техники	Уголок природы в д/с.
	4	Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых.
ноябрь	**1**	Живой уголок	Дикие животные	Поздняя осень	Семья и семейные традиции	Поздняя осень
	2	Живой уголок	Моя семья	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела	Уроки вежливости и этикета
	3	Мы помощники	Учимся дружить	Наши добрые дела	Поздняя осень	Декоративно–прикладное искусство
	4	Мы помощники	Музыка	Зеленые друзья	Мир комнатных растений	Друзья спорта
	5				Зимушка-зима	
декабрь	**1**	Новогодние праздники	Мой дом	Поздняя осень	Будь осторожен!	Зимушка-зима
	2		Я и мое тело	Семья и семейные традиции	Готовимся к новому году	Мир предметов, техники
	3		Зима	Наши добрые дела	Готовимся к новому году	Народная культура и традиции
	4		Новый год	Зеленые друзья (мир комнатных растений)	Зимние чудеса	Зимние чудеса

январь	**2**		Русское народное творчество Мир предметов вокруг нас	Играй – отдыхай	Неделя игры	Неделя игры
	3		Мальчики и девочки	Транспорт	Неделя творчества	Неделя творчества
	4	Зима		Юные волшебники	Неделя познания.	Неделя познания или чудеса в решете.
	5			Почемучки	Зимушка хрустальная	
февраль	**1**	Моя семья	Мир животных и птиц	Зимние виды спорта	Друзья спорта	Искусство и культура
	2	Моя семья	Я в обществе	Волшебные слова и поступки	Юные путешественники	Путешествие по странам и континентам
	3	Я с бабушкой своей дружу	Наши папы. Защитники Отечества	Наши мужчины – защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
	4	Я с бабушкой своей дружу	Неделя безопасности	Будь осторожен!	Народная культура и традиции	Путешествие в прошлое и будущее
март	**1**	Мамин день	8 марта. О любимых мамах	8 марта. О любимых мама и бабушках	Женский праздник	Международный женский день
	2	Мамин день»	Мы помощники. Что мы умеем	Помогаем взрослым	Уроки вежливости и этикета	Мальчики и девочки
	3	Народная игрушка	Мой город. Моя малая Родина	Искусство и культура	Весна пришла	Весна пришла
	4	Фольклор (песни, потешки)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Неделя книги	Неделя книги
	5		Мы – помощники		Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
апрель	**1**	Весна	Растем здоровыми, крепкими	Растем здоровыми, крепкими	Неделя здоровья	Неделя здоровья
	2	Весна	Весна-красна	Весна – красна	Космические просторы	Космические просторы
	3	Домашние животные и птицы Домашние животные и птицы	Птицы	Пернатые соседи и друзья	Юный гражданин	22 апреля – день Земли
	4		Добрые волшебники	Дорожная грамота	Дорожная азбука	Единство и дружба народов планеты
май	**1**	Лесные животные и птицы	На улицах города. ПДД	Моя страна – моя Родина	День Великой Победы	День Великой Победы
	2	Лесные животные и птицы	Следопыты	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий.	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты
	3	Лето	Мир вокруг нас	Путешествие по экологической тропе	Искусство и культура	Права ребенка
	4	Лето	Зеленые друзья (растения)	Водоем и его обитатели	Экологическая тропа	Скоро в школу

Тема, литература	**Программное содержание**	**Материалы, оборудование**	**Методические приемы**	**Совместная деятельность с детьми**	**Совместная деятельность с родителями**
02.10.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Что за палочки такие?» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.15)	Вызвать у детей интерес к материалам, процессу рисования, замечать следы от карандаша на бумаге, учить держать карандаш в правой руке.	Бумага альбомного формата, цветные карандаши и несколько карандашей с фигурками матрешек или зайчиков на конце карандашей.	Показ, объяснение. Методом пассивных движений активизирует действия ребенка.	Привлечение внимания детей к разноцветным карандашам, на конце которых одеты фигурки матрешек. Рисование дорожек, клубочков.	Рассказать родителям, чем сегодня занимались на занятии, посмотреть результат своего ребенка.
03.10.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Морковка от зайчика» (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.20)	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Игрушечный зайчик, целая или тертая морковь.	Игра, рассматривание. Беседа (вопрос-ответ), рассказ.	Игра, рассмотреть с детьми морковь, беседа (вопрос-ответ).	Посоветовать родителям дома с детьми закреплять называния овощей.

04.10.2023г., среда					
Речевое развитие «Путешествие по комнате» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с. 33)	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Обстановка игровой комнаты.	Передвигаясь по группе, дети запоминают, где что храниться, упражняются в наблюдательности (находят новую книжку в книжном уголке; спрятавшегося медвежонка и т.д.	Ира «Где что лежит».	Посоветовать родителям дома больше общаться с детьми, поручать несложные задания.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
05.10.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Что можно слепить?» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.15)	Развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами пластилином, вызывать желание что-то слепить.	Пластилин, дощечка.	Показ, объяснение. Помогать находить сходство с предметами.	Лепка из комка пластилина что-либо.	Посоветовать родителям дома лепить с детьми из пластилина.
06.10.2023г., пятница					

Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Игра-занятие «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» В. Гербова («Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.33)	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.		Общение с детьми с использованием народной песенки «Кто у нас хороший?»	Беседа (вопрос, ответ)	Посоветовать родителями дома спрашивать у детей имена сверстников из группы.
09.10.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Рисование «Дождик кап-кап-кап» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.15)	Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штрихов передавать капельки дождя, учить держать карандаш в правой руке.	Мольберт, большой лист с изображением тучи, бумага альбомного листа с силуэтом тучи, карандаши синего цвета.	Показ, объяснение, рассматривание.	Наблюдать за капельками дождя, тучами на небе. Вспомнить стихи и песенки про дождик. Рассматривание готовых работ.	Обратить внимание родителей, на то в какой руке держит ребенок карандаш. Дать задания нарисуй совместный рисунок.
10.10.2023г., вторник					

Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 1 (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.10)	Развитие предметных действий.	Мячи одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя), корзина.	Игра, показ, объяснение, уточнение.	Игра с мячом, выполнение действий, повторение.	Рассказать родителям, что делали на занятии и что усвоил каждый ребенок.
11.10.2023г., среда					
Речевое развитие Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко», (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.34)	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой, папой, бабушкой.	Игрушки зайка, медвежонок.	Рассказ воспитателя о Маше, которая плакала, прощаясь с мамой. Объяснение воспитателя, почему не надо плакать при расставании с мамой. Обыгрывание подобного сюжета с игрушкой медвежонком.	Слушание рассказа о Маше, беседа по этому рассказу. Обыгрывание подобного сюжета с игрушкой медвежонком.	Дать родителям советы, как легче ребенку адаптироваться к условиям детского сада.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
12.10.2023г., четверг					
Художественно-	*По плану музыкального руководителя*				

эстетическое развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Испечем оладушки» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.17)	Вызывать у детей интерес к результату работы, учить аккуратно пользоваться пластилином.	Книжка игрушка, пластилин, дощечки, небольшой жестовский поднос.	Рассматривание, чтение, показ, объяснение, игра.	Рассматривание книжки-игрушки «Про нашу Машу», слушание потешек, раскатывание и сплющивания комочка, рассматривание готовых работ.	Посоветовать родителям читать детям потешеки.
13.10.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Чтение потешки «Водичка, водичка...», (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение 1979г.), с.50-51	Вызвать у детей радость от слушанья потешки, желание послушать ее еще и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению.	Кукла, кроватка, тазик, игрушка-самоделка водопроводный кран.	Обыгрывание сюжета «Разбудим куклу»". Умывание куклы с чтением потешки. Вопросы к детям «Что сделали глазки?» - (заблестели), «Что сделали щечки?» (горели), «Что сделал роток?» - (смеялся), «Что делал зубок?» -	Обыгрывание сюжета «Разбудим куклу». Умывание куклы с чтением потешки. Беседа (вопрос, ответ)	Посоветовать родителям проговаривать с детьми эту потешку, при умывании детей.

			(кусался).		
16.10.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Учимся рисовать красками» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.16)	Вызывать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета красок, наносить мазки на лист, радоваться цветовым пятнам.	Магнитная доска, бумага постельных тонов, краска трех цветов (красная, желтая, синяя), на каждый стол поставить разного цвета краску.	Показ, Объяснение, игра со словами. Вызвать ассоциации по форме цветового пятна.	Рассмотреть цветные картинки, привлечь внимание к разноцветным краскам.	Дома тренировать детей в различении цветовых пятнах.
17.10.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Матрешка», (Программа «От рождения до школы». Познание предметного мира, с.6-9)	Учить называть свойство материала; развивать внимание; мелкую моторику, мышление; ознакомить с понятиями «Высоко – низко», «один – много».	Матрешки разных размеров.	Беседа (вопрос-ответ), показ, объяснение, описание, игра.	Игра, беседа (вопрос-ответ). Физкультминутка.	Рассказать родителям, что делали на занятии.
18.10.2023г., среда					
Речевое развитие	Учить детей, слушая знакомую потешку	Игрушечный водопроводный	Обыгрывание сюжета умоем	Обыгрывание сюжета умоем Катю с чтением	Посоветовать родителям

Повторение потешки «Водичка, водичка...» Опят с предметами: тонут, не тонут, плавают. (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада», Просвещение 1979г., с.52	активно помогать воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения. Ознакомить со свойством резиновых мячей не тонуть в воде.	кран, кукла, таз с водой (для опытов мяч, машинка, шарик).	Катю с чтением потешки. Повторение детьми отдельных слов потешки вслед за воспитателем. Обыгрывание эпизода мяч упал в таз с водой. Сделать вывод мяч не утонул, а плавает. Повторение эксперимента с машинкой, с шариком (машинка, шарик утонули). Вывод резиновый мяч не тонет.	потешки. Повторение детьми отдельных слов потешки вслед за воспитателем. Обыгрывание эпизода мяч упал в таз с водой. Сделать вывод. Экспериментирование.	проговаривать с детьми эту потешку, при умывании детей.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
19.10.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Что это такое?»	Развивать у детей интерес к процессу и результату работы, находить сходство с предметами, аккуратно	Пластилин, дощечки, вылепленные предметы.	Показ, беседа (вопрос, ответ), Объяснение, игра.	Игра, Рассмотреть с детьми готовые работы.	Попросить родителей приучать детей аккуратно пользоваться пластилином.

(Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.16)	пользоваться пластилином.				
20.10.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Рассказывание сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто, что делает?» (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение 1979г., с.55)	Учить слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.	Фигурки настольного театра. Картинки с изображением петушка, курочки, кошки, собачки.	Рассказывание сказки, сопровождая демонстрацией фигурок настольного театра. Повтор сказки без показа. Демонстрация детям картинок с изображением курочки, петушка, кошки, мышки, собачки. Вопросы «Кто клюет?», «Кто грызет?», «Кто лакает?». Уточнение: «У кого клюв?», «А у кого острые зубы?». Игра детей в «сказку». Дети передвигают фигурки, сопровождая свои	Слушание сказки, сопровождая демонстрацией фигурок настольного театра. Беседа (вопрос, ответ). Игра.	Посоветовать родителям, приобрести книжку с иллюстрациями «Курочка ряба».

			действия словом.		
23.10.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осенний листопад» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.16)	Создавать у детей желание участвовать в совместной деятельности, ритмов мазков дорисовывать изображение деревьев.	Два мольберта, два листа бумаги (60-80см), краски (желтая, красная, оранжевая, зеленая), кисти, баночки с водой.	Объяснение, показ, наблюдение, игра. Чтение.	Полюбоваться листопадом. Игра с листьями. Рассмотреть иллюстрации в книге. Подуть на деревья и показать, как от ветерка полетели листья.	Предложить родителям дома учить детей рисовать красками аккуратно.
24.10.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Листопад, листопад, листья желтые летят…» (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.21)	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	Кукла Маша и одежда для нее.	Показ, наблюдение, Беседа (вопрос-ответ), объяснение, рассказывание, чтение.	Игра, Беседа (вопрос-ответ), выполнение действия с текстом стихотворения.	Посоветовать родителям, чтобы когда идут в детский сад или из детского сада говорить какая погода, тренировать в назывании последовательности одевании одежды на прогулку.

25.10.2023г., среда					
Речевое развитие «Ветерок» – подготовительное упражнение для развития речевого дыхания. Повторение сказки «Курочка ряба». (Рассказывание без показа и в инсценированном варианте) (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение 1979г., с.56-57)	Приучать детей медленно, постепенно выдыхать воздух через рот. Уточнить и закрепить представление о цвете предметов. Инсценирую знакомую детям сказку, вызвать у них желание повторять в след за воспитателем отдельные слова и фразы. Способствовать формированию интонационной выразительности речи.	Зеленые, красные султанчики. Фигурки к сказке «Курочка ряба».	Рассказ воспитателя как шелестят листочки, когда дует ветер. Показ султанчиков, уточнение цвета. Выдыхание воздуха через рот на султанчики. Отметить детей со слабым выдохом. Обмен султанчиками, повтор упражнения еще раз. Рассказ и инсценирование сказки «Курочка ряба». Договаривание детьми окончаний фраз.	Слушание рассказа воспитателя, Выдыхание воздуха через рот на султанчики. Слушание и просматривание инсценировки сказки «Курочка ряба». Договаривание детьми окончаний фраз.	Посоветовать родителям детей, у которых слабый выдох, позаниматься с ними индивидуально.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
26.10.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественное	Учить детей	Пластилин,	Показ,	Повторение движений	Дома с детьми

творчество (Лепка) «Палочки» («Занятия по ИЗО деятельности», с.13)	отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Вызывать желание лепить.	дощечки.	объяснение, наблюдения.	раскатывание руками в воздухе, лепка. Дети, у которых не получается, показать взяв их руки в свои.	лепить из пластилина.
27.10.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактическая игра «Какой?» (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение 1979г., с.47-48)	Учить детей различать и называть цвета: красный и зелены.	Подносы с карандашами двух цветов красный и зеленый. Рисунки с красным цветком и зеленой травкой.	Показ детям красного и зеленого карандашей. Показ, что можно нарисовать красным карандашом (красные цветы), и зеленым карандашом (зеленая трава). Дорисовывание детьми зеленой травы.	Беседа что можно нарисовать красным и зеленым карандашами.	Рассказ родителям с какими цветами знакомили детей на занятиях.
30.10.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-	Вызывать у детей	Магнитная доска,	Чтение, показ,	Рассмотреть с детьми	Рассказать, чем

эстетическое развитие (Рисование) «Салют» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.18)	эмоциональный отклик, ритмом мазков контрастных цветов изображать огоньки салюта.	панорама вечернего города на бумаге темно-синего, фиолетово цвета, краски (оранжевая, белая, розовая, зеленая, красная, голубая)	объяснение, сотворчество.	иллюстрации в книгах изображения салюта. Рисование салюта на двух мольбертах.	занимались на занятии.
31.10.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Рыбка плавает в воде» (О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.23))	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Аквариум с золотой рыбкой. Корм для рыб.	Рассматривание, показ, наблюдение. Беседа (вопрос-ответ), объяснение.	Игра, Беседа (вопрос-ответ), высказывание детьми о своих впечатлениях, комментировать их ответ, пальчиковая игра.	Рассказать родителям, что делали на занятии. Дома с детьми еще раз повторить об обитателях аквариума, как нужно ухаживать.
01.11.2023г., среда					
Речевое развитие Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения о которых говорится в тексте песенки.	Произведение «Три веселых братца».	Чтение песенки «Три веселых братца». Показ действий по тексту песенки. Повтор песенки воспитателем. Выполнение движений и договаривание звукосочетаний за	Выполнение движений и договаривание звукосочетаний за воспитателем по тексту. Повтор песенки и выполнение соответствующих движений в такт детьми.	Поместить в родительском уголке текст песенки для совместного разучивания дома.

возраста» Москва 2015г., с.37)			воспитателем по тексту. Повтор песенки и выполнение соответствующих движений в такт детьми.		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
02.11.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Разные цветные мелки», («Занятия по ИЗО деятельности», с.13)	Упражнять детей в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями. Учить аккуратно, обращаться с пластилином. Вызывать желание лепить.	Дощечки, пластилин разных цветов.	Показ, объяснение.	Индивидуальный показ.	Посоветовать родителям детей, у которых не получается, потренироваться раскатывание пластилина дома, обратить внимание чтобы аккуратно обращались с пластилином.
03.11.2023г, пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Рассказывание сказки «Репка».	Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой	Фигурки настольного театра по сказке «Репка».	Рассказывание сказки, сопровождая показом. Показ	Показ детьми как тянули репу, какая репка большая, кто тянул репку. Игра	Предложить родителям дома рассмотреть с детьми

(В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение 1979г., с.44-45)	сопровождается показом фигурок настольного кукольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку еще раз.		детьми как тянули репу, какая репка большая, кто тянул репку. Игра детей с фигурками.	детей с фигурками.	иллюстрации к сказке «Репка».
07.11.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 3 (И. А. Помораева, В. А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений», с.12)	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирования умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, катать, ставить, сооружать простейшие постройки.	Коробки разного цвета (2шт.), кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета (по количеству детей и для воспитателя)	Игра, беседа (вопрос, ответ), показ, объяснение, пояснение.	Игровое упражнение «Найди такой же», строительство из кирпичиков дорожки.	Посоветовать родителям дома с детьми поиграть в игру «Найди такой же» по размеру, по цвету.
08.11.2023г., среда					
Речевое развитие Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «А». (В. Гербова «Развитие речи в	Напомнить детям сказку «Репка», вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления о том, какое животное, что ест (мышка грызет корочку сыра, собака - косточку	Фигурки настольного театра, посуда – тарелочки, кукла Айболит.	Рассказывание сказки воспитателем, договаривание предложений детьми, сопровождение рассказа показом фигурками театра. Игра «Накормим	Игра «Накормим кошку, жучку, мышку». Рассказывание сказки воспитателем, договаривание предложений детьми, проговаривание детьми звука «А».	Напомнить родителям, что при чтении сказок надо предусматривать интонационную выразительность речи.

детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.38-39)	и т.д.); активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук «А», небольшие фразы.		кошку, жучку, мышку». Приход доктора Айболита, проговаривание детьми звука «А».		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
09.11.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Угостим кукол конфетами» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.17)	Воспитывать у детей положительное, заботливое отношение к окружающим, учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать комочки.	Пластилин, дощечки, фантики от конфет, тарелочки.	Игра, показ приемы лепки, объяснение.	Рассматривание иллюстрации в книгах. Игра «Угостим кукол конфетами».	Рассказать о занятии. Что делали.
10.11.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактическая игра «Поручение».	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно	Большой и маленькие медведи, неваляшка, матрешка,	Показ детям игрушек, называние их, указывание размера, цвета.	Задания детям с манипуляцией данных игрушек. Игра «Вверх-вниз», повтор детьми слов «вверх-	Беседа с родителями о том, что на занятии познакомили детей с понятием «вверх-

Дидактическое упражнение «Вверх-вниз». (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.37-38)	осуществлять действия с предметами и называть из; помочь детям понять значения слов вверх-вниз, научить отчетливо произносить их.	красная и синяя чашки, большой и маленький кубы.	Задания детям с манипуляцией данных игрушек. Игра «Вверх-вниз», повтор детьми слов «вверх-вниз».	вниз».	вниз», «большой-маленький», цвета синий, красный.
13.11.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Выпал первый снежок» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.17)	Вызывать у детей радость от восприятия белого снега, как он красиво ложиться на ветки, кусты, ритмично наносить мазки на бумагу контрастного цвета, обращать внимание на сочетание белого и синего цвета.	Бумага синего цвета, гуашь (белая), кисти.	Наблюдение, чтение, метод пассивных движений.	Игра, наблюдение, рассматривание иллюстраций о зиме.	Рассказать о занятии, рассмотреть готовые работы, сделать вывод.
14.11.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 4 (И. А. Помораева,	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик,	Чудесный мешочек, кубики, шарики, кирпичики	Игра, объяснение, беседа (вопрос – ответ), показ.	Игровое упражнение «Что в мешочке». Называние предметов.	Беседа с родителями о том, что на занятии учились различать

В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.14)	кубик. Совершенствование предметных действий…	одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 3 коробки.			предметы и называть их по форме.
15.11.2023г, среда					
Речевое развитие Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.40)	Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук И.	Лесенка из кубов, матрешки, две по-разному одетые куклы, тазик, полотенце, люлька, грузовик.	Задание ребенку «Помоги матрешки спуститься (подняться) с лесенки». Задание детям «Умой куклу», «Уложи куклу в кроватку», «Покатай матрешку на грузовике». Игра в «Заводных лошадок». Проговаривание звука И.	Задание детям «Умой куклу», «Уложи куклу в кроватку», «Покатай матрешку на грузовике». Игра в «заводных лошадок». Проговаривание звука И.	Посоветовать родителям, когда они поднимаются с ребенком по лесенке, говорить: «Вверх, вверх, вверх». Спускаясь произносить: «Идем вниз».
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
16.11.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое	Продолжать знакомить с материалом, учить	Пластилин, дощечки, бублик	Рассматривание, объяснение,	Рассмотреть с детьми бублик, лепка.	Рассказать родителям, чем

развитие (Лепка) «Бублики» («Занятия по ИЗО деятельности», с.16)	свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая, их друг к другу). Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно.	или баранка.	показ.		занимались на занятии. Посмотреть готовые работы. Дать советы кому нужно дома заниматься с ребенком.
17.11.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.41)	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков И, А и в звукосочетания ИА.	Игрушка ослик.	Чтение рассказа Л. Толстого «Спала кошка на крыше». Проговаривание детьми отдельных фраз. Показ детям игрушки ослика. Объяснение в чем отличие от лошадки. Проговаривание звуков и-и-и, и-го-го, иа-иа-иа.	Проговаривание детьми отдельных фраз. Показ детям игрушки ослика. Проговаривание звуков и-и-и, и-го-го, иа-иа-иа.	Читать дома произведения Л. Толстого.
20.11.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-	Учить детей круговыми	Магнитная доска,	Игра, показ,	Игра, рисование	Посоветовать

эстетическое развитие (Рисование) «Разноцветные клубочки» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.18)	движениями рисовать клубки ниток.	бумага альбомного формата с наклейными силуэтами котят, цветные карандаши.	объяснение, рассматривание.	клубочков, рассматривание готовых работ.	родителям, учить детей правильно держать карандаш.
21.11.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Пирамидка» (Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира, с.9)	Учить складывать пирамидку, сравнивать предметы; развивать мышление; ознакомить с понятиями «тяжелый-легкий», с названиями цветов; закрепить понятия «высоко-низко».	Пирамидки разных размеров.	Игра, беседа (вопрос-ответ), показ, объяснение.	Игры «Собери пирамидки», Найди такое же колечко», беседа (вопрос-ответ)	Рассказать родителям, чем занимались на занятии. Посоветовать, чтобы дома тоже учили сравнивать предметы.
22.11.2023г., среда					
Речевое развитие Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду.	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Рассказ Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь».	Рассказ воспитателя о Пети и Мише, которым мама купила коня. Чтение рассказа 2-3 раза. Вопросы к детям по-прочитанному.	Слушание Рассказа воспитателя о Пети и Мише, которым мама купила коня. Чтение рассказа 2-3 раза. Вопросы к детям по-прочитанному	Узнать у родителей, чем занимаются в свободное время дома с детьми.

Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.42)					
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
23.11.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Баранки» («Занятия по ИЗО деятельности», с.17)	Закреплять умение лепить палочки. Учить детей сгибать палочки и соединять их концы, образуя кольца. Воспитывать желание что-либо сделать для других.	Кукла, кукольная мебель, пластилин, дощечки, тарелочка, баранки.	Игра. Беседа, (вопрос-ответ), показ, объяснение	Игра, Беседа. Порадоваться тому, как много слепили баранок.	Предложить родителям, что бы дома тоже лепили из пластилина или соленого теста.
24.11.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Игры и упражнения на звукопроизношение (звук У). Чтение песенки «Разговоры» (В. Гербова	Закрепить правильное произношение звука У (изолированного и в звукосочетаниях).	Кукла «Айболит», игрушки елочки, кукла, игрушечные грибочки, игрушка паровоз.	Игра «Покажи Айболиту горлышко». Обыгрывание ситуации Аленка заблудилась. Игра «Позови паровоз». Чтение детям чувашской	Игра «Покажи Айболиту горлышко». Обыгрывание ситуации Аленка заблудилась. Игра «Позови паровоз». Проговаривание детьми звукоподражательных	Поместить в родительском уголке текст песенки «Разговоры».

«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста, с.42-43)			песенки «Разговоры»). Проговаривание детьми звукоподражательных слов.	слов.	
27.11.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Красивый полосатый коврик» («Занятия по ИЗО деятельности», с.14)	Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно заходя на те места где уже нарисовано. Развивать восприятия цвета.	Листы бумаги квадратной формы. Образцы полосатых ковриков. На каждый стол по 2 разные, хорошо сочетающие краски; баночки с водой, тряпочки.	Показать приемы рисования, объяснение, рассматривание.	Рассмотреть готовые работы, отметить разнообразие цветовых сочетаний.	Посоветовать родителям, чтобы они дома с детьми тренировали руку.
28.11.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «У кормушки» (О. А. Соломенникова «Ознакомление с	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам,	Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки,	Игровая ситуация, беседа (вопрос, ответ), рассказывание, объяснение, наблюдение.	Игровая ситуация, беседа (вопрос, ответ), слушание рассказа воспитателя.	Рассказать,чем сегодня занимались на занятии. Посоветовать родителям, дома

природой в детском саду», с.24)	желание заботиться о них.	хлебные крошки).			сделать кормушку повесить на дерево и кормить птичек совместно с ребенком.
29.11.2023г., среда					
Речевое развитие Рассматривание картины «В песочнице» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.45-46)	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	Картина «В песочнице».	Демонстрация детям картины, рассматривание ее, обмен впечатлениями. Беседа по картине, уточнение ответов детей, составление рассказа по картине.	Беседа по картине, уточнение ответов детей, составление рассказа по картине.	Посоветовать родителям, читать детям книги. Рассматривать с детьми иллюстрации.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
30.11.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Кто живет в избушке?» (Т. Г. Казакова «Развивайте у	Вызывать у детей желание лепить, чтобы получалась избушка, раскатывать комочки пластилина прямыми движениями ладоней.	Книжка игрушка «Петушок – золотой гребешок», игрушка петушок, пластилин, дощечки.	Показ, беседа (вопрос, ответ), объяснение.	Прочитать детям потешки про петушка. Рассмотреть картинки. Предложить слепить бревнышки и скласть из них избушку.	Рассказать родителям о занятии, посоветовать лепили с детьми совместные поделки.

дошкольников творчество», с.20)					
01.12.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.46-47)	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	Картинки по потешке.	Беседа воспитателя с детьми по содержанию картинок. Игра «Кто, как кричит?». Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?».	Беседа воспитателя с детьми по содержанию картинок. Игра «Кто, как кричит?». Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?».	Посоветовать родителям, найти дома в книгах иллюстрации домашних птиц, вместе с детьми рассмотреть их, и имитировать звукоподражание.
04.12.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «На деревья, на лужок тихо	Создавать у детей интерес к образу зимы, желание рисовать вместе с воспитателем, ритмично располагать мазки в определенных	Мольберты (2-3), листы бумаги, на которых аппликативно изображены деревья,	Чтение, рассматривание, игра.	Слушание стихотворения В. Антоновой, рассматривание панорамы где нет снега (ни на деревьях, ни на	Посоветовать родителям, рассказать детям о времени года «Зима», нарисовать совместный

падает снежок» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.20)	частях листа бумаги (на земле, деревьях).	белая земля, дома, краски (гуашь белая), кисти, фон бумаги (бежевый, серый, розовый).		домах), рассматривание картины «как стало красиво, везде лежит снег. Рисование.	рисунок. Аккуратно пользоваться красками.
05.12.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 3 (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», с.15)	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Двухместные матрешки (по количеству детей и для воспитателя), 2 зеленых круга разной величины («полянки»), коробка, лента.	Объяснение, пояснение, показ, беседа, игра.	Игровая ситуация «Хоровод матрешек». Выполнение действий с матрешками, сравнение матрешек по величине. Дети показывают и называют.	Посоветовать, чтобы дома развивали у детей умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.
06.12.2023г., среда					
Речевое развитие Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит?» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.	Султанчики, стихотворение А. Барто «Кто как кричит?»	Напомнить детям как шелестят листочки на деревьях, когда дует ветер (упражнение с султанчиками). Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит?» Отгадывание загадок кто как	Отгадывание загадок кто как кричит? Упражнение с султанчиками.	Поговорить с родителями детей, у которых слабый выдох, чтобы позанимались с ними дома.

раннего возраста», с.47-48)			кричит?		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
07.12.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Мы катаем снежный ком» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.20)	Учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавать снеговика, находить сходство с ним.	Рисунки, наклеенные в виде ширмы, глина или пластилин, дощечки.	Рассмотреть рисунки, показ, объяснение, выполнение.	Рассмотреть какие получились комочки.	Привлечь родителей дома с детьми лепить совместные композиции.
08.12.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками (В. Гербова	Упражнять детей в различение и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя (сделай так-то),	Кубики и кирпичики на каждого ребенка.	Воспитатель просит детей взять по одному кирпичику, уточняет цвет. Затем дети меняются		В вечернее время побеседовать с родителями о том, какие цвета закрепляли сегодня на занятие.

«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.49)	рассчитанных на понимание речи.		кирпичиками, уточнение цвета. Строительство из кирпичиков и кубиков дорожки.		
11.12.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Зажжем огоньки» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.20)	Учить детей ритмично наносить на темный фон бумаги мазки контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло.	Бумага альбомного формата (темно-синего, черного тона), краски (красная, оранжевая, желтая), кисти.	Воспитатель обращает внимание детей на темный фон бумаги. Предлагает нарисовать (зажечь) много огоньков.	Поощрять желание детей самостоятельно действовать кистью и рисовать огоньки в разных местах листа бумаги.	Посоветовать родителям, чтобы дома продолжали учить детей различать темно-светло.
12.12.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 4 (И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать	Кукла, большие и маленькие кубики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя), коробка.	Игра, показ, объяснение., выполнение, повторение, уточнение.	Игровая ситуация «Строим башенки», игра «Спрячь кубик».	Посоветовать родителям, тренировать детей в умении различать по величине предметы и называть их. Большие кубики,

представлений», с.16.)	простые постройки.				маленькие кубики.
13.12.2023г., среда					
Речевое развитие Чтение сказки «Козлятки и волк» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва 2015г., с.49-50)	Познакомить детей со сказкой сказки «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.	Текст сказки «Козлятки и волк», фигурки настольного театра по сказке.	Чтение сказки воспитателем, беседа воспитателя с детьми по сказке. Игра со звуками и звукоподражанием «Запри дверь от волка». Игра в сказку фигурками настольного театра.	Беседа воспитателя с детьми по сказке. Игра со звуками и звукоподражанием «Запри дверь от волка». Игра в сказку фигурками настольного театра.	Посоветовать родителям, вместе с детьми рассмотреть иллюстрации к сказке в свободное время.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
14.12.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «По замыслу» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»,	Развивать у детей желание лепить, находить сходство с предметами, персонажами, использовать полученные умения.	Пластилин, дощечки.	Предложить детям слепить что хочешь. Использовать знакомые приемы (сдавливание, сплющивание).	Помочь некоторым детям раскатать комок в ладонях. Рассмотреть готовые работы, угадать, на что похожи изображение, созданное ребенком.	Рассказать родителям о занятии. Рассмотреть работы.

с.21)					
15.12.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.50-51)	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	Игрушки зайки (мама и сынок), медвежата (мама и сынок).	Приход к детям игрушечного зайчика и мишки. Обыгрывание прихода мам зверушек. Чтение отрывка из стихотворения И. Косякова «Все она».	Обыгрывание прихода мам зверушек. Чтение отрывка из стихотворения И. Косякова «Все она».	
18.12.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Украсим матрешкам сарафаны» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»,	Вызывать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрешек, ритмично наносить мазки на силуэт сарафана.	Силуэты матрешек, краски разных цветов, мольберт.	Показ, объяснение, выполнение, поощрять стремление детей самостоятельно украсить матрешек.	Рассмотреть игрушки матрешки.	Рассказать родителям, чем занимались на занятии. Рассмотреть готовые работы.

с.21)					
19.12.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Кубики» (Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира, с.16)	Познакомить с геометрической формой куб; учить называть местоположения предмета, используя предлог «на»; слушать литературные произведения; использовать в речи слова «один-много»; развивать мелкую моторику.	Деревянные кубики, Рисунок, где нарисовано много геометрических фигур, рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик».	Беседа (вопрос, ответ), игра, объяснение, выполнение, чтение.	Называние признаков предмета. Задание на развитие внимания. упражнение в употреблении предлога «на», конструирование.	Предложить родителям дома с детьми выполнять задания на развитие внимания.
20.12.2023г., среда					
Речевое развитие Рассматривание картины «Делаем машину» (В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», с.53)	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	Картина «Делаем машину».	Показ картины, рассматривание вопроса воспитателя к детям, беседа по картине, составление небольшого рассказа.	Беседа по картине, составление небольшого рассказа	Поместить в родительском уголке методические советы, как правильно рассматривать картины с детьми.
Физическое развитие	*По плану физкультурного руководителя*				

(на воздухе)					
21.12.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Орешки» («Занятия по ИЗО деятельности», с.21)	Упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями.	Пластилин, орехи дощечки.	Рассмотреть орешки, предложить всем показать в воздухе движения раскатывания. Спросить, что круглое они уже лепили?	Рассматривание орешек, лепка маленьких круглых орешков.	Предложить родителям расширять знания детей о форме разных предметов, через лепку.
22.12.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактическое упражнение «Узнай и назови овощ» (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада»	Учить детей узнавать и называть овощи. Учить понимать и выполнять инструкции «Возьмите по одному». Учить детей повторять за воспитателем несложные фразы.	Корзина с овощами, кукла, кастрюля.	Игра «Узнай и назови овощ». Приготовление супа из овощей, нахождение нужных овощей в корзине.	Игра «Узнай и назови овощ». Приготовление супа из овощей, нахождение нужных овощей в корзине.	Поговорить с родителями о том, что для закрепления нового слова или фразы, необходимо многократное повторение его.

Просвещение 1979г., с.57-58)					
25.12.2023г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Огни в окнах домов» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.22)	Развивать у детей замысел, узнавать изображение домов, мазками контрастных цветов ритмично зажигать огоньки в окнах.	Два мольберта, две картины панорамы (50*70см), краски (желтая, белая, красная, голубая), кисти.	Показ, сравнение, предлагает детям рисовать на общей картине в определенных местах.	Рассмотреть иллюстрации вечерней улицы. Рисование мазками. Полюбоваться как стало весело, светло.	Рассказать родителям, что делали на занятии.
26.12.2023г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Машинка» (Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира, с.22)	Познакомить с составными частями предмета; учить сравнивать предметы по цвету и размеру; упражнять в употреблении понятий «один-много», предлога «в».	Большая, маленькая машинки, картинка с двумя одинаковыми, и несколько разными машинками. Стихотворение А. Барто «Грузовик», силуэтный рисунок машины, цветные	Показ, наблюдения, объяснения, чтение, игра.	Определение величины предмета, называние цвета предмета, упражнение на развитие внимания, ознакомление с составными частями машины, чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», физкультминутка.	Посоветовать родителям дома выполнять с детьми упражнения на развитие внимания.

		карандаши.			
27.12.2023г., среда					
Речевое развитие Дидактическое упражнение «Найди и назови» (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение 1979г., с.58-59)	Учить детей узнавать овощи в натуре и на картине, называть их, т.е. формировать способность к обобщению. Учить понимать и правильно выполнять задание педагога. Активизировать в речи детей слово много.	Муляжи овощей, картинки с овощами. Для детей старшей подгруппы карточки лото из набора «Овощи».	Упражнение найди овощ как у меня. Активизация слова много. Нахождение овощей на подносе ориентируясь на картинку. Работа с карточками лото из набора «Овощи».		Поговорить с родителями о том, что при знакомстве детей с новым объектом необходимо вместе с ними внимательно рассмотреть его, обобщить название.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
28.12.2023г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Мандарины и апельсины» («Занятия по ИЗО деятельности», с.26)	Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин кругообразными движениями ладоней. Учить передавать различную величину предметов.	Предметы круглой формы, разной величины. Пластилин, дощечки.	Рассмотреть с детьми отобранные предметы, определить их форму и величину. Уточнить количество пластилина,	Рассмотреть с детьми отобранные предметы, определить их форму и величину. Уточнить количество пластилина, нужное для лепки больших и маленьких предметов.	Посоветовать родителям позаниматься дома с детьми.

			нужное для лепки больших и маленьких предметов. Предложить детям показать жестом в воздухе приемы раскатывания пластилина. Добиваться, чтобы дети более отчетливо передавали различия между предметами.		
29.12.2023г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактическое упражнение «Узнай и назови овощ» (В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Просвещение	Учить детей узнавать и называть овощи. Учить понимать и выполнять инструкции «Возьмите по одному». Учить детей повторять за воспитателем несложные фразы.	Корзина с овощами, кукла, кастрюля.	Игра «Узнай и назови овощ». Приготовление супа из овощей, нахождение нужных овощей в корзине.	Игра «Узнай и назови овощ». Приготовление супа из овощей, нахождение нужных овощей в корзине.	Поговорить с родителями о том, что для закрепления нового слова или фразы, необходимо многократное повторение его.

1979г., с.57-58)					
30.12.2023г., суббота					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Выпал первый снежок» (Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.17)	Вызывать у детей радость от восприятия белого снега, как он красиво ложиться на ветки, кусты, ритмично наносить мазки на бумагу контрастного цвета, обращать внимание на сочетание белого и синего цвета.	Бумага синего цвета, гуашь (белая), кисти.	Наблюдение, чтение, метод пассивных движений.	Игра, наблюдение, рассматривание иллюстраций о зиме.	Рассказать о занятии, рассмотреть готовые работы, сделать вывод.
09.01.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Снеговичок и елочка» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.26	Расширять представление о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательные отношение к окружающему миру.	Игрушка Снеговик или снеговик, вылепленный из снега; цветные льдинки с петельками. Ель (растущая на участке или дерево, поставленное в сугроб после новогоднего праздника).	Игровая ситуация, беседа (вопрос, ответ), наблюдение, объяснение, показ, рассказывание, знакомство с загадкой.	Игра, беседа (вопрос, ответ), украшение елки.	Предложить родителям понаблюдать с детьми за деревьями.

10.01.2024г., среда					
Речевое развитие Дидактические упражнения и игры на произношение звука **К**. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси». В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.64.	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук **К**, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью), активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.	Картинка с изображением кукушки, игрушка курочка с цыплятами, игрушка кот. Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси».	Рассматривание картинки с кукушкой, показ воспитателем как она кукует. Попросить повторить детей хором и индивидуально (КУ-КУ). Проговаривание **кап-кап** (стучит дождик). Рассматривание игрушки курочка с цыплятами. Обыгрывание ситуации «Пришел кот». Повторение за воспитателем шутки – чистоговорки «ук-ук-ук – котик чистит лук». Игра «Что не правильно?» (кукушка мяукает, кошечка кукует). Чтение детям стихотворения К. Чуковского	Наблюдение на прогулке за кошкой. Игры с детьми в игру «Кто как кричит». Проговаривание чистоговорок.	Поговорить с родителями о том, что занимаясь с ребенком, взрослый обязательно должен радоваться успеху малыша и чаще хвалить его за любые новые достижения.

			«Котауси и Мауси».		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
11.01.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.22	Воспитывать у детей доброжелательно отношение к персонажам, лепить угощение, используя полученные умения.	Игрушки мишка, зайка, лисичка, цветной пластилин, дощечки.	Рассматривание, объяснение, наблюдение, выполнение, задавание вопроса детям, создание игровой ситуации, предложить детям слепить конфеты, печенье, пирожки для гостей.	Игра, вопрос, ответ, помочь детям, кто затрудняется лепить.	Рассказать родителям как прошло занятие, у кого были затруднения.
12.01.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Чтение детям потешки «Вот и люди спят»	Помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, которые встречаются в тексте, а	Картинки по тексту.	Рассматривание картинок, вопросы к детям, ответы детей, чтение потешки.	Беседа (вопрос, ответ).	Объяснить родителям, что при знакомстве детей с новым словом или

В. Гербова, А. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада», (Просвещение 1979г.), с. 59-60	также где кто из них спит. Формировать способность к обобщению. Вызвать у детей желание послушать потешку еще раз, проговаривать отдельные слова.		Упражнение с детьми старшей подгруппы «Кто ушел?». Игра с детьми «Полетели, побежали, поплыли».		фразой, необходимо неоднократно повторять это слово или фразу.
15.01.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Мишка, зайка танцуют на празднике елка» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.23	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, контрастными по цвету мазками рисовать следы мишки и зайки.	Игрушки, картина новогодней елки, полоска бумаги, краска коричневая, кисти, банки с водой.	Игра, показ, объяснение, выполнение.	Вспомнить с детьми Новогодний утренник. Игра, рисование больших и маленьких следов.	Рассказать родителям, что делали на занятии, посоветовать с кем из детей позаниматься дома.
16.01.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 4 И.А. Помораева,	Развитие умения различать предметы контрастные по величине кубики и	Контрастные по величине кубики и шарики одинакового цвета	Игра, показ, объяснение, выполнение, повторение,	Игровая ситуация «Игрушки для кукол», повторение фраз за воспитателем,	Посоветовать, родителям закреплять у детей умения

В.А. Позина («Формирование элементарных математических представлений»), с.18	шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	(по количеству детей и для воспитателя), большая и маленькая куклы, 3 коробки (2 большие и 1 маленькая), подносы.	уточнение, обобщение, беседа (вопрос, ответ)	Беседа (вопрос, ответ), определение и называние форм шарика.	группировать предметы по величине.
17.01.2024г., среда					
Речевое развитие Дидактические игры на произношение звуков М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.56-57	Формировать умение четко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	Игрушки животных коровка, коза, кошка, мышка, барашек.	Рассматривание и называние животных. Игра «Помоги животным подать голос». Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». Чтение стихотворения Л. Мироновой «Разные машины». Закрепление произношения звуков М, БЬ.	Игра «Помоги животным подать голос». Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». Чтение стихотворения Л. Мироновой «Разные машины». Закрепление произношения звуков М, БЬ.	Поместить в родительском уголке текст стихотворения Л. Мироновой «Разные машины» для закрепления произношения звуков М, БЬ при занятиях с детьми дома.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
18.01.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое	*По плану музыкального руководителя*				

развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Крендельки» («Занятия по ИЗО деятельности», с.19	Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить по-разному свертывать получившуюся колбаску. Учить рассматривать работы, выделять сходства и различия.	Пластилин, дощечки, крендельки.	Рассмотреть с детьми крендельки, спросить, как их можно слепить. Уточнить приемы лепки. Самостоятельная работа детей. Помочь тем детям у кого не получается.	Предложить слепить крендельки для игры с куклами. Лепка. Рассмотреть готовые работы, выделить сходства и различия.	Поговорить с родителями детей, у которых не получилось найти сходства и различия.
19.01.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста (Москва 2015г.), с.57-58	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Фигурки героев сказки.	Рассказывание сказки с использованием фигурок. Рассматривание иллюстраций книги.	Рассматривание иллюстраций книги.	Рассказать родителям, чем занимались сегодня на занятии.
22.01.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое	*По плану музыкального руководителя*				

развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Кто в лесу живет?» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.23	Развивать у детей сюжетно игровой замысел, передавать мазками следы зверей.	Мольберт, панорама леса, силуэты елок (4-5), кисти, краски (черная, коричневая)	Игра, показ, объяснение, выполнение, беседа (вопрос, ответ).	Рассмотреть картинки зимнего леса, следы зверей на снегу (иллюстрации). Беседа (вопрос ответ), выполнение заданий.	Тренировать дома детей в рисовании мазками следов зверей.
23.01.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина («Формирование элементарных математических представлений»), с.19	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один-много.	Коробка, салфетка, одинаковые матрешки (для каждого ребенка и воспитателя)	Игровая ситуация, чтение потешки, беседа (вопрос ответ), игра с матрешками, задание, уточнение, повторение за воспитателем.	Игровая ситуация «Игра с матрешками», беседа (вопрос, ответ). Дети за воспитателем повторяют «Много».	Рассказать родителям кто освоил эту пройденную тему, а кто нет. Посоветовать позаниматься дома.
24.01.2024г., среда					
Речевое развитие Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?» В. Гербова	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между	Фланелеграф, картинки из сказки.	Инсценирование сказки, используя фланелергаф и картинки. Ведение диалога с детьми от	Инсценирование сказки, используя фланелергаф и картинки. Ведение диалога с детьми от имени щенка, пчелы, лягушки.	Посоветовать родителям, прочитать это произведение детям дома.

«Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста (Москва 2015г.), с.58	щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.		имени щенка, пчелы, лягушки.		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
25.01.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Заборчик для избушки» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.24	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел (связывать содержание с предыдущем занятием – лепкой избушки), раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики).	Избушка, выполненная ранее (см. с.20), игрушка, пластилин, дощечки.	Воспитатель вносит избушку в которой живет петушок, предлагает сделать заборчик из бревнышек, для того чтобы петушка не унесла лиса.	Дети раскатывают пластилин. Из получившихся столбиков делают заборчик и ставят около избушки, загораживая петушка.	Рассмотреть коллективную работу детей.
26.01.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактическое упражнение на произношение	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и	Игрушки собачки (большая и маленькая), любая заводная игрушка – животное.	Рассматривание игрушки собачки. Воспроизведение звукоподражания	Воспроизведение звукоподражания голоса животного. Воспроизведение звуков Ф-У через игру	Рассказать родителям, чем занимались сегодня на занятии.

звука Ф. Дидактическая игра «Далеко-близко». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.58-59	закрепление произношения звука Ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко) и использовать в речисоответствующие слова.		голоса животного. Воспроизведение звуков ФУ через игру с собачкой. Приход большой собачки. Показ как лают большая и маленькая собачки. Произнесение звукосочетания детьми с разной громкостью. Приход игрушки пингвина. Игра с пингвином «Далеко-близко».	с собачкой.	
29.01.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Снежная улица» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.24	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа (на крыше, скамеечке, деревьях и т.д.)	Мольберт, рисунок-панорама (60-80см), краски, кисти.	Рассматривание как снег засыпает улицу, дома. Пение песни «Снег» М. Раухвергера. Показ, объяснение, игра.	Слушание стихотворения о зиме. Самостоятельно рисуют снег на деревьях, домах, земле. После рисования рассматривают законченные рисунки.	Наблюдения во время прогулок.
30.01.2024г., вторник					

Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Котенок Пушок» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»), с.27	Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	Панорама русской избы, печь, игрушечный котенок.	Рассказывание, показ, знакомство, чтение, объяснение, беседа (вопрос, ответ)	Рассматривание русской избы, слушание потешек, беседа с детьми о котенке, слушание рассказа воспитателя. Игра «Кошки и мышки».	Рассказать, чем занимались на занятии.
31.01.2024г., среда					
Речевое развитие Рассматривание иллюстрации к сказке В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?» Чтение песенки «Пошел котик на торжок...» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), ч.59-60	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Прочитать детям народную песенку "Пошел котик на торжок..."	Книга с иллюстрациями В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?» Текст песенки «Пошел котик на торжок...»	Показ иллюстрации щенка в книге (удивленного, испуганного, несчастного). Называние детей, которые внимательно рассматривали рисунки. Чтение песенки «Пошел котик на торжок...» Показ игрушечного кота.		Посоветовать родителям, больше читать детям произведений русского народного творчества.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				

01.02.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Снеговик» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество», с.24	Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе.	Игрушка снеговик, детские рисунки, склееные в виде ширмы, краски, кисти.	Игровые приемы, рассказывание, показ приема раскатывания шарика в ладонях.	Рассматривание иллюстраций снеговики. Дети лепят комочки, соединяют их вместе, получившихся снеговиков расставляют вокруг большого снеговика.	Рассказать родителям, что сегодня делали на занятии.
02.02.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактическая игра «Подбери перышко» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.60-61	Учить детей различать и развивать красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.	Картинка с изображением большого красивого петуха с пышным хвостом (хвост не раскрашен). На месте перьев сделаны прорези (перья воспитатель заранее вырезает из бумаги). На столе воспитателя разложены перья трех цветов.	Показ детям двух петушков. У одного хвост не раскрашен. Просит малышей подарить петушку красивые перышки. Дети по очереди вставляют перышки в прорези. В заключении любуются красивым	Рассматривание иллюстраций.	Поговорить с родителями, что при занятиях с детьми их речь должна быть четкой, выразительной, неторопливой.

			петушиным хвостом. Чтение воспитателем стихотворения Т. Бойко «Петух».		
05.02.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Кукла Маша катается на санках» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.25	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, проводить линии разной протяженности.	Рисунок с горкой, силуэт куколки на санках, краска (голубая), кисти, бумага размером с альбомный лист.	Показать детям рисунок, на котором нарисована горка, с нее катится на санках Маша. Рассмотреть следы от санок. Рисует кистью линии в разных направлениях.	Дети рисуют такие же дорожки на своих листах.	Рассказать родителям что делали, предложить рассмотреть рисунки детей.
06.02.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие1 И.А. Помораева, В.А. Позина («Формирование элементарных	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один-много.	Флажки красного и синего цветов (по количеству детей и для воспитателя), 2 коробки, 2 вазы.	Игра, Беседа (вопрос, ответ).	Игровая ситуация «Играем с флажками».	Посоветовать родителям дома поиграть в игру, в которую играли в группе «Играем с флажками» объяснить эту игру

математических представлений»), с.20					родителям.
07.02.2024г., среда					
Речевое развитие Рассматривание картины «Дед Мороз» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.63	Учить детей рассматривать картину. Радоваться изображенному. Отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.	Картина «Дед Мороз» (иллюстрация в книге).	Показ детям картины, рассматривание детьми, выслушивание реплик малышей, вопросы воспитателя по картине.		Предложить родителям поговорить с детьми о прошедшем празднике, о Дедушке Морозе, о елочке.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
08.02.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Вот как мы умеем» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»),	Учить детей находить сходство с окружающими предметами, персонажами.	Пластилин, дощечки.	Воспитатель напоминает детям о том, что они научились лепить, предлагает каждому вылепить что-нибудь. В процессе лепки	Игры с игрушками. В процессе лепки педагог индивидуально показывает приемы лепки, напоминает о знакомых предметах, которые лепили дети.	Посоветовать родителям, дома совместно с детьми слепить, что они умеют.

с.25			педагог индивидуально показывает приемы лепки, напоминает о знакомых предметах, которые лепили дети.		
09.02.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Дидактические упражнения и игры на произношение звука К. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.64.	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук ***К***, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью), активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.	Картинка с изображением кукушки, игрушка курочка с цыплятами, игрушка кот. Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси».	Рассматривание картинки с кукушкой, показ воспитателем как она кукует. Повтор детьми хором и индивидуально (КУ-КУ). Проговаривание кап-кап (стучит дождик). Рассматривание игрушки курочка с цыплятами. Обыгрывание ситуации «Пришел кот». Повторение за воспитателем шуткичистоговор	Обыгрывание ситуации «Пришел кот». Повторение за воспитателем шутки чистоговорки «Ук-ук-ук – котик чистит лук». Игра «Что не правильно?» (кукушка мяукает, кошечка кукует.)	Поговорить с родителями о том, что, занимаясь с детьми, взрослый обязательно должен радоваться успеху малышей и чаще хвалить их за любые новые достижения.

			ки «Ук-ук-ук – котик чистит лук». Игра «Что не правильно?» (кукушка мяукает, кошечка кукует) Чтение детям Стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».		
12.02.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Рисование по замыслу («Занятия по ИЗО деятельности»), с.28	Учить задумывать содержания рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять весь лист. Вызывать у детей желание рассматривать рисунки, говорить о них, радоваться красочным изображениям.	Краски, кисточки, непроливайки, альбомный лист размером ½.	Предложить детям подумать, что кто хотел нарисовать.		Посмотреть готовые рисунки детей.
13.02.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное	Развитие умения	Корзинка, 1	Показ,	Игровая ситуация	Рассказать

развитие Занятие2 И.А. Помораева, В.А. Позина. («Формирование элементарных математических представлений»), с.21	различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький.	большой «Снежный» комочек, маленькие комочки (По количеству детей)	объяснение, Игра,	«играем со снежными комочками», беседа.	родителям кто был более внимательным, с кем дома позаниматься на эту тему.
14.02.2024г., среда					
Речевое развитие Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.65	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательной слушать относительно большие по объему художественные произведения.	Сказка с иллюстрациями.	Рассказывание детям сказки. Изображение детьми взрослых медведей и медвежонка, говоривших с разной силой голоса.	Изображение детьми взрослых медведей и медвежонка, говоривших с разной силой голоса.	Поговорить с родителями, чтобы дома еще раз они рассказали детям эту сказку.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
15.02.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	Учить детей лепить предмет из 2 частей: шарика и палочки, соединять части,	Пластилин, дощечки, игрушка «Погремушка».	Рассмотреть погремушку уточнить ее форму и	Спросить детей о приемах лепки, предложить показать их в воздухе руками. В	Рассказать родителям, что сегодня делали. Посоветовать дома

«Погремушка» («Занятия по ИЗО деятельности», с.23	плотно прижимая, их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.		строение. Спросить детей о приемах лепки, предложить показать их в воздухе руками. В процессе работы следить за правильным использование приемов.	процессе работы следить за правильным использование приемов.	полепить более сложные предметы.
16.02.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.65-66	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	Ширма, картинке с зимним сюжетом, большая картина «Зима».	Игра «Угадай животное по голосу». Игра «Кто позвал?» Рассматривание картин с зимним сюжетом. Рассказ воспитателя о зиме и зимних развлечениях.	Игра «Угадай животное по голосу». Игра «Кто позвал?» Рассматривание картин с зимним сюжетом.	Посоветовать родителям, занимаясь с детьми дома учить детей пользоваться умеренным темпом, т.е. говорить не торопясь. Это достигается путем личного примера.
19.02.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-	Учить передавать в	Альбомный лист	Чтение, показ,	Слушание, рисование	Дома

эстетическое развитие (Рисование) «Светит солнышко» («Занятия по ИЗО деятельности»), с.30	рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность.	цветной бумаги (мягкого голубого или серого тона), гуашь желтая, белая, красная, коричневая, зеленая, черная.	беседа (вопрос, ответ), наблюдение, вызвать детей для рисования основы солнца, показать приемы рисования.	солнышка, беседа (вопрос, ответ)	потренировать в рисовании окружностей.
20.02.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Петушок и его семейка» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с», с.29	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки.	Чтение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, рассказ, игра.	Беседа, игра.	Дома с детьми закрепить знания о домашних животных и их характерных особенностях.
21.02.2024г., среда					
Речевое развитие Рассказывание без наглядного сопровождения. В. Гербова «Развитие речи в	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном		Рассказ воспитателя о зайчике (Л. Славина «Зайчик»). Второй рассказ о зайчике более		Посоветовать родителям, дома больше читать детям, чтобы дети приучались внимательно слушать сказки,

детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.66	и полном варианте.		подробный. Завершающий рассказ включающий описание зайчика. В завершение детям напомнить стихотворение Г. Лагздынь «Зайка, зайка попляши».		стихи.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
22.02.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Лепка по замыслу («Занятия по ИЗО деятельности», с.25	Развивать у детей умение самостоятельно обдумывать, что можно вылепить. Упражнять в разнообразных приемах лепки.	Пластилин, дощечки.	Предложить детям подумать кто что хочет слепить.		Посоветовать родителям, дома давать детям пластилин. Чтоб ребенок мог лепить самостоятельно, что ребенок слепит рассмотреть, рассказать, что слепил.
26.02.2024г., понедельник					
Художественно-	*По плану музыкального руководителя*				

эстетическое развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Солнышко, нарядись, красное покажись» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.26	Учить детей создавать изображение солнца пятном, линейным контуром.	Макет (фасад) избушки, краска оранжевая, кисти, бумага (четверть альбомного листа).	Игра, беседа, объяснение.	Игра, слушание потешек, самостоятельно рисовать, помочь у кого не получается. Показывать рисунки детей из окошка под слова потешки.	Посоветовать родителям, занимаясь с детьми дома учить детей создавать изображение любых окружностей.
27.02.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Мяч» Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира, с.16	Познакомить с геометрической формой «шар»; учить называть местоположение предмета, используя предлог «в», сравнивать предметы по размеру и цвету; приучать слушать стихи; ознакомить с понятиями «быстро-медленно»; развивать мелкую моторику.	Мячи, яблоко, воздушный шар, апельсин,	Показ, объяснение, беседа, игра. Определение количества предметов с помощью слов «один», «много». Знакомство с формой шара. Ознакомление со свойствами предмета. Игра «Найди	Игры детей с мячами. Наблюдения на прогулках. Игра «Найди предмет похожий на мяч».	

			предмет похожий на мяч».		
28.02.2024г., среда					
Речевое развитие Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на звукопроизношение звуков Д, ДЬ. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.67.	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Кукла, игрушечные кроватка, стол, стульчики, шкафчик, посуда; большой и маленький колокольчики.	Приход куклы Кати. Обыгрывание ситуации «Построим кукле комнату». Вопросы к детям, для чего нужна та или иная мебель? Игра «Разбудим колокольчиками куклу Катю» (произношение звуков Д, ДЬ). Вопросы куклы к детям, для чего нужна та или иная мебель? Чтение педагогом русской народной песенки «Ай, ду-ду...»	Игры детей с куклами в игровом уголке.	Проконсультировать родителей, что сказки малышам надо читать с выражением, доставляя удовольствие от восприятия сказки.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
29.02.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое	*По плану музыкального руководителя*				

развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Любимой мамочке испеку я прянички» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.27	Воспитывать у детей любовь к маме, желание заботится о других, самостоятельно лепить знакомые формы.	Пластилин, дощечки, жостовский поднос.	Чтение, объяснение, показ, выполнение.	Слушание стихотворений о маме, предложить каждому слепить для мамы пряничек. Готовые работы положить на поднос.	Посоветовать родителям, обратить внимание чтобы дети аккуратно пользовались пластилином.
01.03.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.68	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.	Потешка «Огуречик, огуречик».	Напоминание детям сказок «Три медведя», «Волк и козлята». Чтение воспитателям потешки «Огуречик, огуречик». Выбор педагогом из детей мышки и огуречика для обыгрывания потешки.	Обыгрывание потешки.	Посоветовать родителям на прогулках с детьми сопровождать действия речью, сообщать малышам что тот новое.
04.03.2024г., понедельник					
Художественно-	*По плану музыкального руководителя*				

эстетическое развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Разноцветные колечки» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.27	Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, держать карандаш в правой руке.	Мольберт, бумага альбомного формата, цветные карандаши.	Воспитатель показывает фломастером на мольберте, как нарисовать колечки по всему листу. Затем рисует фломастером другого цвета. Дети рисуют колечки на своих листах.	Игры с колечками. Рассматривание готовых работ. Нахождение больших и маленьких колечек, где красные, где зеленые.	Посоветовать родителям, дома учить детей держать правильно карандаш в правой руке.
05.03.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина. («Формирование элементарных математических представлений»), с.22-23	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать по количеству: много-мало, мало-много.	Зелёный лист бумаги («полянка»), 2 коробки, зайчики (по количеству детей + 2 шт.), елочки (по количеству детей + 2 шт.), елка на подставке.	Игра, объяснение, беседа (вопрос-ответ).	Игровая ситуация «Встречаем гостей», беседа.	Продолжать родителям заниматься с ребенком дома. Учить различать по количеству: много-мало, мало - много.
06.03.2024г., среда					
Речевое развитие Упражнение на	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков	Большой и маленький грибочки, совочки,	Показ детям грибочков, платочков,	Беседа (вопрос, ответ), Имитация детьми постукивания	Поместить в родительском уголке текст

совершенствование звуковой культуры речи. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), с.68-69	Т, ТЬ, развивать голосовой аппарат. С помощью упражнения на образование слов по аналогии.	платочки. Деревянный молоточек, карандаш, деревянный бочонок.	совочков. Вопрос воспитателя «Как можно сказать про маленький гриб?» (грибочек). Аналогично с платочком, молоточком. Имитация детьми постукивания молоточком громко и тихо, медленно и быстро. Постукивание детьми с произношение в такт «Тук-тук-тук». Постукивание карандашом по деревянному предмету с произношением «Тюк-тюк-тюк». Игра с детьми «Постучим в квартиру».	молоточком громко и тихо, медленно и быстро. Постукивание детьми с произношение в такт «Тук-тук-тук». Игра с детьми «Постучим в квартиру».	потешки «Огуречик, огуречик». Посоветовать родителям, поучить ее дома с детьми.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
07.03.2024г., четверг					
Художественно-	*По плану музыкального руководителя*				

эстетическое развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Шарики» «Занятия по ИЗО деятельности», с.20	Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умение отщипывать небольшие комочки, класть пластилин и вылепленные предметы на дощечку.	Пластилин, дощечки, цветные шарики для показа.	Рассмотреть шарик, спросить какой он формы, подчеркнуть, что шарик катится. Показать приемы лепки шарика.	В процессе занятия по мере надобности осуществлять индивидуальный показ детям, объясняя способ раскатывания.	
11.03.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Ловим солнечных зайчиков» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.27	Создавать у детей радостное настроение, рисовать пятном солнечных зайчиков.	Мольберт, бумага (1/2 альбомного листа), краски (красная, желтая, оранжевая)	Игра, чтение, показ.	Игра «Солнечные зайчики», слушание стихотворения А. Бродского. Рассматривание готовых работ.	Посоветовать родителям, учить детей аккуратно пользоваться красками.
12.03.2024г., вторник					
Физическое	*По плану физкультурного руководителя*				

развитие (зал)					
Познавательное развитие «Мишка» (Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира), с.25	Упражнять в определении количества предметов, в нахождении различий между предметами; развивать мелкую моторику, внимание, умение слушать стихи; учить выполнять движения под музыку.	Большой и маленький мишки, рассказ о медвежонке, стихотворение А. Барто «Мишка», песня «Пляска медвежат» на слова А. Ануфриевой, О. Митюковой.	Показ, рассматривание, объяснение, рассказывание, чтение.	Упражнение в определение величины, количества предметов. Слушание рассказа и стихотворения, выполнение музыкально ритмических движений.	Поговорить с родителями, чтобы развивали мелкую моторику.
13.03.2024г., среда					
Речевое развитие Дидактическое упражнение «Чья мама, чей малыш?» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.69-70	Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.	Картинки с изображением взрослого животного и детеныша.	Показ детям на фланелеграфе картинок животных с детенышами. Вопросы к детям кто нарисован на картинках, кому какой детеныш нравиться, как детеныш завет свою маму?	Вопросы к детям кто нарисован на картинках, кому какой детеныш нравиться, как детеныш завет свою маму?	Поговорить с родителями, при чтении сказки детям дослушивать ее до конца, осмысливать содержание.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
14.03.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие	*По плану музыкального руководителя*				

(Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Башенка» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.27	Учить детей из простых форм приемом сплющивания составлять башенку.	Пирамидка, пластилин, дощечки.	Игра, показ приемы сплющивания комочка, объяснение.	Выполнение задания, лепка, составление башенки.	
15.03.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду...» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.70	Познакомить детей со сказкой «Теремок» и песенкой присказкой.	Сказка теремок с иллюстрациями.	Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду...»(первая часть повтор, вторую часть слышат в первые). Рассказывание воспитателем сказки «Теремок». Вопрос понравилась ли она детям?	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, инсценировки.	Поговорить с мамами, что при купании ребенка можно научить употреблять в речи название предметов: ванночка, мыло, полотенце, вода.
18.03.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое	*По плану музыкального руководителя*				

развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Кто в лесу живет?» Т.Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество стр.23-24	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать мазками следы зверей.	Мольберт, панорама леса, силуэты елок (4-5), кисти, краски (черная, коричневая), банки с водой.	Показать картинку-панораму леса (елочки выполнены аппликативно, вставлены в прорези на бумаге). В лесу живут звери, на снегу можно нарисовать следы. Покажите, как скачет зайчик, бежит лисичка, волк. В конце занятия спросить детей, какие звери пробегали в лесу и где их следы.	Рассмотреть картинки зимнего леса, следы зверей на снегу.	Экскурсии с детьми в зимний лес.
19.03.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 1 И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: *кубик, шарик.* Развитие умения различать количество предметов: *один-много.*	Кубики и шарики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 2 машины.	Игровая ситуация «Собираем башенку и пирамидку». Воспитатель ввозит машину с	На прогулках и вовремя игр формировать знания детей о предметах *один-много.*	Посоветовать родителям дома с детьми группировать предметы один-много. Например: «Чайник один, а

математических представлений, с.23-24	Развитие предметных действий.		кубиками и спрашивает: «Что это?» (Кубики) Кубиков много. Дети повторяют с воспитателем: «Много». Воспитатель предлагает детям взять только один кубик из машины и сказать: «Один кубик». Дети повторяют. «Сколько у меня кубиков? (Один кубик) Сколько кубиков в башенке?» (Много кубиков.) аналогичные задания выполнить с шариками.		чашек много.»
20.03.2024г., среда					
Речевое развитие Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука Х	Картинки с изображением совы, петуха и лисы.	Рассказ воспитателя о зиме с добавлением отдельных слов детьми. Игровая ситуация «Сдуем	Кормление птичек на прогулке.	В вечернее время рассказать родителям, чем занимались дети на занятиях.

звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.71-72	(изолированного, в словах и во фразах).		снежинки с ладошек». Показ картинки с изображением совы. Хоровые и индивидуальные повторы детей за воспитателем, как ухает сова. Игровая ситуация «Лиса хочет съесть петушка». Проговаривание чистоговорки «Ха-ха-ха – не поймала петуха!»		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
21.03.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Мисочка для собачки Жучки» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников	Воспитывать у детей заботливое отношение к животному, лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубления пальцем.	Игрушка, пластилин, дощечки.	Показ, объяснение, игра.	Игры, рассматривание картинок. Лепка мисочки. Помочь сделать углубление на поверхности формы.	Рассказать родителям, чем занимались на занятии. Посоветовать, кого потренировать дома.

творчество»), с.29					
22.03.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворение С. Капутикян «Маша обедает». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.72-73	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомиться со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	Кукла в зимнем пальто алого цвета, столик, животные собачка, курочка, кошка. Набор игровой посуды.	Рассматривание куклы в зимнем пальто. Чтение потешки воспитателем. Чтение стихотворения «Маша обедает» и обыгрывание сюжета стиха.	Чтение потешек, игры детей с куклами.	Посоветовать родителям во время приема пищи детьми напоминать детям, что они кушают и проговаривать суп, щи, борщ
25.03.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Ловим солнечных зайчиков» (Т.Г. Казакова	Создавать у детей радостное настроение, рисовать пятном солнечных зайчиков.	Мольберт, бумага (Четверть альбомного листа), краски (красная, желтая, оранжевая)	Игра, чтение, показ. Выполнение работ детьми.	Игра «Солнечные зайчики» слушание стихотворения А. Бродского. Рассматривание готовых работ.	Посоветовать родителям, учить детей аккуратно пользоваться красками.

«Развивайте у дошкольников творчество»), с.27					
26.03.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Кукла» (Программа «От рождения до школы». Познание предметного мира), стр.19	Упражнять в употреблении понятий «один-много»; познакомить с предлогом «около»; развивать внимание, мышление; учить слушать литературные произведения, сравнивать предметы; формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием; воспроизводить движения по примеру взрослого.	Большая (из ткани) и маленькая (из резины) куклы, рисунок (девочка держит куклу), кукла в старом платье, Рисунки с изображением девочек, которые купают, причесывают, одевают кукол. Рассказ Л. Толстого «Была у Насти кукла».	Объяснение, игра, беседа, чтение.	Игра «Покажи у куклы руку (ногу, нос и т.п.)» выполнение упражнения на развитие внимания. Беседа «Как нужно заботится о кукле», знакомство с предлогом «около», слушание рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла».	Дома с детьми упражняли в употребление понятий «один-много».
27.03.2024г., среда					
Речевое развитие Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить согласовывать слова в	Предметные картинки.	Чтение воспитателем стихотворения «Маша обедает». Работа с предметными картинками,	Чтение стихов с детьми. Ситуативные игры.	Поговорить с родителями, что во время игр с ребенком надо сопровождать игру речью.

игра «Чей, чья, чье». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста, (Москва 2015г.), стр.73	предложении.		выяснение, что на них нарисовано. Игра «Помните ли вы, что изображено на картинках?»		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
28.03.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тематическое занятие «Колобок» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.29	Учить детей передавать образ колобка графическим и пластическим способом, развивать сюжетно-игровой замысел.	Макет-рисунок избушки, краска оранжевая, бумага (Четверть альбомного листа), пластилин, дощечки.	Чтение, объяснение, показ.	Чтение сказки колобок, рассматривание иллюстраций.	Рассмотреть готовые работы. Посоветовать с кем дома позаниматься.
29.03.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое	Дать детям	Сказка «Теремок»	Показ детям	Рассматривание с	Посоветовать

развитие Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.73-74	почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	с иллюстрациями	иллюстраций в книгах, рассказ о рисунках, которые ему нравятся. Показ и называние воспитателем действий противоположных по значению (книгу открыла - закрыла, шапочку надела - сняла, флажок подняла - опустила и т.д.)	детьми иллюстраций, чтение сказок.	родителям, при чтении сказок поощрять попытки детей договаривать фразы, слова.
01.04.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Козлята и волк» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.34	Учить детей эмоционально воспринимать сказочные образы, рисовать мазки (следы) в любой части листа бумаги.	Лист бумаги с изображением елок, листы бумаги альбомного формата, краска коричневая, кисти.	Чтение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, рассказ, игра.	Рассматривание иллюстраций. Беседа, подпевание песенки козы, обыгрывание сюжета из сказки «Волк и семеро козлят».	
02.04.2024г., вторник					
Физическое развитие	*По плану физкультурного руководителя*				

(зал)					
Познавательное развитие Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений», с. 25-26	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: *много-один, один-много, много-много.*	Большие и маленькие пирамидки, салфетка.	Игра «Найди пару». Рассматривание с детьми пирамидок. Спросить какие пирамидки. Сравнить пирамидки (большая и маленькая). Сколько колечек у пирамидки? (Много.) Игра «Сделай как я».	Игры детей с пирамидками. Продолжать развивать умение различать количество предметов.	
03.04.2024г., среда					
Речевое развитие Инсценирование сказки «Теремок» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Москва 2015г.), стр.74	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.	Кукольный театр по сказке «Теремок».	Разыгрывание воспитателем сказки «Теремок». Самостоятельные игры детей с персонажами кукольного театра.	Просмотры кукольных спектаклей. Инсценирование сказок.	Разъяснить родителям, что овладение всеми звуками родного языка – длительный процесс и не все звуки дети третьего года жизни могут произносить правильно.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
04.04.2024г., четверг					

Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Котенька-коток» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.26	Развивать у детей эмоциональное восприятие песни, желание повторять слова потешки, учить изменять комок пластилина, создавая знакомую форму.	Игрушка котенок, пластилин, дощечки, жостовский поднос.	Чтение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, рассказ, игра.	Игры детей с игрушками, чтение потешек.	Рассказать родителям, что делали на занятии.
05.04.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.74-75	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Рассказ Я. Тайца «Поезд».	Чтение воспитателем рассказа. Повторное чтение рассказа воспитателем. Проговаривание детьми отдельных слов.	Чтение детям сказок, рассказов.	Объяснить родителям, что спокойная и правильная речь окружающих – пример для воспитания такой же речи у ребенка.
08.04.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие	*По плану музыкального руководителя*				

(Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Рисование «Рыбки плавают в водице» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.29	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать формы линейным контуром, пятном. Учить находить сходство рисунка с образцом.	Мольберт, бумага голубого цвета альбомного формата, краски (Оранжевая, красная), кисти.	Обыгрывание сюжета под песню, объяснение, показывание приемы рисования.	Слушание, рассматривание готовых работ.	Рассказать, чем занимались на занятии.
09.04.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с»), с.31	Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	Рассказывание, объяснение, чтение, наблюдения, игра.	Слушание, игра «Солнышко и дождик». Повторение потешки-заклички, выполнение движений под слова воспитателя.	Посоветовать родителям, дома с детьми беседовать об изменениях времен года. Составлять рассказы.
10.04.2024г., среда					
Чтение сказки	Познакомить детей с	Сказка «Маша и	Вспомнить какие	Чтение сказок,	Поговорить с

«Маша и медведь» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.84-85	р.н.с. «Маша и медведь» обработка М. Булатова.	медведь» с иллюстрациями.	сказки дети уже знают. Чтение воспитателем сказки «Маша и медведь».	рассматривание иллюстраций.	родителями, чтобы в домашних условиях формировали навыки культурного общения.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
11.04.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Тарелочка с яблоками» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.30	Учить лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее, развивать самостоятельность.	Пластилин, дощечки.	Игра, объяснение, показ.	Игра, лепка.	Посоветовать родителям, чтобы они спрашивали у детей, что лепили в детском саду, предложить дома полепить тарелочку, фрукты.
12.04.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Рассматривание иллюстраций к	Дать детям возможность убедиться	Сказка «Три медведя» с	Показ сказки с картинками.	Дидактическая игра «Чья игрушка?»	Поговорить с родителями о том,

сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка?» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр. 77	в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	иллюстрациями. Набор мелких игрушек по числу детей.	Рассматривание картинок малышами. Дидактическая игра «Чья игрушка?»		что не следует повторять за ребёнком неправильно сказанное слово, так как это закрепляет дефект.
15.04.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Вот картинки разные, синие и красные» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.30	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, желание и самостоятельность при выборе карандаша.	Готовые рисунки, бумага альбомного формата, цветные карандаши.	Показ картинки. Рассматривание и обсуждение с воспитателем.	Рассматривание и обсуждение с воспитателем картинок, выполнение самостоятельно. Рассматривание готовых работ. Игра.	Рассказать о занятии, что делали.
16.04.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное	Упражнять в	Игрушки,	Чтение,	Игра «Назови	Посоветовать

развитие «Игрушки» (Программа «От рождения до школы». Познание предметного мира), с.30	употреблении предлогов «в», «на», «около», понятий «один- много»; учить сравнивать одинаковые группы предметов; развивать мышление, внимание, умение подпевать песню.	картинки, где нарисованы игрушки, с которыми играют дети.	объяснение, рассуждение, показ, беседа, рассказ, игра.	игрушку», упражнение на развитие внимания, рассматривание картинок, упражнение в употреблении предлогов, слушание знакомых стихов об игрушках.	родителям, развивать у детей мышление, внимание.
17.04.2024г., среда					
Речевое развитие Рассматривание картины «Чудо-паровозик» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая младшая группа. (Москва 2015г.), стр. 78-79	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	Цветной вкладыш на пособие.	Показ картинки. Рассматривание и обсуждение с воспитателем. Составление воспитателем небольшого рассказа по картинке.	Рассматривание картинок, иллюстраций.	Поговорить с родителями, что овладение всеми звуками родного языка – длительный процесс.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
18.04.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Самолет»	Учить лепить предмет, состоящих из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина.	Игрушка самолет. Пластилин, дощечки.	Рассмотреть игрушку самолет, назвать части. Поговорить с	Рассмотреть игрушку самолет, назвать части. Поговорить с детьми о том, как можно слепить части самолета.	Рассказать родителям, что делали на занятии.

(«Занятия по ИЗО деятельности»), с.31	Закреплять умение делить ком пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.		детьми о том, как можно слепить части самолета. Разрешить детям поиграть с ними.	Разрешить детям поиграть с ними.	
19.04.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Вторая младшая группа. (Москва 2015г.), стр. 79-80	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница».	Картинки с изображением котёнка, поросёнка, воробья. Книга К. Чуковского «Путаница».	Рассказ воспитателя о том, как звери поменялись голосами. Чтение книжки «Путаница». Высказывание впечатлений детьми. Рассматривание рисунков в книжке.	Высказывание впечатлений детьми. Рассматривание рисунков в книжке.	Поговорить с родителями о том, что детям интересно рассматривать картинки в книгах.
22.04.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое	Учить детей изображать формы,	Воздушные шары, бумага альбомного	Игра, Рассказ, наблюдение,	Игры с шарами, слушание	Игры детей с шарами.

развитие (Рисование) «Шарики воздушные ветерку послушные» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» с.31)	похожие на круги, овалы, располагать их по всему листу.	формата, цветные карандаши.	объяснение, чтение.	стихотворения. Рассматривание готовых работ.	
23.04.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина. («Формирование элементарных математических представлений), с.29	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика желтого цвета.	Игра, объяснение, беседа (вопрос-ответ).	Игровая ситуация «Построим диванчики для кукол», беседа, Игра «Где же наши ручки?»	Рассказать родителям о занятии, посоветовать, что бы дома развивали умения различать предметы по форме и цвету.
24.04.2024г., среда					
Речевое развитие Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что	Продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Книги с иллюстрациями. Разнообразные картинки и предметы.	Демонстрация детям знакомых книг. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра с детьми «Что я делаю?».	Рассматривание иллюстраций в книгах.	Поговорить с родителями о том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно для детей. Можно узнать много нового.

я делаю?». В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. (Москва 2015г.), стр. 80					
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
25.04.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Улитка» Т.М. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», стр.46-47	Вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; продолжать учить детей лепить пальцами.	Пластилин, доски, салфетки.	Игровая мотивация. Рассказывание сказки. Постановка игровой и учебных задач. Спросить детей: умеют ли они делать из пластилина улиток? Выполнение задания и рассматривание готовых работ. Игры с поделками.	Чтение сказок. Лепка из пластилина вне занятий.	Дома лепить с детьми из пластилина.
26.04.2024г., пятница					

Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.80-81	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Картинка с изображением гуся, игрушка гусь.	Показ картинки с изображением гуся. Объяснение, что это за птица. Игра «Покорми гусенка травкой». Рассказ воспитателя про гусей в сокращенном варианте. Повтор рассказа чуть усложнив его. Чтение текста полностью.	Рассказывание сказок детьми в свободное от занятий время.	Поговорить с родителями, что рассматривание рисунков в книжках также способствует развитию речи детей.
27.04.2024г., суббота					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Норка для мышонка» Т.М. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет	Продолжать воспитывать умение закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом; воспитывать у детей отзывчивость, доброту.	На каждого ребенка по ½ листа бумаги, в центре которого изображен круг с силуэтом мышонка; черные или графитные карандаши, игрушечная кошка.	Игровая мотивация. Рассказывание сказки. Постановка игровой и учебных задач. Спросить детей: не хотят ли дети спасти мышат –	Чтение сказок. Рисование красками вне занятий.	Дома рисовать с детьми красками.

рисованию, лепке, аппликации в игре», стр.104-106			сделать глубокие темные норки, в которых кошка их не увидит и они будут жить в безопасности? Выполнение задания и рассматривание готовых работ.		
02.05.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Угости зайчика морковкой» Т.Г.Казакова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»,	вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы – морковки.	Пластилин, дощечки, морковь, игрушка заяц	Рассматривание, чтение, объяснение, показ	Рассмотреть с детьми морковь, беседа(вопрос-ответ)	Посоветовать родителя дома с детьми закреплять название овощей
03.05.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие	Помочь детям вспомнить			Обыгрывание	Посоветовать

Повторение с детьми знакомых им потешек. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.),	потешки, вызвать желание слушать их еще раз; побуждать детей принимать участие в чтении потешки, одобрять попытки декламировать самостоятельно.	Игрушка котенок	Чтение потешки	потешки, повторение с детьми отдельных слов потешки вслед за воспитателем	родителям читать детям потешки
06.05.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Пирамидки» Т.М. Доронова, С.Г. Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», стр.97-99	Продолжать воспитывать умение рисовать кольца для пирамидки, ориентируясь на вешние опоры.	Листы бумаги с изображением трех квадратов разных размеров.	Игровая мотивация. Рассказывание сказки. Постановка игровой и учебных задач. Спросить детей: не хотят ли дети сделать своим маленьким друзьям пирамидки? Выполнение задания и рассматривание готовых работ.	Чтение сказок. Рисование красками вне занятий.	Дома рисовать с детьми красками.
07.05.2024г., вторник					
Физическое развитие	*По плану физкультурного руководителя*				

(зал)					
Познавательное развитие «Там и тут, там и тут одуванчики цветут…» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с»), с.33	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Кукла Маша, одуванчики.	Рассказывание, объяснение, чтение стихотворения, наблюдения, игра «Одуванчики».	Рассматривание иллюстрации с изображением одуванчика, слушание стихотворения Е. Серовой «Одуванчики», игра «Одуванчики», раскрашивание одуванчиков.	Посоветовать родителям, дома с детьми беседовать об изменениях времен года. Составлять рассказы.
08.05.2024г., среда					
Речевое развитие Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.82-83	Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	Игрушечная кошка.	Игровая ситуация «Покорми кошечку». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка».	Игровая ситуация «Покорми кошечку».	Напомнить родителям, что не следует повторять вслед за ребенком неправильно сказанное слово, так как это закрепляет дефект
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
13.05.2024г., понедельник					
Художественно-	*По плану музыкального руководителя*				

эстетическое развитие (Музыка)					
Художественно-эстетическое развитие (Рисование красками) «Узор на платье кукле Кате» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.30	Учить детей ритмично наносить мазки на силуэт платья или лист бумаги, развивать чувство цвета.	Силуэты разных цветов, краски (Желтая, синяя, зеленая, красная – на каждый стол по одному цвету)	Объяснение, показ, игра.	Рассмотреть узоры на одежде. Игра.	Рассказать родителям о занятии.
14.05.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.33	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Кукла Маша, одуванчики.	Рассказ, наблюдение, объяснение, чтение, беседа, игра.	Беседа, слушание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик», игра «Одуванчики»	Посоветовать родителям, рассказать своим детям о цветах.
15.05.2024г., среда					
Речевое развитие Чтение сказки	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку,	Сказка Д. Биссета «Га-га-га». Игрушка или	Чтение воспитателем сказки.	Дидактическая игра «Кто как кричит?»	Посоветовать родителям, при чтении сказки

Д. Биссета «Га-га-га». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.88	открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.	картинка гусенок.	Воспроизведение детьми звукоподражаний животных.		детям дослушивать ее до конца, осмысливать содержание.
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
16.05.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Т.М. Доронова, С.Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Стр.108 –	Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им; продолжать формировать умение лепить известные им фрукты округлой формы; учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали фруктов.	Листок бумаги – телеграмма, пластилин, доски для лепки.	Игровая мотивация. Рассказ воспитателя. Постановка игровой и учебных задач. Выполнение задания.	Чтение сказок. Ситуативная игра «Больница».	

110.					
17.05.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.89	Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравиться.	Сказка А. и П. Барто «Девочка-ревушка»	Чтение воспитателем стихотворения. Обсуждение с детьми девочки из стихотворения.	Чтение стихов, сказок.	Поговорить с родителями, что при занятиях с детьми их речь должна быть четкой, выразительной, неторопливой
20.05.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Солнышко, цветы растут, жучки в траве» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»),	Развивать у детей замысел, подводить к передаче композиции, изображать знакомые формы.	Мольберты или магнитная доска, 3-4 листа бумаги (60-80см), краски (оранжевая, желтая, зеленая, красная, черная)	Объяснение, рассуждение, показ, беседа, рассказ, игра.	В процессе занятия по мере надобности осуществлять индивидуальную помощь ребенку. Рассмотреть рисунки, узнать, что где нарисовано.	Рассказать родителя о занятии, рассмотреть готовые работы, посоветовать, с кем нужно позаниматься.

с.31					
21.05.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 3 И.А. Помораева, В.А. Позина. (Формирование элементарных математических представлений), с.32	Развитие умения формировать группы однородных предметов. Различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, мало – много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенным направлении.	«Полянка», изготовленная из плотного картона, зайчики, елочки (1 большая и несколько маленьких), 2 корзины, одинаковые мячи (на 2 больше, чем детей), дорожка из плотного картона.	Чтение, объяснение, рассуждение, показ, беседа, рассказ, игра.	Игровое упражнение «Путешествие на поезде», беседа (ответ-вопрос).	Посоветовать родителям, развивать у детей умения формировать группы однородных предметов. Различать их количество, обозначать словами: много – один, один – много, много – мало, мало – много.
22.05.2024г., среда					
Речевое развитие Дидактическое упражнение «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомиться со стихотворением «Кораблик».	Иллюстрации из книги В. Маяковского «Что такое хорошо».	Показ детям картинок и обсуждение сюжетов, где ребенок поступает верно, а где нет. Знакомство детей со стихотворением А. Барто «Кораблик».	Чтение стихов А. Барто.	Рассказать родителям, чем занимались сегодня на занятии.

Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.91-92			Чтение других, знакомых детям, стихов этого автора с помощью детей.		
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
23.05.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тематическое занятие «Грибы» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.3	Учить передавать форму предмета пластическим и силуэтном способом. Развивать сюжетно-игровой замысел.	Силуэт елок, фланелеграф, пластилин, силуэты грибов, дощечки	Объяснение, рассуждение, показ, беседа, рассказ, игра.	Игра. Индивидуальная помощь в выполнение задания.	Рассказать родителям, чем занимались на занятии.
24.05.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа	Знакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и	Сказка В. Бианки.	Рассказ воспитателя, где живут полевые мыши (в норках) и кого они бояться (лисы). Чтение	Чтение детям сказок, рассказов. Рассматривание картин о животных.	Проконсультировать родителей, что сказки малышам надо читать с выражением, доставляя удовольствие от

раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.92-93	небольшие фразы.		воспитателем сказки В. Бианки «Лис и мышонок». Игра воспитателя с детьми в лиса и мышонка.		восприятия сказки
27.05.2024г., понедельник					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Вот как мы умеем рисовать.» (Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»), с.33	Развивать у детей воображение, учить самостоятельно выполнять рисунок.	Бумага тонированная альбомного формата, краски, кисти.	Объяснение, рассуждение, показ, игра.	Вспомнить, что дети уже рисовали в этом году. Рассмотреть готовые рисунки.	Посоветовать родителям, дома развивать у детей творчество.
28.05.2024г., вторник					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Познавательное развитие Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина (Формирование элементарных	Развитие умения различать количество предметов (много - один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.	Тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера (по количеству детей и для воспитателя),	Игра, объяснение, беседа (вопрос-ответ), чтение.	Игровая ситуация «Мы плаваем на лодке», слушание и изображения лодочки под слова стихотворения, беседа (вопрос-ответ),	Посоветовать родителям с детьми использовали в речи существительные во множественном

математических представлений), с.33	Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	поднос, салфетка.		физкультминутка.	и единственном числе.
29.05.2024г., среда					
Речевое развитие Занятие «Здравствуй весна». В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), стр.94	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.		Игра во время прогулки «Мы ищем весну».	Наблюдения на прогулке.	Посоветовать родителям, на прогулках с детьми сопровождать действия речью, сообщать малышам, что-то новое
Физическое развитие (на воздухе)	*По плану физкультурного руководителя*				
30.05.2024г., четверг					
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	*По плану музыкального руководителя*				
Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Что мы научились лепить?» (Т.Г. Казакова «Развивайте у	Развивать у детей замысел, учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображение знакомых предметов, персонажей.	Пластилин, дощечки.	Объяснение, рассуждение, показ, беседа.	Игры с игрушками.	

дошкольников творчество»), с.32					
31.05.2024г., пятница					
Физическое развитие (зал)	*По плану физкультурного руководителя*				
Речевое развитие Повторение материала В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста. (Москва 2015г.), С.88	С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки прочитанные на предыдущих занятьях, побуждаем к инициативным высказываниям	Иллюстрация по сказкам	Беседа-диолог	Рассматривание иллюстраций по сказкам	