

ПРИНЯТА
педагогическим советом №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 37 от 30.08.2023г
Заведующая
Н.Н.Ушакова



***Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
в средней группе***

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия*

***В соответствии с требованиями
ФГОС и ФОП дошкольного образования***

Краснослободск

Комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

		Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	1	Детский сад	Мой детский сад	Нас встречает детский сад	День знаний	День знаний
	2	Детский сад	Вместе весело играть	Наши старшие друзья и наставники	Сегодня дошколята, завтра школьники	Мы –будущие школьники
	3	Осень	Осень: осенние дары природы Игрушки	Кто я? Что я знаю о себе?	Осенняя пора очей очарованье	Труд людей осенью Семья и семейные традиции
	4	Осень	Золотая осень	Волшебница осень	Труд людей осенью Земля наш общий дом	Мой город
октябрь	1	Я в мире человек	Домашние животные	Наши друзья – животные	Мой город	Родня страна
	2	Что такое хорошо и что такое плохо?	Транспорт	Мой дом, мой город	Родня страна	Неделя безопасности
	3	Городской транспорт	Я – человек	Удивительный предметный мир	Мир предметов техники	Уголок природы в д/с.
	4	Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых.
ноябрь	1	Живой уголок	Дикие животные	Поздняя осень	Семья и семейные традиции	Поздняя осень
	2	Живой уголок	Моя семья	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела	Уроки вежливости и этикета
	3	Мы помощники	Учимся дружить	Наши добрые дела	Поздняя осень	Декоративно –прикладное искусство
	4	Мы помощники	Музыка	Зеленые друзья	Мир комнатных растений	Друзья спорта
	5				Зимушка - зима	
декабрь	1	Новогодние праздники	Мой дом	Поздняя осень	Будь осторожен!	Зимушка - зима
	2		Я и мое тело	Семья и семейные традиции	Готовимся к новому году	Мир предметов, техники
	3		Зима	Наши добрые дела	Готовимся к новому году	Народная культура и традиции
	4		Новый год	Зеленые друзья (мир комнатных растений)	Зимние чудеса	Зимние чудеса

январь	2		Русское народное творчество Мир предметов вокруг нас	Играй – отдыхай	Неделя игры	Неделя игры
	3			Транспорт	Неделя творчества	Неделя творчества
	4	Зима	Мальчики и девочки	Юные волшебники	Неделя познания.	Неделя познания или чудеса в решетке.
	5			Почемучки	Зимушка хрустальная	
февраль	1	Моя семья	Мир животных и птиц	Зимние виды спорта	Друзья спорта	Искусство и культура
	2	Моя семья	Я в обществе	Волшебные слова и поступки	Юные путешественники	Путешествие по странам и континентам
	3	Я с бабушкой своей дружу	Наши папы. Защитники Отечества	Наши мужчины – защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
	4	Я с бабушкой своей дружу	Неделя безопасности	Будь осторожен!	Народная культура и традиции	Путешествие в прошлое и будущее
март	1	Мамин день	8 марта. О любимых мамах	8 марта. О любимых мама и бабушках	Женский праздник	Международный женский день
	2	Мамин день»	Мы помощники. Что мы умеем	Помогаем взрослым	Уроки вежливости и этикета	Мальчики и девочки
	3	Народная игрушка	Мой город. Моя малая Родина	Искусство и культура	Весна пришла	Весна пришла
	4	Фольклор (песни, потешки)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Неделя книги	Неделя книги
	5		Мы – помощники		Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
апрель	1	Весна	Растем здоровыми, крепкими	Растем здоровыми, крепкими	Неделя здоровья	Неделя здоровья
	2	Весна	Весна-красна	Весна – красна	Космические просторы	Космические просторы
	3	Домашние животные и птицы	Птицы	Пернатые соседи и друзья	Юный гражданин	22 апреля -день Земли
	4	Домашние животные и птицы	Добрые волшебники	Дорожная грамота	Дорожная азбука	Единство и дружба народов планеты
май	1	Лесные животные и птицы	На улицах города. ПДД	Моя страна – моя Родина	День Великой Победы	День Великой Победы
	2	Лесные животные и птицы	Следопыты	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий.	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты
	3	Лето	Мир вокруг нас	Путешествие по экологической тропе	Искусство и культура	Права ребенка
	4	Лето	Зеленые друзья (растения)	Водоем и его обитатели	Экологическая тропа	Скоро в школу

Тема, литература	Программное содержание	Материалы оборудование	Методические приёмы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
1 сентября Пятница Речевое развитие					
Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» Стр.120-122	<i>Словарь и грамматика:</i> учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.	Игрушки - собака, зайчик, медвежонок.	Воспитатель читает детям сказку. Беседа по вопросам по содержанию сказки. Повторное чтение сказки. Игра «Кто заблудился?»	Игра «Кто заблудился?». Рассматривание иллюстраций.	Порекомендовать родителям, провести дома с детьми игру: «Кто заблудился?»
Сентябрь 1 неделя					
4 сентября Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето» Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.стр.23	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Бумага альбомные листы, краски, кисти, салфетки, банки с водой	Вспомнить с детьми, что они наблюдали летом: ярко светило солнышко, цвели разные цветы, летали бабочки. Побуждать детей к активным высказываниям. Выслушивать все ответы детей. Прочитать им стихотворения о лете. Предложить нарисовать кто какую хочет картинку про лето. В конце занятия вместе с детьми порадоваться рисункам, предложить выбрать самые красивые.	Наблюдения на прогулках. Разговоры о лете, чтение рассказов, стихотворений, сказок; пение знакомых песен; рассматривание иллюстраций.	
5 сентября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Что нам осень	Расширять представление	Кукла Буратино, две	Кукла Буратино, две	Рассматривание	Рассматривание

принесла?» О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.28	детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов	корзины, муляжи овощей и фруктов. Предметные картинки с их изображением. Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный расточек, человек поливает грядку с огуречной рассадой, огурцы цветут, плетни с огурцами. Овощи и фрукты, нарезанные небольшими кубиками.	корзины, муляжи овощей и фруктов, предметные картинки с их изображением, овощи и фрукты, нарезанные не большими кубиками	иллюстраций с изображением овощей и фруктов. Игры с муляжами овощей. Чтение и инсценировка русской народной сказки «Репка».	натуральных овощей, сорванных на огороде. Попросить родителей принести на занятие фрукты и овощи.
---	---	---	--	---	---

6 сентября Среда Речевое развитие

Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 27.	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Мягкие игрушки: лиса, зайчонок	Рассказ – беседа. Рассматривание мягких игрушек. Описание детьми игрушек.	Чтение с детьми сказок, стихотворений, рассказов.	
--	---	--------------------------------	---	---	--

Художественное творчество (Лепка)

«Большие и маленькие морковки» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.24	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом	Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки.	Рассматривание овощей осеннего урожая, беседа об овощах.	Дидактические игры с овощами. Рассматривание дидактических картинок. Чтение стихов, загадывание загадок об овощах.	Попросить родителей показать детям овощи выращенные на даче.
--	---	---	--	--	--

7 сентября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие 1. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами:	Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны. Раздаточный материал: грибы бумажные,	Беседа – диалог, Игровая ситуация «Путешествие в осенний лес». Уточнить с детьми	Игровое упражнение «Найди пару» Игра «Что где находится»	
--	--	---	---	---	--

<p>математических представлений» стр.12-13.</p>	<p><i>поровну, столько – сколько.</i> Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше меньше.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу.</i></p>	<p>осенние листья, большие и маленькие шишки.</p>	<p>какое сейчас время года и его характерные признаки. Обратить внимание детей на корзинку с грибами и спросить: «Сколько корзинок? Сколько грибов в корзинке?» Воспитатель предлагает детям взять по одному грибочку. «Сколько грибов вы взяли?» «Сколько листочков на дорожке?» Принесите к своему грибочку один листочек. Что можно сказать о количестве листочков и грибочков? И/у «Найди пару». Игра «Что где находится».</p>		
---	--	---	--	--	--

8 сентября Пятница Речевое развитие

<p>«Описание игрушек – кошки и собаки» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» Стр.106-110.</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; <i>Звуковая культура речи:</i></p>	<p>Игрушки – кошка, собака, машина, слон, лиса, гусь, лягушка.</p>	<p>Диалог – рассказ. Рассказ воспитателя детям о кошке, о собаке. Рассматривание игрушек. Беседа по вопросам. Составление описательного рассказа. Дид. игра. «Угадай по голосу».</p>	<p>Наблюдение на прогулке за кошкой и собакой. Рассматривание иллюстраций в книгах. Чтение стихов, загадывание загадок. Игры детей с игрушками.</p>	
---	---	--	--	---	--

	закреплять произношение пройденных звуков (у), (а), (г), (к), (в); учить правильно произносить в словах звуки (с) - (сь), выделять в речи слова с этими звуками; закреплять представления о значении терминов «слово», «звук»; учить вслушиваться в звучание слов.				
--	--	--	--	--	--

Сентябрь 2 неделя

11 сентября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«На яблоне поспели яблоки». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.25 – 26.	Продолжать учить детей рисовать дерево, передовая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Цветные карандаши, бумага размером ½ альбомного листа (на каждого ребенка).	Поговорить с детьми о том, что в садах поспели яблоки; они круглые, румяные, висят на ветвях деревьев. Предложить 2-3 ребятам нарисовать дерево у доски. Затем показать, как можно быстро, круговыми движениями изобразить листья, не закрашивая их. Предложить детям поставить готовые рисунки на доску.	Наблюдения на прогулках, экскурсиях, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций.	Сбор урожая в саду.
---	--	---	---	--	---------------------

12 сентября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Расскажи о любимых предметах». О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.18	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции,	Алгоритм: символы природного или рукотворного мира, формы, размера, частей, функции и т.д.	В гости к детям приходит Незнайка. Он приносит с собой и показывает ребятам свою любимую игрушку. Воспитатель спрашивает у	Наблюдения на прогулках. Игры детей с различными игрушками.	Попросить принести в садик любимые игрушки детей.
--	---	--	--	---	---

	материал.		Незнайки, что это за игрушка, какая она, что у нее есть, для чего нужна, из чего сделана и кто ее сделал. Незнайка рассказывает о своей игрушке. Затем Незнайка спрашивает у детей, какие у них любимые предметы. Дети по очереди описывают свои любимые предметы.		
--	-----------	--	--	--	--

13 сентября Среда Речевое развитие

Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» Стр.110	<i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ по картинке совместно с воспитателем <i>Словарь и грамматика:</i> самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта, учит соотносить слова, обозначающее названия животных с названием их детенышей; активизировать в речи слова обозначающие действия.	Картина «Кошка с котятами». Игрушки (кошка, котята, собака, щенята, курица и цыплята, утка и утята, сорока (картинка).	Рассматривание картины «Кошка с котятами». Беседа по вопросам по содержанию картины. Составление рассказа по картине. Заслушать 2-3 рассказа детей. Рассматривание с детьми игрушек. Беседа по вопросам. Составление рассказа с помощью игрушек.	Наблюдение на прогулке за кошкой с котятами. Рассматривание иллюстраций в книгах.	Наблюдения за домашними питомцами.
---	---	--	---	--	------------------------------------

Художественное творчество (Аппликация)

«Красивые флажки» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.25	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять	Бумага размером ½ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка, ножницы,	Рассмотреть с детьми красивые разноцветные флажки. Обратит внимание детей на форму, цвет флажков.	Привлечь детей к оформлению интерьера групповой комнаты (зала, участка). Дидактические игры.	Прогулки с детьми по праздничному городу.
---	--	--	---	---	---

	приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный отклик на создание изображения.	клей, салфетки, клееночка (на каждого ребенка).	Предложить наклеить на ниточку красивые флажки, чередуя их по цвету. Показать, как надо резать полоски пополам. Разрешить ребятам взять ножницы, проверить, правильно ли они их держат. Напомнить об аккуратном наклеивании.		
--	---	---	--	--	--

14 сентября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие 2. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.13-14.	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько-сколько.</i> Закреплять умение различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	<i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки: медвежонок, зайчонок, бельчонок, 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. <i>Раздаточный материал.</i> Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).	Диалог – беседа. Закрепление основных цветов. Сравнение предметов по количеству. Игровая ситуация «В гостях у медвежонка». И/у «Положим кубы в коробку». И/у «Построим домики». Закрепление знаний геометрических фигур. И/у «Поможем зайчонку разложить картинку».	Игры детей со строительным материалом. Знакомство с названиями частей суток.	Попросить родителей научить детей различать и называть части суток.
---	--	--	--	---	---

15 сентября Пятница Речевое развитие

«Описание игрушек – собаки, лисы, составление сюжетного рассказа по набору игрушек».	<i>Связная речь:</i> Учить при описании игрушки называть ее признаки, действия, связывать между собой предложения;	Картинки с изображением предметов и животных, в названии которых есть звук (с) и нет	Диалог – рассказ Рассматривание игрушек, составление рассказа о игрушке. Игры	Игры детей с игрушками. Рассматривание игрушек, составление	Посоветовать родителям, рассматривать игрушки и составлять сюжетные рассказы с
--	--	--	--	--	--

<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» стр.112 – 115.</p>	<p><i>Словарь грамматика:</i> закреплять умение соотносить названия животных с названием их детенышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа, существительных, обозначающих детенышей животных, формировать представления о предлогах за, под, на, в навыки их применения в речи. <i>Звуковая культура речи:</i> Укреплять артикуляционный аппарат, отработать навыки правильного произношения звуков(С)- (Сь) изолированных словах и фразах, учить произносить звук(с), на одном выдохе, отчетливо и внятно проговаривать слова.</p>	<p>этого звука, игрушки (собачка, лиса, белка, слон, кролик, свинья); ширма и большой кубик.</p>	<p>детей с игрушками.</p>	<p>описания любимой игрушки.</p>	<p>детьми</p>
---	---	--	---------------------------	----------------------------------	---------------

Сентябрь 3 неделя

18 сентября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Красивые цветы» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.27 – 28</p>	<p>Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить предавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть , хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки,</p>	<p>Гуашь разных цветов бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка(на каждого ребенка).</p>	<p>Рассмотреть с детьми цветы, принесенные в группу, отметить их красоту, свежесть, строение, обратить внимание на разнообразие форм и цветов. Предложить ребятам показать, как можно нарисовать цветы.</p>	<p>Наблюдения в цветнике детского сада; рассматривание цветов в букете, картинок с их изображением, художественных открыток.</p>	<p>Наблюдения в цветниках возле домов, на городских клумбах.</p>
---	---	--	---	--	--

	выбирать лучшие. Развевать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от создания изображения.		Показать детям несколько приемов рисования лепестков: всей кистью, концом, примакиванием. Предложить нарисовать цветы кто какие захочет. Напомнить о правилах приема рисования кистью, красками.		
--	--	--	--	--	--

19 сентября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«У медведя во бору грибы, ягоды беру...» О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.30 - 33	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Панорама осеннего леса: береза, рябина и ель. Игрушки : ежик, белочка, медвежонок. Муляжи грибов и ягод.	Рассматривание панорамы осеннего леса. Беседа с детьми по вопросам. Рассказ ежика о жизни в лесу. Загадывание загадки про мухомор. Рассказ воспитателя о грибах и ягодах. Беседа с детьми о том, как нужно вести себя в лесу. П/и «У медведя во бору».	Рассматривание иллюстраций с изображением ягод и грибов. Чтение стихов, загадывание загадок. Игра «У медведя во бору грибы ягоды беру»	Экскурсия в лес с родителями. Поход в лес за грибами и ягодами.
--	--	--	--	--	---

20 сентября Среда Речевое развитие

Звуковая культура речи: звуки с и сь . В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.28-29	Объяснить детям артикуляцию звука с , упражнять в правильном и отчетливом произнесении звука (в словах и фразой речи).	Сорока (картинка), узкие полоски папирусной бумаги (по количеству детей).	Рассказывание воспитателем сказки о Язычке. Артикуляционные упражнения для языка. Воспитатель читает русскую народную песенку «Сорока, сорока...». повторное чтение песенки.	Чтение потешек, скороговорок.	Заучивание с детьми чистоговорок.
--	---	---	--	-------------------------------	-----------------------------------

Художественное творчество (Лепка)

<p>«Яблоки и ягоды» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.23</p>	<p>Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.</p>	<p>Фрукты и ягоды для рассматривания. Пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки.</p>	<p>Побеседовать с детьми о фруктах и ягодах. Рассмотреть фрукты и ягоды, спросить об их форме, сравнить по величине. Предложить детям вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы. Самостоятельная работа детей. В конце занятия рассмотреть с детьми, что они слепили, поговорить о вылепленных изображениях. Наблюдения на прогулках; беседа о фруктах и ягодах, которые поспели в садах и огородах; рассматривание картинок, иллюстраций в книгах; проведение д/и; чтение стихотворений и загадок по теме.</p>	
--	--	--	--	--

21 сентября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>Занятие 3. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.14-15.</p>	<p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий,</i> <i>длиннее – короче; широкий</i> <i>– узкий, шире уже.</i> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Два клоуна (картинки), элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5-7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, магнитная доска. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные счетные карточки, кружочки синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки.</p>	<p>Игровая ситуация «К нам приехал цирк». И/у «Найди отличия». В гости к детям приходят клоуны. Они просят ребят угадать, чем отличаются их костюмы. Воспитатель спрашивает у детей: «Сколько шариков у клоунов? Какого они цвета?» Воспитатель предлагает выложить на верхнюю полосу все синие шарики, а на нижнюю все красные. Сравнить количество шариков. И/у «Сравним ленты».</p>	<p>Игры детей в дидактические игры. Сравнение предметов по количеству, по величине. И/у «Перепрыгни через ручеек».</p>	<p>Посоветовать родителям, поиграть дома с детьми в игру «Найди отличия».</p>
--	--	---	--	--	---

			И/у «Перепрыгнем через дощечку».		
--	--	--	----------------------------------	--	--

22 сентября Пятница Речевое развитие

<p>«Составление описательного рассказа о питомцах». О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет». Стр. 115-118.</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; <i>Словарь и грамматика:</i> обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительным в роде и числе; <i>звуковая культура речи:</i> продолжить знакомить с термином «слово», закрепить произношение (с) в словах и фразах, учить подбирать слова со звуком (с) и вслушиваться в из звучание.</p>	<p>Игрушки – кошка, собака.</p>	<p>Загадывание загадки о кошке. Рассматривание игрушки – кошка. Беседа по вопросам. Составление описательного рассказа про кошку. Дети рассматривают игрушечную собаку и отвечают на вопросы воспитателя. Дети составляют описание с помощью воспитателя. Беседа о домашних питомцах. Проговаривание скороговорок.</p>	<p>Игры детей с игрушками. Чтение рассказов, рассматривание иллюстраций.</p>	
--	--	---------------------------------	--	--	--

Сентябрь 4 неделя

25 сентября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Цветные шары (круглой и овальной формы)». Т.С.Комаровастр Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 30-31.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные</p>	<p>Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).</p>	<p>Рассмотреть с ребятами воздушные шары круглой и овальной формы. Предложить детям обрисовать эту форму в воздухе движением рук.</p>	<p>Дидактическая игра « Найди такой же по форме ». Игры детей с воздушными шарами.</p>	<p>Предложить родителям купить детям шары круглой овальной формы.</p>
--	--	--	---	--	---

	особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.		Показать приемы рисования овала карандашами, сопровождая словами направление движения: «Кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько». Предложить детям приступить к рисованию шаров.		
--	---	--	--	--	--

26 сентября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Моя семья». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.19-21	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Матрешка с матрешками – вкладышами, мяч, корзиночка, 3 комплекта картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат, кошка, собака, птицы, рыбки), 3 листа белой бумаги, текст стихотворения С.Маршака «Матрешки», фотографии членов семей детей и педагога, магнитная доска.	Воспитатель предлагает детям отгадать загадку, а отгадку найти в группе на полке с игрушками. От имени матрешки знакомится с детьми. Беседа с детьми о членах семьи. Д/и «Составь портрет своей семьи». Рассматривание семейных фотографий детей. Рассказы детей о своих семьях.	Разучивание пальчиковых игр «Кто живет в семье», «Как у деда Ермолая». Рассказывание и чтение сказок «Три медведя», «Коза с козлятами», «Три поросенка». С-р/и «Семья». Д/и «Накроем стол для чаепития».	
---	--	---	--	--	--

27 сентября Среда Речевое развитие

Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Игрушка - Неваляшка	Воспитатель ставит на стол спиной к детям неваляшку. Дети просят хором и по одному (2-3	Игры детей с неваляшкой.	
---	---	---------------------	---	--------------------------	--

Средняя группа. Стр.29-30			ребенка): «Неваляшка, повернись!» Неваляшка поворачивается, дети рассматривают ее. Дети играют с неваляшкой. Воспитатель дает детям образец описания куклы. Затем просит детей рассказать про неваляшку, подсказывая им план рассказа.		
------------------------------	--	--	---	--	--

Художественное творчество (Аппликация)

«Укрась салфеточку» Программа МДПИ «Мы в Мордовии живем»	Воспитывать интерес к аппликации мордовского орнамента. Учить создавать комбинации узоров из готовых деталей орнамента способом последовательного наклеивания; учить составлять разнообразные узоры на квадрате, ритмично чередуя их по цвету.	Квадратный лист белой бумаги размером 16х16 см, полоски красной бумаги размером 6х3 по 2 шт. на каждого ребенка, черные полоски 1х16см по 2 на каждого ребенка, ножницы, клей, салфетка клееночка.	Рассматривание образца салфетки Уточнить название цветов характерной для мордовских узоров(красный, черный, белый).	Рассматривания изделие с мордовской вышивкой , где присутствуют самые простые элементы мордовского орнамента. Чтение мордовских народных сказок.	Попросить родителей дома учить детей резать ножницами бумагу.
---	---	---	---	---	--

28 сентября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.15-17	Продолжить учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические	<i>Демонстрационный материал</i> Игрушки: енот, жираф, обезьяна; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 шт.). <i>Раздаточный материал.</i> Круги и	Игровая ситуация «Необыкновенный зоопарк». Обратить внимание детей на платочки, которые енот сушит на веревочке. Сравнить платочки по цвету, форме, количеству.	Игры детей с игрушками- животными. Чтение рассказов, стихов. Рассматривание иллюстраций, дидактических картинок.	Посоветовать родителям дома с детьми позаниматься сравнением предметов по величине.
--	---	---	--	---	---

	<p>фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i></p>	<p>квадраты, разделенные на 2 части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики.</p>	<p>И/у «Неразбериха». Воспитатель предлагает детям помочь обезьянке собрать фигуры. И/у «Построим заборчик для животных».</p>		
--	--	--	---	--	--

29 сентября Пятница Речевое развитие

<p>Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» Стр.118-120</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов; учить согласовывать прилагательные с существительным в форме множественного числа, <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение, изолированного звука (з), учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.</p>	<p>Игрушки – кукла, котенок, собака, блюдце.</p>	<p>Диалог – рассказ. Беседа по вопросам. Рассматривание игрушек. Составление рассказа про Таню, Жучку и котенка. Дети за воспитателем повторяют интонацию. Рассказ повторяется дважды. Закрепление правильного произношения звука (з). И/у «Найди слово со звуком (з).</p>	<p>Рассматривание игрушек и составление рассказа. Наблюдения на прогулках за кошкой и собакой.</p>	<p>Попросить родителей принести на занятие игрушки: собачку и котенка.</p>
--	---	--	--	--	--

Октябрь 1 неделя

2 октября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Золотая осень» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.31-32</p>	<p>Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании</p>	<p>Альбомные листы, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Спросить у детей, какое сейчас время года, какого цвета листья на деревьях и много ли их. Вспомнить, с чего надо начинать</p>	<p>Разучивание стихотворения об осени, листопаде. Провести целевую прогулку в сад. Вспомнить песни об осени.</p>	<p>Прогулки с детьми в лес.</p>
--	---	---	--	--	---------------------------------

	красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.		рисовать дерево, уточнить его части (ствол, ветки, толстые, тонкие, листья). Предложить кому-нибудь у доски нарисовать дерево. В конце все работы рассмотреть, подчеркнуть красоту осеннего колорита.		
--	--	--	---	--	--

3 октября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Прохождение экологической тропы». Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова Стр.33-36	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.	Встреча детей дедом Природоведом. Беседа с детьми о времени года. Чтение стихотворения М.Авдеевой «Разноцветный парк...» Воспитатель предлагает детям побегать по листьям и послушать, как они шуршат. Рассмотрение деревьев. П/и «Найди такой же листок, какой покажу»	Рисование деревьев. Рассмотрение иллюстраций и фотографий, изображающих природу наблюдение за птицами . рассмотрение деревьев, растущих на участке.	Предложить родителям собрать с детьми букет из осенних листьев.
---	--	--	---	---	---

4 октября Среда Речевое развитие

Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.30-31	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Стихотворение И.Бунина «Листопад»; кукла.	Беседа с детьми о времени года. О приметах осени. Воспитатель читает стихотворение И.Бунина «Листопад» (2 раза). Рассмотрение	Во время прогулки поискать приметы осени.	
--	---	---	---	---	--

			куклы. Составление рассказа о кукле.		
Художественное творчество (Лепка)					
«Грибы» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 32-33	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Игрушечные грибы (или муляжи), пластилин, доска для лепки, салфетки.	Загадывание загадки про гриб. Рассматривание с детьми муляжи грибов. Вспомнить какие грибы ребята видели летом. Предложить лепить большие и маленькие грибы. Рассматривание готовых работ. Чтение потешки «Ножки, ножки, где вы были?»	Разговоры о прогулках в лес, о сборе грибов. Дидактические игры.	Прогулки в лес. Сбор грибов.
5 октября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Повторение. Занятие 3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.14-15.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире уже.</i> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	<i>Демонстрационный материал.</i> Два клоуна (картинки), элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5-7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, магнитная доска. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные счетные карточки, кружочки синего и красного цветов (по 5 шт. для	Игровая ситуация «К нам приехал цирк». И/у «Найди отличия». В гости к детям приходят клоуны. Они просят ребят угадать, чем отличаются их костюмы. Воспитатель спрашивает у детей: «Сколько шариков у клоунов? Какого они цвета?» Воспитатель предлагает выложить на верхнюю полоску все синие шарики, а на нижнюю все	Игры детей в дидактические игры. Сравнение предметов по количеству, по величине. И/у «Перепрыгни через ручеек».	Посоветовать родителям, поиграть дома с детьми в игру «Найди отличия».

		каждого ребенка), звездочки.	красные. Сравнить количество шариков. И/у «Сравним ленты». И/у «Перепрыгнем через дощечку».		
--	--	---------------------------------	--	--	--

6 октября Пятница Речевое развитие

Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» Стр.120-122	<i>Связная речь:</i> Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; <i>Словарь и грамматика:</i> учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.	Игрушки - собака, зайчища, крокодил, щенки, зайчата, крокодильчики бегемоты; игрушечная лесенка с тремя ступеньками.	Воспитатель рассказывает детям сказку. Беседа по вопросам по содержанию сказки. Повторный пересказ сказки. Игра «Кто заблудился?»	Игра «Кто заблудился?». Рассматривание иллюстраций.	Порекомендовать родителям, провести дома с детьми игру: «Кто заблудился?»
---	--	--	---	--	--

Октябрь 2 неделя

9 октября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«Сказочное дерево» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Стр.33	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Карандаши цветные, ½ альбомного листа бумаги.	Вспомнить с детьми стихотворение К.Чуковского «Чудо- дерево». Сказать детям, что у сказочных деревьев, как и у настоящих, есть ствол, ветви, но листья, цветы и плоды могут быть разными, волшебными, не похожими на настоящие. При анализе детских работ отметить разнообразие решений.	Рассматривание иллюстраций в книгах, чтение сказок, стихотворений.	Чтение детям сказок.
--	---	---	---	--	----------------------

10 октября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Петрушка идет трудиться». Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина Стр.21	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	Картинки с изображением предметов, необходимых для игр и для труда на огороде, на кухне, в квартире; три макета: огород, кухня комната.	Воспитатель показывает детям письмо от Петрушки и читает его. Рассматривание орудий труда. Игра «Что для чего нужно?»	Игры детей с игрушками. Наблюдение за работой на огороде. С-р/и «Семья».	
--	---	---	--	--	--

11 октября Среда Речевое развитие

Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». В.В, Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.31	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Телефон. Сказка К.Чуковского «Телефон».	Воспитатель с детьми рассматривают новую книгу. Напомнить фамилию автора. Попросить детей вспомнить другие сказки К.Чуковского. чтение сказки «Телефон». Беседа по содержанию. Игра в «Телефон».	Игра в «телефон». Рассматривание иллюстраций к сказке.	Поиграть дома в игру «Телефон»
---	--	---	---	---	--------------------------------

Художественное творчество (Аппликация)

«Украшение платочка». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.34	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Квадратный лист белой бумаги размером 19*19 см. Готовые круги, квадраты, клей, салфетки, клееночки.	Рассмотреть квадрат, показать его стороны, углы, сосчитать их. Спросить у детей, как можно расположить узор на квадрате. Закреплять названия фигур; показать, как разрезать квадрат по диагонали с угла на угол, круг по диаметру пополам. Составление узоров на платочке.	Рассматривание декоративных изделий с простым узором.	
---	--	---	---	---	--

			Рассматривание готовых работ.		
12 октября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 2. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Стр.17-18	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, круг, треугольник) осязательно–двигательным путем. Закрепить умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа.</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Двухступенчатая лесенка, Зайчика, Збелочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Игровая ситуация «Гости из леса». Упражнять в счете предметов. И/у «Волшебный мешочек» Игра проводится 2-3 раза. Упражнять в умении определять геометрические фигуры. И/у «Поручение». Закрепить умение различать правую и левую руку.	И/у «Волшебный мешочек». И/у «Назови кто справа от тебя».	
13 октября Пятница Речевое развитие					
«Составление сюжетного рассказа по ролям». О.С.Ушакова. «Развитие речи детей 3-5 лет» Стр.122-124	<i>Связная речь:</i> Формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно, задавать вопросы и отвечать на них; <i>словарь и грамматика:</i> активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения. <i>Звуковая культура:</i> учить понимать и активно использовать в речи	Игрушки – козленок, зайчонок, коза, корова.	Рассматривание игрушек. Диалог-рассказ. Составление сюжетного рассказа.	Игры детей с игрушками.	

	интонацию удивления, радости вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук.				
--	--	--	--	--	--

Октябрь 3 неделя

16 октября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>Декоративное рисование. «Украшение фартука» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.34</p>	<p>Учить детей составлять на полоске бумаги составлять простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.</p>	<p>Краски, кисточки, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой бумаги силуэты фартуков. Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой.</p>	<p>Рассмотреть несколько фартуков, обратить внимание на то, как они украшены. Предложить детям украсить свои фартуки: сначала одной полоской сверху, другой – снизу, а между ними лепестками (примакиванием). Вызвать для показа одного ребенка, затем разрешить детям работать самостоятельно. Рассматривание готовых работ.</p>	<p>Рассматривание красивых изделий: платков, фартуков и т. п.</p>	<p>Попросить родителей принести для наглядности красивые изделия с народным орнаментом.</p>
--	--	---	---	---	---

17 октября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

<p>«Знакомство с декоративными птицами». О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.36-38</p>	<p>Дать детям представления о декоративных птицах . Показать особенности содержания декоративных птиц . Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями , животными.</p>	<p>Картинки, фотографии, фрагменты видеофильма о канарейках. Пустая клетка для птиц, жердочка, поилка, кормушка.</p>	<p>Рассматривание картинки с изображением канарейки. Беседа о птицах. Рассказ воспитателя о содержании птиц. Просмотр видеофильма о канарейках.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением, наблюдение за птицами.</p>	<p>Рисование птиц.</p>
--	--	--	---	---	------------------------

18 октября Среда Речевое развитие

<p>Звуковая культура речи: звуки з и зь. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.32-33</p>	<p>Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуком з, зь.</p>	<p>Картинка с изображением комара.</p>	<p>Педагог предлагает детям вспомнить песенку воды. И/у «В музыкальной комариной школе...» Чтение стихотворения А.Прокофьева «На зеленой на лужайке» Игра «Назови слово со звуком з». Чтение четверостишия «Заря зарница»</p>	<p>Чтение чистоговорок. И/у «Назови слово». Игровые упражнения для языка.</p>	<p>Попросить родителей понаблюдать с детьми, будет ли сегодня вечером заря-зарница.</p>
---	--	--	---	---	---

Художественное творчество (Лепка)

<p>«Угощение для кукол». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.35</p>	<p>Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.</p>	<p>Пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки. Подносик для размещения вылепленных детьми угощений.</p>	<p>Предложить детям слепить угощения для кукол. Спросить, какие угощения можно слепить. В процессе лепки поощрять стремление вылепить несколько угощений, интересные решения. Все вылепленные изделия положить на подносик и рассмотреть.</p>	<p>Игры детей в игровых уголках.</p>	
---	--	--	---	--------------------------------------	--

19 октября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указать на каждый предмет слева направо, назвать числа по порядку, согласовывать их в роде,</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3домика, 2 двери,</p>	<p>Игровая ситуация «Три поросенка». Вспомнить имена порося. Счет предметов в пределах 3. Рассматривание</p>	<p>И/у «Чего больше?» Счет предметов в пределах трех. Чтение сказки «Три поросенка».</p>	<p>Поупражняться дома с детьми в счете предметов. Посоветовать родителям спрашивать у детей, когда будем</p>
---	---	---	--	--	---

Средняя группа. Стр.18-19.	числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (<i>длине, ширин, высоте</i>). Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. <i>Раздаточный материал.</i> Дорожки из бумаги разной длины (по 2шт. для каждого ребенка), ёлочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).	домиков для поросят. Подбор двери для домика. Сравнение дорожек по длине и по ширине. Рассматривание сюжетных картинок с частями суток.		завтракать, обедать, ужинать и спать.
-------------------------------	--	---	---	--	---------------------------------------

20 октября Пятница Речевое развитие

«Придумывание загадок – описаний об игрушках» . О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» Стр.124-126	<i>Связная речь:</i> Учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и ответы на них. <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи детей глаголы, прилагательные; упражнять в образовании название детенышей животных в именительном и косвенных падежах. <i>Звуковая культура речи:</i> продолжать знакомить с термином «слова», учить вслушиваться в звучание слов.	Ширма, Петрушка; игрушки – мяч, матрешка, барабан, машина, кукла, корова, утенок, султанчики.	Рассматривание игрушек. Беседа по вопросам. Игра «Петрушка, угадай мою игрушку». Игры детей с султанчиками. Придумывание загадок.	Игры детей с игрушками, загадывание загадок.	Игры детей с игрушками.
--	---	---	--	--	-------------------------

Октябрь 4 неделя

23 октября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

Рисование по замыслу. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.60	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.	Белая бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Предложить детям подумать, что бы каждый хотел нарисовать. В ходе занятия поощрять интересный замысел.	Наблюдения на участке детского сада. Игры в игровых уголках, чтение книг, рассматривание иллюстраций.	Наблюдения на прогулке возле дома.
---	---	--	---	---	------------------------------------

	Развивать творческие способности, воображение.				
24 октября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Петрушка и профессии». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.23-24	Формировать умение детей классифицировать предметы по назначению; закреплять названия профессий; воспитывать интерес к работе садовника, повара, врача, портного.	Картинки с изображением Петрушки в виде садовника, повара, врача, портного. Предметные картинки (орудия труда и несколько лишних предметов); письмо.	Чтение письма. Рассматривание картинок Петрушки в виде садовника, повара, врача, портного. Беседа о профессиях. Д/и «Кому что нужно для работы?»	Дидактическая игра «Профессии»; Сюжетно-ролевые игры «Больница» Рассматривание иллюстраций.	Попросить родителей рассказать детям о своей профессии.
25 октября Среда Речевое развитие					
Заучивание русской народной песенки «Тень – тень - потетень». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.33-34	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Русская народная песенка «Тень-тень-потетень» с иллюстрациями.	Попросить детей прочесть стихи, какие они помнят. 2-3 ребенка читают стихи. Беседа. Воспитатель читает русскую народную песенку «Тень-тень-потетень». Заучивание песенки.	Вспомнить с детьми стихи А.Барто, русские народные песенки «Огуречик, огуречик...», «Пальчик – мальчик...»	Чтение детям стихов, песенок, потешек.
Художественное творчество (Аппликация)					
«Лодки плывут по реке» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.35-36	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Голубая или серая бумага в форме длинного узкого прямоугольника (река), неширокие полоски цветной бумаги для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Предложить детям изобразить картину, которую они часто видели летом. Спросить, что нужно сделать, чтобы из полоски получилась лодка. Вызвать одного ребенка для показа действий у стола воспитателя. В процессе работы напомнить об аккуратности, о	Наблюдения на прогулках, чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми.	

			красивом расположении лодок на реке.		
26 октября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Повторение. Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.18-19.	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указать на каждый предмет слева направо, назвать числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (<i>длине, ширин, высоте</i>). Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, Здомика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. <i>Раздаточный материал.</i> Дорожки из бумаги разной длины (по 2шт. для каждого ребенка), ёлочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).	Игровая ситуация «Три поросенка». Вспомнить имена порося. Счет предметов в пределах 3. Рассматривание домиков для поросят. Подбор двери для домика. Сравнение дорожек по длине и по ширине. Рассматривание сюжетных картинок с частями суток.	И/у «Чего больше?» Счет предметов в пределах трех. Чтение сказки «Три поросенка».	Поупражняться дома с детьми в счете предметов. Посоветовать родителям, спрашивать у детей, когда будем завтракать, обедать, ужинать и спать.
27 октября Пятница Речевое развитие					
Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет» Стр.127-129	<i>Связная речь:</i> учить высказываться на тему из личного опыта, предложенного воспитателем; <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие «мебель»; учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением; <i>посредине, около, у, сбоку, перед;</i>	Магнитная доска, плоскостные геометрические формы из бумаги, для конструирования кукольной мебели.	Диалог – рассказ. Беседа с детьми о мебели. Составление комнаты для куклы с мебелью. Рассказы детей о мебели, какая у них дома. Работа с дидактическими картинками.	Составление рассказа по теме «мебель»; С-р/игра «Семья». Рассматривание дид. картинок «Мебель».	Учить детей называть предметы мебели.

активировать в речи
сложноподчинённые
предложения.

Октябрь 5 неделя

30 октября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Яички простые и золотые» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.36-37</p>	<p>Закрепить знание овальной формы, понятий «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.</p>	<p>Гуашь белая и желтая, кисточки, банки с водой, салфетки. Листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона.</p>	<p>Вспомнить, как называется форма яичка, уточнить ее особенности. Предложить детям обвести яйцо пальцем по контуру (подойти к столам, за которыми сидят дети), затем показать в воздухе движение, необходимое для рисования яйца. Побуждать детей более точно передать форму. Посоветовать самое лучшее по форме яичко сделать золотым (закрасить желтой краской). Напомнить о ровном, аккуратном закрашивании.</p>	<p>Рассматривание яичек. Игры с игрушками, уточнение названия их формы. Чтение сказки «Курочка Ряба».</p>	<p>Дома по возможности покормить с детьми кур, рассмотреть яички.</p>
--	---	---	--	---	---

31 октября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Мои друзья». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.24-25	Формировать понятия «друг», « дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Дид. карточки Чебурашка, крокодил Гена; Карабас-Барабас, Дуремар; Буратино, Мальвина, Пьеро, Арлекино; Кощей, Баба Яга; Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.	Воспитатель читает детям стихотворение Л.Квитко. Беседа по вопросам. П/и «Перейди через болото». Д/и «Назови друзей». Дети (4-5 ребят) по желанию рассказывают о своих друзьях.	Дид.игра «Назови друзей». Чтение сказок, стихотворений, рассказов о дружбе. Игры детей в группе и на прогулке.	Чтение детям стихов и сказок о дружбе.
---	--	--	--	--	--

Ноябрь 1 неделя

1 ноября Среда Речевое развитие

«Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описаний игрушек». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.34-35	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	Стихотворения А.Пушкина «Уж небо осенью дышала», А.Плещеева «Осень наступила». Игрушки :2 чебурашки (разные по внешнему виду).	Рассказ – беседа об осени. Воспитатель читает стихи об осени. Беседа. Рассматривание чебурашек. Составление описания игрушек.	Наблюдения на прогулке. Игры детей с игрушками.	Попросить родителей принести на занятие мягкую игрушку: чебурашку.
--	--	--	---	---	--

Художественное творчество (Лепка)

«Игрушка- свистулька птичка». МДПИ Программ «Мы в Мордовии живем»	Учить детей лепить мордовскую народную игрушку – свистульку птичку. Вспомнить приемы лепки. Учить детей лепить птичку из целого куска, закреплять приемы оттягивая, сплющивания при передаче характерных особенностей птички.	Пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки.	Рассмотреть с детьми игрушечку-свистульку. Спросить, как называется форма ее тела. Уточнить приемы лепки. Рассмотреть с детьми все созданные работы.	Рассматривание птичек на прогулках, в иллюстрациях.	
---	---	--	--	---	--

2 ноября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие 4. И.А.Помораева,	«Продолжать учить считать в пределах	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная	Игровая ситуация «Угостим зайчиков	П/и «Найди свой домик»	
------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------	------------------------	--

В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.19-20	3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	доска, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник, поднос колокольчик.	морковкой». Счет в пределах 3. Игровая ситуация «Угостим белочек орешками». Сравнение предметов. П/и «Найди свой домик» Д/и «Где звенит колокольчик».	Д/и «Где звенит колокольчик».	
--	---	--	---	----------------------------------	--

3 ноября Пятница Речевое развитие

Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» . О.А.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.129-131	<i>Связная речь</i> : подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта. <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно, образовывать формы родительского падежа существительных; активизировать в речи глаголы.	Картина «Собака со щенятами»; игрушки – собака и щенята, утка и утята, крольчиха и крольчата, сойка (картинка).	Рассматривание картины. Беседа по вопросам по содержанию. Составление рассказа. Опрос детей у кого дома есть собака или щенок. Рассказы детей. Отгадывание загадок.	Наблюдения на прогулках за собакой. Игры детей с игрушками.	Чтение детям рассказов, сказок.
---	--	--	--	--	------------------------------------

Ноябрь 2 неделя

7 ноября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Кошка, которая гуляла сама по себе» Е.Е.Крашенинникова, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей	Развитие умения выделять основные действия лица и последовательность основных этапов художественного текста. Формировать	Сказка Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе» с иллюстрациями.	Чтение сказки воспитателем. Беседа по вопросам по содержанию сказки.	Предложить детям с помощью воспитателя вспомнить и рассказать сказку.	Подумать вместе с детьми и обсудить, что в наши дни изменилось в отношениях главных героев сказки – людей
---	---	--	--	---	--

дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Стр.46-47	представления об исторических изменениях внешнего вида и повадок животных, их взаимоотношений с человеком.				и животных?
8 ноября Среда Речевое развитие					
Чтение сказки «Три поросенка». В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.35-36	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Сказка «Три поросенка», с иллюстрациями.	Чтение сказки педагогом. Беседа по вопросам по содержанию сказки. Заучивание песенки Наф – Нафа.	Рассматривание иллюстраций.	
Художественное творчество (Аппликация)					
«Корзина грибов». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.41	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов, белые и светло-серые прямоугольники для ножек грибов, клей, клееночки, салфетки.	Чтение потешки про грибы. Предложить детям вырезать и наклеить на «травку» несколько грибов. Показать приемы срезания углов. Следить за правильным использованием ножниц и приемов вырезания. Готовые работы вместе с детьми наклеить в корзину.	Разговоры о лете. Рассматривание иллюстраций. Лепка грибов на занятиях. Дид. игры.	Рассматривание иллюстраций.
9 ноября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Повторение Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	«Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?».	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. <i>Раздаточный материал.</i>	Игровая ситуация «Угостим зайчиков морковкой». Счет в пределах 3. Игровая ситуация «Угостим белочек орешками». Сравнение	П/и «Найди свой домик» Д/и «Где звенит колокольчик».	Счет предметов в пределах 3.

Стр.19-20	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	Двухполосная карточка, 3 белочки, 3 орешка; круг, квадрат, треугольник, поднос колокольчик.	предметов. П/и «Найди свой домик» Д/и «Где звенит колокольчик».		
-----------	--	---	---	--	--

10 ноября Пятница Речевое развитие

«Описание игрушек – белки, зайчонка, мышонка» О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-7 лет. Стр.131-133	<i>Связная речь:</i> учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке; <i>словарь и грамматика:</i> учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде; образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением; <i>звуковая культура речи:</i> учить слушать и правильно произносить звук (ш), изолированный, в словах и фразах; правильно регулировать темп и силу голоса; учить вслушиваться в слова, подбирать слова, сходные по значению.	Большой медведь (мягкая игрушка); картинки с предметами, в названиях которых есть звук (ш): чашка, кувшин, лягушка, лошадь, груша, вишня, шкаф.	Загадывание загадки про медведя. Рассматривание игрушки. Беседа по вопросам. Воспитатель рассказывает детям историю про мишку. Работа по произношению звука (ш). Игра «Кто больше слов скажет?» Описание игрушек.	Игры детей с игрушками. Составление описания игрушек.	Игры детей с игрушками.
--	--	---	--	--	-------------------------

Ноябрь 3 неделя

13 ноября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

Рисование по замыслу.	Учить детей	Белая бумага размером	Предложить детям	Наблюдения на	Беседы о том, что
-----------------------	-------------	-----------------------	------------------	---------------	-------------------

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.38-39	самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	½ альбомного листа, цветные карандаши.	подумать, что бы каждый хотел нарисовать. В ходе занятия поощрять интересный замысел. Задавать вопросы, побуждающие расширять замысел. Рассмотреть все работы. Похвалить ребят.	участке детского сада. Игры в игровых уголках, чтение книг, рассматривание иллюстраций.	интересного дети увидели по дороге домой.
---	--	---	---	--	---

14 ноября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Осенние посиделки». Беседа о домашних животных. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.38-40	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные (корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Деревянные атрибуты – будка, загон. Картинка с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.	Рассказ воспитателя о времени года. Загадывание загадки про домашних животных. Рассказ воспитателя о них. Беседа по вопросам. И/у «Кто что делает» Дети раскрашивают силуэты животных.	Чтение русских народных сказок о животных. Дидактические игры. Беседы о домашних животных.	Чтение русских народных сказок о животных.
---	---	---	---	--	--

15 ноября Среда Речевое развитие

Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> . В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.36- 37.	Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	Скороговорки, загадки, дид. картинки: кошка, мышонок, ножницы.	Работа со звуками (<i>с</i>) и (<i>з</i>) в словах. Загадывание загадки про ножницы. Работа по произношению звука (<i>ц</i>) в словах. Хоровые и индивидуальные ответы. Игра «Найди звук (<i>ц</i>) в словах». Чтение чистоговорки.	Чтение сказок, рассказов, чистоговорок. Рассматривание иллюстраций. Игра «Найди звук».	Чтение детям рассказов, сказок, чистоговорок. Игры детей с игрушками.
---	---	--	---	---	--

Художественное творчество (Лепка)

«Рыбка». Т.С.Комарова Изобразительная	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной	Пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, игрушка:	Рассмотреть с детьми игрушечную рыбку. Спросить,	Наблюдения за рыбками в аквариуме,	Наблюдения за быками в аквариуме.
---	---	---	--	--	--------------------------------------

<p>деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.36.</p>	<p>формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать палочкой чешуйки, покрывающие тело рыбки.</p>	<p>рыбка.</p>	<p>как называется форма ее тела. Уточнить отдельные приемы лепки. Рассмотреть с детьми все созданные работы.</p>	<p>рассматривание формы тела рыбок, обведение формы руками (пальцами) в воздухе. Игры детей с игрушками.</p>	
---	--	---------------	--	--	--

16 ноября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.21-23</p>	<p>Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.</i></p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки: Буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением трех бантиков разного цвета; магнитная доска, конверт, квадрат, прямоугольник (соотношение фигур по величине 1:2); мешочек с предметами (веревочки разной длины, ленты разной ширины, пирамидки разной высоты); мяч. <i>Раздаточный материал.</i> Плоскостные изображения бантиков такого же цвета, как демонстрационной карточке (по 3 шт. для каждого ребенка): красный, зеленый, желтый.</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у Буратино». И/у «Поможем Буратино учиться сосчитать игрушки». (Первый мишка, второй зайчик, третий ежик). И/у «Разложи бантики по образцу». Работа с геометрическими фигурами. Рассматривание геометрических фигур. Сравнение по величине. Нахождение отличий. И/у «Найди пару». И/у с мячом «Скажи наоборот».</p>	<p>И/у «Скажи на оборот». Счет предметов в пределах 3. Сравнение предметов по величине, ширине, длине, высоте.</p>	<p>Сравнение предметов по величине, ширине, высоте, длине.</p>
---	--	---	---	--	--

17 ноября Пятница Речевое развитие

<p>«Составление рассказа о любимой игрушке». О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет». Стр.134-136.</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить описывать и сравнивать кукол: правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения; <i>словарь и грамматика:</i> активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположным значением, закрепить представления о понятии «мебель»; <i>Звуковая культура речи:</i> развивать выразительность речи.</p>	<p>Две куклы – большая и маленькая (у кукол разный цвет и длина волос); два комплекта цветных карандашей и бумаги.</p>	<p>Беседа с детьми об игрушках. Какие игрушки есть у вас дома? Рассказ детей о любимых игрушках. Рассматривание кукол. Беседа о куклах. Составление рассказов о куклах. Индивидуальные и хоровые ответы детей. Рисование комнат для кукол. Чтение стихотворения «Расти, коса, до пояса...» Беседа по содержанию. Воспитатель вместе с детьми повторяет стихотворение 2 раза). Дети читают стихотворение по одному.</p>	<p>Игры детей с игрушками. Составление описательного рассказа. Чтение стихотворений.</p>	<p>Игры детей с игрушками. Чтение детям книг.</p>
---	--	--	--	--	---

Ноябрь 4 неделя

20 ноября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>Декоративное рисование «Украшение свитера». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.40.</p>	<p>Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность,</p>	<p>Вырезанные из бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.</p>	<p>Показать детям вырезанные из бумаги свитеры, предложить их украсить. Спросить, что можно сделать, чтобы они стали красивыми. Предложить ребятам вспомнить и показать у доски приемы украшения. Сказать, что каждый</p>	<p>Рассматривание одежды, украшенной декоративными узорами. Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.</p>	
--	---	--	---	---	--

	инициативу.		украшает как хочет, красиво подбирая цвета красок и располагая узор. Оказывать помощь в подборе цвета. В конце занятия все изделия разложить на столе, рассмотреть.		
21 ноября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Петрушка идет рисовать». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.26-27.	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	Большая картинка «Клоун рисует»; маленькие картинки с изображением инструментов и материалов для рисования.	Рассматривание картинки «Клоун рисует». Рассказы детей о том, что изображено на картинке. Игра «Найди пару».	Игра «Найди пару». Свободное рисование. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	Игра «Найди пару».
22 ноября Среда Речевое развитие					
Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.38	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Картина «Собака со щенятами». Стихотворения А.Кольцова «Дуют ветры...», А.Блока «Зайчик».	Рассматривание картины. Беседа по ее содержанию. Предложить детям придумать название картины. Составление рассказа по картине. Беседа о времени года. Воспитатель читает стихотворение А.Кольцова «Дуют ветры...» Беседа по содержанию. Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик».	Наблюдения на прогулках. Беседы о времени года. Чтение детям стихов об осени.	Наблюдения на прогулках.
Художественное творчество (Аппликация)					
«Большой дом» Т.С.Комарова	Закреплять умение резать полоску бумаги по	Бумага размером ½ альбомного листа,	Предложить детям вырезать и наклеить	Наблюдения на прогулках,	Наблюдения на прогулках.

<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.39</p>	<p>прямой, срезать углы, составлять изображения из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорции, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.</p>	<p>прямоугольник цветной бумаги светлого тона и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисточки, салфетки, клееночки.</p>	<p>большой дом (2-3 этажа). Уточнить облик дома, его части: крыша, окна, двери, их расположение. Предложить подумать, как из полоски нарезать окна, двери, крышу, при затруднении объяснить. По окончании работы выставить на доску, полюбоваться, как много домов получилось - несколько улиц, целый город.</p>	<p>экскурсиях по городу, за строительством домов. Рассмотрение иллюстраций.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p>
--	--	--	--	---	------------------------------------

23 ноября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.23-24.</p>	<p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженные числами 3и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюдца, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки, листочки и цветочки (по 4шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Игровая ситуация «Мальвина учит считать Буратино». Счет предметов в пределах 4. Сравнение предметов по количеству. Работа с раздаточным материалом. Работа с геометрическими фигурами И/у «Поможем Буратино склеить посуду».</p>	<p>Рассматривание и сравнение геометрических фигур. Счет предметов в пределах 4.</p>	<p>Предложить родителям дома позаниматься с детьми счетом предметов.</p>
--	---	--	---	--	--

24 ноября Пятница Речевое развитие

Составление рассказа	Проверить, насколько у	Игрушки: кукла,	Мы с вами на	Игра «Кафе-	Игры детей с
----------------------	------------------------	-----------------	--------------	-------------	--------------

об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?». В.В.Гербова Развитие речи детей в детском саду. Средняя группа. Стр.39	детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	медвежонок, чебурашка, зайчонок и т. п.	занятиях учились составлять рассказы об игрушках. Давайте проверим, как это у вас получится без моих подсказок. Педагог по очереди вызывает детей, которые выбирают игрушки и составляют рассказы. Беседа о времени года.	мороженое». Игры детей в игровых уголках с игрушками.	игрушками.
--	--	---	---	---	------------

Ноябрь 5 неделя

27 ноября Понедельник Художественное творчество (Рисование)

Рисование мордовского орнамента «Украшение платочка». МДПИ Программа «Мы в Мордовии живем»	Учить детей изображать элементы мордовского узора (елочка), ритмично располагать узор на рисунке. Познакомить с цветовой гаммой, характерной для мордовского орнамента.	Квадратные листы бумаги 18x18 см. Краски, кисточки, банки с водой, салфетки, куклы в мордовских нарядах.	Рассматривания мордовского орнамента, где присутствуют самые простые элементы узора. Предложить детям украсить платочки.	Рассматривание узоров мордовского орнамента. Чтение мордовских народных сказок. Игры с мозаикой.	Чтение мордовских народных сказок. Попросить родителей принести для наглядности предметы с мордовским узором.
--	---	--	--	--	---

28 ноября Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Скоро зима!» Беседа о жизни диких животных в лесу. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.41-43.	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Картина зимнего леса. Игрушки: дикие животные (зайчик, зайчиха-мама, ежик, белка, птичка).	Беседа о диких животных . Рассматривание картины зимнего леса. Педагог читает детям стихотворение А.Твардовского «Лес осенью». Беседа по вопросам. Рассказ воспитателя о жизни диких животных в лесу.	Дидактические игры Рисование животных. Рассматривание серии дид. картинок «Дикие животные».	Чтение русских народных сказок о животных.
--	---	---	---	---	--

29 ноября Среда Речевое развитие

Составление рассказа – описания по лексической теме:	<i>Связная речь:</i> учить давать описания зимней одежды; <i>Словарь и грамматика:</i>	Кукла; зимняя кукольная одежда; картинки – жук, ёжик,	Воспитатель читает стихотворение И.Токмаковой «Как	Чтение детям стихотворений, рассказов, сказок о	Загадывание детям загадок. Чтение рассказов,
--	--	---	--	---	--

<p>«Зимняя одежда» и О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет». стр.137-140.</p>	<p>учить правильно называть зимнюю одежду; формировать представления о ее назначении; закрепить понятие «одежда»; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями ; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; <i>Звуковая культура речи:</i> учить выделять на слух и правильно произносить звук(ж), изолированный , в словах и фразах; подбирать слова на заданный звук</p>	<p>медвежонок.</p>	<p>на горке снег, снег...» Беседа по вопросам по содержанию стихотворения. Беседа о зиме. Рассматривание зимней одежды для куклы. Загадывание загадок про жука и про ежа. Чтение стихотворения Б.Заходера «Про ежа». Беседа о еже. Загадывание загадок. Работа по нахождению звука (ж) в словах.</p>	<p>животных. Рассматривание дидактических картинок.</p>	<p>сказок.</p>
---	---	--------------------	--	---	----------------

Художественное творчество (Лепка)

<p>«Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.44-45</p>	<p>Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки, салфетки. Муляжи овощей и фруктов.</p>	<p>Уточнить, какие овощи и фрукты дети знают. Предложить назвать их форму, а затем вылепить кто какие овощи и фрукты хочет. Следить, чтобы дети лепили не очень мелко, добиваться более точной передачи формы. Рассмотреть все вылепленные овощи и фрукты.</p>	<p>Рассматривание дид. картинок из серии «Овощи», «Фрукты». Игры детей с разрезными фруктами.</p>	<p>Рассматривание с детьми фруктов и овощей.</p>
---	---	---	--	---	--

30 ноября Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>Занятие 3. И.А.Помораева,</p>	<p>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Пирамидка с</p>	<p>Игровая ситуация «Давайте поиграем».</p>	<p>П/и «Найди свой гараж». Упражнение</p>	<p>Предложить родителям дома</p>
----------------------------------	--	--	---	---	----------------------------------

<p>В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.24-25.</p>	<p>с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро</i>, <i>медленно</i>.</p>	<p>колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки. <i>Раздаточный материал.</i> Рули с изображением геометрических фигур; коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей).</p>	<p>И/у «Сосчитай колечки у пирамидки». Порядковый счет предметов в пределах 4. И/у «Угадай, что изменилось?». Игра проводится 2-3 раза. И/у «Сложи карандаши в коробки». П/и «Найди свой гараж». Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры. Игра проводится 2-3 раза. П/и «Карусели».</p>	<p>в умении различать и называть геометрические фигуры. Игра проводится 2-3 раза И/у «Угадай, что изменилось?».</p>	<p>поиграть с детьми в игру «Угадай, что изменилось?».</p>
--	--	---	--	---	--

1 декабря Пятница Речевое развитие

<p>Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд». О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.140-142.</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей; <i>словарь и грамматика:</i> упражнять в образовании формы родительского падежа множественного числа существительных; <i>звуковая культура речи:</i> закрепить представления о значении терминов «слово», «звук»; учить самостоятельно, подбирать слово со звуком (с).</p>	<p>Рассказ Я. Тайца «Поезд». Картинки с изображением зимней одежды: валенки, варежки, носки, шарф, пальто, шуба, шапка; картина «Саша и снеговик».</p>	<p>Воспитатель читает рассказ Я. Тайца «Поезд». Беседа по вопросам по содержанию текста. Повторное чтение рассказа воспитателем. Работа над пересказом. Пересказ рассказа детьми. Рассматривание картины «Саша и снеговик». Картина называется «Саша и снеговик». Беседа по содержанию картины.</p>	<p>Рассматривание дид. картинок из серии «Зимняя одежда». Наблюдения на прогулке за прохожими.</p>	<p>Чтение детям сказок, рассказов.</p>
---	---	--	---	--	--

			И/у «Назови слово со звуком (с).		
Декабрь 1 неделя					
4 декабря Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Рыбки плавают в аквариуме». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.43-44.	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	Игрушечные рыбки разной формы и величины. Листы бумаги круглой или овальной формы светлого оттенка (голубая, светло-зеленая), краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Вспомнить, как наблюдали плавающих рыб в аквариуме. Предложить детям нарисовать на доске рыбок в разном положении: плавают, всплывают или догоняют друг друга. Показать, как по-разному можно закрасить рыбок (в полоску, штрихами, точками). В процессе рисования поощрять изображение детьми плывущих в разных направлениях рыбок. При рассматривании работ привлекать внимание детей к выразительности	Наблюдение с детьми за рыбками в аквариуме (как они плавают в разные стороны, виляют при этом хвостами, плавниками). Лепка рыбок на занятиях.	Наблюдения за рыбками в аквариуме, зоомагазине.
5 декабря Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.27-28	Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Фотографии : общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности.	Беседа с детьми о детском саду. Рассматривание фотографий. Беседы с детьми о сотрудниках детского сада.	Экскурсии по зданию детского сада. Знакомство с сотрудниками детского сада.	

6 декабря Среда Речевое развитие

<p>Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.43-44.</p>	<p>Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p>	<p>Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк», с иллюстрациями.</p>	<p>Воспитатель показывает детям книжку и интересуется, кто что хочет рассказать о ней. Чтение сказки. Беседа по вопросам содержания. Разыгрывание заключительной беседы лисы с волком. 2-3 раза.</p>	<p>Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций в книжках.</p>	<p>Чтение детям сказок.</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------

Художественное творчество (Аппликация)

<p>«Вырежи и наклей какую хочешь постройку». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.46-47</p>	<p>Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.</p>	<p>Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3*8 см, квадратные листы бумаги 16*16 см, ножницы, клей, салфетки, клеёночка.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть лежащие на их столах полоски бумаги, спросить об их цвете. Напомнить детям, как они создавали постройки из деталей разной формы. Спросить, как нужно разрезать полоску, чтобы получить детали нужной формы. Предложить подумать, какие цвета в сочетании смотрятся красиво и подобрать их для аппликации.</p>	<p>Игры детей с конструктором. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Игры детей с конструктором.</p>
--	--	---	---	--	------------------------------------

7 декабря Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных</p>	<p>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Игрушка петушок; картинка с изображением петушка, сидящего на</p>	<p>Воспитатель показывает игрушечного петушка и читает потешку: «Петушок,</p>	<p>Чтение детям потешек. И/у «Когда это бывает». Игры детей с игрушками. И./у</p>	<p>Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Когда это бывает?»</p>
---	--	--	---	---	--

<p>математических представлений. Средняя группа. Стр.25-28.</p>	<p>представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	<p>заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыпляток, магнитная доска, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; карточки с изображением частей суток. <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>петушок...» Счет предметов в пределах 5. И/у «Покормим цыплят». Работа с двухполосными карточками. И/у «Когда это бывает». Воспитатель читает потешку. Дети называют части суток по порядку. И/у «Не ошибись».</p>	<p>«Не ошибись».</p>	
---	--	--	---	----------------------	--

8 декабря Пятница Речевое развитие

<p>Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет». Стр.142-144.</p>	<p><i>Связная речь:</i> побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек; <i>словарь и грамматик:</i> учить правильно использовать в речи предлоги <i>в, на, под, между</i>; закрепить умение образовывать в речи наименования детенышей животных; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звука (ж) в словах и фразах; учить выделять этот звук в словах, четко и ясно произносить слова и фразы с этим звуком; учить правильно пользоваться интонацией, говорить достаточно</p>	<p>Кукла мальчик; игрушки – две елки, ежика и ежата; картинки - жук, жираф, ножницы, флажок, собака, кубик, лейка, ведро; картина «Ежи».</p>	<p>Воспитатель показывает детям куклу. Посмотрите, кто к нам пришел. Догадайтесь, как его зовут. Женя расскажет вам историю, которая произошла с ним в лесу. (рассказывает от лица Жени.) Дети рассказывают историю про ежат. Заслушиваются 2-3 рассказа. Работа над произношением звука (ж) 2-3 раза. Чтение стихотворения про ежа. Хоровые и индивидуальные повторения.</p>	<p>Чтение стихотворений, рассказов, сказок о животных. Рассматривание иллюстраций, дид. картинок. Игры детей с игрушками.</p>	<p>Игры детей с игрушками. Чтение детям рассказов, стихотворений.</p>
--	---	--	--	---	---

громко.

Декабрь 2 неделя

11 декабря Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«Кто в каком домике живет». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.45-46	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, углей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	Бумага формата ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Поговорить с детьми о том, кто из живых существ в каком домике живет. Спросить, какие еще бывают домики. Показать детям иллюстрации, предложить обвести руками в воздухе, как их надо рисовать. В процессе занятия помогать детям советами, задавать вопросы о последовательности изображения домиков. Все рисунки рассмотреть. Предложить ребятам рассказать о своих рисунках.	Беседа о природе, жизни насекомых, птиц, животных; наблюдения на прогулках, чтение книг, рассматривание иллюстраций.	Наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение книг.
---	--	---	---	--	---

12 декабря вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Дежурство в уголке природы». О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.43-45	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	Фартучки, клееночки, леечки, салфетки и т.д.	Рассказ воспитателя про дежурство в уголке природы. Индивидуальные поручения по уходу за растениями.	Экскурсия в старшую группу. Беседы о домашних животных и растениях.	
---	--	--	--	---	--

13 декабря Среда Речевое развитие

Чтение и заучивание стихотворения о зиме. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.	Стихотворения о зиме: А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...», С.Дрожжина «Улицей гуляет...», Н.	Беседа с детьми о времени года. Педагог читает 3-4 стихотворения о зиме. Повторное	Наблюдения за приметами зимы на прогулках. Чтение стихотворений, сказок о зиме.	Наблюдения на прогулках.
---	---	---	--	---	--------------------------

группа. Стр.44-45		Некрасова «Не ветер бушует над бором...», В. Орлова «Почему медведь спит зимой».	чтение с детьми. Заучивание с детьми стихотворения В.Орлова «Почему медведь спит зимой».		
Художественное творчество (Лепка)					
«Девочка в зимней одежде». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.47	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде,(голова, расширяющаяся книзу шуба, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Пластилин, доски для пластилина, салфетки.	Рассмотреть с детьми куклу-девочку, спросить из каких частей фигурка (головка, шубка, руки). Отметить величину частей, их положение по отношению друг к другу.	Рассматривание кукол в зимней одежде, иллюстраций.	Рассматривание иллюстраций.
14 декабря Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.28-29.	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя:	<i>Демонстрационный материал.</i> Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), магнитная доска. <i>Раздаточный материал.</i> Красные и зеленые кружочки (по 5 шт. на каждого ребенка).	Игровая ситуация «Куклы собираются в гости». Воспитатель предлагает детям рассмотреть ленты. Сравнить их. Работа с кружочками. Счет предметов в пределах 5. «Сколько красных кружочков?», «Сколько зеленых кружочков?» и т.д. Дид. игра «Спрячь игрушки» игра повторяется 2-3 раза.	Игры детей с игрушками. Дид. игра «Спрячь игрушки».	

	<i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i>				
15 декабря Пятница Речевое развитие					
Составление рассказа по картине «Не боимся мороза». О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5лет». Стр. 144-146	<i>Связная речь:</i> учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; <i>словарь и грамматика :</i> учить подбирать определения к словам <i>снег, зима, снежинки;</i> <i>звуковая культура речи:</i> продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.	Картина «Не боимся мы мороза»; бумажные снежинки на ниточках.	Воспитатель читает детям стихотворение Е. Трутневой «Первый снег». Беседа по вопросам. Рассматривание картины. Беседа по вопросам по содержанию картины. Работа над составлением рассказа по картине. Заслушиваются 2-3 рассказа. Чтение стихотворения Е.Благиной «Что за звездочки сквозные...» Беседа. Игра «Назови слово со звуком (с).	Чтение детям стихотворений о зиме. Наблюдения на прогулках.	Наблюдения на прогулках.
Декабрь 3 неделя					
18 декабря Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Снегурочка» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.47-48	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку.	Игрушка Снегурочка. Бумага формата ½ альбомного листа разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Рассмотреть с детьми Снегурочку. Предложить движениями рук показать шубку, расширенную книзу. Сказать, что рисовать надо с головы девочки. В ходе работы напомнить правила рисования кистью и красками, следить за их выполнением, направлять	Рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций, художественных открыток с изображением Снегурочки.	Рассказывание сказок, рассматривание иллюстраций.

			внимание на передачу деталей украшения шубки, шапочки. Все готовые работы рассмотреть с детьми.		
19 декабря Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Петрушка – физкультурник». О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.28-29	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	Картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, лента, гантели, мешочек); набор картинок с видами спорта; два обруча; картинки «Зима», «Лето».	Рассматривание картинок. Воспитатель предлагает детям выбрать предметы, которые нужны для занятий спортом. Беседы о видах спорта.	Подвижные игры, соревнования. Игры детей в снежки.	Игры детей с мячом. Катание на санках.
20 декабря Среда Речевое развитие					
Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.45	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	Картина «Вот это снеговик!».	Беседа с детьми о зиме. Рассматривание картины. Воспитатель предлагает детям рассказать, что изображено на картине.	Наблюдения на прогулках, лепка снеговика. Чтение рассказов. Рассматривание иллюстраций.	Рассматривание иллюстраций о зиме.
Художественное творчество (Аппликация)					
«Узор на полосе». С использованием элементов МДПИ. Программа «Мы в Мордовии живем»	Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. Учить составлять узоры из геометрических фигур способом моделирования узоров на столе. Учить	Полоски белой бумаги размером 10x20 см; полоски цветной бумаги размером 4x8 см (по 2шт. на каждого ребенка), клей, клееночки, салфетки,	Рассмотреть с детьми узор с мордовским орнаментом. Предложить самим составить узор на полосе. Спросить,	Рассматривание изделий с мордовским орнаментом. Чтение мордовских народных сказок.	Чтение мордовских народных сказок.

	накладывать одну деталь на другую, получать простейшие комбинации узоров из 3-4 деталей. Учить составлять узоры из геометрических форм, подготовленных педагогом, на полосе.	ножницы.	как нужно разрезать полоску, чтобы получить два равных квадрата. Самостоятельная работа детей. Следить за правильным использованием ножниц.		
--	--	----------	---	--	--

21 декабря Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.29-30.	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	<i>Демонстрационный материал.</i> Машины (5шт.), куклы (5шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей). <i>Раздаточный материал.</i> Круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «Снежные комочки» разного размера (по 2шт. для каждого).	Дети делятся на две команды : команду мальчиков и команду девочек. Воспитатель предлагает сосчитать сколько машин и сколько кукол. Узнать чего больше. Работа с раздаточным материалом. Игровое упражнение «Разложи фигуры». Сравнение «ледяных» дорожек по длине и ширине.	И/у «Разложи фигуры», «Чего больше?», «Назови геометрические фигуры». Счет предметов в пределах 5.	Счет предметов в пределах 5.
--	--	---	--	---	------------------------------

22 декабря Пятница Речевое развитие

Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц, и волк». О.С. Ушакова	<i>связная речь:</i> учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе воспитателем; развивать	Игрушки – елочки, волк, белочка, зайчик.	Загадывание загадок про волка, зайца, белочку. Беседа о животных. Рассматривание	Загадывание загадок о животных. Чтение сказок, рассказов. Игры детей с игрушками.	Загадывание загадок о животных. Рассматривание иллюстраций.
--	--	--	---	--	--

<p>«Развитие речи детей 3-5лет. Стр. 146-149</p>	<p>диалогическую речь; <i>словарь и грамматика:</i> учить понимать смысл загадок, правильно называть качества предметов; учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространённые предложения; <i>звуковая культура речи:</i> учить выделять и четко произносить звук (ч) в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.</p>		<p>игрушек, описание их внешнего вида. Воспитатель рассказывает историю про белочку и зайца, демонстрируя по ходу рассказа игрушки. Воспитатель просит детей рассказать что было дальше. 2-3 рассказа. Игра «Скажи по-другому». Игра «Похвалялись звери».</p>		
--	--	--	---	--	--

Декабрь 4 неделя

25 декабря Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Новогодние поздравительные открытки». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 48-49</p>	<p>Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.</p>	<p>Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы бумаги, краски, кисточки, банки с водой, салфетки.</p>	<p>Показать детям поочередно несколько открыток, спросить, что нарисовано. Предложить детям подумать и сказать, что они будут рисовать. Тем, кто быстро закончит рисунок, дать возможность нарисовать еще. Поощрять самостоятельность в определении содержания. В конце занятия рассмотреть рисунки, отметить с детьми наиболее</p>	<p>Подготовка к новомуднему празднику, разучивание стихотворений, песен, хороводов. Чтение книг, беседы и разговоры с детьми о приближающемся празднике.</p>	<p>Чтение книг, беседы и разговоры с детьми о приближающемся празднике.</p>
--	---	--	---	--	---

			интересные.		
26 декабря Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Почему растаяла Снегурочка?». О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр. 45-48	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда . учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи : снег в тепле тает и превращается в вода; на морозе вода замерзает и превращается в лед	Снегурочка - кукла . Снег в емкости. Лед в формочках. Снежинки, вырезанные из бумаги. Темный лист бумаги для выкладывания снежинок . Белая гуашь, кисти, баночки с водой , салфетки. Большая емкость с водой.	Педагог читает стихотворение М.Познанской «Снег идет». Вносит куклу – Снегурочку и емкость с водой в группу. Беседа с детьми о зиме, о свойствах снега и льда. Рисование снежинок белой гуашью.	Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Игры со снегом, льдом, окрашенными льдинками. Рассматривание снежинок через лупу. На прогулке слепить снеговика из снега.	Замораживание льда в формах.
27 декабря Среда Речевое развитие					
«Звуковая культура речи: звук ш. В. В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.46	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	Картинки: шапка, шуба, шмель, шашки.	Воспитатель рассказывает детям о язычке. Работа по произношению звука (ш). Игра «Найди звук (ш).	Артикуляционная гимнастика для языка. Чтение чистоговорок.	Чтение детям книг.
Художественное творчество (Лепка)					
«Слепи то, что тебе хочется». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 50	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Пластилин, доски для лепки, салфетки.	Напомнить детям, что они научились лепить разные предметы. Предложить детям подумать слепить что-то интересное, но сначала определить форму задуманного предмета. В случае затруднения помогать наводящими вопросами.	Разнообразные игры с игрушками.	
28 декабря Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					

<p>Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.31-32.</p>	<p>Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме величине.</p>	<p><i>Дидактический материал.</i> Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. <i>Раздаточный материал.</i> Круги, квадраты, набор парных предметов; большой и маленький мяч.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Сравнение геометрических фигур. Счет предметов в пределах 5. Игровое /у «Поставь так же». Дид. игра «Найди себе пару». Игра проводится 2-3 раза.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек». Дид. игра «Найди себе пару».</p>	<p>Попросить родителей дома вспомнить с детьми названия геометрических фигур.</p>
--	--	---	--	--	---

29 декабря Пятница Речевое развитие

<p>«Составление описания внешнего вида». О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.149-150</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды (цвет отделки); <i>словарь грамматика:</i> учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола <i>хотеть</i>, формы повелительного наклонения глаголов <i>рисовать, танцевать</i> и др.; <i>звуковая культура речи:</i> дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.</p>	<p>Кукла Петрушка.</p>	<p>В группу входит Петрушка. Здоровается с детьми. Просит детей рассказать о своих друзьях. Дети дают описания . воспитатель при необходимости оказывает им помощь.</p>	<p>Игры детей с игрушками. Игра «Узнай по описанию».</p>	<p>Чтение детям книг.</p>
--	--	------------------------	---	--	---------------------------

Январь 1 неделя

9 января Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

<p>«В мире стекла». О.В.Дыбина</p>	<p>Помочь детям выявить свойства стекла (прочное,</p>	<p>Небольшие стеклянные предметы (бутылочки</p>	<p>Воспитатель раскладывает на</p>	<p>Рассматривание стеклянных</p>	<p>Попросить родителей принести для занятия</p>
--	---	---	------------------------------------	----------------------------------	---

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.36-37.	прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	от духов, шарики, камешки разной формы), палочки для проверки звонкости стекла, стеклянный стакан.	столах детей небольшие стеклянные предметы и просит их назвать. Дети называют. Дети рассматривают стеклянные предметы. Воспитатель рассказывает детям о свойствах стекла. Загадывание загадок о стекле.	предметов в группе.	стеклянные цветные бутылочки от духов.
---	--	--	---	---------------------	--

10 января Среда Речевое развитие

Чтение русской народной сказки «Зимовье». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.48	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	Русская народная сказка «Зимовье» с иллюстрациями.	Мини – викторина по русским народным сказкам. Воспитатель читает детям сказку «Зимовье». Беседа по вопросам по содержанию сказки.	Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций.	Чтение детям книг.
---	--	--	---	---	--------------------

Художественное творчество (Лепка)

«Птичка». Т.С.Комарова изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.51-52	Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Игрушечная птичка. Пластилин, доски для лепки.	Вспомнить с детьми, как они наблюдали за птичками на прогулке. Рассмотреть игрушечную птичку. Уточнить части тела птички, их форму. Спросить детей о приемах лепки. В заключении рассмотреть всех птичек.	Наблюдения за птицами на прогулке. Рассматривание иллюстраций, народных игрушек.	Наблюдения за птичками.
---	--	--	---	--	-------------------------

11 января Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие 4. И.А.Помораева,	Упражнять в счете и отсчете предметов в	<i>Демонстрационный материал.</i> Мишка,	И/у «Разложи картинки».	С-р/и «Магазин», П/и «День – ночь».	Попросить родителей повторить дома с
---------------------------	---	--	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.32-33.	пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	картинки, на которых изображено разное время суток, 2 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4-5 видов). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы фигур (1 шар, 1 куб), карточки с 3-5 кругами.	Закрепить представления о частях суток. И/у «Разложим фигуры по коробкам». И/у «Покупаем игрушки для мишки». П/и «День – ночь». Игра повторяется 3-4 раза.	Счет предметов в пределах 5.	детьми части суток.
--	---	---	--	------------------------------	---------------------

12 января Пятница Речевое развитие

«Составление рассказа с использованием предложенных предметов». О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.150-152	<i>Связная речь:</i> упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами; <i>словарь и грамматика:</i> упражнять в образовании названий посуды; <i>звуковая культура речи:</i> учить правильно произносить звук (ч), отчетливо проговаривать слова с этим звуком.	Посуда и продукты – хлебница и хлеб, сахарница и сахар, конфетница и конфеты, салфетки в салфетнице.	Рассказ воспитателя о девочки Тани. Беседа по содержанию. Что Таня сделала не так? Игра «Кого можно гладить?». Дети вспоминают стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет...» И/у Найди звук (ч).	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ждем гостей». Чтение детям книг. Игры детей с игрушками.	Привлекать детей накрывать стол к ужину.
---	---	--	---	---	--

Январь 2 неделя

15 января Понедельник Художественное творчество (Рисование)

« Маленькой елочке холодно зимой». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 51	Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Листы белой бумаги, краски гуашь темно-зеленая, светло-зеленая и темно-коричневая; кисточки, банки с водой, салфетки.	Вспомнить с детьми песенку про елочку. Предложить руками в воздухе показать направление ствола и веток. Уточнить цвет молодой елочки. В процессе работы напомнить, что нужно маленькую елочку нарисовать среди больших елок и	Пение песен о елке на музыкальных занятиях. Наблюдения за елкой на прогулках.	
--	---	---	---	---	--

			деревьев.		
16 января Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Узнай все о себе, воздушный шарик» О.В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. Стр.33	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способ его использования.	Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос.	Рассматривание предметов из резины. Знакомство со свойствами резины. Опыты с резиновыми перчатками и шариками. Игра «Назови резиновые предметы».	Игры детей с воздушными шариками.	Попросить родителей принести на занятие воздушные шарики.
17 января Среда Речевое развитие					
«Звуковая культура речи: звук ж». В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.49	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком (ж).	Картинка – жук. Стихотворение Н.Головина «Почему букет поет?», отрывок из рассказа В.Бирюкова «Поющий букет».	Воспитатель предлагает детям спеть песенку жука. Чтение стихотворения Н.Головина «Почему букет поет?». Чтение отрывка из рассказа В.Бирюкова «Поющий букет».	Чтение детям книг, загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.	
Художественное творчество (Аппликация)					
«В магазин привезли красивые пирамидки» Т С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 52	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги ½ альбомного листа, ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Предложить детям вырезать пирамидку. Уточнить приемы вырезывания круглой формы. Сказать о том, что цвета дети могут подбирать по-своему. Напомнить об аккуратности в работе, о необходимости правильно располагать части изображения, красиво размещать	Игры с игрушками, уточнение их формы, величины, цвета.	Игры детей с игрушками.

			его на листе бумаги.		
18 января Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.33-34.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко -близко</i> . Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его части.	<i>Демонстрационный материал.</i> Две корзины. Белочки и листочки (по 5 шт.). <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое пустое, простой карандаш, лист бумаги, шишки (по 1 шт.), наборы геометрических фигур (круги и треугольники).	Воспитатель предлагает детям сосчитать сколько белочек на доске. И столько же нарисовать кружочков. Аналогичная работа с листочками. И/у «Далеко – близко». Упражнение повторяется 3-4 раза. И/у «Собираем картинку».	И/у «Далеко – близко». Счет предметов в пределах 5. Игры детей с игрушками.	
19 января Пятница Речевое развитие					
Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок. О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.152-153	<i>связная речь:</i> учить пересказывать рассказ; <i>словарь и грамматика:</i> учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету; подбирать определения антонимы; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; <i>звуковая культура речи:</i> учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию.	Картинки с изображением курицы и цыплят.	Загадывание загадки про курочку. Рассматривание картинки- курочка. Беседа. Рассматривание цыплят на картинке. Беседа по вопросам. Воспитатель читает рассказ Е.Чарушина «Курочка». Беседа по вопросам. Повторное чтение рассказа. Дети пересказывают рассказ.	Игры детей с игрушками. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок, рассказов. П/и «Наседка и цыплята».	Чтение детям книг.
Январь 3 неделя					
22 января Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Развесистое дерево» Т.С.Комарова	Учить детей использовать разный нажим на	Бумага размером ½ альбомного листа,	Вспомнить с детьми, какие деревья	Наблюдения на прогулках,	

<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.52-53</p>	<p>карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.</p>	<p>карандаши графитные 3М.</p>	<p>видели на прогулке, какие у них ветви. Показать, как, по-разному нажимая на карандаш, можно нарисовать тонкие и толстые ветви. В процессе рисования добиваться регуляции нажима на карандаш. Все готовые рисунки рассмотреть. Отметить наиболее выразительные.</p>	<p>рассматривание иллюстраций.</p>	
---	---	--------------------------------	---	------------------------------------	--

23 января Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

<p>«Стайка снегирей на ветках рябины». О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.48-50</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p>	<p>Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины. Видеофильм про снегирей. Картинки с изображением снегирей. Листы бумаги формата А4, краски, кисти, банки с водой, салфетка</p>	<p>Беседа с детьми о зимующих птицах. Педагог читает стихотворение А.Прокофьева «Выбегай поскорей...». Рассматривание снегирей на картинках. Рассказ педагога о снегире. Педагог предлагает детям нарисовать веточку рябины с ягодами.</p>	<p>Наблюдения за птицами, прилетающими на участок. Кормление птиц. Подв. Игра «Воробушки и кот». Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Кормление птиц.</p>
--	--	---	--	--	--

24 января Среда Речевое развитие

<p>Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.50</p>	<p>Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины</p>	<p>Картина «Таня не боится мороза».</p>	<p>Рассматривание картины. Беседа по вопросам по содержанию картины. Педагог рассказывает по картине. Рассказы детей о содержании</p>	<p>Чтение детям книг, рассматривание иллюстраций.</p>	
---	---	---	---	---	--

			картины.		
Художественное творчество (Лепка)					
«Вылепи какое хочешь животное». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.53-54	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	Игрушечные животные. Пластилин, доски для лепки, салфетки.	Поговорить с детьми о знакомых животных (рыбы, птицы и т.д.). рассмотреть с детьми игрушки. Предложить детям вылепить кто какое захочет животное. В процессе занятия направлять внимание детей на более точную передачу формы, величины частей.	Чтение книг, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций. Дид./и «Какой игрушки не стало», игры в игровых уголках.	Игры детей с игрушками.
25 января Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.34-35.	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов <i>далека</i> – <i>близко</i> . Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .	<i>Демонстрационный материал.</i> Постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты; ложки, барабан, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета. <i>Раздаточный материал.</i> Круги (по 6-7шт. для каждого).	Игровая ситуация «Играем с матрешками». Счет предметов в пределах 5. И/у «Матрешки гуляют». И/у «Угадай, что изменилось». И/у «Матрешки слушают музыку».	Игровые упражнения на развитие внимания, игры с игрушками.	
26 января Пятница Речевое развитие					
Описание потерявших зайчат по картинкам О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.154-155	<i>связная речь:</i> учить составлять описание предмета, нарисованного на картине, выделяя существенные признаки; <i>словарь и грамматика:</i>	Картинки с изображениями разных зайчат; три щетки – зубная, обувная, одежная.	Игровая ситуация «Поможем зайчихе». Дети по картинкам описывают зайчат. Они рассказывают о внешнем виде	Рассматривание картинок и составление описательного рассказа.	

	упражнять в подборе глагола к существительному; <i>звуковая культура речи:</i> учить четко и правильно произносить звук (щ), выделяя этот звук в словах.		зайчат, о том, что они делают. Упражнение на произношение звука (щ).		
--	--	--	--	--	--

Январь 4 неделя

29 января Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«Нарисуй какую хочешь игрушку» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.56	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Альбомные листы, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	Предложить детям назвать свою любимую игрушку, спросить, кто какую игрушку хочет нарисовать; обратить внимание на форму основной части игрушки. Спросить, как можно нарисовать игрушку. В случае необходимости помочь советом, показом игрушки. Рассмотреть все готовые работы.	Игры детей с игрушками, уточнение их форм. Дид. игры, направленные на усвоение формы, величины.	
--	---	--	---	---	--

30 января Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

Целевая прогулка «Что такое улица?» О.В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. Стр.31	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о	Флажки, схемы – символы : «Магазин», «Почта», «Аптека».	Воспитатель обращает внимание детей на красоту большой, красивой улицы. Кроме жилых домов есть <i>магазин, деревья, аптека, автобусная</i>	Чтение стихотворения С. Маршака «Наша улица». Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему <i>улица города</i> .	Попросить родителей выучить с детьми домашний адрес.
--	---	---	--	---	--

	названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называются улицу, на которой живут. Объяснить, как важно знать свой адрес.		<i>остановка и т.д.</i> Игра «Куда мы идем?». Рассказ воспитателя о проезжей части, о правилах для пешеходов.		
--	--	--	--	--	--

31 января Среда Речевое развитие

Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.52	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	Книга А.Барто «Игрушки».	Воспитатель предлагает детям вспомнить и прочитать свои любимые стихи. Дети 3-4 человека читают стихи. Воспитатель читает стихотворение А.Барто «Я знаю, что надо придумать». Заучивание стихотворения.	Чтение детям стихов А. Барто. Игры с игрушками.	
--	--	--------------------------	--	---	--

Художественное творчество (Аппликация)

<p>«Украшение тарелочки» МДПИ Программа «Мы в Мордовии живем»</p>	<p>Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. Учить составлять узоры из геометрических фигур способом моделирования узоров на столе. Учить накладывать одну деталь на другую, получать простейшие комбинации узоров из 4 деталей. Учить составлять узоры из геометрических форм.</p>	<p>Круги диаметром 16 см, полоски цветной бумаги размером 4x8 см (по 2 шт.), ножницы, клей, клееночки, салфетки.</p>	<p>Рассмотреть с детьми узор с мордовским орнаментом. Предложить самим составить узор на круге. Спросить, как нужно разрезать полоску, чтобы получить два равных квадрата. Самостоятельная работа детей. Следить за правильным использованием ножниц.</p>	<p>Рассматривание изделий с мордовским орнаментом. Чтение мордовских народных сказок.</p>	<p>Чтение мордовских народных сказок.</p>
---	--	--	---	---	---

Февраль 1 неделя

1 февраля Четверг Познавательное развитие

<p>Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.35-36.</p>	<p>Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i> Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки. <i>Раздаточный материал.</i> Прямоугольники (по 10 шт. для каждого), двухполосные карточки, рули с изображением геометрических фигур.</p>	<p>И/у «Строим дорожки». Упражнение в счете предметов в пределах 5. Дад. Игра «Чудесный мешочек». Игра повторяется 2-3 раза. П/и «Найди свой гараж».</p>	<p>Сравнение предметов по длине и ширине, счет предметов в пределах 5.</p>	
--	---	---	--	--	--

2 февраля Пятница Речевое развитие

<p>Составление рассказа «День рождения Тани» О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 155-156</p>	<p><i>Связная речь</i> (учить составлять описание предметов посуды и рассказ на заданную тему); <i>словарь и грамматика</i> (образовывать названия предметов посуды, уметь описывать их, называя качества и действия; закрепить умение образовывать имена существительные - названия посуды); <i>звуковая культура речи</i> (закрепить произношение звука (щ), представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности).</p>	<p>Полочка с кукольной посудой; картина «Заблудился».</p>	<p>Вводная беседа. Составление рассказа вместе с воспитателем. Дети сами самостоятельно составляют рассказ о том, как Таня праздновала с друзьями день рождения. Рассматривание картины «Заблудился». Беседа по содержанию.</p>	<p>Чтение книг, составление рассказов по картинками.</p>	
--	--	---	---	--	--

Февраль 2 неделя

5 февраля Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>« Украсим полоску флажками». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 58-59</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p>	<p>Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши.</p>	<p>Рассмотреть с детьми несколько образцов украшения полоски флажками, а затем предложить каждому ребенку украсить свою полосочку. Показать детям приемы закрашивания.</p>	<p>Обращать внимание детей на окружающую их эстетическую развивающую среду (комнатные растения, вазочки с цветами и др.).</p>	<p>Наблюдения на прогулках.</p>
--	---	--	--	---	---------------------------------

6 февраля вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

<p>«В гости к деду Природоведу» О.А Соломенникова Ознакомление с</p>	<p>Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в</p>	<p>Объекты экологической тропы. Дед Природовед в зимней одежде.</p>	<p>Встреча с дедом Природоведом. Беседа с детьми о приметах зимы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением</p>	<p>Рассматривание деревьев.</p>
--	--	---	---	---	---------------------------------

природой в детском саду. Средняя группа. Стр.50-54	зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	Угощение для птиц.	Чтение стихотворения С. Есенина «Береза». П/игра «Как на горке снег...». Игра повторяется 2 раза.	зимних пейзажей. Наблюдение за птицами.	
7 февраля Среда Речевое развитие					
Мини – викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 53	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. познакомить со сказкой «Федорино горе».	Сказки К.Чуковского с иллюстрациями.	Викторина по сказкам К.Чуковского. Напомнить детям автора этих сказок. Чтение сказки «Федорино горе». Беседа по вопросам.	Чтение сказок К.Чуковского, рассматривание иллюстраций.	
Художественное творчество (Лепка)					
« Хоровод» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр59	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работой других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	Пластилин, доски для лепки. Дымковская куклы.	Предложить детям всем вместе слепить кукол для хоровода. Рассмотреть с детьми куклу, определить, из каких частей она состоит, какова их величина. Уточнить приемы лепки. Вместе с детьми уточнить последовательность действий. В конце занятия всех вылепленных кукол поставить в хоровод, соединив их руками.	Хороводные игры, пляски на музыкальных занятиях, в повседневной жизни.	
8 февраля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение	<i>Демонстрационный материал.</i> Салфетка, 10 кубиков. <i>Раздаточный материал.</i> ½ альбомного листа с 5	И/у «Когда это бывает». И/у «Отгадай, сколько». Счет предметов в пределах пяти.	Познакомить детей с понятием <i>вчера, сегодня, завтра</i> .	

представлений. Средняя группа. Стр.36-37.	сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).	рыбками (плывут вправо и влево), красные и синие карандаши.	Работа на листочках.		
9 февраля Пятница Речевое развитие					
Составление описания животных по картинкам О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 156-157	<i>Связная речь</i> ; учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку; <i>словарь и грамматика</i> : учить составлять сложноподчиненные предложения; <i>звуковая культура речи</i> ; закрепить правильное произношение звука (щ), учить выделять этот звук в словах; закреплять умение различать твердые и мягкие звуки.	Игрушки – щенок, Петрушка, заяц кубик; предметы - ящик, щетки, клещи, ширма; магнитная доска и к ней изображения лисы, лука, молотка колеса. листва дерева.	Петрушка раздает детям картинки с изображениям разных зверят. Дети описывают животных. Игра «Для чего нужен этот предмет?». Игра «Угадай звук». Игра «Назови слово со звуком (л), (ль)».	Игры детей с игрушками. Составление описания предметов. Игра «Угадай звук».	
Февраль 3 неделя					
12 февраля Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Девочка пляшет» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 60	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения, (например, поднятая рука, рука на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении). Побуждать к образной оценке	Краски, бумага белая размером ½ альбомного листа, кисточки, банки с водой, салфетки. Иллюстрации с изображением танцующей девочки.	Показать куклу и простые движения танца: руки на поясе, одна рука на поясе, другая держит юбочку и т.д. Предложить 2-3 детям показать у доски, как передать в рисунке движения рук. Обговорить расположение фигуры на листе. В процессе работы напомнить приемы закрашивания.	Участие детей в плясках на музыкальных занятиях, лепка девочки в движении. Рассматривание иллюстраций.	

	изображения.				
13 февраля Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Замечательный врач» О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным миром. Средняя группа. Стр.34	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду.	Кукла, медицинское оборудование, иллюстраций.	Беседа о профессии врача и медсестры.	Сюжетно – ролевая игра «Больница».	Посещение больницы.
14 февраля Среда Речевое развитие					
«Звуковая культура речи: звук ч.» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 53-54	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Стихотворение «Трое гуляк», игрушки , в названиях которых есть звук (ч).	Артикуляционная гимнастика для язычка. Чтение чистоговорок. Чтение стихотворения «Трое гуляк». Игра «Назови слово со звуком (ч)».	Чтение детям стихотворений, чистоговорок.	
Художественное творчество (Аппликация)					
« Летящие самолеты». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 60-61	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, салфетка. Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.	Рассмотреть с детьми игрушечный самолет. Спросить, какие части есть у самолета, какой они формы. Помогать детям располагать и наклеивать самолеты звеньями по 3-5 самолетов. Рассмотреть готовую композицию.	Игры с игрушечными самолетиками. Разучивание стихотворения о Российской армии, рассматривание иллюстраций.	Игры детей с игрушками.
15 февраля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера</i> ,	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной	Воспитатель загадывает детям загадку о зиме. Просит детей назвать предметы	Сравнение предметов по длине, ширине, высоте. Игры детей на прогулках в зимние	

математических представлений. Средняя группа. Стр.37-39.	<i>сегодня, завтра.</i> Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>шире, широкий, уже, самый узкий, узкий, самый широкий.</i>	ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1-5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1-5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры.	зимней одежды. Рассматривание шарфиков. Сравнение их по длине, цвету, ширине. Игровая ситуация «Спускаемся (поднимаемся) по ступенькам». И/у «Покажи столько же». Повторить 2-3 раза. И/у «Наш день».	игры. И/у «Покажи столько же».	
--	---	---	---	-----------------------------------	--

16 февраля Пятница Речевое развитие

Составление описания по лексической теме «Овощи». О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 158-160	<i>Связная речь:</i> учить описывать овощи, правильно их называть; <i>словарь и грамматика:</i> уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определенные свойства, правильно классифицировать овощи; <i>звуковая культура речи:</i> продолжать вслушиваться в звучании слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию.	Блюдо с овощами (муляж) или картинки: морковь, помидор, огурец, лук, свекла, капуста, редис, картофель, репа; разные фрукты (2-3 экз) Картина «Овощи» Картина « Брат и сестра на качелях».	Рассматривают блюдо с овощами. Беседа об овощах. Игра «Чудесный мешочек». Дети рассказывают об овощах. 4-5 детей. Беседа - разговор об овощах. Игра «Что растет на огороде?» Рассматривание картины «Брат и сестра на качелях». Работа по картине.	Рассматривание картины, составление рассказ, игра «Чудесный мешочек». «Что растет на огороде».	Игра с ребенком «Что растет на огороде».
---	--	--	---	---	--

Февраль 4 неделя

19 февраля Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«Красивая птичка» Т.С.Комарова Изобразительная	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей,	Цветные карандаши, бумага размером ½ альбомного листа.	Рассмотреть с детьми игрушечную птичку. Уточнить	Наблюдения за птицами во время прогулки,	Наблюдения за птицами.
--	---	--	--	--	------------------------

деятельность в детском саду. Стр.61-62	красивое оперение. Упражнять в рисовании цветными карандашами. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Игрушечная птичка.	приемы ее изображения. В процессе работы обратить внимание детей на аккуратное закрашивание птички, чтобы она получилась красивая. Все работы рассмотреть.	рассматривание иллюстраций, лепка птичек.	
20 февраля Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Рассматривание кролика». О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.53-54	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	Игрушечный кролик, заяц. Картинки кролика и зайца.	Беседа о домашних животных. Рассматривание иллюстраций, игрушек. Сравнение картинок животных.	Знакомство с домашними животными. П/и «Зайка серенький сидит». Рисование животных.	Чтение русских народных сказок о животных.
21 февраля Среда Речевое развитие					
Составление рассказа по картине «На полянке». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 55-56	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Картина «На полянке».	Вводная беседа педагога. Рассматривание картины. Беседа по вопросам. Составление рассказа по картине.	Рассматривание картин, иллюстраций. Составление рассказа по картинкам.	
Художественное творчество (Лепка)					
« Мы слепили снеговиков» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.62	Закреплять умение детей предавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Пластилин, доски для лепки, салфетки. Игрушка - снеговик.	Рассмотреть с детьми игрушечного снеговика. Уточнить величину шаров. Спросить о форме и величине шаров, их последовательном расположении.	Игры и забавы на прогулке. Лепка снеговиков.	Лепка во дворе снеговика.
22 февраля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 2. И.А.Помораева,	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в	<i>Демонстрационный материал.</i> Числовые	Игровая ситуация «Делаем зарядку»	Счет предметов в пределах 5.	

<p>В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.39-40.</p>	<p>умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i>. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>шире, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>.</p>	<p>карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины. <i>Раздаточный материал.</i> Полоски разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого), наборы игрушек (матрешка, медвежонок, кубик, пирамидка).</p>	<p>И/у «Сделаем столько же». И/у «Ворота для мячей». И/у «Разложи полоски». Игра «Поручение». Игра повторяется 3-4 раза.</p>	<p>Игра «Поручение». Игры детей с игрушками. Сравнение предметов по длине, ширине.</p>	
--	--	--	--	--	--

Февраль 5 неделя

26 февраля Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>Декоративное рисование «Украсть свои игрушки». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.62</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представления детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.</p>	<p>Альбомные листы с силуэтами уток, краски, банка с водой, кисти, салфетки.</p>	<p>Рассмотреть с детьми дымковские игрушки. Выделить более простые, доступные для воспроизведения элементы украшения. Предложить детям расписать уточку с утятами. В процессе занятия поощрять творческие проявления детей.</p>	<p>Знакомство с дымковскими изделиями, их росписью.</p>	
--	---	--	---	---	--

27 февраля Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

<p>«Наша армия». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и</p>	<p>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие</p>	<p>Текст рассказа «Шапка не велит» А.Митяева, «Дозор» З.Александровой.</p>	<p>Беседа о празднике 23 февраля. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Беседа о празднике. Рассматривание иллюстраций военной техники.</p>	<p>Дать задание родителям (папам, дедушкам) по возможности принести</p>
---	--	--	---	--	---

социальным окружением. Средняя группа. Стр.37-40	«защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	Иллюстрации по теме; головные уборы: бескозырка, пилотка.	Дети читают стихи В. Малкова «Будем в армии служить». Беседа о военной технике. Педагог читает «Шапка не велит» А. Митяева.	Игры детей с солдатами. Заучивание стихотворения В.Малкова «Будем в армии служить».	по 1-2 своих фотографии времен службы в армии, рассказать ребятам дома о службе в армии.
28 февраля Среда Речевое развитие					
«Урок вежливости». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.56-57	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не скучал.	Игрушка - Медвежонок. Стихотворение В.Орлова «Почему медведь спит зимой».	Рассказ воспитателя. Беседа по вопросам по содержанию рассказа. Чтение стихотворения В. Орлова. «Почему медведь спит зимой»	Игры детей с игрушками. Чтение стихов, рассказов.	Игры детей с игрушками.
Художественное творчество (Аппликация)					
«Украшение закладки для книг». МДПИ. Программа «Мы в Мордовии живем».	Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. Учить создавать более сложные комбинаций узоров орнамента, способом последовательного наклеивания. Учить составлять узоры на полосе.	Полоски белой бумаги размером 6*16, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, клееночки.	Рассматривание мордовского орнамента, где присутствуют более сложные комбинаций узоров. Составление узора из ромбов, полосок. Все готовые работы рассмотреть.	Игры с мозаикой. Чтение мордовских сказок.	
29 февраля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.40-41.	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, числовые карточки (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошечек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные),	Игровая ситуация «Письмо из Простоквашино». И/у «Сделаем столько же». Счет в пределах 5. Подв./и. «Найди свой домик». Игра повторяется 3-4 раза. Закрепление знаний геометрических	Продолжать совершенствовать представления о частях суток. И/у «Сделаем столько же». П/и «Найди свой домик».	Счет предметов в пределах 5.

	суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	картинки с изображением в разное время суток. <i>Раздаточный материал.</i> Наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	фигур. Дид. игра «Когда это бывает?». Закреплять представления о частях суток.		
--	--	--	---	--	--

Март 1 неделя

1 марта Пятница Речевое развитие

Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники». О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.162-164	<i>связная речь:</i> учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; <i>словарь и грамматика:</i> закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии ; обратить внимание на несхожесть некоторых названий; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять представления о звуковом составе слова, об определенной последовательности звуков; учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками – (с), (ш).	Полочка с кукольной посудой – двумя сахарницами, двумя хлебницами, двумя салфетницами, блюдо для печенья, две сухарницы, две солонки; картина «Саша и снеговик».	Воспитатель читает рассказ Н.Калининой «Помощники». Беседа по вопросам по содержанию рассказа. Повторное чтение рассказа. Дети пересказывают текст. Игра «Магазин посуды». Рассматривание картины «Саша и снеговик». Беседа по содержанию картины. Подбор слов со звуком (с), (ш).	Чтение детям книг. Пересказ текста. Рассматривание картин. Игры детей в игровых уголках.	Чтение детям книг.
---	--	--	---	--	--------------------

Март 2 неделя

4 марта Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«Расцвели красивые цветы» Т.С.Комарова Изобразительная	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные	Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером ½	Показать открытки с изображением цветов, обратить	Рассматривание иллюстраций с изображением	Попросить родителей принести в детский сад открытки с
--	--	---	---	---	---

деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.64	формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	альбомного листа, краски разного цвета, кисточки, банки с водой, салфетки.	внимание на то, что цветы разные: лепестки у них разной формы и цвета. Показать и уточнить (спрашивая детей), как можно нарисовать разные лепестки. В конце занятия все работы выставить на доске, подбирая хорошо сочетающиеся по цвету. Составить панно для украшения группы к 8 Марта.	красивых цветов.	изображением цветов.
---	---	--	---	------------------	----------------------

5 марта Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Посадка лука» О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.54-57	Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	Кукла Незнайка, расписной сундучок. Для посадки лука: земля, лук, стаканчики, лейка с водой, тряпочные салфетки, сопочки.	Вводная беседа педагога. Загадывание загадки про лук. Рассматривание лука. Беседа о свойствах лука, его пользе. Посадка лука.	Рассматривание дид. картинок из серии «Овощи». Дид. игра «Съедобное – не съедобное». Загадывание загадок про овощи.	Рассматривание овощей.
--	--	--	--	---	------------------------

6 марта Среда Речевое развитие

«Готовимся встречать весну и Международный женский день». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.59-60	Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Иллюстрации к празднику 8 Марта. Стихотворение А.Плещеева «Весна».	Рассказ воспитателя о весне. Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» Беседа о празднике 8 Марта. Чтение стихотворения И.Косякова «Все она».	Беседа о предстоящем празднике мам и бабушек. Приготовление подарков.	Чтение детям книг. Рассматривание иллюстраций.
---	---	---	--	--	---

Художественное творчество (Лепка)

«Мисочка». Т.С.Комарова.	Учить детей лепить, используя уже знакомые	Пластилин, доски для лепки, салфетки.	Предложить детям слепить мисочку,	Рассматривание игрушечной посуды,	
-----------------------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.66.	приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.		рассмотреть всем вместе игрушечную мисочку. Показать и объяснить новые приемы лепки: раскатать шар, сплющить его в диск, вдавить середину и пальцами оттянуть и подравнять края.	игры в кукольном уголке.	
--	---	--	--	--------------------------	--

7 марта Четверг Познавательное творчество (ФЭМП)

Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.42.	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (<i>вперед, назад, налево, направо</i>). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	<i>Демонстрационный материал.</i> Игрушка: Степашка, 4 корзинки. <i>Раздаточный материал.</i> Набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), карточки с изображением героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (по 1 картинке, разрезанные на 4 части).	Игровая ситуация «Степашка убирает игрушки». Учить двигаться в заданном направлении. И/у «Найди столько же». Игра повторяется 3-4 раза. Игровое упражнение «Собери картинку».	Игры детей в игровых уголках. И/у «Собери картинку».	Просмотр телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».
---	--	---	---	---	--

Март 3 неделя

11 марта Понедельник Художественное творчество (Рисование)

Декоративное рисование «Украсим платице кукле» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.68	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Предложить детям вспомнить элементы узора (листочки, кольца, точки, линии, клеточки и др.), показать их у доски. Рассмотреть все готовые работы.	Рассматривание предметов декоративного характера, создание декоративной аппликации.	Игры детей с игрушками. Рассматривание иллюстраций.
--	---	--	--	---	--

			Выбрать наиболее красивые.		
12 марта Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«В мире пластмассы». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.40-41	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	Небольшие пластмассовые предметы (игрушки, пуговицы, прищепки), пластмассовый стакан, палочки.	Рассматривание пластмассовых предметов. Беседа по вопросам. Знакомство со свойствами пластмассы. Предложить детям назвать предметы из пластмассы, какие используют их родители дома.	Игры детей с игрушками. Проведение опытов.	Игры детей с игрушками.
13 марта Среда Речевое развитие					
Описание внешнего вида животных. О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.164-167.	<i>связная речь:</i> продолжать учить составлять описание предметов; <i>словарь и грамматика:</i> упражнять в образовании форм глагола хотеть (<i>хочу - хочет, хотим – хотят</i>); <i>звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков (л)-(ль), изолированных, в словах и фразах, учить выделять этот звук в речи; правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонацией; выделять голосом определенные слова (логическое ударение); продолжать учить определять первый звук в слове; закреплять умение интонационно выделять заданный звук в	Картинки или игрушки – лошадь, волк, лиса, козленок, белка, ослик, коза, жеребенок, котенок, медвежонок, собака; картинка, на которой изображены мама и девочка; ёлка и игрушки к ней – шарик, пирамидка, неваляшка, матрешка, собачка, грибок; мелкие игрушки.	Предложить детям вспомнить, как гудит самолет. (Звук (л) произносится хором и индивидуально. Рассматривание игрушек. Дети называют животных. Игра «Зоопарк». Рассматривание картинки «Мама и девочка». Беседа по содержанию. Упражнение на определение первого звука в слове.	Игры детей с игрушками. Чтение детям сказок, стихотворений, рассказов. Рассматривание иллюстраций. Описание внешнего вида детей.	Чтение детям книг. Беседа по картинками.

	слове, подбирать слова на заданный звук.				
Художественное творчество (Аппликация)					
«Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.66	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Набор цветных бумажных квадратиков, прямоугольников и треугольников для вырезания, ножницы, клей, салфетки, бумага ½ альбомного листа, клееночки.	Чтение стихотворения – шутки Р. Сефа «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках». Поговорить о том, какие предметы круглой и овальной формы знают ребята. Предложить детям вспомнить и показать у доски прием вырезывания таких предметов. Поощрять интересные замыслы.	Игры с овощами и игрушками . Знакомство с предметами разной формы в повседневной жизни (с обследованием формы овощей, предметов, игрушек).	Знакомство с предметами разной формы в повседневной жизни. Попросить родителей дома с детьми поупражняться в вырезывании кружочка из квадрата.
14 марта Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.43.	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький,</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.). <i>Раздаточный материал.</i> Коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.	Игровая ситуация «Правильно пойдешь – секрет найдешь». Вместе с детьми рассмотреть рисунок, выяснить, от какого предмета надо начать движение и в каком направлении двигаться. Сравнение предметов по величине. Счет предметов в пределах 5.	Игры детей с игрушками. Счет предметов в пределах 5. Игра «Собери пирамидку».	Упражнять детей в счете предметов в пределах 5.

	<i>больше.</i>				
15 марта Пятница Речевое развитие					
Звуковая культура речи: звуки щ-ч. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.60-61	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.	Стихотворение – перевертыш И.Сельвинского «Что правильно?»	Работа по произнесению звука щ. И/у «Услышь звук щ». Чтение стихотворения.	Чтение детям скороговорок.	
Март 4 неделя					
18 марта Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.69	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Игрушечный козленок (или иллюстрации). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки.	Вспомнить с детьми русскую народную сказку «Волк и козлята». Показать им игрушечного козленка. Спросить у детей, какой формы голова и тело козленка, как расположены ножки, рожки. Предложить детям нарисовать, как козлятки гуляют, бегают и резвятся.	Чтение и рассказывание сказки «Волк и козлята», беседа по сказке. Рассматривание игрушек, иллюстраций.	Наблюдение за козленком.
19 марта Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Мир комнатных растений». О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.57-59.	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	Комнатные растения: фиалка, герань, бегония, бальзамин («огонек»), аспидистра, фикус.	Рассматривание комнатных растений. Рассказ воспитателя о комнатных растениях. Беседа по вопросам. Попросить детей назвать растения. Игра «Что изменилось»	Работа в уголке природы. Рассматривание комнатных растений.	
20 марта Среда Речевое развитие					
Составление рассказа по картине «Куры». Описание внешнего	<i>связная речь:</i> учить составлять короткий описательный рассказ по	Картина «Куры».	Загадывание загадки про петушка. Рассматривание	Чтение детям рассказов, сказок. Рассматривание	Наблюдения за курами.

вида животных. О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.167-169.	картине; <i>словарь и грамматика:</i> учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию; представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом.		картины «Куры». Беседа по вопросам. Воспитатель предлагает детям послушать рассказ К.Ушинского «Петушок с семьей» и рассказать о том, что нарисовано на картине. Загадывание загадок. И/у «Найди два слова сходные по звучанию».	иллюстраций.	
---	--	--	--	--------------	--

Художественное творчество (Лепка)

«Козленочек». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.69	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п. развивать сенсомоторный опыт.	Игрушечный козлик. Пластилин, доски для лепки.	Рассмотреть с детьми дымковскую игрушку – козленочка. Уточнить форму частей. Обговорить с детьми, активизируя их, приемы лепки. В процессе лепки помогать детям, которые в чем-либо затрудняются. Всех вылепленных козликов рассмотреть.	Знакомство детей с животными. Игры с игрушками. Рассматривание дымковских игрушек.	Игры детей с игрушками. Рассматривание иллюстраций.
---	--	---	---	---	--

21 марта Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и	<i>Демонстрационный материал.</i> Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.). <i>Раздаточный материал.</i> Листочки с заданиями.	И/У «Накроем стол для чаепития». Счет и сравнение предметов. Работа детей с заданиями на листочках. И/у «Постройте	Сравнение предметов по величине. Счет предметов в пределах 5.	
--	---	--	---	---	--

Стр.44-45.	возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.		ребят по росту». Упражнение повторяется 2-3 раза с участие других детей.		
------------	---	--	--	--	--

22 марта Пятница Речевое развитие

Русские сказки (мини – викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.61-62.	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Сказка «Петушок и бобовое зернышко». Иллюстрации к русским народным сказкам.	Воспитатель читает сказку. Беседа по вопросам по содержанию сказки. Мини – викторина по знакомым сказкам.	Чтение детям сказок. Рассматривание иллюстраций.	Чтение детям сказок.
---	--	--	---	--	----------------------

Март 5 неделя

25 марта Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.71	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло-желтого цвета; краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Вспомнить с детьми, как они играли в подвижную игру «Бездомный заяц», вспомнить правила игры и предложить нарисовать, но вместо детей изобразить зайчиков. Все готовые работы рассмотреть с детьми.	Подвижные игры. Рассматривание иллюстраций, игрушек.	Подвижные игры. Игры детей с игрушками.
--	---	---	---	--	---

26 марта Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«В гостях у музыкального руководителя». О.В.Дыбина	Познакомить детей с деловыми и личными качествами музыкального руководителя. Подвести к	Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, гармошка, пианино); барабан,	В гости к детям приходит Буратино. Дети рассказывают Буратино о	Разучивание песенок. Знакомство с музыкальными инструментами.	
--	---	---	---	---	--

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.41-43.	пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.	металлофон, треугольник, бубен.	музыкальном руководителе. Дети с воспитателем отправляются в гости к музыкальному руководителю.		
27 марта Среда Речевое развитие					
Составление описаний персонажей сказки «Теремок». О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.170- 172.	<i>связная речь:</i> учить составлять описание предметов; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель»; <i>звуковая культура речи:</i> учить четко и правильно произносить звуки (р) - (рь), подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей интонацией; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук.	Картинка с изображением тигра; плоскостные или объемные игрушки – персонажи сказки «Теремок»; мелкие игрушки – фишки.	Игровое упражнение «Закончи предложение». Беседа по вопросам. Назовите, какие овощи вы знаете. Назовите предметы одежды. Назовите, какая бывает мебель. Артикуляционные упражнения. Работа по произношению звука (р) и (рь). Рассмотрение персонажей сказки «Теремок». Игровое упражнение «Назови слово».	И/у «Назови слово». Артикуляционные упражнения.	
Художественное творчество (Аппликация)					
«Узор на квадрате». Программа МДПИ «Мы в Мордовии живем»	Воспитывать и интерес к аппликации мордовского орнамента. Учить создавать комбинации узоров из готовых деталей орнамента способом последовательного	Квадратный лист белой бумаги размером 18-18 см, полоски цветной бумаги размером 6-3 по 2 шт. на каждого ребенка, ножницы, клей, салфетка,	Рассматривание образца салфетки Уточнить название цветов характерной для мордовских узоров (красный, черный, белый).	Рассматривания изделие с мордовской вышивкой, где присутствуют самые простые элементы мордовского	Попросить родителей, дома учить детей резать ножницами бумагу.

	наклеивания; учить составлять разнообразные узоры на квадрате, ритмично чередуя их по цвету. Развивать творчество, воображение.	клееночка.		орнамента. Чтение мордовских народных сказок.	
28 марта Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.45 - 46.	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. <i>Раздаточный материал.</i> Елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной высоты (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубиков разного цвета и величины (по количеству детей).	Игровая ситуация «Посадим цветочки вдоль дорожки». Что можно сказать о количестве цветов в верхнем и нижнем ряду? Как проверить их равенство? Игровая ситуация «Посадим елочки в ряд». Сравнение предметов по высоте. Игровое упражнение «Собери кубики и шарики в корзины». Сравнение геометрических фигур.	Игры детей с игрушками. Наблюдения на прогулках. Сравнение предметов по величине. Счет предметов в пределах 5.	Сравнение предметов по величине. Счет предметов в пределах 5.
29 марта Пятница Речевое развитие					
Составление рассказа по картине. В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр.62.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Картина «Одуванчики» или «Кошка с котятами».	На занятиях мы учились с вами составлять рассказы по картине. И сегодня я хочу проверить, чему вы научились. Показ картины. Рассматривание картины. Беседа по содержанию. Выслушиваются рассказы детей.	Наблюдения на прогулках. Рассматривание иллюстраций. Составление рассказов по картинке.	Чтение детям книг.

Апрель 1 неделя

1 апреля Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Сказочный домик – теремок». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.72-73.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.</p>	<p>Цветные карандаши, квадратные листы бумаги.</p>	<p>Вспомнить с детьми сказку, в которой говорится о теремке. Уточнить его форму: прямоугольная стена, маленькие окошки, треугольная крыша. Предложить детям нарисовать и украсить сказочный домик. Поощрять изображение дополнительных деталей, соответствующих теме рисунка.</p>	<p>Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, домов в ближнем окружении.</p>	<p>Чтение сказок. Игры детей со строительным материалом.</p>
--	---	--	---	--	--

2 апреля Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

<p>«В гости к хозяйке луга». О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.59 – 64.</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.</p>	<p>Дидактические картинки «Насекомые».</p>	<p>Загадывание загадок о насекомых. Рассматривание картинок. Беседа по вопросам. Рассказ воспитателя о пользе насекомых.</p>	<p>Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.</p>	
--	---	--	--	---	--

3 апреля Среда Речевое развитие

<p>Определение специфических признаков предметов. О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.172 - 174.</p>	<p><i>связная речь:</i> учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки; <i>словарь и грамматика:</i> упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять представления</p>	<p>Игрушки – кукла, матрешка, фишка, пирамидка, ленточки, шарики, лошадки, колечки, башенки (по 2 экз.); картина «Избушка на курьих ножках»</p>	<p>Воспитатель вносит куклу и просит детей угадать, как ее зовут. Предлагает детям выбрать для куклы подарок. Дети рассматривают и называют игрушки. Описание игрушек. Игра «Чего не стало?».</p>	<p>Чтение детям книг. Игра «Угадай, что это?». Игра «Чего не стало?». Игры детей с игрушками.</p>	<p>Чтение детям сказок, рассказов. Рассматривание иллюстраций.</p>
--	---	---	---	---	--

	о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать слово (определять последний звук), названное воспитателем.		Рассматривание картины. Беседа по вопросам. Работа по произношению звуков.		
Художественное творчество (Лепка)					
«Слепи то, что тебе нравится». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.71-72.	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.	Пластилин, доска для лепки, салфетки.	Спросить у детей, что им особенно понравилось из того, что они видели, слышали, что им читали. Выслушать ответы. Предложить ребятам слепить то, что им нравится. В процессе занятия помогать детям наводящими вопросами. Готовые работы рассмотреть, предложить выбрать интересные.	Наблюдения на прогулках, чтение книг; рассказы об увиденном и услышанном, беседы с детьми, направленные на выявление личного отношения каждого ребенка.	Обращать внимание детей на интересные объекты, предметы, явления.
4 апреля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.46 - 47.	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	<i>Демонстрационный материал.</i> Игрушки (3-4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробочка в форме цилиндра). <i>Раздаточный материал.</i> Двухполосные карточки с наклеенными	Игровое упражнение «Разложи предметы по форме». Игровая ситуация «Прилетели бабочки». Предложить детям взять столько же бабочек сколько наклеено. Сколько бабочек в верхнем ряду? Сколько в нижнем ряду?	Игры детей с игрушками. Сравнение предметов по форме, величине. Счет предметов в пределах 5.	

		бабочками (4-5 бабочек), поднос, бабочки (по 4-5 шт.).	Игровое упражнение «Поручение». Повторяется 2-3 раза.		
5 апреля Пятница Речевое развитие					
Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 63	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Сказка Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	Педагог читает «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Дать детям возможность обменяться впечатлениями. Беседа по вопросам по содержанию сказки.	Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Чтение детям сказок.
Апрель 2 неделя					
8 апреля Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Мое любимое солнышко». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.74.	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Квадратные (20х20 см) листы бумаги, краски гуашь, кисти, банки с водой салфетки.	Напомнить детям, что весной солнышко дольше и ярче светит. Предложить нарисовать солнышко – свое, непохожее на другие.	Наблюдения на прогулке, чтение стихотворений, пение песен о солнышке.	
9 апреля Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Путешествие в прошлое кресла». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.43-44.	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Дидактические картинки «Мебель». Бревно (макет), табурет, стул, кресло.	Рассматривание с детьми бревна, табурета, стула, кресла. Рассказ воспитателя о происхождения мебели. Беседа о мебели.	Чтение рассказов, сказок. Рассматривание дидактических картинок.	

10 апреля Среда Речевое развитие

<p>«Определение предмета по его специфическим признакам». О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.174 - 176.</p>	<p><i>связная речь:</i> закрепить умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах; <i>словарь грамматика:</i> учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде; <i>звуковая культура речи :</i> закреплять правильное произношение звуков(р) – (рь), учить слышать эти звуки в словах, подбирать слова с этими звуками, четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные (р) – (рь), произносить чистоговорку отчетливо с разной громкостью и темпом.</p>	<p>Мешочек с овощами и фруктами (длинные морковь и огурец, круглые яблоко и апельсин, продолговатой формы редис и такой же формы лимон); игрушки и предметы, в названиях которых есть звуки (р) – (рь) (рыба, курица, карандаш, ведро и др.).</p>	<p>Воспитатель предлагает детям на ощупь угадать, что это за предмет и рассказать, какой он. Дети отвечают. Игра повторяется 2-3 раза. Произнесите недостающие слоги. Ра-ра-ра – начинается иг... (ра). Игра «Назови свое имя». Дети называют свои имена и говорят, есть или нет в нем звуков (р) – (рь). Назови предмет со звуком (р) – (рь).</p>	<p>Чтение детям книг. Игра «Назови слово со звуком (р)-(рь)». Чтение чистоговорок. Дид. игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Чтение детям книг, рассматривание иллюстраций.</p>
--	--	---	--	--	---

Художественное творчество (Аппликация)

<p>«Вырежи и наклеи что захочешь». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.75.</p>	<p>Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Цветная бумага и белая бумага размером ½ альбомного листа, клей, салфеточки, клееночки, ножницы.</p>	<p>В начале занятия побеседовать с детьми о том, какую картинку они хотят вырезать из тех кусочков бумаги, которые лежат у них на подносах. Если дети будут затрудняться, назвать 2-3 простых сюжета с включением 2-3 предметов (например, под</p>	<p>Устроить небольшую выставку аппликационных работ, выполненных детьми. Перед занятием убрать ее. Подобрать несложные картинки для обогащения детских впечатлений, рассмотреть их с детьми.</p>	<p>Учить детей работать с ножницами.</p>
--	---	---	--	--	--

			деревом стоит скамеечка, светит солнце; по реке плывут лодочки, светит солнце; цыпленок гуляет по травке и др.).		
11 апреля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.48.	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко - близко</i> .	<i>Демонстрационный материал.</i> Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.	Игровая ситуация «Строим игровую площадку». Рассматривание геометрических фигур, определение их формы. И/у «Посади цветы и елочки». И/у «Прыгаем близко, прыгаем далеко».	Сравнение предметов по форме, количеству, величине.	Счет предметов.
12 апреля Пятница Речевое развитие					
Звуковая культура речи: звуки <i>л, ль</i> . В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 63-64.	Упражнять детей в четком произнесении звука <i>л</i> (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками <i>л, ль</i> .	Игрушечный щенок. Стихотворение В. Орлова «С базара», песенка «Лето»	Воспитатель предлагает детям повторить песенку индюка. Дети повторяют песенку колокольчика. И/у «Не ошибись». Чтение стихотворения В.Орлова «С базара»	Чтение детям стихотворений, рассказов, сказок. И/у «Не ошибись».	Чтение детям книг. Беседы с детьми.
Апрель 3 неделя					
15 апреля Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Твоя любимая кукла» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.75-76.	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.	Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов).	Рассмотреть с детьми куклу, сказать, что она красивая, обратить внимание на форму и величину частей, их расположение.	В процессе игр поговорить с детьми об их любимой кукле: как ребенок с ней играет, во что она одета и т.д.	Игры детей с игрушками. Раскрашивание в раскрасках.

	Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.		Предложить нарисовать каждому свою любимую куклу (это может быть и кукла-солдат, и кукла-матрос, и т.п.). Напоминать об аккуратном закрашивании. Проверять, правильно ли дети держат карандаш. Рассмотреть все работы.		
--	--	--	--	--	--

16 апреля Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Поможем Незнайке вылепить посуду». О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.64 – 66.	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.	Кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Изделия из глины.	Приход Незнайки. Беседа по вопросам. Рассматривание глиняных изделий. Знакомство со свойствами песка и глины.	Игры с песком. Лепка из глины. Рассматривание дымковских и филимоновских игрушек.	Попросить родителей принести на занятие изделия из глины.
--	---	--	--	---	---

17 апреля Среда Речевое развитие

«Описание внешнего вида детенышей животных». О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.176 - 177.	<i>связная речь:</i> продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков; <i>словарь и грамматика:</i> учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных; обратить внимание на то, что не все названия детенышей звучат так же, как и названия взрослых животных того же вида;	Игрушки - медвежонок, лисенок, бельчонок, цыпленок, щенок, слоненок, жеребенок, ягненок; картины «Заблудился», «Звуковые часы».	Воспитатель показывает игрушки, дети их называют. Рассматривание игрушек. Воспитатель предлагает детям сказать про каждую игрушку, какая она, т.е. описать ее внешний вид. Описание внешнего вида детенышей животных. Игра «Что	Игры детей с игрушками.	
---	---	---	---	-------------------------	--

	<p><i>звуковая культура речи:</i> закреплять представления о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности; продолжать воспитывать умение самостоятельно находить разные и похожие по звучанию слова.</p>		<p>изменилось?». Рассматривание картин. Беседа по содержанию.</p>		
--	--	--	---	--	--

Художественное творчество (Лепка)

<p>«Чашечка». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.76-77.</p>	<p>Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания, уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>	<p>Чашечки, пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Рассмотреть с детьми чашечку, определить ее форму. Спросить у ребят, как можно слепить чашечку. В случае необходимости прибегать к индивидуальному показу приемов лепки.</p>	<p>Игры с посудой в игровом уголке. Рассматривание чашек, которые используют для завтрака, обеда.</p>	
--	--	---	---	---	--

18 апреля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

<p>Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.49-50.</p>	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще</i></p>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, карточки с изображением паровозика и 5 вагонов с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), наст. театр, аудиозапись «Спокойной ночи,</p>	<p>Игровая ситуация «Поездка на праздник сказок». Спросить у детей, какое сейчас время суток (утро), что можно делать утром. Воспитатель сообщает, что к ним в группу пришли сказочные герои. Дети строят паровозик. Воспитатель предлагает украсить</p>	<p>Игры детей с игрушками. Сравнение предметов по цвету, форме, величине.</p>	<p>Попросить родителей дома повторить с детьми части суток.</p>
--	--	--	--	---	---

	<i>меньше, самый маленький, большой.</i> Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	малыши!». <i>Раздаточный материал.</i> Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т.д. – по 5 шт. для каждого; размер шарика соответствует размеру флажка.	зал флажками и шариками. Игра «Найди себе пару». 2-3 раза. Воспитатель предлагает назвать все части суток.		
--	--	--	--	--	--

19 апреля Пятница Речевое развитие

«Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками». В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 65.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	Картинки- деревья, кустарники, грибы, цветы, животные, птицы, ягоды, дети и т.д.	Диалог – беседа. Составление рассказа по картинкам.	Рассматривание картин, составление рассказа.	
---	--	--	--	--	--

Апрель 4 неделя

22 апреля Понедельник Художественное творчество (Рисование)

«Дом, в котором ты живешь». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр. 77	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним.	Альбомный лист бумаги, краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Вспомнить, в каких домах живут дети. Уточнить их форму, пропорции, расположение этажей, окон, дверей. Тем, кто быстро нарисует дом предложить нарисовать что-либо дополнительно: траву, деревья, скамейки, солнышко и т.п.	Наблюдения на прогулках с воспитателем. Рассматривание иллюстраций. Конструирование из строительного материала.	Наблюдения на прогулках с родителями. Рассматривание иллюстраций.
---	---	--	--	---	---

23 апреля Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Мой город». О.В.Дыбина Ознакомление с	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить	Фотографии родного города.	Беседа о родном городе. Чтение стихотворений.	Рассматривание фотоальбома. Экскурсии в Дворец	Поездка с родителями в любимые места родного города.
--	---	----------------------------	---	--	--

предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.46-48.	с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город.		Рассматривание фотографий родного города.	спорта. Походы в библиотеку.	
24 апреля Среда Речевое развитие					
Заучивание стихотворения. В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 65-67.	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворения.	Стихотворение Ю.Кушака «Олененок».	Педагог читает стихотворение. Беседа по вопросам. Заучивание стихотворения детьми. Дети читают стихотворение.	Чтение детям стихотворений. Рассматривание иллюстраций. Заучивание с детьми потешек, стихотворений.	Чтение детям книг. Заучивание стихотворений.
Художественное творчество (апликация)					
«Загадки». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.73.	Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	Конверты с готовыми частями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, ракета, самолет, снежная баба, цветок, кораблик, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, клееночки, салфетки, ножницы, бумага ½ альбомного листа.	Сказать детям, что в конвертах у них находится загадка – картинка. Предложить подумать, что может получиться из заготовленных частей. Если не хватает каких-либо мелких деталей, можно вырезать их из полосок.	Уточнить знание формы частей предметов в дидактических играх с игрушками. Наблюдения, беседы с детьми об окружающих их предметах, характерных особенностях и назначении предметов.	Наблюдения, беседы с детьми об окружающих их предметах.
25 апреля Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 3. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.50-51.	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	<i>Демонстрационный материал.</i> Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец- «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. <i>Раздаточный</i>	Игровое упражнение «Письмо от волшебника». Определите, какое число загадал волшебник. Дидактическая игра «Найди фигуру». Игровое упражнение «Продолжи ряд».	И/у «Продолжи ряд». Дид. игра «Найди фигуру».	Повторить с детьми названия геометрических фигур.

		материал. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шт.), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4шт.), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.			
26 апреля Пятница Речевое развитие					
Заучивание стихотворения. В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 67-68.	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворения.	Русская народная песенка «Дед хотел уху сварить».	Педагог дважды читает стихотворение. Беседа по вопросам. Заучивание стихотворения.	Чтение детям стихотворений. Заучивание с детьми потешек, песенок, стихотворений.	Чтение детям книг. Заучивание стихотворений.
27 апреля Суббота Художественное творчество (Рисование)					
«Шарфик для куклы» Программа МДПИ «Мы в Мордовии живем».	Продолжать знакомить детей с мордовским орнаментом, учить выделять элементы узора (прямые пересекающиеся линии). Воспитывать интерес к рисованию по мотивам мордовского орнамента. Учить создавать более сложные комбинации узоров.	Полоска бумаги размером 10х29 см. Краски, кисточки, салфетки, куклы в мордовских нарядах.	Рассмотреть узор, выделить элементы, из которых он состоит. Предложить нарисовать такой же. Вместе с детьми нарисовать узор на листе, приколотом к доске, затем разрешить детям рисовать на своих листочках.	Знакомство с мордовскими куклами. Чтение мордовских сказок.	Чтение мордовских сказок.
Май 1 неделя					
2 мая Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Повторение. Занятие 2. И.А.Помораева, В.А.Позина	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в	<i>Демонстрационный материал.</i> Магнитная доска, карточки с	Игровая ситуация «Поездка на праздник сказок».	Игры детей с игрушками. Сравнение	Попросить родителей дома повторить с детьми части суток.

<p>Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.49-50.</p>	<p>пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, большой.</i> Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i></p>	<p>изображением паровозика и 5 вагонов с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), наст. театр, аудиозапись «Спокойной ночи, малыши!». <i>Раздаточный материал.</i> Шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т.д. – по 5 шт. для каждого; размер шарика соответствует размеру флажка.</p>	<p>Спросить у детей, какое сейчас время суток (утро), что можно делать утром. Воспитатель сообщает, что к ним в группу пришли сказочные герои. Дети строят паровозик. Воспитатель предлагает украсить зал флажками и шариками. Игра «Найди себе пару». 2-3 раза. Воспитатель предлагает назвать все части суток.</p>	<p>предметов по цвету, форме, величине.</p>	
---	---	--	--	---	--

3 мая Пятница Речевое развитие

<p>«Употребление в речи слов с пространственным значением». О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Стр. 160-162</p>	<p><i>связная речь:</i> продолжать учить составлять описания предметов, игрушек; <i>словарь и грамматики:</i> учить правильно, употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (<i>ближе – дальше, впереди - сзади</i>); <i>звуковая культура речи:</i> учить четко и правильно произносить звуки (л) – (ль), выделять на слух эти звуки в словах, определять первый звук в слове.</p>	<p>Игрушки, в названиях которых есть звуки (л) – (ль), лиса, лошадь, теленок; картинки с изображением домашних животных и диких животных – лошади, теленка, слона, льва, верблюда, оленя, лося, лисы, волка.</p>	<p>Дети рассматривают игрушки – лошадь, лису, теленка. Беседа по вопросам. Определение звука (л)-(ль) в словах. Воспитатель читает стихотворение А.Барто «Лошадка». Игра «Что изменилось?».</p>	<p>Игры детей с игрушками. Знакомство с домашними и дикими животными.</p>	<p>Игры детей с игрушками.</p>
---	---	--	---	---	--------------------------------

6 мая Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Празднично украшенный дом». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.78.</p>	<p>Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказать о них.</p>	<p>Краски, альбомный лист бумаги, кисточки, банки с водой, салфетки.</p>	<p>Спросить у детей, как украшен город к празднику (флаги, транспаранты, огни). Предложить вспомнить, какие бывают дома. В конце занятия все рисунки выставить на доске, рассмотреть их вместе с детьми, выбрать те, в которых наиболее красочно передана картина праздника.</p>	<p>Наблюдения на прогулках и экскурсиях. Рассматривания иллюстраций. Чтение стихотворений.</p>	<p>Походы с детьми на праздничные мероприятия в городе.</p>
---	--	--	--	--	---

7 мая Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

<p>«Путешествие в прошлое одежды». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.48-49.</p>	<p>Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.</p>	<p>Нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, ножницы, кружева. Образцы различных тканей, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши.</p>	<p>Вводная беседа педагога. Рассматривание куклы. Беседа об одежде. Рассказ воспитателя о прошлом одежды. Рассматривание разных видов одежды. Предложить детям нарисовать узоры для их платьев. Дети рисуют узоры на бумажных силуэтах.</p>	<p>Рассматривание дидактических картинок «Одежда».</p>	
---	---	---	---	--	--

8 мая Среда Речевое развитие

<p>«День Победы». В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя</p>	<p>Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно</p>	<p>Стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».</p>	<p>Рассказ воспитателя о празднике День Победы. Воспитатель читает</p>	<p>Чтение детям стихотворений. Рассматривание иллюстраций.</p>	
--	--	--	--	--	--

группа. Стр. 68-69.	читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».		стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы». Беседа по вопросам.		
Художественное творчество (Лепка)					
«Птичка клюет зернышки из блюдечка». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.78-79.	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	Игрушечная птичка. Пластилин, доски для лепки, салфетки.	Вспомнить с детьми наблюдения за птицами на прогулке, движения и положение тела клюющей птицы. Уточнить приемы лепки. Самостоятельная работа детей. Все работы рассмотреть.	Наблюдения за птицами на прогулке.	Наблюдения за птицами.
Май 3 неделя					
13 мая Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Самолеты летят сквозь облака». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.80.	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши.	Рассмотреть с детьми игрушечный самолет, уточнить его части. Предложить детям нарисовать, как самолеты летят сквозь облака. Все готовые рисунки вывесить в группе.	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми. Игры детей.	Чтение детям книг. Игры детей.
14 мая Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга». Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодов Развитие познавательных способностей дошкольников. Стр. 54-56.	Формирование представлений о наличии отличительных и сходных признаков у разных объектов. Формирование представлений о наличии отличительных и сходных признаков у одних и тех же объектов по прошествии времени, развитие диалектического		Воспитатель предлагает детям молча внимательно посмотреть друг на друга и найти разные отличительные черты. Педагог просит каждого ребенка описать себя. Игра «Угадай-ка».	Беседы с детьми о любимых игрушках, о том, чем любят заниматься, о чертах характера. Чему научились за прошедший год?	

	действия <i>объединение.</i>				
15 мая Среда Речевое развитие					
«Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь.</i> В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 69 - 70.	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Стихотворение С.Маршака «Про все на свете».	Произнесение звука (<i>р</i>). Проговаривание слов со звуком <i>р</i> . Чтение скороговорки «Сорока». Упражнение «Не ошибись». Чтение стихотворения С.Маршака «Про все на свете». Загадывание загадки.	Проговаривание чистоговорок. Чтение стихотворений, чистоговорок.	Чтение детям книг.
Художественное творчество (Аппликация)					
«Волшебный сад». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.81.	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	Бумага цветная, золотая и серебряная, большой лист белой бумаги, ножницы, клей, салфетки, клееночки.	Поговорить с детьми о том, каким может быть волшебный сад. Предложить каждому ребенку подумать, что он хочет вырезать и наклеить на общий лист. Помогать детям в процессе работы. Полнобоваться всем созданной картиной.	Чтение сказок, просмотр видеофильмов. Беседы с детьми о чудесах, которые описываются в сказках.	Чтение детям сказок.
16 мая Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.51-53.	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предметов (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и	<i>Демонстрационный материал.</i> Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, магнитная доска. <i>Раздаточный</i>	Игровая ситуация «Весна пришла». Воспитатель читает загадку о весне. Беседа о весне. Рассматривание панно «Весна». Раскладывание предметов в порядке убывания и в порядке возрастания.	Игровое упражнение «Найди ошибку». Счет предметов в пределах 5. Сравнение предметов по форме, цвету, величине.	Счет предметов в пределах пяти. Наблюдения на прогулках.

	<p>возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i></p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i></p>	<p><i>материал.</i></p> <p>Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).</p>	<p>Игровое упражнение «Найди ошибку».</p> <p>Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Игра с солнечным зайчиком.</p>		
--	--	---	---	--	--

17 мая Пятница Речевое развитие

<p>Чтение детям сказки Бр. Гримм «Бременские музыканты».</p> <p>В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 58</p>	<p>Познакомить детей с новой сказкой, помочь понять ее смысл.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, умение сопереживать героям.</p>	<p>Сказка Бр. Гримм «Бременские музыканты» с иллюстрациями.</p>	<p>Чтение сказки воспитателем.</p> <p>Беседа по вопросам по содержанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Чтение детям сказок, рассказов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Чтение детям книг.</p>
--	--	---	--	---	---------------------------

Май 4 неделя

20 мая Понедельник Художественное творчество (Рисование)

<p>«Нарисуй картинку про весну». Т.С.Комарова</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.81.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе.</p> <p>Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).</p>	<p>Лист бумаги формат А4, краски, кисти, банки с водой, салфетки.</p>	<p>Поговорить с детьми о том, что на улице стало тепло, ярко светит солнце, поют птицы, расцвели цветы. Вспомнить стихи о весне.</p> <p>Предложить нарисовать картинку о весне.</p>	<p>Наблюдения на прогулках, чтение книг, стихотворений.</p>	<p>Чтение детям книг.</p> <p>Наблюдения на прогулках.</p>
---	--	---	---	---	---

21 мая Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)

«Наш любимый плотник». О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Стр.49-52.	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). Воспитывать чувства признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	Игрушки для сюжетно - ролевой игры «Семья». Мебель в группе нуждающаяся в мелком ремонте. Ящик с инструментами.	Беседа о профессии плотника. Чтение стихотворений, загадывание загадок.	Сюжетно - ролевая игра. Наблюдения за работой плотника.	
--	---	---	---	---	--

22 мая Среда Речевое развитие

Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок». О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.57 - 58.	<i>связная речь:</i> учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К.Чуковского по вопросам; <i>звуковая культура речи:</i> закреплять произношение (к) – (кь); учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.	Игрушки – курица, цыпленок, петух, черный кот.	Воспитатель показывает детям игрушки. Беседа по вопросам. Работа по произношению звуков (к)-(кь). Воспитатель читает сказку. Беседа по вопросам по содержанию сказки. Пересказ сказки детьми.	Чтение детям сказок, рассказов, стихов. Игры детей с игрушками.	Чтение детям книг.
---	---	--	---	---	--------------------

Художественное творчество (Лепка)

«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.82 - 83.	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.	Пластилин, доски для лепки, салфетки.	Вспомнить с детьми, как они играли в подвижную игру «Прилет птиц». Предложить слепить птичек, которых они изображали в игре. Птички могут быть разных цветов.	Игры детей в подвижные игры.	
--	--	---------------------------------------	---	------------------------------	--

23 мая Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)

Повторение Занятие 1. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе	<i>Демонстрационный материал.</i> Строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и	Игровая ситуация «Строим игровую площадку». Рассматривание геометрических фигур, определение	Сравнение предметов по форме, количеству, величине.	Счет предметов.
---	--	--	--	---	-----------------

представлений. Средняя группа. Стр.48.	сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко - близко</i> .	величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.	их формы. И/у «Посади цветы и елочки». И/у «Прыгаем близко, прыгаем далеко».		
24 мая Пятница Речевое развитие					
Пересказ сказки «Репка». О.С.Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. Стр.38 - 40.	<i>связная речь</i> : учить пересказу на примере сказки «Репка»; <i>словарь и грамматика</i> : учить правильно и по смыслу называть качества предметов; <i>звуковая культура речи</i> : закреплять правильное произношение звука (м).	Настольный театр «Репка»; игрушки (кошка, котенок, мышка, медвежонок).	Воспитатель рассказывает сказку, используя настольный театр. Работа над пересказом. Пересказ сказки детьми. Игра «Назови слово со звуком (м)».	Чтение детям сказок, беседа по вопросам. Рассматривание иллюстраций.	Чтение детям сказок, рассказов.
Май 5 неделя					
27 мая Понедельник Художественное творчество (Рисование)					
«Нарисуй какую хочешь картинку». Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Стр.82.	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Альбомный лист бумаги, краски, кисточки, банки с водой, салфетки.	Предложить детям нарисовать красивую картинку – кто какую хочет. Напомнить, что дети видели интересного, о чем им читали. Все работы рассмотреть.	Чтение детям книг, рассматривание иллюстраций. Наблюдения на прогулках.	Походы с детьми на аттракционы. Поездки на природу.
28 мая Вторник Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, природное окружение)					
«Повторение о домашних и диких животных». О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Стр.72.	Выявить представления о домашних и диких животных. Закрепить знания детей о названии детенышей диких и домашних животных.	Дидактические картинки «Дикие животные», «Домашние животные».	Рассматривание дидактических картинок. Беседа о домашних животных. Беседа о диких животных. Дид. игра «Назови детеныша». Игра «Кто лишний».	Знакомство с дикими и домашними животными. Рассматривание картинок. Игры с игрушками.	Наблюдения за домашними животными. Походы в зоопарк.
29 мая Среда Речевое развитие					
«Прощаемся с подготовишками».	Оказать внимание детям, которые покидают	Фотографии выпускников,	Рассмотреть с детьми «дипломы»	Заучивание с детьми поздравлений для	

В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 70	детский сад, пожелать им доброго пути.	«дипломы».	выпускников, полюбоваться их фотографиями. Подготовить поздравления.	выпускников.	
Художественное творчество (Аппликация)					
«Узор на круге» МДПИ Программа «Мы в Мордовии живем»	Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. Учить составлять узоры из геометрических фигур способом моделирования узоров на столе. Учить накладывать одну деталь на другую, получать простейшие комбинации узоров из 4 деталей. Учить составлять узоры из геометрических форм.	Круги диаметром 18 см, полоски цветной бумаги размером 4x8 см (по 2 шт.), ножницы, клей, клееночки, салфетки.	Рассмотреть с детьми узор с мордовским орнаментом. Предложить самим составить узор на круге. Спросить, как нужно разрезать полоску, чтобы получить два равных квадрата. Самостоятельная работа детей. Следить за правильным использованием ножниц.	Рассматривание изделий с мордовским орнаментом. Чтение мордовских народных сказок.	Чтение мордовских народных сказок.
30 мая Четверг Познавательное развитие (ФЭМП)					
Повторение Занятие 4. И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Стр.32-33.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4-5 видов). <i>Раздаточный материал.</i> Наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр), карточки с 3-5 кругами.	И/у «Разложи картинки». Закрепить представления о частях суток. И/у «Разложим фигуры по коробкам». И/у «Покупаем игрушки для мишки». П/и «День – ночь». Игра повторяется 3-4 раза.	Игры детей с игрушками. Сравнение предметов по цвету, форме, величине.	Попросить родителей дома повторить с детьми части суток.

31 мая Пятница Речевое развитие					
«Литературный калейдоскоп». В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Стр. 71.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Знакомые детям книги.	Воспитатель предлагает детям вспомнить сказки, стихи, рассказы, кому что нравится.	Чтение детям сказок, рассказов, стихов. Загадывание загадок.	Чтение детям книг.