

ПРИНЯТА
педагогическим советом №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 37 от 30.08.2023г
Заведующая
Н.Н. Ушакова



***Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год
в подготовительной группе***

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия*

***В соответствии с требованиями
ФГОС и ФОП дошкольного образования***

Краснослободск

Комплексно-тематическое планирование на 2023– 2024 учебный год

		Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	1	Детский сад	Мой детский сад	Нас встречает детский сад	День знаний	День знаний
	2	Детский сад	Вместе весело играть	Наши старшие друзья и наставники	Сегодня дошколята, завтра школьники	Мы – будущие школьники
	3	Осень	Осень: осенние дары природы Игрушки	Кто я? Что я знаю о себе?	Осенняя пора очей очарованье	Труд людей осенью
	4	Осень	Золотая осень	Волшебница осень	Труд людей осенью Земля наш общий дом	Семья и семейные традиции Мой город
октябрь	1	Я в мире человек	Домашние животные	Наши друзья – животные	Мой город	Родня страна
	2	Что такое хорошо и что такое плохо?	Транспорт	Мой дом, мой город	Родня страна	Неделя безопасности
	3	Городской транспорт	Я – человек	Удивительный предметный мир	Мир предметов техники	Уголок природы в д/с.
	4	Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых. Профессии	Труд взрослых.
ноябрь	1	Живой уголок	Дикие животные	Поздняя осень	Семья и семейные традиции	Поздняя осень
	2	Живой уголок	Моя семья	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела	Уроки вежливости и этикета
	3	Мы помощники	Учимся дружить	Наши добрые дела	Поздняя осень	Декоративно–прикладное искусство
	4	Мы помощники	Музыка	Зеленые друзья	Мир комнатных растений	Друзья спорта
	5				Зимушка-зима	
декабрь	1		Мой дом	Поздняя осень	Будь осторожен!	Зимушка-зима
	2	Новогодние праздники	Я и мое тело	Семья и семейные традиции	Готовимся к новому году	Мир предметов, техники
	3		Зима	Наши добрые дела	Готовимся к новому году	Народная культура и традиции
	4		Новый год	Зеленые друзья (мир комнатных растений)	Зимние чудеса	Зимние чудеса

январь	2		Русское народное творчество Мир предметов вокруг нас	Играй – отдыхай	Неделя игры	Неделя игры
	3			Транспорт	Неделя творчества	Неделя творчества
	4	Зима	Мальчики и девочки	Юные волшебники	Неделя познания.	Неделя познания или чудеса в решетке.
	5			Почемучки	Зимушка хрустальная	
февраль	1	Моя семья	Мир животных и птиц	Зимние виды спорта	Друзья спорта	Искусство и культура
	2	Моя семья	Я в обществе	Волшебные слова и по поступки	Юные путешественники	Путешествие по странам и континентам
	3	Я с бабушкой своей дружу	Наши папы. Защитники Отечества	Наши мужчины – защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
	4	Я с бабушкой своей дружу	Неделя безопасности	Будь осторожен!	Народная культура и традиции	Путешествие в прошлое и будущее
март	1	Мамин день	8 марта. О любимых мамах	8 марта. О любимых мама и бабушках	Женский праздник	Международный женский день
	2	Мамин день»	Мы помощники. Что мы умеем	Помогаем взрослым	Уроки вежливости и этикета	Мальчики и девочки
	3	Народная игрушка	Мой город. Моя малая Родина	Искусство и культура	Весна пришла	Весна пришла
	4	Фольклор (песни, потешки)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Неделя книги	Неделя книги
	5		Мы – помощники		Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
апрель	1	Весна	Растем здоровыми, крепкими	Растем здоровыми, крепкими	Неделя здоровья	Неделя здоровья
	2	Весна	Весна-красна	Весна – красна	Космические просторы	Космические просторы
	3	Домашние животные и птицы Домашние животные и птицы	Птицы	Пернатые соседи и друзья	Юный гражданин	22 апреля – день Земли
	4		Добрые волшебники	Дорожная грамота	Дорожная азбука	Единство и дружба народов планеты
май	1	Лесные животные и птицы	На улицах города. ПДД	Моя страна – моя Родина	День Великой Победы	День Великой Победы
	2	Лесные животные и птицы	Следопыты	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий.	Опыты и эксперименты	Опыты и эксперименты
	3	Лето	Мир вокруг нас	Путешествие по экологической тропе	Искусство и культура	Права ребенка
	4	Лето	Зеленые друзья (растения)	Водоем и его обитатели	Экологическая тропа	Скоро в школу

Тема, литература	Программное содержание	Материалы, оборудование	Методические приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Пятница, 1 неделя Сентябрь					
<p>«Большой – маленький», Веракса Н. Е., Галимов О. Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.12 <i>(Занятие №2, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение».</p>	<p>Большая и маленькая куклы, большая и маленькая пуговицы, маленькая и большая одежда для кукол, большие и маленькие предметы: коробочки, ложки, сумочки, карандашики, шарики, кубики, колечки. Платок из плотной ткани.</p>	<p>Игры, беседа, упражнения, рисование.</p>	<p>Игра «Наоборот!», «Большой – маленький», рисование что-то большого и что-то маленькое, закрепление материала в течение недели играми «Мы растем!», «Мы шагаем».</p>	<p>Посоветовать родителям, поиграть дома в игру «Что там под платком?», меняясь ролями с ребенком.</p>
<p>Рисование. «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.38</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.</p>	<p>Цветные карандаши, альбомные листы бумаги.</p>	<p>Рассмотреть с ребятами листья, уточняя, на что похож тот или иной лист, что он может изображать, если из листьев создать картину. Предложить детям подумать, каким предметом может быть лист или несколько листьев, что из них можно сделать, обрисовать разложенные по листу бумаги листья по контуру и убрать, а затем аккуратно и красиво раскрасить изображение внутри контура. Готовые рисунки рассмотреть, отметить наиболее</p>	<p>На прогулке за 2-3 дня до занятия предложить детям собрать красивые листья с разных деревьев. Все собранные листья принести в группу и поставить в кувшин.</p>	

			интересные.		
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 2 неделя Сентябрь					
Предметы-помощники. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. Стр. 28 – 29.	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека на производстве (например, станок, компьютер, робот, швейная машинка и др.); фишки, посылка, письмо от Незнайки.	Сюрпризный момент. Д/и «Предметы-помощники» Физкультминутка. Рассказ о предметах по плану. Загадки о предметах-помощниках.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»	Посоветовать родителям дома с детьми поговорить о профессиях и о предметах, помогающих людям при выполнении той или иной работы.
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование. «Золотая осень» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.36-37	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	Бумага формата А 4, краски акварель, кисти, баночки с водой.	Вспомнить с детьми, как выглядят деревья в осеннем уборе, какие разные деревья, кусты они видели. Предложить изобразить картину «Золотая осень». Уточнить приемы рисования кистью. Предложить подумать над композицией рисунка. По окончании работы рассмотреть с детьми рисунки, предложить выбрать наиболее выразительные.	Наблюдения на участке детского сада, чтение книг, разучивание стихотворений об осени, на музыкальных занятиях пение песен об осени. Рассмотрение картин и иллюстраций.	Экскурсии с детьми в лес, парк, сквер.
Вторник					
Пересказ сказки	-	Закрепить	Картина «Лиса с лисятами»	Загадывание загадки про	Чтение сказок.
					Чтение стихов и

<p>«Лиса и козел» О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.133</p>	<p>представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; - Учить подбирать определения к существительным, обозначающим предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; - Учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму.</p>		<p>лису. Воспитатель показывает картину с изображением лисы. Рассматривание картины. Беседа по картине. Воспитатель выразительно рассказывает сказку «Лиса и козел». Беседа по вопросам. Повторное чтение сказки воспитателем. Пересказ сказки детьми, 2-3 пересказа. Игра «Кто хитрее?»</p>	<p>Д/и «Цепочка слов»</p>	<p>сказок о лисе</p>
<p>Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Старшая группа Стр. 62 - 63</p>	<p>Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат</p>	<p>Демонстрационный материал. По 10 треугольников и квадратов; карточки с цифрами от 0 до 9 Раздаточный материал. Двух полосные карточки, треугольники и квадраты (по 10 штук для каждого ребенка); конверты, в которых</p>	<p>Дидактическая игра «Отсчитай-ка». Дидактическая игра «Найди соседей». Дидактическая игра «Составь целое по его частям». Игровое упражнение «Определи правильно».</p>	<p>Дидактическая игра: «Каких предметов больше».</p>	

	на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника), тарелка с остальными частями фигур (одна на двоих детей), карточки с цифрами от 0 до 9.			
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка. «Фрукты для игры в магазин» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.32-33.	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепки с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натуры и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Груша, банан, яблоко. Пластилин, доски для лепки.	Рассмотреть с детьми выбранные в качестве натуры фрукты (груша, банан, яблоко). Уточнить названия исходных форм для лепки (шар, цилиндр). Предложить детям вспомнить и пояснить приемы лепки, а затем приступить к работе. В процессе лепки обращать внимание ребят на необходимость точно передавать натуру. Вместе с детьми сравнить выполненные изображения с натурой, отметить, что получилось хорошо, а что не удалось.	Беседы о том, что осенью в садах собирают урожай фруктов. Рассматривание разных фруктов.	Попросить родителей принести на занятие яблоки и груши.
Занятие 2. Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.82	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; - закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове;	Схемы шестизвукового слова; красные, синие, зеленые, черные фишки; указка. Игрушки мишка, мяч. Р.М.: схема шестизвукового слова; красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке.	- Звуковой анализ слова газета . Дети обозначают звуки фишками. Найти ударный звук. - Игра с заданиями. - Игра «Назови пару» (в кругу с мячом). - Работа над предложением. Дети составляют предложение со словом мишка .	Игра «Назови слова» Составление рассказов по картинкам.	

	- учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку; - продолжать учить называть слова с заданными звуками.		- Игра «Назови слова». Дети называют слово со звуком «н».		
--	---	--	---	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 2. Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.82	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; - закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; - учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку; - продолжать учить называть слова с заданными звуками.	Схемы шестизвукового слова; красные, синие, зеленые, черные фишки; указка. Игрушки мишка, мяч. Р.М.: схема шестизвукового слова; красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке.	- Звуковой анализ слова газета . Дети обозначают звуки фишками. Найти ударный звук. - Игра с заданиями. - Игра «Назови пару» (в кругу с мячом). - Работа над предложением. Дети составляют предложение со словом мишка . - Игра «Назови слова». Дети называют слово со звуком «н».	Игра «Назови слова» Составление рассказов по картинкам.	
---	--	--	--	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Старшая группа Стр. 62 - 63	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить	Демонстрационный материал. По 10 треугольников и квадратов; карточки с цифрами от 0 до 9 Раздаточный материал. Двух полосные карточки, треугольники и квадраты (по 10 штук для каждого ребенка); конверты, в которых лежат части геометрических фигур (одна вторая или одна	Дидактическая игра «Отсчитай-ка». Дидактическая игра «Найди соседей». Дидактическая игра «Составь целое по его частям». Игровое упражнение «Определи правильно».	Дидактическая игра: «Каких предметов больше».	
---	--	--	---	---	--

	называть части и сравнивать целое и часть.	четвертая круга, квадрата или прямоугольника), тарелка с остальными частями фигур (одна на двоих детей), карточки с цифрами от 0 до 9.			
--	--	--	--	--	--

Пятница

«Большой – маленький», Верaksa Н. Е., Галимов О. Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.12 <i>(Занятие №2, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i>	Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение».	Большая и маленькая куклы, большая и маленькая пуговицы, маленькая и большая одежда для кукол, большие и маленькие предметы: коробочки, ложки, сумочки, карандашики, шарики, кубики, колечки. Платок из плотной ткани.	Игры, беседа, упражнения, рисование.	Игра «Наоборот!», «Большой – маленький», рисование что-то большого и что-то маленькое, закрепление материала в течение недели играми «Мы растем!», «Мы шагаем».	Посоветовать родителям, поиграть дома в игру «Что там под платком?», меняться ролями с ребенком.
Рисование. «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.38	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.	Цветные карандаши, альбомные листы бумаги.	Рассмотреть с ребятами листья, уточняя, на что похож тот или иной лист, что он может изображать, если из листьев создать картину. Предложить детям подумать, каким предметом может быть лист или несколько листьев, что из них можно сделать, обрисовать разложенные по листу бумаги листья по контуру и убрать, а затем аккуратно и красиво раскрасить изображение внутри контура. Готовые рисунки рассмотреть,	На прогулке за 2-3 дня до занятия предложить детям собрать красивые листья с разных деревьев. Все собранные листья принести в группу и поставить в кувшин.	

			отметить наиболее интересные.		
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 3 неделя, Сентябрь					
Занятие 1 Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.30 - 33	Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и	Иллюстрации о временах года, карты с изображением леса, поля, огорода, сада, карточки с изображением растений, букетов цветов.	Стихотворение Е. Трутневой «Если в небе ходят грозы», беседа о лете, дидактическая игра «Не ошибись», опыт «Вода нужна всем».	Чтение стихов о временах года, загадывание загадок о временах года.	Посоветовать родителям, обращать внимание детей на красоту окружающей природы.

	воспоминаниями со сверстниками.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование. «Кукла в национальном костюме». Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.35.	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок цветными карандашами. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Кукла в национальном костюме. Простой графитный карандаш, цветные карандаши, бумага альбомный лист.	Рассказать детям, что в нашей стране живут люди разных национальностей. У каждого народа есть свои красивые национальные костюмы. Показать куклу в национальном костюме. Уточнить детали одежды, их цвет. Предложить детям подумать, с чего следует начать работу. Напомнить о передаче оттенков цвета при рисовании цветными карандашами. По окончании работы рассмотреть рисунки, отметить наиболее выразительное решение.	Формирование общественных представлений. Участие в танцах на праздниках в детском саду. Рассматривание иллюстраций.	
Вторник					
Составление рассказа по картине «В школу» О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.135	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным. Активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»; учить	Картина «В школу».	Рассматривание картины «В школу». Беседа по вопросам. Дети придумывают рассказ по картине. Заслушивание рассказов детей. Дидактическая игра «Идет-стоит» Загадывание загадки о часах. Ди «Слова – родственники» Цель: учить подбирать однокоренные слова.	Д/и «Будь внимательным».	Наблюдение за детьми идущими в школу.

	<p>сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков «с» и «ш»; развивать интонационную выразительность речи. Развивать интерес к знаниям, желание учиться. Воспитывать уважение к труду педагога.</p>				
<p>Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Старшая группа Стр. 63 - 64</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>Демонстрационный материал. Три плана – схемы движения, карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь, карточка с цифрой 5. Раздаточный материал. Картинки с изображением одежды и обуви, цветные карандаши, звезды (по 4 штуки для каждого ребенка), карточки с изображением лабиринтов (для каждого ребенка), простые карандаши, карточки с цифрой (по 5 штук для каждого ребенка).</p>	<p>Игровое упражнение «Составь число правильно». Игровое упражнение «Найдем секрет по плану». Игровое упражнение «Назови дни недели». Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».</p>	<p>Игра «Живая неделя».</p>	<p>Посоветовать родителям, каждое утро спрашивать у детей, какой сегодня день недели.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>По плану физкультурного руководителя</p>				
<p>Среда</p>					

<p>Апликация. «Осенний ковер» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.37.</p>	<p>Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цветы. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.</p>	<p>Квадратные листы бледно-желтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, клееночки.</p>	<p>Предложить детям вспомнить, как можно расположить узор на квадрате. Вызвать 2-3 ребят для показа приемов вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. В ходе занятия направлять внимание детей на подбор бумаги по цвету, на расположение деталей узора; поощрять вырезывание разнообразных элементов. Напомнить о необходимости соблюдать аккуратность в процессе работы. Все готовые работы рассмотреть вместе с детьми, предложить выбрать лучшие.</p>	<p>Наблюдения на прогулках, экскурсиях. Рассмотрение декоративных изделий (платки, ткани и т. п.).</p>	
<p>Занятие 3. Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.83</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; - познакомить с гласными буквами а, А; - учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; - продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; указка; буква а (3шт.), буква А (2шт.); игрушки - мяч, зайка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; буква а (3 шт.), буква А (2 шт.).</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; указка; буква а (3шт.), буква А (2шт.); игрушки - мяч, зайка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; буква а (3 шт.), буква А (2 шт.).</p>	<p>Составлять предложения с заданным словом. Игры с детьми в Д/и «Назови слова», «Назови ударный звук».</p>	

<i>Динамический час</i>	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Четверг					
Занятие 4. Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.84.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; - познакомить с гласными буквами я, Я и правилами написания я после мягких согласных звуков; - учить составлять предложения о действиях игрушки (из двух слов); - продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами А, а, Я, я ; указка; мелкие игрушки; лиса. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами А, а, Я, я .	- Работа над предложением. Составить предложение о действиях лисы. - Звуковой анализ слов. Индивидуальное задание каждому ребенку. - Звуковой анализ слова мяч . Дети читают слово и проставляют ударение. - Игра «Исправь ошибку». - Игра «Назови слова».	Игра «Звук заблудился».	Работа с детьми над правильным произношением звуков.
<i>Музыка</i>					
<i>По плану музыкального руководителя</i>					
Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 17 - 18	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Закреплять представления о взаимном	Демонстрационный материал. Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.	Игра «Живая неделя». Дидактическая игра «Кто ушел?» Игровое упражнение «Поможем Незнайке найти вещи». Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы».		Порекомендовать родителям дома вместе с детьми называть ежедневно день недели, число, месяц, время года.

	расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.				
--	--	--	--	--	--

Пятница

«Превращение», Веракса Н. Е., Галимов О. Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.14 <i>(Занятие №3, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i>	Познакомить со словом «превращается», поиск превращений. Развивать умение фиксировать действие превращения, на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формировать действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной.	Картинки с изображением маленьких и больших деревьев, животных; пластилин, медицинский бинт, разрезанный на части по 5 – 10 см.	Беседа, рассматривание картинок, экспериментирование.	Беседа о «превращениях» в сказках, экспериментирование с пластилином и резиной, закрепление материала в течение недели игрой «Каравай».	
Декоративное рисование на квадрате. Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.34-35	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами	Квадрат 20-20см из белой бумаги или любого светлого тона, краски гуашь, кисти.	Предложить детям создать декоративную композицию на квадрате. Уточнить с помощью вопросов, как будет располагаться узор. Предложить подумать и показать на листе бумаги, приколотом к доске,	Рассматривание цветов, народных орнаментов, платков, тканей, оформленных цветами, листьями. Знакомство с работами художников.	

	(концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.		какие цветы и листья можно использовать для узора. Обратит внимание детей на разные приемы работы кистью. Спросить у детей, как можно получить из имеющихся у них красок светлые оттенки красного, голубого цветов и др. По окончании работы все рисунки вывесить на доску, рассмотреть их с детьми, отобрать наиболее интересные.		
--	---	--	--	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 4 неделя, Сентябрь

Дружная семья. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. Стр.29 - 31.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Кукла Буратино; выставка «Моя семья» - фотографии членов семей воспитанников, их любимые предметы; материал для поделок (цветная бумага, ножницы, клей, природный материал и т. д.).	Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно». Составление рассказов детьми. Музыкальная пауза. Знакомство с терминами родства: <i>прабабушка и прадедушка</i> . Пальчиковая игра «Семья». Анализ пословиц о семье.	Игра «Как зовут твоих родных?».	Попросить родителей вспомнить с детьми имена и отчества родителей, дедушек и бабушек.
--	---	--	---	---------------------------------	---

Музыка

По плану музыкального руководителя

Рисование по замыслу «На чем люди»	Учить изображать различные виды транспорта, их форму,	Альбомные листы, простые графитные и цветные карандаши. Иллюстрации,	Поговорить с детьми о том, на чем люди ездят, спросить, на чем им	Чтение книг. Знакомство с транспортом,	
--	---	--	---	---	--

<p>ездят» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.38-39</p>	<p>строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>	<p>игрушки, изображающие разнообразный транспорт.</p>	<p>приходилось ездить. Предложить каждому ребенку нарисовать какой-нибудь один вид транспорта. Уточнить, задавая ребятам вопросы, расположение изображения на листе, приемы рисования и закрашивания; напомнить о них в процессе рисования. По окончании работы попросить 3-4 ребят рассказать о том, что они нарисовали.</p>	<p>трудом взрослых. Рассматривание игрушек, иллюстраций</p>	
--	---	---	---	---	--

Вторник

<p>Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр. 137.</p>	<p>Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам. Учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двустишие с разной</p>	<p>Книга с иллюстрациями.</p>	<p>Воспитатель читает рассказ К. Ушинского «Четыре желания». Беседа по вопросам. Повторное чтение рассказа воспитателем. Пересказ рассказа детьми. Д/и «Скажи наоборот». Д/и «Скажи по – другому».</p>	<p>Беседа о временах года. Загадывание загадок о временах года.</p>	
---	--	-------------------------------	--	---	--

	силой голоса. Развивать умение импровизировать. Воспитывать любовь ко всем временам года.				
Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 18 - 20	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые, геометрические фигуры.	Демонстрационный материал. Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами). Раздаточный материал. Конверты, в которых лежат по ¼ части круга или квадрата, коробка с остальными частями фигур, квадраты одного цвета (по 5 штук для каждого ребенка).	Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». Работа с раздаточным материалом. Игра-эстафета «Кто быстрее разложит строительный материал?». Дидактическая игра «Составьте целое по его частям». Игровое упражнение «Собираем игрушки для куклы».	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5.	Предложить родителям дома вместе с ребенком рассмотреть цифры на телефоне, называть их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры.

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

Аппликация «Поезд, в котором мы ездили в другой город» Т.С. Комарова Занятия по	Закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции. Учить навыкам коллективной	Длинные листы бумаги (80/20см), бумага цветная, клей, клееночки, ножницы. На каждый стол для поездов дать бумагу разного цвета.	Предложить детям вспомнить, куда они ездили с папой и мамой на поезде, что это был за поезд. Рассмотреть с ребятами игрушечный	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций.	
---	--	--	--	---	--

<p>изобразительной деятельности в д/с. Стр.145-146</p>	<p>деятельности. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение своей части работы, развивать воображение.</p>		<p>поезд или картинку с изображением поезда, уточнить форму и пропорции частей. Предложить детям, хорошо владеющими ножницами, вырезать и наклеить паровоз. Напомнить об аккуратном выполнении работ. Работы вывесить на доске. Предложить детям выбрать понравившиеся поезда.</p>		
<p>Занятие 5. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.85</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука – «<i>йа</i>»; - учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть первое и второе слово. - продолжать учить детей называть слова по определенной модели.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами; указка; мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами.</p>	<p>Работа над предложением. Звуковой анализ слова лягушка. Сколько звуков в слове лягушка? (7) Какой ударный гласный звук в слове? («у») Игра с заданиями. Звуковой анализ слова Яша. Игра «Назови слова». Цель: развивать внимание, мышление.</p>	<p>Игры с детьми «Назови слова», «Составь предложение».</p>	<p>Помочь детям запомнить гласные звуки.</p>
<p><i>Динамический час</i> По плану физкультурного руководителя</p>					
<p style="text-align: center;">Четверг</p>					

<p>Занятие 6. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.87.</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквами о, О. - учить составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово; - продолжать учить называть слова по определенной модели.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы о, О; указка; мелкие игрушки. Р.М.: ∴ красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами, буквы о, О.</p>	<p>Работа над предложением. Цель: учить составлять предложения о действиях ребенка. Звуковой анализ слов роза, мясо. Звуковой анализ слова Оля. Игра «Кто внимательный». Цель: развивать зрительное внимание. Игра «Назови слова».</p>	<p>Игра «Составь слово по модели».</p>	
<p>Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i></p>					
<p>Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 20 – 21</p>	<p>Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, картинки грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 кругов одного цвета, образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши.</p>	<p>Игровое упражнение «Сосчитай грибы» Игровое упражнение «Найди столько же». Игровое упражнение «Сосчитай фигуры». Работа с раздаточным материалом. Дидактическая игра «Запомни и выполни» (слуховой диктант)</p>	<p>Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10</p>	<p>Порекомендовать дома поиграть с детьми в игру «Правее, левее».</p>
<p style="text-align: center;">Пятница</p>					
<p>«Схема превращения», Веракса Н.Е., Галимов О.Р.,</p>	<p>Освоить схемы «превращения». Формировать действия «превращения».</p>	<p>Предметные картинки. Бумага, карандаши.</p>	<p>Беседа, игра, работа с предметными картинками, рисование, обсуждение.</p>	<p>Игры «Кто с кем станет?», «Угадай превращение», рисование «превращения»,</p>	

<p>«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.17 <i>(Занятие №4, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i></p>				<p>обсуждение рисунков.</p>	
<p>Рисование «Дети делают зарядку» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в д/с стр.124</p>	<p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.</p>	<p>Альбомные листы, простые графитные и цветные карандаши.</p>	<p>Уточнить, какие движения делают дети на зарядке. Вызвать одного ребенка к столу, определить вместе с детьми относительную величину головы, туловища до пояса, нижней части, ног, рук. Обратить внимание на разное положение прямых рук и согнутых в локтях. Обговорить последовательность изображения. Все рисунки рассмотреть, предложить детям выбрать те, в которых хорошо передано движение фигуры.</p>	<p>Наблюдать детей на занятиях физической культуры, на зарядке. Побеседовать, зачем надо делать зарядку, заниматься физкультурой.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Понедельник, 5 неделя, Сентябрь</p>					
<p>Занятие 2 Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.33 - 35</p>	<p>Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер.</p>	<p>Предметные картинки с изображением деревьев, кустарников, грибов, миски с водой, бумажные кораблики.</p>	<p>Сюрпризный момент, вопросы. Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» из книги «Лес осенью», беседа о лесе. Физкультминутка. Опыт</p>	<p>Рассказы детей о своих приключениях в лесу.</p>	

			«Здравствуй, ветер!», стихотворение А. С. Пушкина «Ходит ветер...».		
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование «Домики трех поросят» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с Стр.121-122	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности предмета, используя разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение хорошо располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение.	Цветные карандаши, бумага размером в альбомный лист.	Вспомнить с детьми, какие домики построили три поросенка. Поговорить о характерных особенностях каждого (из соломы, прутьев, камней). Уточнить с детьми, как рисовать домики, чтобы было видно, что они из разных материалов. Уточнить, что все домики имеют стены, крышу, окошки.	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций.	
Вторник					
Составление текста- рассуждения О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.139.	Учить употреблению сложноподчиненных предложений. Учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные к существительным в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать интерес к слову.	Картинка с зайцем (зайцами).	Рассматривание картины. Беседа по вопросам. Составление текста- рассуждения на тему «Почему зайца называют трусливым?» Дети выполняют задание, заслушиваются несколько текстов-рассуждений. Д/и «Слова- родственники».	Чтение сказок и стихов о зайце. Игры с игрушками.	
Занятие 4 И. А. Помораева,	Уточнять представления о цифре	Демонстрационный материал.	Игровое упражнение «Сосчитай звуки	Игровое упражнение «Назови число».	

<p>В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 21- 23</p>	<p>3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки. Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов, карточки с кругами (от 1 до 10 кругов), карточки с изображением лабиринтов, карандаши, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины, 1 полоска бумаги (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3 (для каждого ребенка), звездочки.</p>	<p>(предметы, движения)». Игровое упражнение «Назови предыдущее и последующее число». Игровое упражнение «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок». Игровое упражнение «Поставим цилиндры в ряд». Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».</p>		
--	--	--	--	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Лепка. «Корзина с грибами» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.34 .</p>	<p>Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Карточки с изображением грибов. Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Предложить детям вспомнить, какие грибы они знают, назвать их, а затем вылепить из пластилина разные грибы и корзину для них. Уточнить приемы лепки: оттягивание, сглаживание, прищипывание. В процессе работы стимулировать детей к лепке грибов разной формы.</p>	<p>Беседа о лете. Чтение рассказа В. Катаева «Грибы». Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Походы с детьми в лес за грибами.</p>
<p>Занятие 7.</p>	<p>Продолжать учить</p>	<p>Красные, синие, зеленые,</p>	<p>Работа над</p>	<p>Игра «Сколько звуков</p>	<p>Дома с детьми</p>

<p>Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.88</p>	<p>детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с тем, что буква ё может обозначать звук «о» и пишется после мягких согласных звуков; - учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; - продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.</p>	<p>черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы ё, Ё; указка; мелкие игрушки. Р.М.: .: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами, буквы ё, Ё.</p>	<p>предложением. Воспитатель предлагает детям составить предложение из двух слов со словом медведь. Звуковой анализ слова полка. Игра с заданиями. Звуковой анализ слова свекла. Игра «Кто внимательный». Игра «Назови слова».</p>	<p>в слове» Цель: развивать внимание, мышление.</p>	<p>составлять предложение из двух слов с заданным словом.</p>
--	---	--	---	---	---

Динамический час

По плану физкультурного руководителя

Четверг

<p>Занятие 8. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.89.</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с тем, что буква ё может обозначать два звука – «йо»; - учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; - продолжать учить детей называть слова с заданными звукам.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; указка; мелкие игрушки. Р.М.:.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами.</p>	<p>Работа над предложением. Предложить детям составить предложения из двух слов со словом машина. Звуковой анализ слова тёрка. Звуковой анализ слова ёлка. Игра «Назови слова».</p>	<p>Игра «Кто внимательный».</p>	
--	---	--	--	---------------------------------	--

<p>Музыка</p> <p>Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 24 - 25</p>	<p><i>По плану музыкального руководителя</i></p> <p>Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>	<p>Демонстрационный материал. Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), 2 ленты разной ширины, меры (картонная полоска, равная длине короткой ленты у куклы, палочка, веревка и др.) Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 штук для каждого ребенка), машины, наборы брусков (на каждую пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей).</p>	<p>Игровое упражнение «Поможем куклам найти цифры». Игровое упражнение «Составьте число правильно». Игровое упражнение «Завяжем кукле бантики». Игровое упражнение «Строим дороги для машин». Игровое упражнение «Где расположен предмет?».</p>	<p>Игровое упражнение «Сравни предмет».</p>	<p>Посоветовать родителям с детьми в повседневной жизни закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине.</p>
---	--	--	---	---	--

Пятница

<p>«Лед – вода», Верaksa Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.18 <i>(Занятие №5, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Развивать представления о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формировать действие «превращение».</p>	<p>Лед в целлофановом пакетике (или пробирка, наполненная льдом на одну треть) (на каждого ребенка), две картинки с пейзажем в разное время года (на одной картинке речка, солнце, дети купаются в речке; на другой – замерзшая речка, идет снег, берег реки в сугробах, дети катаются на коньках на льду реки.</p>	<p>Беседа, экспериментирование, наблюдение, рисование, рассматривание пейзажа, игра.</p>	<p>Беседа с детьми о превращениях, экспериментирование со льдом, наблюдение за превращением льда в воду, зарисовка льда и воды, беседа по картинкам, игра «Наоборот», закрепление материала в течение недели во время завтрака или обеда, обратить внимание на контрастные температурные состояния жидкой</p>	<p>Посоветовать родителям, показать ребенку дома морозильную камеру холодильника. Понаблюдать за превращением льда в воду. Побеседовать о временах года, четко противопоставляя зиму и лето, весну и осень.</p>
---	--	---	--	---	---

<p>Рисование. «Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с Подготовительная к школе группа. Стр. 39-40</p>	<p>Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Бумага разного формата, карандаши цветные и простые графитные.</p>	<p>За 2-3 дня до занятия сообщить ребятам, что скоро они будут рисовать любимую игрушку. Предложить выбрать, кто что хочет изобразить, рассмотреть игрушку, чтобы хорошо ее запомнить. Поощрять интересные замыслы. В начале занятия спросить у детей, кто какую игрушку будет рисовать. Предложить вспомнить и сказать, как рисовать контур простым карандашом, а потом закрашивать цветными карандашами. Напомнить, что игрушку следует рисовать крупно, во весь лист. По окончании работы все рисунки рассмотреть вместе с детьми, выбрать наиболее интересные.</p>	<p>пищи. Игры детей в игровом уголке, разговоры о любимых игрушках.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				

Понедельник, 1 неделя, Октябрь

<p>Удивительные предметы. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. Стр. 31 - 32</p>	<p>Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p>	<p>Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира (по две картинки на каждого ребенка). Карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (например, вертолет, трактор, пылесос,</p>	<p>Игровое упражнение «Разделим картинки на две группы». Загадки о предметах природного и рукотворного мира. Физкультминутка. Д/и «Я начну, а ты продолжишь». Д/и «Сходства и различия».</p>	<p>Рассматривание с детьми картинок природного и рукотворного мира.</p>	<p>Посоветовать родителям в повседневной жизни обращать внимание детей на предметы природного и рукотворного мира.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>парашют, экскаватор, лодка, дом, подъемный кран, зонт, самолет, легковой автомобиль, поезд и др.), а другая половина карточки пустая.</p> <p>Картинки «домино»: на одной половине изображены предметы природного, а на другой – предметы рукотворного мира; посылка, письмо от Незнайки.</p>			
--	--	---	--	--	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

<p>Рисование с натуры. «Ветка рябины» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.40</p>	<p>Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p>	<p>Красивая ветка рябины с небольшим числом ответвлений. Бумага белая, чуть меньше формата А4, краски акварель, кисти.</p>	<p>Рассмотреть с детьми ветку рябины, уточнить ее особенности, активизируя ребят. Предложить им подумать, как лучше расположить изображение на листе. Вспомнить приемы работы акварелью. По окончании работы рассмотреть с детьми все рисунки, предложить отобрать лучшие.</p>	<p>Наблюдения осенних явлений в природе, рассматривание кустов и деревьев, расцвеченных осенью.</p>	
---	---	--	--	---	--

Вторник

<p>Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.141.</p>	<p>Развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно. Учить подбирать синонимы, антонимы к</p>	<p>Книга с иллюстрациями.</p>	<p>Воспитатель читает рассказ В. Бианки «Купание медвежат». Беседа по вопросам. Повторное чтение рассказа воспитателем. Пересказ рассказа детьми. Д/ и «Подбери другое слово»</p>	<p>Игры с игрушками, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Чтение детям сказок и рассказов о животных.</p>
--	---	-------------------------------	---	--	--

	<p>прилагательным и глаголам.</p> <p>Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «з» и «ж», учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно.</p> <p>Развивать умение договариваться в процессе пересказа друг с другом.</p> <p>Воспитывать интерес к жизни животных.</p>		<p>Цель: учить подбирать синонимы.</p> <p>Веселый – радостный, оживленный и. д.</p> <p>Д/и «Назови слова»</p> <p>Цель: учить называть слова с заданным звуком.</p> <p>Воспитатель предлагает детям назвать животных, в названиях которых есть звуки «з» и «ж».</p>		
<p>Занятие 6</p> <p>И. А. Помораева, В. А. Позина</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Стр.25 -27</p>	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>Уточнять представления о цифре 5.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5 предметов)</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Наборы геометрических фигур, «листочки» деревьев разного цвета (по 6 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 5.</p>	<p>Игровое упражнение «Поход в лес». Игровое упражнение «Собираемся в поход».</p> <p>Игровое упражнение «Собери осенний букет».</p> <p>Игровое упражнение «Поставим цифры в ряд».</p> <p>Игровое упражнение «Назови день недели».</p>	<p>Игровое упражнение «Неделя, стройся».</p>	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка.	Продолжать знакомить	Пластилин, доски для работы,	Предложить	детям	Чтение мордовских

<p>Мордовская народная игрушка «Барашек». (Программа «Валдоня» стр.31.)</p>	<p>детей с мордовской народной пластикой; закрепить полученные знания о мордовской народной игрушке, доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>салфетки.</p>	<p>вылепить барашка. Рассмотреть игрушку, уточнить ее характерные особенности, способы передачи в лепке. В процессе занятия напомнить детям о выразительном изображении (передать позу, движение фигуры).</p>	<p>сказок, рассматривание иллюстраций.</p>	
<p>Занятие 9. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.90</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквами у, У; - учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <i>и</i>; - продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы у, У; указка; мелкие игрушки, мел. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами, буквы у, У.</p>	<p>Работа над предложением. Звуковой анализ слов груша и сумка. Игра «Кто внимательный». Игра «Назови слова»</p>		
<p><i>Динамический час</i> По плану физкультурного руководителя</p>					
<p>Четверг</p>					
<p>Занятие 10. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.91.</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами, буквы ю, Ю; указка; мелкие игрушки, мел; 10 - 12 игрушек. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными</p>	<p>Работа над предложением. Звуковой анализ слов лук, люк. Звуковой анализ слова утюг. У доски слово выкладывает ребенок, который первым его разобрал за столом.</p>	<p>Игра «Звук заблудился» Цель: развивать внимание.</p>	

	буквой ю и правилами её написания после мягких согласных звуков; - учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <i>и</i> ; - продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.	буквами, буквы ю, Ю.	Игра «Кто внимательный». Игра «Назови слова». Предложить детям назвать слова с ударным гласным звуком «а», затем с ударным гласным «ы».		
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.27 - 30	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	Демонстрационный материал. Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг; $\frac{1}{4}$ часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема маршрута. Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, белые листочки клена, вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6.	Игровое упражнение «Сбор урожая». Игровое упражнение «Раскладываем урожай». Игровое упражнение «Разноцветные листья». Физкультминутка «Осенние листья». Игровое упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодоовощную базу». Игровое упражнение «Фруктовый пирог».	Игровое упражнение «Найди целое и его части».	
Пятница					
«Морозко», Веракса Н.Е.,	Формировать представление об	Две конфорки (с возможностью нагревания	Загадывание загадок, чтение сказки,	Загадывание воспитателем и	

<p>Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.20 (Занятие №6, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</p>	<p>агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формировать действия превращения.</p>	<p>одной из них), два кружка – синий и красный, два кусочка льда.</p>	<p>эксперимент, наблюдение, беседа с познавательной активностью детей.</p>	<p>разгадывание детьми загадок, слушание сказки и беседа по содержанию, решение проблемной ситуации, экспериментирование со льдом, наблюдение за таянием льда.</p>	
<p>Рисование. «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.43-44.</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>	<p>Бумага формата А 4, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Напомнить детям о пропорциях фигур взрослого и ребенка, их соотношений по величине. Уточнить с детьми последовательность работы: фигуры надо сначала нарисовать простым карандашом, а затем аккуратно закрасить. Рассматривание и оценка работ.</p>	<p>Наблюдения во время прогулок, экскурсий. Рассматривание иллюстраций в детских книгах.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Понедельник, 2 неделя, Октябрь</p>					
<p>Занятие 4 Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.36 - 38</p>	<p>Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды.</p>	<p>Широкие и длинные голубые ленты, стаканчики с водой, молоком, соком, шапочки «капельки».</p>	<p>Стихотворение Н. Рыжовой «Вы слышали о воде?», беседа о волшебнице-воде, вопросы, подвижная игра «Ходят капельки по кругу», опыт.</p>	<p>Беседа «Вода вокруг нас».</p>	<p>Посоветовать родителям учить детей экономно использовать воду, понимать необходимость такого отношения к воде, как к</p>

					природному ресурсу.
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование. «Город вечером» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с Подготовительная к школе группа. Стр.45	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти.	Предложить детям вспомнить, каким бывает город вечером: как он освещен, как выглядят дома. Обсудить цветовое решение рисунка. Напомнить о разнообразии домов. Предложить ребятам приступить к работе. Рассматривание готовых работ.	Рассматривание иллюстраций.	Рекомендация родителям понаблюдать с детьми картину вечернего города.
Вторник					
Составление рассказа по картинкам по теме «Домашние животные» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.143.	Учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений. Учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать	Картинки «Лошадь с жеребенком», «Корова с телятком», «Коза с козленком», «Свинья с поросенком».	Воспитатель вывешивает на доске четыре картинки и предлагает дать каждой название. Дети придумывают название. Д/и «Мамы и детки» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей в ед. и мн. ч. Д/и «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать домашнее животное. Составление детьми	Загадывание загадок о животных, рассматривание иллюстраций.	Наблюдение за домашними животными.

	определения; учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать. Учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса.		рассказов по картинкам.		
Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.30 - 32	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Демонстрационный материал. Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Знайки, Карандаша, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7 Раздаточный материал. Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7.	Игровое упражнение «Наведем порядок». Игровое упражнение «Поможем Незнайке разделить лист бумаги». Игровое упражнение «Сколько нас?». Игровое упражнение «Поможем Незнайке составить число». Игровое упражнение «Неделя стройся».	Игра «Считай дальше».	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Аппликация.	Закреплять умение	Листы бумаги мягких тонов,	Сообщить детям, что	Беседа о натюрморте,	Попросить

<p>«Ваза с фруктами» (декоративная композиция) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.41-42.</p>	<p>детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучшие варианты, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>формат А 4, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей.</p>	<p>сегодня они будут создавать красивые картины, вырезывая и наклеивая вазы, а потом фрукты. Предложить вспомнить, как нужно вырезать вазы. Затем предложить вырезать фрукты, разложить их в вазах так, чтобы было красиво. Предложить детям подумать и решить, бумагу какого цвета они возьмут для фона. Помочь подобрать подходящую по цвету к фону бумагу для ваз. По окончании занятия отобрать вместе с детьми лучшие работы.</p>	<p>рассматривание репродукций картин. Рассматривание ваз с фруктами.</p>	<p>родителей принести фрукты для рисования.</p>
<p>Занятие 11. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.93</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука – «йу»; - учить составлять предложения из трех слов с союзом и; - продолжать учить детей называть слова по заданной модели.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; указка; мелкие игрушки; мел; 10 – 12 игрушек. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами.</p>	<p>Работа над предложением. Звуковой анализ слова юла. Звуковой анализ слова Юра. Звуковой анализ слова клюв. Игра «Назови слова». Воспитатель выкладывает на доске синюю, синюю, красную, синюю фишки и предлагает детям называть слова по этой модели.</p>		
<p><i>Динамический час</i> По плану физкультурного руководителя</p>					
<p>Четверг</p>					

<p>Занятие 12. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.94.</p>	<p>Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквой ы; - учить составлять предложения из трех слов с союзом <i>и</i>; - продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы ы; указка; мелкие игрушки; мел; 10 – 12 игрушек. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами, буквы ы.</p>	<p>Работа над предложением. Ребенок составляет предложение из трех слов. Звуковой анализ слова рыба. Объяснить детям, что буква ы ставится после твердых согласных звуков. Звуковой анализ слова шар. Какой в слове звук всегда твердый согласный? («ш».) Звуковой анализ слова мышка. Слово за столами дети разбирают самостоятельно. Игра с заданиями. Игра «Назови слова». Вызвать пять детей и раздать им фишки и буквы: м, ш, а, ы, к. Предложить детям назвать слова со звуком «в», затем со звуком «вь».</p>	<p>И/у «Составь предложение из трех слов с союзом <i>и</i>».</p>	
<p>Музыка</p>					
<p><i>По плану музыкального руководителя</i></p>					
<p>Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.32 - 33</p>	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по</p>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8, образец птицы из частей овала. Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овалы, разделенные на части, карточки с цифрами</p>	<p>Игровое упражнение «Соберем цветик-семицветик». Игра-эстафета «Кто быстрее доберется до домика?». Игровое упражнение «Найди цифру». Игровое упражнение «Назови день недели».</p>	<p>Игровое упражнение «Сколько в другой руке?».</p>	<p>Порекомендовать родителям дома поиграть с детьми в игру «Сколько в другой руке?». Взрослый говорит ребенку: «У меня шесть бусинок, в правой руке три бусинки (показывает). Сколько в левой?»</p>

	образцу.	от 1 до 8.			
Пятница					
«Твердое жидкое», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.22 (Занятие №7, Развитие познавательной исследовательской деятельности	– Формировать представления о твердых веществах и жидких. Развивать умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формировать действие превращение.	Кусочек льда, камень, стакан молока, стакан воды (на каждого ребенка). У воспитателя: стакан с водой, большой кусок льда квадратной формы, тазик с водой, камешек; картинки с изображением зимы и лета, корабля на волнах, водопада.	Беседа по картине, наблюдение, экспериментирование, закрепление материала в течение недели.	Беседа по картинкам с изображением зимы и лета, наблюдение за льдом и камушком, экспериментирование со стаканом молока и стаканом воды, наблюдение за волнами, закрепление материала в течение недели на прогулке, обратить внимание на замерзшие лужи.	Посоветовать родителям при купании ребенка в ванне провести экспериментирование с водой и льдом.
Рисование с натуры. «Комнатное растение» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр.157	Учить детей передавать характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Учить видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе. Закреплять	Комнатное растение (аспарагус, традесканция). Альбомные листы, простой графитный карандаш и цветные карандаши.	Рассмотреть и обследовать с детьми предлагаемое в качестве натуры комнатное растение (аспарагус, традесканция), активизируя ребят, вызывая их для показа у доски направления стеблей, формы горшка. Спросить у ребят, все ли части растения одинаковые по цвету, предложить отметить, где они светлее, где темнее; уточнить, как это можно передать в рисунке. Все готовые рисунки вывесить на доску, рассмотреть их с детьми.	Рассматривание комнатных растений, сравнение, уточнение характерных особенностей. Уход за растениями.	

	умение хорошо располагать изображение на листе.				
--	---	--	--	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 3 неделя, Октябрь

<p>Как хорошо у нас в саду. О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. Стр.33 – 34</p>	<p>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.</p>	<p>Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, план детского сада и знаки – символы его помещений, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий, фишки, призы.</p>	<p>Беседа, рассуждение, вопросы. Игра «Что лишнее?». Дидактическая игра «Угадай профессию».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Наш любимый детский сад».</p>	
---	---	--	---	--	--

Музыка

По плану музыкального руководителя

<p>Декоративное рисование «Завиток» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.45-46</p>	<p>Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитком (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки).</p>	<p>Простой графитный и цветные карандаши, полосы бумаги (20 – 10 см).</p>	<p>Показать детям на доске 2-3 варианта рисования ветки-завитка плавным неотрывным движением (горизонтально, вертикально, по диагонали). Затем предложить всем ребятам показать это рисовальное движение рукой в воздухе. Предложить сначала поупражняться в рисовании ветки-завитка</p>	<p>Рассматривание народных узоров.</p>	
---	---	---	--	--	--

	Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.		на бумаге (заранее подготовить). Когда у детей будет получаться завиток, дать лист бумаги, на котором будет выполняться рисунок. Все готовые рисунки выставить на доске, рассмотреть с детьми.		
--	--	--	--	--	--

Вторник

Составление рассказа по серии сюжетных картин О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.145	Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название. Учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам. Развивать чувства ритма и рифмы.	1 – девочка с корзинкой, 2 – она встречает ежей, 3 – ежи помогают девочке собрать грибы.	Воспитатель вывешивает на доске картинки (первая из них открыта, остальные закрыты). Как вы думаете, о ком и о чем мы сегодня будем рассказывать? Ответы детей. Затем воспитатель предлагает четверем детям составить рассказ. Д/ и «Как сказать правильно?» Д/и «Закончите предложение».	Загадывание загадок о еже, чтение стихов.	Наблюдение за ежом в лесу.
Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.34 - 35	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнить представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик), карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с изображениями кругов разной	Дидактическая игра «Считай дальше» Игровое упражнение «Зоопарк» Игровое упражнение «План зоопарка» Игровое упражнение «Экскурсия в зоопарк».	Игровое упражнение «Запомни и повтори».	

	<p>числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.</p>	<p>величины. Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 штук для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины (по величине соответствуют кругам на карточках из демонстрационного материала).</p>			
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
<p>Аппликация «Ваза с ветками и цветами» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.41-42.</p>	<p>Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Листы бумаги мягких тонов, формат А 4, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей.</p>	<p>Сообщить детям, что сегодня они будут создавать красивые картины, вырезывая и наклеивая вазы, а потом цветы. Предложить вспомнить, как нужно вырезать вазы. Затем предложить вырезать ветки, цветы, разложить их в вазах так, чтобы было красиво. Предложить детям подумать и решить, бумагу какого цвета они возьмут для фона. Помочь подобрать подходящую по цвету к фону бумагу для ваз. По окончании занятия отобрать вместе с детьми лучшие работы.</p>	<p>Беседа о натюрморте, рассматривание репродукций картин. Рассматривание ваз с цветами.</p>	
<p>Занятие 13. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.95</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы и, И; указка; мелкие игрушки.</p>	<p>Игра «Кто внимательный». Звуковой анализ слова мишка. Игра с заданиями.</p>		

	букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквами и, И и правилом написания после мягких согласных звуков; - учить детей словоизменению; - продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами, буквы и, И .	Звуковой анализ слова игрушка . Сколько звуков в слове игрушка? (7.) Какие согласные в слове? («г», «р», «ш», «к».) Какие гласные в слове? («и», «у», «а».) Игра «Назови слова»		
--	--	--	---	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 14. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.96	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквами э, Э; - учить детей словоизменению; - продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы э, Э; указка; мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами, буквы э, Э.	Игра «Кто внимательный». Звуковой анализ слова эхо . Звуковой анализ слова люстра . Игра с заданиями. Игра «Назови слова».		
---	--	--	--	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 5 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнить представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлические шарики одинакового размера, 2 банки с водой.	Игровое упражнение «Веселый счет». Игровое упражнение «Составим числа» Музыкальная пауза. Игровое упражнение «Что тяжелее, что легче?» Дидактическая игра «Каждой фигуре свой	Игровое упражнение «Назови соседей».	Посоветовать родителям в повседневной жизни закреплять с детьми умение обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый</i>
--	--	---	---	--------------------------------------	---

Стр.36 - 38	<p>направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	<p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображением трех кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы.</p>	домик».		, <i>легкий, тяжелее, легче.</i>
-------------	--	---	---------	--	----------------------------------

Пятница

<p>«Снегурочка», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.24 <i>(Занятие №8, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Формировать представления об агрегатных превращениях воды. Развивать способность к преобразованию. Формировать действия превращения.</p>	<p>Картонные кружки: один с изображением солнца, другой с изображением Деда Мороза. Картинки: Дед Мороз и Снегурочка, старик и старуха, горящий костер, костер, облачка в небе, облачко в виде контура фигуры Снегурочки.</p>	Чтение сказки, беседа по содержанию.	Чтение детям сказки «Снегурочка», беседа по ее содержанию.	
<p>Рисование. «Поздняя осень» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.46.</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного</p>	<p>Альбомные листы, простой графитный карандаш, краски акварель, гуашь разных цветов, банки с водой, кисточки.</p>	<p>Вспомнить с детьми, задавая им вопросы, что характерно для поздней осени (идет дождь, иногда снег, листья почти облетели, деревья потемнели, гнутся от сильного ветра, по небу часто движутся темные</p>	<p>Наблюдения на прогулках, заучивание стихотворений об осени. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.</p>	

	<p>рисунка разные материалы: гуашь, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-синий, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.</p>		<p>тучи). Поговорить с ребятами об использовании в рисунке разных материалов. Предложить приступить к рисованию. По окончании работы рассмотреть с детьми рисунки и выбрать наиболее выразительные.</p>		
--	---	--	---	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 4 неделя, Октябрь

<p>Занятие 6 Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.42 -44</p>	<p>Формировать обобщенные представления об овощах (овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.</p>	<p>Поднос с овощами, два обруча (красный, зеленый), две миски с водой (большая и маленькая).</p>	<p>Беседа об овощах, загадка, физкультминутка, игра «Вершки и корешки», опыт.</p>	<p>Загадывание загадок об овощах, чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи», рисование «Мой любимый овощ».</p>	<p>Посоветовать родителям поговорить с ребенком о пользе овощей для укрепления физического здоровья детей.</p>
---	--	--	---	---	--

	Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.47.	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Простой графитный карандаш, краски акварель, бумага белая или цветная светлого тона (на выбор) формата А 4.	За несколько дней до занятия индивидуально или с небольшими группами детей поговорить об интересном в их жизни. Подумать вместе с ребятами о том, как это можно нарисовать. В процессе занятия помогать тем, кто будет затрудняться в выборе темы. По окончании работы вывесить все рисунки на доску, попросить ребят рассказать о наиболее интересных изображениях.	В течение месяца отслеживать наиболее интересные события из жизни детей в детском саду, дома (беседа с детьми, родителями), чтобы хорошо знать, о чем каждому ребенку можно напомнить, если ему будет трудно выбрать тему.	
Вторник					
Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.147.	Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании.	Картинки – заяц, волк, белка, кролик, галка.	Воспитатель предлагает детям помочь новой девочке одеться на прогулку. Д/и «Кто у кого» Цель: закрепить названия детенышей животных во множественном числе. Работа над составлением рассказа. Воспитатель помогает детям в затруднении. Д/и «Магазин посуды»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин» Составление описания предметов.	Чтение скороговорок, проговаривание чистоговорок.

	Учить дифференциации звуков (ц) и (ч), отрабатывать четкую дикцию.		Цель: учить составлять описание предметов посуды. Чтение скороговорок. Д/и «Что из чего?».		
Занятие 6 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа. С. 38 - 41	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнить представления цифре 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее</i> число к названному, <i>последующее</i> число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i>	Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 непрозрачных стакана с разным количеством пшена. Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка).	Игровое упражнение «Назови число». Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы». Игровое упражнение «Сколько осталось?» Игровое упражнение «Мишкина каша». Игровое упражнение «»Что сначала, что потом?». Дидактическая игра «Назови соседей».	Игровое упражнение «Что сначала, что потом?».	Посоветовать родителям, обращать внимание ребенка на то, что цифры можно увидеть везде: на автобусах, номерах домов, машин, квартир. Порекомендовать приобрести для ребенка игры с цифрами, например «Пятнашки» ит. д.
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Девочка играет в мяч» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа.	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в	Пластилин, доски для лепки.	Рассмотреть с детьми какую-либо девочку из группы с мячом в руках, в разных позах; уточнить пропорции тела и его частей. Предложить детям вспомнить освоенные ими ранее	Наблюдения на прогулке за детьми, играющими в мяч. Рассматривание скульптуры малых форм.	

Стр.42-43.	использовании разных приемов лепки.		приемы лепки. По окончании работы рассмотреть с детьми все вылепленные фигурки, выбрать наиболее выразительные.		
Занятие 15. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.97	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквами е, Е и правилами написания е после мягких согласных звуков; - учить составлять предложения из трех слов с союзом <i>и</i> ; - продолжать учить детей словоизменению; - учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы е, Е , указка, мелкие игрушки, мел, 10 – 12 игрушек. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными гласными буквами; буквы е, Е .	Работа над предложением. Дети составляют предложение из трех слов. Звуковой анализ слова лес . Игра «Кто внимательный». Звуковой анализ слова белка . Игра с заданиями. Игра «Назови слова». Предложить детям назвать слова с ударным гласным звуком «о», затем с ударным гласным «и».	Игра «Назови слова»	

Динамический час

По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 16. Л.Е.Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.98	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - объяснить детям, что буква е может	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса букв со всеми гласными буквами, мелкие игрушки, указка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса со всеми гласными буквами.	- Предложить детям назвать гласные буквы; назвать гласные, которые пишутся после твердых согласных, после мягких согласных. - Звуковой анализ слова ель . - Звуковой анализ слова Емеля .	Игра «Кто внимательный».	
--	--	---	---	--------------------------	--

	<p>обозначать два звука – «йэ»;</p> <p>- продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.</p>		<p>- Игра с заданиями.</p> <p>- Игра «Назови слова».</p> <p>Предложить детям назвать слова со звуком «й».</p>		
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
<p>Занятие 7</p> <p>И. А. Помораева, В. А. Позина</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Стр. 41 - 44</p>	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.</p> <p>Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с изображением разного количества предметов (до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением дровосека, составленного из разных многоугольников.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб).</p>	<p>Игровая ситуация «Поможем Элли вернуться домой»; ориентировка на листе бумаги, работа с раздаточным материалом, вопросы, объяснения.</p>	<p>Игровое упражнение «Подбери столько же разных предметов».</p>	
Пятница					
<p>«Жидкое – твердое», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для</p>	<p>Формировать представления о плавлении и отвердевании веществ. Развивать способность к преобразованию. Формировать действие превращение.</p>	<p>Стакан горячего компота, стакан с замороженным компотом. Кусочки парафина (на каждого ребенка). Спиртовка лабораторная или электрическая плитка, стакан с холодной водой.</p>	<p>Игра, чтение истории, беседа по содержанию, опыт, исследование парафина, решение проблемного вопроса.</p>	<p>Игры «Наоборот», «Твердое – жидкое», слушание детьми истории, проведение опыта: превращение твердого в жидкое и жидкое в твердое, исследование</p>	<p>Посоветовать родителям провести опыт по плавлению парафина и его отвердеванию.</p>

занятий с детьми 4 – 7 лет», с.26 <i>(Занятие №9, Развитие познавательной-исследовательской деятельности)</i>				парафина, решение проблемного вопроса.	
Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.47-48	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закрепить умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	Альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши.	Напомнить детям, как выглядит идущий ребенок, рассмотреть детей, стоящих, подняв руки, с флагами и цветами. Уточнить пропорции человеческого тела. В процессе занятия напомнить о необходимости рисовать простым карандашом легко, лишь основные части, не прорисовывая детали. Следить за аккуратным раскрашиванием рисунков. Направлять детей на передачу праздничного колорита: все яркое, нарядное. Рассматривание готовых работ.	Наблюдения за движениями детей на музыкальных и физкультурных занятиях. Беседы о празднике. Рассматривание иллюстраций, изображающих детей в движении.	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 5 неделя, Октябрь					
Путешествие в прошлое книги. О. В. Дыбина	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги;	Красочно оформленные книги, иллюстрации с изображением печатных	Загадка про книгу. Беседа «Для чего нужны книги?» Физкультминутка. Игра	Акция «Книжкина больница».	Посоветовать родителям больше читать книг детям.

<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. Стр.35 -36</p>	<p>показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>станков разных времен, береста, старинные книги; набор картинок на тему от прошлого к настоящему книги; набор сюжетных картинок, отражающих бережное отношение к книгам.</p>	<p>«Что было, что будет». Игра «Как я берегу книгу».</p>		
--	---	---	--	--	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

<p>Рисование. «Спасская башня Кремля» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр.133-134</p>	<p>Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p>	<p>Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. Альбомный лист бумаги, карандаши простые, акварельные краски, кисточки, банки с водой.</p>	<p>Рассмотреть с детьми изображение Спасской башни, форму и величину частей. Спрашивая детей, предложить некоторым обвести части по контуру. Напомнить приемы соизмерения (разведенными пальцами) с целью правильной передачи пропорций частей. Вести поэтапное руководство процессом изображения. Заканчивают рисунок дети самостоятельно.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов, стихотворений о Красной площади. Формирование у детей общественных представлений, любви к Родине.</p>	
---	--	---	---	--	--

Вторник

<p>Составление текста-поздравления О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.150</p>	<p>Учить составлять текста-поздравление. Закрепить правильное произношение звуков (с) и (ш), научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении. Отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и</p>	<p>Игрушки – музыкальные инструменты: барабан, балалайка, гармонь, дудочка, звоночки.</p>	<p>Беседа с детьми о прошлом занятии. Д/и «Накроем правильно на стол» Цель: закрепить названия предметов посуды, ее назначение. Загадывание загадок о музыкальных инструментах. Работа над произношением звуков (с) и (ш).</p>	<p>Чтение загадок, сказок.</p>	
---	---	---	--	--------------------------------	--

	фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес детей к слову.				
Занятие 8 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 44 - 46	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	Демонстрационный материал. 2 набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно – желтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинки с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года». Раздаточный материал. Счетные палочки, 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами.	Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Поможем коту Василию и лисе Алисе разделить три монеты». Подвижная игра «Чье звено соберется быстрее?» Дидактическая игра «Танграмм» Игровое упражнение «Времена года».	Игровое упражнение «Составь число».	Обратить внимание родителей на то, что дети познакомились с новой геометрической фигурой – многоугольником. Посоветовать им учить детей по – разному отвечать на поставленный вопрос. Например, про квадрат можно сказать, что это четырехугольник, многоугольник.
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда, 1 неделя, Ноябрь					

<p>Лепка «Петушок с семьей» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.44</p>	<p>Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Напомнить детям, что летом на даче они видели кур, петухов, цыплят. Вспомнить кратко содержание рассказа К.Д. Ушинского «Петушок с семьей». Предложить детям подумать, кого и как нужно лепить; распределить, кто каких птиц вылепит. В процессе работы обращать внимание на отчетливую передачу формы, частей, пропорций и т.п.</p>	<p>Чтение и пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Петушок с семьей». Беседа о летних впечатлениях, о домашних птицах.</p>	
<p>Занятие 17. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.99</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить детей со словоизменением; - учить составлять предложение из трех слов; - учить называть слова определенной звуковой структуры.</p>	<p>Схема пятизвучного слова; красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами; указка, три мяча, мелкие игрушки. Р.М.: схема пятизвучного слова, красные, синие, зеленые, белые, черные фишки на тарелочке; касса с гласными буквами.</p>	<p>Игра «Кто внимательный» - Словоизменение. - Работа над предложением. - Звуковой анализ слова речка. - Игра с заданиями. - Игра «Назови слова».</p>	<p>Игра «Назови слова» Цель: продолжать учить детей называть слова по заданной модели.</p>	
<p>Динамический час</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				

Четверг

<p>Занятие 18. Л.Е.Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.102</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами, указка, куклы, мишка, зайка; мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие,</p>	<p>- Упражнения в назывании ударного гласного звука в заданных воспитателем словах: <i>лиса (а), рыба (а), кукла (а), матрёшка (о),</i></p>	<p>Работа над словоизменением. Цель: развивать мышление. Игра «Кто внимательный».</p>	
--	---	--	---	---	--

	ударного гласного звука; - учить детей проводить словоизменение; - продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; - учить называть слова определенной звуковой структуры.	зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с гласными буквами.	<i>доска (а), море (о).</i> - Словоизменение. - Звуковой анализ слова гайка (объяснить значение слова и напомнить, что звук «й» всегда мягкий согласный). - Игра с заданиями. - Работа над предложением. - Игра назови слова». На доске выставлены синяя, красная и синяя фишки. Предложить детям назвать слова по заданной модели.	Цель: развивать внимание, память.	
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Закрепление Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.36 - 38	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнить представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> Развивать умение группировать	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлические шарики одинакового размера, 2 банки с водой. Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображением трех кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы.	Игровое упражнение «Веселый счет». Игровое упражнение «Составим числа» Музыкальная пауза. Игровое упражнение «Что тяжелее, что легче?» Дидактическая игра «Каждой фигуре свой домик».	Игровое упражнение: «Взвесь на руках».	

	геометрические фигуры по цвету и форме.				
--	---	--	--	--	--

Пятница

<p>Наоборот Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Стр.9-12</p>	<p>Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово.</p>	<p>Картинки с изображением взрослых животных и их детенышей, белый и черный квадраты, одинаковые по величине, маленький и большой треугольник, длинная и короткая полоски, большой и маленький прямоугольники одинакового цвета, два черных круга: маленький и большой; два белых круга: маленький и большой.</p>	<p>Игра «Наоборот», беседа, индивидуальный опрос, групповая работа по карточкам, логические рассуждения.</p>	<p>Игра «Наоборот!», «Найди противоположное!», работа с карточками, закрепление материала в течение недели играми «Изменения», «Тяжелый – легкий». «Светло – темно».</p>	<p>Предложить родителям поиграть вместе с детьми в игру «Наоборот»; показать различные противоположностей и в повседневной жизни; при просмотре телепередач обратить внимание на ситуации, в которых можно выделить противоположностей; можно показать звучание различных нот и музыкальных инструментов; послушать грустные и веселые песенки</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»</p>	<p>Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.</p>	<p>Альбомные листы, акварельные краски, кисти, банки с водой, простые карандаши.</p>	<p>Начать с беседы с детьми: «Вы помните сказку «Серая Шейка», которую вам недавно читали? Кто написал эту сказку?»</p>	<p>Чтение сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка», беседа по сказке.</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.50-52</p>	<p>Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летающие в небе; лисы, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания кистью; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.</p>		<p>Можно прочитать некоторые отрывки из сказки, чтобы напомнить детям. В заключении беседы спросить у детей, чем окончилась эта история. Предложить детям приступить к рисованию. Подходить к каждому ребенку, наблюдать за работой, помогать в случае затруднений. Готовые рисунки выставить на доске и рассмотреть их с детьми.</p>		
---	--	--	---	--	--

**Физическая
культура**

По плану физкультурного руководителя

Вторник, 2 неделя, Ноябрь

<p>Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.153</p>	<p>Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга. Учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и</p>	<p>Картинки – заяц, еж.</p>	<p>Воспитатель загадывает загадки о зайце и еже. Д/и «Слова родственники». Цель: учить подбирать однокоренные слова. Воспитатель предлагает детям составить описание ежа и зайца. Опрос 5-6 детей. Д/и «Шишка» Цель: продолжать знакомить с</p>	<p>Чтение сказок, стихов. Игры с игрушками.</p>	<p>Просмотр мультфильмов.</p>
---	---	-----------------------------	---	---	-----------------------------------

	<p>антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов. Учить регулировать силу голоса. Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слов.</p>		<p>многозначными словами.</p>		
<p>Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 46 – 48.</p>	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>Демонстрационный материал. Магнитная доска, 6 кругов, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, большой пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета; звездочки. Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), листы бумаги (по 2 шт. для каждого ребенка), картинки с контурным изображением ракеты и самолета, составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7.</p>	<p>Игровое упражнение «По порядку посчитайтесь». Игровое упражнение «Заселим дом». Игровое упражнение «Разложи счетные палочки». Игровое упражнение «Найди отличия». Игровое упражнение «Собери картинку» Игровое упражнение «Составь неделю».</p>	<p>Игровое упражнение «Считай дальше» и «Считай в обратном порядке».</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Среда</p>					

<p>Апликация «Рыбки в аквариуме» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.49-50</p>	<p>Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаз. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.</p>	<p>Бумага формата А4 бледно-голубого, бледно-зеленого или сиреневого цвета (на выбор) для аквариума, бумага разных цветов и оттенков, ножницы, клей.</p>	<p>Уточнить с детьми форму тела рыбки, предложить каждому ребенку обвести рыбку (игрушку) по контуру, затем нарисовать контур в воздухе, глядя на игрушку и объясняя, какую часть он изображает. Затем напомнить, что в процессе вырезывания рыбок надо внимательно следить за тем, как режут ножницы. Предложить подобрать для рыбок бумагу красивых цветов и оттенков, хорошо сочетающихся с фоном.</p>	<p>Наблюдения за рыбками.</p>	
<p>Занятие 19. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.103</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить детей проводить словоизменение; - учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; - продолжать учить называть слова определенной звуковой структуры.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами, указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные, белые фишки на тарелочке; касса с гласными буквами.</p>	<p>Игра «Кто внимательный». - Словоизменение (сок-сук, мал-мил, мыл-мел). - Работа с предложением. - Звуковой анализ слова мячик. - Игра «Назови слова».</p>	<p>И/у «Сколько слов в предложении?» Цель: развивать внимание.</p>	
<p><i>Динамический час</i></p>		<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>			
<p>Четверг</p>					

<p>Занятие 20. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.104</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить детей проводить словоизменение; - учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; - закреплять умение называть слова с заданными звуками.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с гласными буквами, указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные, белые фишки на тарелочке; касса с гласными буквами.</p>	<p>- Работа с предложением. - Словоизменение (пар-пир, пил-пел). - Звуковой анализ слов зима, море, гуси, пуля. - Игра «Назови слова со звуком «б».</p>		
<p>Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i></p>					
<p>Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.48 - 51</p>	<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов, Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу,</i></p>	<p>Демонстрационный материал. Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек, корзина, 10 морковок, 10 свекол, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук). Раздаточный материал. Счетные палочки, резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур.</p>	<p>Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком». Игровое упражнение «Матроскин готовит салат». Игровое упражнение «Поможем Матроскину записать рецепт салата». Физкультминутка. Игровое упражнение «Матроскин расставляет баночки с медом по весу». Игровое упражнение «Раскладываем продукты в погребе».</p>	<p>Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Покажи цифрами».</p>	

	<i>слева,</i>	<i>справа,</i>			
	<i>посередине.</i>				
Пятница					
«Нагревание – охлаждение», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.29 <i>(Занятие №10, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i>	Формировать представления о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развивать способность к преобразованию. Формировать действие превращения.	Картинки: Пятачок в постели, холодильник с открытой дверцей, плита с дымящейся кастрюлей. Символ нагревания (тепла) – кружок картона с изображением солнца, символ охлаждения (холода) – кружок картона с изображением белых снежинок на синем фоне. Сахар, пробирки или стакан, спиртовка.	Беседа, опыт, наблюдение, игра	Беседа о плавлении парафина, охлаждении воды, проведение опыта с сахаром, игра «Твердое – жидкое», «Тяжелый – легкий», «Светло – темно», «Назови твердое или жидкое», заучивание символов.	Порекомендовать родителям провести с ребенком опыт по плавлению сахара и его отвердеванию.
Рисование «Кукла в национальном костюме» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр.134-135.	Закреплять умение изображать фигуру человека. Учить передавать характерные детали костюма. Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям. Упражнять в создании контура простым карандашом и в аккуратном закрашивании цветными карандашами.	Кукла в национальном костюме. Альбомный лист бумаги, простой графитный и цветные карандаши.	Рассмотреть куклу или картину, изображающую фигуру в национальном костюме. Сказать детям, что это национальный костюм мордовской женщины. Подчеркнуть его особенности. Наметить последовательность создания изображения.	Знакомство с мордовской национальной одеждой. Формирование общественных представлений.	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 3 неделя, Ноябрь					
Школа. Учитель. О. В. Дыбина Ознакомление с	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать	Набор картинок с изображением профессиональных действий	Прослушивание песни «Учат в школе». Физкультминутка.	Составление рассказа по картинке «Школа». Рисование «Школа».	

<p>предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. Стр.36 - 39</p>	<p>общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, формировать интерес к школе.</p>	<p>учителя. Карта «Школьная страна». Ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.</p>	<p>«Наоборот». Беседа по поговорке «Учиться- всегда пригодиться». Загадки о школьных принадлежностях. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Мы кому букет подарим?».</p>		
<p>Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i></p>					
<p>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.54</p>	<p>Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.</p>	<p>Полоска бумаги, светлого тона (10-23 см), краски гуашь, кисти, палитры, банки с водой.</p>	<p>Рассмотреть с детьми городецкие изделия, выделяя цветные решения, композицию, основные элементы узора. Предложить каждому ребенку составить свой рисунок, похожий по цвету, элементам, композиции на городецкую роспись. Спрашивать у детей в процессе рисования, что и как они будут рисовать. По окончании работы вывесить все рисунки на</p>	<p>Знакомство с городецкой росписью. Рассматривание городецких изделий, выделение элементов украшения, подробный анализ.</p>	

			доске, рассмотреть с детьми.		
Вторник					
Сочинение сказки на тему «День рождения зайца» О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет стр.155	Учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности. Учить образованию формы В.п. мн.ч. существительных. Учить отчетливому произнесению потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к ответам других детей.	Фишки (или флажки, или колечки от пирамидки).	В прошлый раз вы придумали сказку о еже и зайце. Вчера у зайца был день рождения. Каждый из вас может взять на себя роль любого животного. Придумайте, что вы принесете в подарок зайцу и какие загадки ему и его гостям загадаете. Д/и «Кто больше назовет действий?» Д/и «Кто больше увидит и назовет». Чтение потешек. Проговаривание скороговорок.	Рассматривание иллюстраций, беседа по картинкам, игры детей с игрушками.	
Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.51 -53	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.	Демонстрационный материал. Две корзины: в одной 10 мячей, в другой – 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска (полоска должна укладываться полное количество раз в листе бумаги), 2 коробки с карандашами: в одной коробке – 5 карандашей красного цвета, в другой	Игровое упражнение «Играем с мячами». Игровое упражнение «Учимся измерять» Физкультминутка «Оливер Твист». Игровое упражнение «Составляем число». Игровое упражнение «Рисуем дорожку к участку».	Игровое упражнение «Учимся измерять».	Возвращаясь из детского сада, по дороге обращайте внимание детей на то, где встречаются многозначные числа, например, в номерах домов, номерах машин и т. д.

	Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	коробке – 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами. Раздаточный материал. Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал), круги, треугольники, карандаши.			
--	--	--	--	--	--

Физическая культура По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Аппликация «Праздничный хоровод» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.49</p>	<p>Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работы среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.</p>	<p>Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p>В начале занятия уточнить представления детей о форме частей одежды и тела человека, их расположении, вспомнить приемы вырезывания. Предложить детям выбрать яркую бумагу, чтобы вырезать нарядные платья – тогда хоровод получится красивым. Каждый ребенок вырезывает и склеивает одну фигуру в нарядном платье, затем из фигур составляется красивая композиция.</p>	<p>Танцы и хороводы на музыкальных занятиях, в повседневной жизни и на праздниках.</p>	
<p>Занятие 21. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.106</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить детей</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные, белые фишки; касса с гласными буквами, указка, мелкие игрушки, мяч. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные, белые фишки на тарелочке; касса с гласными буквами, полоски с гласными буквами.</p>	<p>- Игра «Назови пару» (в кругу с мячом). - Словоизменение (бык-бак, бак-бок), (мел-мыл, мыл-мил, мёл-мял). - Работа над предложением. - Звуковой анализ слов лента, мишка, почта,</p>	<p>Игра «Кто внимательный». Цель: закреплять знания правил написания гласных букв после твердых и мягких согласных.</p>	<p>Упражнять детей в составлении предложений с заданным словом.</p>

	проводить словоизменение; - учить на слух делить предложения на слова, называть слова по порядку.		пушка. - Игра «Назови слова со звуком «п», «пъ».		
--	--	--	--	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 22. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.107	Познакомить детей с буквой м и тем, что она обозначает звуки «м» и «мъ»; - закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука.	Красные, синие, зеленые, черные фишки, «окошечки» и полоски с гласными и согласными буквами; касса с гласными и согласными буквами; буквы М (две), м (четыре).	Звуковой анализ слов мама и мимо . Игра «Назови слова со звуком «м»». Чтение слогов с буквой м .	Упражнять детей в составлении предложений с заданным словом.	
--	---	--	---	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.54 - 55	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска), цветные мелки. Раздаточный материал. Круги одного цвета (по 9 шт. для каждого ребенка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), лист бумаги в крупную клетку, цветные карандаши.	Игровая ситуация «Путешествие Белоснежки». Работа с раздаточным материалом.	Игровое упражнение «Рисуем по точкам».	Порекомендовать родителям дома с детьми игровое упражнение: «Дорисуй по точкам».
---	--	--	--	--	--

Пятница

<p>«Испарение», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.31 <i>(Занятие №11, Развитие познавательно- исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Формировать представления об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. Формировать целостное представление об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. Развивать представление об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развивать способность к преобразованию.</p>	<p>Кусочки льда (на каждого ребенка), стакан со льдом, плитка или спиртовка, небольшая кастрюля.</p>	<p>Беседа, опыт, чтение стихотворения, загадывание загадки, рисование, игра.</p>	<p>Проводится беседа по плавлению сахара, чтение воспитателем стихотворения, опыт с водой, отгадывание загадки, рисование воды и пара, закрепление материала в течение недели игрой «Лед – вода – пар».</p>	
<p>Рисование «Как мы играем в детском саду» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.53</p>	<p>Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	<p>Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Побеседовать с детьми о том, во что они играют в детском саду, отметить те игры, которые легко отразить в рисунке. Предложить каждому ребенку создать рисунок на тему игры (по его выбору). Помочь отдельным детям в выборе сюжета. Готовые рисунки вывесить на доске, рассмотреть с детьми, отметить их разнообразие.</p>	<p>Наблюдения за детьми в процессе игр на прогулках, на занятиях. Обсуждение обстановки игры, поз играющих.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				

Понедельник, 4 неделя, Ноябрь

<p>Занятие 12 Беседа об осени (обобщающая)</p>	<p>Формировать обобщенное представление об</p>	<p>Календарь природы, игрушка «Каркуша», игра «Детки на ветке», кувшинчик, тарелка,</p>	<p>Беседа об осени. Дидактическая игра «Детки на ветке».</p>	<p>Наблюдение на прогулке за осенними изменениями в</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.56 -58</p>	<p>осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды (температурных, пищевых). Закрепить знания о труде людей осенью. Упражнять в восстановлении связей между знакомыми фактами. Развивать навыки учебной деятельности: умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль.</p> <p>Дидактическая игра «Детки на ветке» Учить детей подбирать предметы по принадлежности к одному растению.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где зимует». Уточнить знания детей о том, кто, где зимует.</p>	<p>стакан.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где зимует». Опыт «Вода жидкая, может течь, вода не имеет формы».</p>	<p>природе.</p>	
---	--	----------------	---	-----------------	--

	Опыт «Вода жидкая, может течь, вода не имеет формы». Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Декоративное рисование по мотивам мордовской вышивки на полотенце. Программа «Валдоня» стр.17	Продолжать развивать интерес к мордовскому декоративно-прикладному искусству. Учитывать рисовать узоры по мотивам мордовской вышивки. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Бумажные полоски (10-23см), краски акварельные, кисти.	Рассмотреть с детьми несколько изделий с узорами мордовской вышивки. Предложить ребятам выделить основные особенности; расположение элементов узора на изделии. Предложить выполнить узор на полоске. По окончании работы рассмотреть все рисунки.	Знакомство с узорами мордовской вышивки. Рассмотрение иллюстраций с национальной одеждой мордвы.	
Вторник					
Составление рассказа с использованием антонимов. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.157	Учить составлять рассказ, используя антонимы. Учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления. Развивать связную речь, внимание. Воспитывать умение слушать, четко отвечать на вопросы.	Предметы, игрушки из дерева, стекла, пластмассы.	Д/и «Что из чего?» Цель: учить образовывать прилагательные. Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы. Воспитатель предлагает детям составить рассказ. Дети составляют рассказ, придумывают ему название, дают оценку.	Чтение пословиц с антонимами.	
Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 15	Игровое упражнение «Наведем порядок». Игровое упражнение	Сюжетно-ролевая игра «Модельеры».	

<p>Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.55 - 58</p>	<p>раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой стороны – разных цветов) Раздаточный материал. Полоски – дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт. для каждого ребенка), круги одного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, простые карандаши.</p>	<p>«Измеряем беговую дорожку». Физкультминутка. Игровое упражнение «Сколько деток у осьминога». Игровое упражнение «Играем в прятки с осьминожками». Игровое упражнение «Поможем папе – осьминогу найти своих детей».</p>		
---	--	---	---	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Лепка по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.54-55</p>	<p>Учить детей самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Предложить детям создать изображение в лепке по собственному замыслу. Напомнить некоторые освоенные ребятами ранее способы лепки. В процессе работы следить за тем, чтобы дети доводили задуманное до конца, добивались точности в передаче образа. Вместе с детьми рассмотреть все готовые работы, выбрать наиболее интересные.</p>	<p>Рассматривание картинки в книжке А. Барто «Игрушки».</p>	
---	---	------------------------------------	---	---	--

<p>Занятие 23. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.108</p>	<p>Учить составлять предложение с заданными словами, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; - познакомить детей с буквой н и тем, что она может обозначать звуки «н» и «нь»; - закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить читать слоги и слова с буквами м и н; - учить называть слова определенной звуковой структуры.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки, касса с пройденными буквами; буквы Н (две); н (четыре), указка, «окошечки» и полоски с гласными и согласными буквами, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке, касса с пройденными буквами (используются «касса букв и слогов», убрав из нее слоги); буква Н (две), н (четыре), «окошечки» и полоски с гласными и согласными буквами, азбука.</p>	<p>- Работа с предложением. Предложить детям составить предложение со словом игрушка. Опрашиваются 5 – 6 детей. - Звуковой анализ слова Нина. - Игра «Назови слова со звуком «нь» (беглый опрос 8 -10 детей), со звуком «н» (беглый опрос 8 – 10 детей). - Чтение слогов по пособию «окошечки» сначала с буквой н, затем с м (читают все по 4-6 слогов). - Чтение текста. Объяснить значение слова Нона. - Игра «Назови слова».</p>	<p>Игра «Назови слова» Цель: продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры; развивать мышление.</p>	<p>Порекомендовать родителям, читать с детьми слоги и слова с пройденными буквами.</p>
---	--	--	--	---	--

Динамический час

По плану физкультурного руководителя

Четверг

<p>Занятие 24. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.109</p>	<p>Познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «ръ»; - учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р; - закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Р (две), р (четыре), указка; «окошечки» и полоски с гласными и согласными буквами, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами, буквы Р (две), р (четыре); «окошечки» и полоски с гласными и согласными</p>	<p>- Упражнения в назывании ударного гласного звука в заданных воспитателем словах: <i>луна («а»), ручка («у»), пулемёт («о»), рубашка («а»), воробей («э»), детвора («а»)</i>. - Звуковой анализ слова Марина. - Звуковой анализ слова норы. - Игра «Назови слова». Предложить детям</p>	<p>Игра «Назови слова со звуком «м», «н».</p>	<p>Чтение слов и слогов.</p>
---	--	--	---	---	------------------------------

	звука; - учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	буквами.	назвать слова, которые начинаются со звука «рь» (беглый опрос – 6 – 8 слов), со звуком «р» (беглый опрос – 5 – 7 слов). - Чтение слогов по пособию «окошечки» с буквами р, м, н . - Чтение текста. - Игра «Назови слова».		
--	---	----------	---	--	--

Музыка					
<i>По плану музыкального руководителя</i>					
Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.58 – 61	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам – полоскам, полоска бумаги (мерка). Раздаточный материал. Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку, карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам – мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки.	Игровое упражнение «Составим команду спортсменов». Игровое упражнение «На зарядку становись» Физкультминутка «Делаем зарядку» Игровое упражнение «Кубы для гимнастов». Игровое упражнение «Кубы для гимнастов» (работа с раздаточным материалом). Игровое упражнение «Рисуем план расположения кубов на площадке».	Игровое упражнение «Кто знает – пусть дальше считает» (счет в пределах 20).	Порекомендовать родителям, развивать у детей умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Пятница

«Золушка», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность»	Закрепить знания об агрегатных состояниях воды. Формировать представления об испарении жидкостей. Развивать способность	Одеколон (или спирт) во флаконе, пипетка, блюдечки (на каждого ребенка).	Загадывание загадки, беседа, игра, чтение сказки.	Беседа об агрегатных состояниях воды, разгадывание загадки, игра «Доскажи словечко», слушание детьми сказки.	Посоветовать родителям провести опыт по испарению воды во время кипения. Провести опыт по
---	---	--	---	--	---

<p>дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.34 (Занятие №12, Развитие познавательной-исследовательской деятельности)</p>	<p>к преобразованию.</p>				<p>испарению капельки одеколона (духов) и предложить ребенку зарисовать фазы испарения: начало (исходная капля), промежуточное состояние (капля заметно уменьшилась) и конечное (капля исчезла).</p>
<p>Рисование «Наша любимая подвижная игра» (Кошки-мышки) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.57-58</p>	<p>Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество.</p>	<p>Карандаш простой графитный, краски акварель, бумага белая формат А4. Иллюстрации с животными, насекомыми, птицами (гуси, волк, медведь и др.), которых дети изображают в игре.</p>	<p>Предложить ребятам вспомнить, в какие подвижные игры они играли, какие игры им понравились. Предложить создать рисунки на тему подвижной игры, уточнив, что рисовать надо не детей в платьицах, брючках и рубашечках, а тех персонажей, которых они изображали в игре. В процессе занятия следить за воплощением задуманного, в случае необходимости помогать советом. По окончании работы вывесить все рисунки на доску и рассмотреть.</p>	<p>Беседа с детьми о том, в какие интересные подвижные игры они играли.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Понедельник, 5 неделя, Ноябрь</p>					
<p>«На выставке</p>	<p>Дать детям понятие о</p>	<p>Картинки, на которых</p>	<p>Беседа по картинкам</p>	<p>Игровое упражнение</p>	

<p>кожаных изделий» О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. Стр.39 - 40</p>	<p>коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.</p>	<p>изображены предметы одежды, обувь, галантерейные изделия и музыкальные инструменты из кожи, кожаные узкие полоски и лоскутки прямоугольной формы (на каждый стол).</p>	<p>«Кожаные изделия». Д/и «Третий лишний» Физкультминутка. Опытническая деятельность «Свойства кожи».</p>	<p>«Для чего нужны...». Д/и «Цепочка слов».</p>	
<p><i>Музыка</i> <i>По плану музыкального руководителя</i></p>					
<p>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.56</p>	<p>Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на</p>	<p>Изделия с городецкой росписью (с более сложным узором, чем на занятии 14 ноября). Краски гуашь, палитры, кисти, бумажные полоски (10-23 см), квадраты (15-15 см), круги (диаметр 15 см).</p>	<p>Рассмотреть с детьми несколько изделий с городецкой росписью. Предложить ребятам выделить основные особенности: форму цветов, букетов, листьев, цвета, оттенки, оживки; расположение элементов узора на изделии. В процессе работы следить за использованием правильных приемов росписи, соблюдением колорита, правильной подготовкой оттенков при смешивании красок.</p>	<p>Знакомство народным декоративно-прикладным искусством. Воспитание уважения к труду народных художников.</p>	

	палитре.				
Вторник					
Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет, стр.159	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании. Развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса. Воспитывать усидчивость.	Картина «Лиса с лисятами».	Рассматривание картины. Беседа по ее содержанию. Пословицы и поговорки о лисе. Чтение стихотворения «Норка лисоньки в земле...» Д/и «Цепочка слов». Цель: учить подбирать существительные к прилагательным. Работа над составлением рассказа. Д/и «Хвост». Цель: продолжать знакомить с многозначными словами.	Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций.	Чтение и просмотр сказок.
Занятие 7 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.61- 64	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги, равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета (пирожки), 2 тарелки. Раздаточный материал. Счетные палочки, 10 кругов одного цвета, 10 треугольников одного цвета, тетради в клетку, на которых дано начало шифровки, карандаши.	Игровое упражнение «Назови число». Физкультминутка «Делаем зарядку». Практическая работа по составлению числа 10. Игровое упражнение «Передаем шифровку для скорой помощи».	Игровое упражнение «Составь поезд».	

	Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.				
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Птицы» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр. 58	Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	Красивая птица с красочным развернутым хвостом. Пластилин, доски для лепки.	Рассмотреть с детьми красивую глиняную птицу, созданную дымковскими мастерами, отметить ее характерные особенности. Предложить ребятам вылепить подобных птиц. Уточнить приемы и последовательность лепки. Все готовые работы выставить на подставку, рассмотреть с детьми, обсудить.	Беседа о работе дымковских мастеров.	
Занятие 25. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.110	Познакомить с буквой л и тем, что она обозначает звуки «л» и «ль»; - учить детей читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; - закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку;	Красные, синие, зеленые, черные фишки, касса с пройденными буквами, буквы Л (две), л (четыре), указка, «окошечки» и полоски с гласными и согласными буквами, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке, касса с пройденными буквами, буквы Л (две), л (четыре), «окошечки» с полосками с гласными и согласными буквами.	- Работа с предложением. - Звуковой анализ слов Лена и луна . - Чтение слогов с буквой л, с буквами м, н, р (читают все дети). - Игра «Назови слова» со звуком «ль», затем со звуком «л». - Чтение текста. - Игра «Назови слова» на доске выставлена модель слова. Цель: продолжать учить детей называть слова по заданной модели; развивать память, мышление.	Игра «Назови слова». Упражнять детей в чтении слогов и слов.	

	- учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; - учить детей называть слова определенной звуковой структуры.				
Динамический час	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Четверг					
Занятие 26. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.111	Познакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначают звуки «г» и «гъ»; - учить читать слоги и слова с пройденными буквами; - учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; - учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Красные, синие, зеленые, черные фишки, касса с пройденными буквами, буквы Г (две), г (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке, касса с пройденными буквами, буквы Г (две), г (четыре), «окошечки» и полоски с гласными и согласными буквами.	- Выкладывание предложения Галя мыла ноги. - Дети называют слова со звуком «г» и «гъ». - Чтение слогов с буквами м, н, р, л. - Чтение текста. - Игра «Назови слова».	Чтение слогов с пройденными буквами. Игра «Назови слова».	Порекомендовать родителям повторить с детьми гласные звуки.
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Занятие 8 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.64 – 66	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10 Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от	Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 штук для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры.	Игровое упражнение «Крокодила считалка». Дидактическая игра «Конструктор». Физкультминутка. Игровое упражнение «Чудесное правило».	Игровое упражнение «Водители».	

	<p>величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>				
--	---	--	--	--	--

Пятница

<p>«Выпаривание соли», Верaksa Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.37 <i>(Занятие №13, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Формировать представление об испарении воды. Развивать способность к преобразованию.</p>	<p>Картинки с изображением моря, реки, соляного озера; соль, пробирка, спиртовка.</p>	<p>Беседа, рассматривание картинок, опыт, игра</p>	<p>Беседа об агрегатных состояниях воды, о соли, проведение опыта и получение из соленой воды соли, доказательство предположения опытом, закрепление материала в течение недели играми «Покажи твердое или жидкое», «Назовите твердое или жидкое», «Наоборот», «Мы шагаем», «Мы растем».</p>	<p>Порекомендовать родителям, провести дома с ребенком опыт по выпариванию соли из соленой воды. Зарисовать процесс растворения соли: первая фаза (соль на дне стакана), вторая (вода мутная, соль размешивается ложкой) и третья (соли не видно, вода прозрачная). Понаблюдать с ребенком за процессом испарения воды и образования соли. Предложить зарисовать процесс испарения воды: первая фаза</p>
--	---	---	--	--	--

					(кастрюля с соленой водой), вторая фаза (кипение воды) и третья фаза (кастрюля без воды, но с солью).
Рисование «Дети делают зарядку» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр.124	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	Альбомный лист бумаги, графитный и цветные карандаши.	Уточнить, какие движения делают дети на зарядке. Вызвать одного ребенка к столу, определить вместе с детьми относительную величину головы, туловища до пояса, нижней части, ног, рук. Обратить внимание на разное положение прямых рук и согнутых в локтях. Обговорить последовательность изображения. Все рисунки рассмотреть, предложить выбрать те, в которых хорошо передано движение фигуры.	Наблюдать детей на занятиях физической культуры (другой группы). Побеседовать, зачем надо делать зарядку, заниматься физкультурой.	Выполнение дома с детьми зарядки.

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 1 неделя, Декабрь

Занятие 1 Беседа о том, кто как зимует. Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.59 -62	Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж спят зимой, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к	Сосулька или кусочек льда, карточки с изображением диких и домашних животных.	Беседа о том, кто как зимует. Дидактическая игра: «Дикие и домашние животные». Опыт «Лед – твердая вода». Вопросы, физкультминутка	Загадывание загадок о диких и домашних животных. Дидактическая игра: «Дикие и домашние животные».	
---	---	---	--	---	--

	<p> жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири – ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно – следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях. Дидактическая игра: «Дикие и домашние животные» Закрепить знания детей о домашних и диких животных. Опыт «Лед – твердая вода». Продолжить знакомство со свойствами воды. </p>				
--	--	--	--	--	--

<i>Музыка</i>	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
<p>Рисование Декоративная композиция по мотивам дымковских изделий. «Барышни» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр. 164</p>	<p>Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры барышень; передавая их форму и пропорции. Закреплять умение рисовать фигуры простым карандашом и закрашивать красками. Развивать движение руки: разнонаправленные повороты, плавность, слитность. Учить передавать характерные особенности определенного вида.</p>	<p>Дымковские изделия и иллюстрации. Бумага цветная 2-3 тонов формат А4, гуашь разных цветов, кисти, простой карандаш.</p>	<p>Рассмотреть фигуры дымковских барышень, уточнить форму, окраску, элементы украшений. Предложить нарисовать вначале фигуры простым карандашом, без деталей; тем, у кого получится хорошо, можно разрешить покрывать их белым цветом.</p>	<p>Знакомство с дымковскими изделиями.</p>	

Вторник

<p>Пересказ Е. Пермяка «Первая рыбка» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.161</p>	<p>Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. Развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Книга с иллюстрациями.</p>	<p>Воспитатель читает рассказ «Первая рыбка». Беседа по вопросам. Загадывание загадки. Повторное чтение рассказа воспитателем. Дети пересказывают. Коллективная оценка. Д/и «Маленький – большой». Д/и «Цепочка слов».</p>	<p>Пересказ сказок, чтение стихов детьми.</p>	
--	--	-------------------------------	--	---	--

	Воспитывать внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.				
Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.67 – 69.	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Демонстрационный материал. Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров). Раздаточный материал. Целлофановые мешочки с монетами – копейками (1, 5, 10 копеек), тетради в клетку с образцом выполнения задания.	Игровое упражнение «Познакомим Буратино с монетами». Работа с раздаточным материалом. Физкультминутка «Буратино». Игровое упражнение «Буратино учится рисовать точки и черточки». Игра с обручами.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Посоветовать родителям, рассказать ребенку, как расходуется семейный бюджет: плата за телефон, свет, квартиру, транспорт, бензин и т.д. Воспитывать в ребенке бережное отношение к деньгам.

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.62-63	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для создания изображения.	5-6 игрушек. Цветная бумага, половинки альбомных листов, ножницы, клей.	Выставить на стол педагога 5-6 разных игрушек так, чтобы их хорошо было видно всем детям. Сказать, что эти игрушки знакомы ребятам, они любят с ними играть, но есть и другие игрушки, которые дети тоже любят. Предложить каждому ребенку подумать, какую игрушку он вырежет и наклеит. Приемы вырезывания уточнять индивидуально и по мере	Игры с игрушками. Рассматривание игрушек, уточнение их формы, характерных особенностей.	
---	--	---	---	--	--

	Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.		необходимости. Напомнить, что важно сначала решить, какой величины игрушку следует вырезать, чтобы она не была слишком крупной или мелкой. Все готовые работы вывесить на доску, рассмотреть их с детьми.		
Занятие 27. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.113	Познакомить с буквами к и К . Рассказать, что буква к обозначает звуки «к» и «кь»; - учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами; - закреплять знания, что буква я может обозначать два звука («й», «а» в начале слова и после гласной); - закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, буквы К (две), к (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами, буквы К (две), к (четыре).	Выкладывание предложения: У Киры кукла . - Игра «Назови слова со звуком «к»». - Чтение текста. - Звуковой анализ слова яма . Сколько звуков в слове яма ? (4.) Сколько букв в слове? (3.) - Игра «Назови слова», которые начинаются со звука «й» (юбка, елка, ель, яма, Емеля, юг...).	И/у «Выложи предложение».	

Динамический час

По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 28. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.114	Закреплять чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами; - учить отвечать на вопросы по тексту; - продолжать учить	Красные, синие, зеленые, черные фишки, касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке, касса с пройденными буквами.	- Предложить детям вспомнить правила выкладывания предложения. - Выкладывание предложения: У Коли марка . - Звуковой анализ слова	Вне занятий упражнять детей в звуковом анализе слов.	Порекомендовать родителям, читать с детьми слоги, слова и предложения с пройденными буквами.
--	---	---	--	--	--

	детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; - закреплять знания, что буква ю может обозначать два звука («й», «у» в начале слова или после гласного звука); - закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры и с заданным ударением.		юла. - Игра с заданиями. - Чтение текста из азбуки. - Игра «Назови слова» Цель: закреплять умение детей называть слова по модели.		
--	--	--	--	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.69 - 71.	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 рублей); круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут. Раздаточный материал. Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей в целлофановых мешочках, квадраты одного цвета и размера (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки.	Игровое упражнение «Делаем покупки». Игровое упражнение «Считаем по-разному». Физкультминутка «Оливер Твист». Игровое упражнение «Сосчитай квадраты». Игровое упражнение «Успей вовремя».	Игровое упражнение «Поездка в транспорте».	
--	---	---	---	--	--

Пятница

«Стирка и глажение белья», Веракса Н.Е., Галимов О.Р.,	Формировать представление об испарении воды. Развивать способность	Кукольные платье и штанишки, тазик с водой, горячий утюг; картинки: грязный ребенок, чистый	Беседа, игра, наблюдение, загадывание загадки, эксперимент.	Беседа о Хрюше и Каркуше, об испарении воды, игра «Доскажи словечко»,	Посоветовать родителям показать ребенку стирку белья и
--	---	---	---	---	--

«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.39 <i>(Занятие №14, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i>	к преобразованию.	ребенок.		разгадывание загадки, закрепление материала в течение недели на примере сказки «Мойдодыр», акцентировав внимание ребят на мытье рук перед едой.	предложить зарисовать стадии стирки. Показать ребенку глажение белья. Прочитать сказку «Мойдодыр».
--	-------------------	----------	--	---	--

Рисование «Волшебная птица» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.59-60	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Квадратный лист белой бумаги, цветные карандаши.	Сказать детям, что у сказочной птицы, как и у настоящей, есть тело, голова, хвост, лапки. Но они украшены необыкновенно красивыми перьями, которые могут напомнить ветки, выходящие растения, цветы, завитки и т.п. Напомнить об использовании разного нажима на карандаш для получения оттенков цветов. Все готовые рисунки рассмотреть и обсудить с детьми, предложить выбрать самые красивые.	Рассматривание произведений народного декоративного творчества. Воспитание интереса к народному искусству.	
---	--	--	--	---	--

Физическая культура *По плану физкультурного руководителя*

Понедельник, 2 неделя, Декабрь

«Путешествие в типографию» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги.	Предметные картинки, старинная книга, различные книги, журналы, газеты, ребус, фотографии печатных станков.	Д/и «Путешествие в типографию». Беседа о типографии. Физкультминутка. Д/и «Подбери рифму».	Сочинение загадок о профессиях.	
--	--	---	--	---------------------------------	--

социальным окружением» подготовительная к школе группа, стр.40 -42	Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.		Д/и «Звук заблудился».		
Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i>					
Рисование «Красивое развесистое дерево зимой» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр.116.	Учить детей создавать в рисунке образ предмета, находить композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.	Карандаши цветные, бумага белая или любого бледного тона размером в альбомный лист.	Уточнить впечатления детей полученные во время наблюдений на прогулках, при рассматривании иллюстраций. Предложить выбрать цветной карандаш. Спросить детей, все ли ветки дерева одинакового цвета, какие веточки кажутся светлее. Уточнить, как это передать в рисунке.	На прогулках обращать внимание на то, какие развесистые большие деревья, какими кажутся толстые и тонкие ветви по цвету, рассматривать иллюстрации, репродукции с изображением деревьев.	
Вторник					
Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.163.	Учить рассказывать по картине, не повторяя ,рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения. Учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок),	Картины «Не боимся мы мороза», «Саша и снеговик».	Воспитатель выставляет на стенд картину «Не боимся мы мороза». Беседа по вопросам о содержании картины. Предложить детям составить рассказ по картине. Дети рассказывают. Загадывание загадок на тему зимы. Игра «Кто больше» Проговаривание скороговорок.	Загадывание загадок. Проговаривание скороговорок.	Игры с детьми на улице.

	<p>синонимов; знакомить с многозначностью слов.</p> <p>Учить правильному произношению звуков (с) - (сь), (з) - (зь), дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи.</p>				
<p>Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 71- 73</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> <p>Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.</p> <p>Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству елочных украшений), 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры «Колумбово яйцо»).</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Наборы монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), квадратов одного цвета и размера (по 20 шт. для каждого ребенка), кругов одного цвета и размера (по 10 штук для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин».</p> <p>Игровое упражнение «Считаем быстро».</p> <p>Игровое упражнение «Узнай, сколько пар».</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Игровое упражнение «Успей вовремя».</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем заборчик».</p>	<p>Путешествие в прошлое денег.</p> <p>О. В. Дыбина «Что было до...»</p> <p>Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников Стр. 130 – 131</p>	<p>Поупражнять дома ребенка в счете в игре «Кто больше?»</p> <p>Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц. По команде игроки в течение минуты откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил.</p>

		яйцо», тетради в клетку, на которых дано начало задания, карандаши.			
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Декоративная аппликация Вырезание узора сложных форм по готовой разметке: «квадрат с продленными сторонами и углами». Программа «Валдоня» стр.28.	Учить вырезать элементы узора по готовой разметке. Закреплять навыки работы ножницами. Закреплять умение вырезать и наклеивать, красиво располагать изображения на листе, составлять узор.	Готовые разметки, цветная бумага, ½ альбомного листа белой бумаги, клей, ножницы.	Рассмотреть с детьми несколько изделий с мордовским орнаментом. Предложить ребятам выделить основные особенности; расположение элементов узора на изделии. Предложить вырезать и наклеить узор на бумаге. По окончании все работы рассмотреть.	Рассматривание иллюстраций с мордовским орнаментом.	
Занятие 29. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.115	Познакомить детей с буквами С, с и тем, что они обозначают звуки «с», «сь»; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических правил; - закреплять знания, что буква е может обозначать два звука («й», «о» в начале слова и после гласного звука); - продолжать совершенствовать чтение детей; - учить отвечать на вопросы по	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы С (две), с (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы С (две), с (четыре), азбука.	- Выкладывание предложения Сима и Соня играли. - Предложить детям назвать слова, которые начинаются со звука «с» (беглый опрос), со звука «сь» (беглый опрос). - Звуковой анализ слова ёлка. - Игра с заданиями. - Чтение текста в азбуке. - Игра «Назови слова с ударным гласным звуком «о» (поле, осы, ёлка, молоко...).	Чтение с детьми слов и предложений.	

	прочитанному тексту; - закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком.				
--	---	--	--	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 30. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.116	Познакомить детей с буквами З и з и с тем, что они обозначают звуки «з» и «зь»; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; - закреплять, что буква е может обозначать два звука («й», «э» в начале слова и после гласного звука); - продолжать совершенствовать чтение детей; - учить отвечать на вопросы по тексту; - закреплять умение детей называть слова по модели.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы З (две), з (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы З (две), з (четыре).	- Звуковой анализ слова ели . - Выкладывание предложения: У Зины роза . - Игра «Назови слова со звуком «з» (беглый опрос – 8 – 10 слов), со звуком «зь» (беглый опрос – 8 – 10 слов). - Чтение текста. - Игра «Назови слова».	Игра «Назови слова» Цель: закреплять умение называть слова с заданным звуком; развивать внимание, мышление.	Чтение с детьми слов и предложений.
--	--	--	---	--	-------------------------------------

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.	Демонстрационный материал. Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2	Игровое упражнение «Покупаем корм для птиц». Игровое упражнение «Готовим корм для птиц».	Путешествие в прошлое часов. О. В. Дыбина «Что было до...» Игры-путешествия в прошлое предметов	Порекомендовать родителям, рассмотреть с детьми разные часы в доме. Сравнить их,
---	---	---	---	---	--

<p>представлений Подготовительная к школе группа Стр. 73 - 76</p>	<p>Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	<p>прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом, будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать картинки), макет циферблата часов. Раздаточный материал. Счеты, наборы монет из картона, разрезанные на части картинки с изображением скворечников.</p>	<p>Физкультминутка. Игровое упражнение «Собираем скворечник». Игровое упражнение «Тик-так».</p>	<p>для дошкольников Стр.46 - 48</p>	<p>обсудить, чем они похожи, чем отличаются. Если в доме есть старые часы, разрешите ребенку разобрать их, посмотреть, что находится внутри.</p>
---	--	--	---	---	--

Пятница

<p>«Конденсация», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.41 (Занятие №15, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</p>	<p>Формировать представление о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развивать способность к преобразованию.</p>	<p>Вода в чайнике или кастрюле, зеркало или стекло. Картинки: избушка на курьих ножках, Баба-яга, Настенька, ручеек.</p>	<p>Загадывание загадки, чтение сказки, наблюдение, чтение стихотворения, беседа по содержанию, эксперимент.</p>	<p>Разгадывание загадки, слушание сказки, наблюдение за кипящим чайником с водой, за превращением пара в капельки воды, экспериментирование с водой.</p>	<p>Посоветовать родителям, провести с ребенком опыт по конденсации пара. Обсудить с ребенком результат опыта.</p>
<p>Рисование Декоративная композиция по мотивам дымковских изделий. «Барышни» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО</p>	<p>Учить создавать декоративную композицию: располагать на листе бумаги фигуры барышень; передавая их форму и пропорции. Учить детей передавать</p>	<p>Дымковские изделия и иллюстрации. Бумага цветная 2-3 тонов формат А4, гуашь разных цветов, кисти, простой карандаш.</p>	<p>Рассмотреть фигуры дымковских барышень, уточнить элементы украшений. Предложить детям расписать фигуры узором. Из готовых работ составить бордюр, украсить им групповую комнату.</p>	<p>Рассматривание дымковских изделий.</p>	

деятельности в д/с. Стр. 164	характерные особенности определенного вида декоративного искусства.				
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 3 неделя, Декабрь					
Занятие 3 Беседа о зимующих и перелетных птицах. Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.64 -67	Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений), классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, стриж, скворец) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Обогащать словарь	Карточки с изображением зимующих и перелетных птиц, кормушка, семечки подсолнуха, пшено, кусочки сала. Стаканы с водой разной температуры.	Беседа о зимующих и перелетных птицах. Дидактическая игра «Что за птица». Опыт «Вода бывает теплой, холодной, горячей». Вопросы, загадки, физкультминутка.	Наблюдение на прогулке за зимующими птицами.	Попросить родителей сделать кормушки и принести корм для птиц.

	<p>путем введения слов: корм, перелетные, зимующие.</p> <p>Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.</p> <p>Дидактическая игра «Что за птица».</p> <p>Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p> <p>Опыт «Вода бывает теплой, холодной, горячей».</p> <p>Знакомство со свойствами воды.</p>				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
<p>Рисование героев сказки «Царевна-лягушка» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.66</p>	<p>Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему.</p> <p>Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в центре красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p> <p>Учить передавать в рисунке сказочных</p>	<p>Книги со сказкой «Царевна-лягушка», иллюстрированные разными художниками.</p> <p>Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитра, альбомные листы, банки с водой.</p>	<p>Вспомнить с детьми содержание сказки «Царевна-лягушка».</p> <p>Рассмотреть иллюстрации художников к сказке «Царевна-лягушка», обращая внимание на особенности изображения того или иного сказочного героя.</p> <p>Предложить нарисовать героев этой сказки. В конце занятия рассмотреть все рисунки, отметить их разнообразие.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка», рассматривание иллюстраций.</p>	

героев в движении.

Вторник

«Тяпа и Топ сварили компот». В.В. Гербова Развитие речи детей в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр.48	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями. Развивать связную речь, внимание. Воспитывать умение слушать, четко отвечать на вопросы.	Серия картинок.	Воспитатель вывешивает картинки на доске. Рассматривание картинок. Беседа по содержанию. Предложить детям сочинить сказку по картинке. Прослушивание детей. Коллективная оценка.	Составление рассказов по картинкам.	
Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 76 - 77	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Демонстрационный материал. Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник. Раздаточный материал. Миска с мукой(в миске 10 чайных ложек муки), банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания, карандаши, многоугольники, круги.	Игровое упражнение «Готовим муку для выпечки печенья». Игровое упражнение «Определяем время выпечки». Игровое упражнение «Определяем форму печенья» Работа в тетрадях.	Игровое упражнение «Назови предмет».	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				

Среда

Лепка «Девочка и мальчик пляшут»	Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в	Иллюстрации, изображающие танцующих детей. Пластилин, доски для лепки.	Дети работают коллективно – в парах (объединяются в пары по	Рассматривание иллюстраций. Танцы и хороводы на	
--	--	--	---	---	--

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.61	движении. Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваться о том, кто кого будет лепить.		своему выбору). Рассмотреть с детьми иллюстрации, изображающие пляшущих мальчика и девочку, уточнить движения фигур, вспомнить приемы лепки. Предложить вылепить подобные фигурки. В процессе работы обратить внимание на точность передачи движения.	музыкальных занятиях.	
Занятие 31. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.117	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; - познакомить с буквой ш , с правилом написания сочетания <i>ши</i> ; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей пересказывать прочитанный рассказ; - учить называть слова определенной звуковой структуры.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Ш (две), ш (четыре), указка, мелкие игрушки, сочетание <i>ши</i> . Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Ш (две), ш (четыре).	- Предложить детям поставить на столах зеленую и красную фишки, которые будут обозначать мягкий согласный звук «й». - Выкладывание предложения: У кошки ушки . - Игра «Назови слова со звуком «ш» в начале слова, в середине слова. - Чтение текста. Пересказ рассказа «Кошка Мурка». - Игра «Назови слова».	Игра «Назови слова» Цель: продолжать учить называть слова определенной звуковой структуры.	Чтение с детьми предложений.

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 32. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.118	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Ж (две), ж (четыре), указка, мелкие игрушки, сочетание	- Предложить одному ребенку поставить на доску синюю фишку и за ней все гласные буквы, которые пишутся после	Игра «Кто внимательный», И/у «Выложи предложение».	
--	--	--	--	--	--

	грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение; - познакомить с буквой Ж, ж и правилами написания сочетания жи ; - совершенствовать навык чтения; - учить детей отвечать на вопросы по тексту; - учить называть слова определенной звуковой структуры.	<i>жи.</i> Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Ж (две), ж (четыре).	твердого согласного звука. Другой ребенок ставит зеленую фишку и за ней все гласные буквы, которые пишутся после мягкого согласного звука. - Игра «Кто внимательный». - Выкладывание предложения: На лугу лежал жук. - Игра «Назови слова со звуком «ж»». - Чтение текста. - Игра «Назови слова».		
--	---	---	---	--	--

Музыка					
<i>По плану музыкального руководителя</i>					
Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 77 - 80	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	Демонстрационный материал. Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9 (цифра 1 – 2 шт.), металлофон, барабан, бубен, непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой. Раздаточный материал. Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов одного цвета и размера.	Игровое упражнение «Построй цифры в ряд». Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину». Игровое упражнение «Моделируем фигуры».	Игровое упражнение «Составь число».	Напомнить родителям, чтобы дома они обращали внимание детей на то, в какое время по телевизору идут детские передачи.

Пятница

«Змей Горыныч о	Развивать	Кусочек льда, горячая плитка,	Чтение	сказки,	Слушание	сказки,	Предложить
-----------------	-----------	-------------------------------	--------	---------	----------	---------	------------

<p>трех головах», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.43 <i>(Занятие №16, Развитие познавательно- исследовательской деятельности</i></p>	<p>представление о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развивать способность к преобразованию.</p>	<p>картинки: Змей Горыныч с тремя головами, Иванушка и Настенька.</p>	<p>рассматривание картинки, игра.</p>	<p>придумывание концовки сказки детьми, игра «Доскажи словечко», рисование Змея Горыныча с тремя головами, закрепление материала в течение недели на примере игр «Покажи твердое или жидкое», «Наоборот».</p>	<p>родителям вместе с ребенком положить на раскаленную плиту кусок льда. Вместе понаблюдать за превращением льда в воду, воды в пар. Предложить нарисовать три фазы трансформации воды: лед – вода – пар. Обратить внимание на то, что этот процесс происходит при нагревании.</p>
<p>Рисование «Зимний пейзаж» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр.65-66</p>	<p>Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти.</p>	<p>Вспомнить с детьми содержание 2-3 песен о зиме, вместе определить сюжеты песен, которые можно изобразить. Предложить подумать, как лучше разместить задуманное на листе. Напомнить о подготовке оттенков путем смешивания основного цвета с белилами. Рассмотреть с детьми работы, отметить выразительность решения.</p>	<p>Чтение рассказов и сказок, разучивание песен и стихов о зиме; рассматривание иллюстраций.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Понедельник, 4 неделя, Декабрь</p>					
<p>«Две вазы» О.В. Дыбина</p>	<p>Закреплять умение детей узнавать</p>	<p>Стеклянная и керамическая вазы, стеклянный стакан,</p>	<p>Сюрпризный момент. Опыты со стеклом и</p>	<p>Игровое упражнение «Для чего нужны...».</p>	

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа стр.42 – 43	предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	керамическая чашка, два цветных керамических шарика. Натуральные цветы – роза и гвоздика. Глина, дощечки. Чашечки с мыльным раствором, трубочки.	керамикой. Д/и «Что из чего?» Физкультминутка. Д/и «Найди лишний предмет». Продуктивная деятельность «Ваза».	Д/и «Цепочка слов».	
--	---	--	---	---------------------	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

Рисование «Наша нарядная елка» Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр.110	Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (чувство ритма, чувство цвета).	Альбомный лист бумаги, простой карандаш, акварельные краски, кисти, банки с водой.	Уточнить строение елки, способы передачи пушистых веток, возможные украшения. В конце занятия все рисунки рассмотреть, предложить выбрать самые нарядные елки: отметить разнообразное расположение игрушек и красивое сочетание цветов.	Подготовка к новому году к празднику в детском саду, разучивание песен, стихов.	Украшение дома новогодней елки. Просмотр телевизионных передач.
--	--	--	---	---	---

Вторник

Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.165	Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания о способах	Игрушки – лисенок, щенок.	На столе у воспитателя игрушки: рыжий лисенок и черный щенок. Воспитатель предлагает детям рассмотреть игрушки и рассказать о них. Заслушиваются 4-5 ответа. Придумайте сказку о том, как Огонек и Уголек пошли гулять и что с ними произошло. Загадывание загадок об улитке. Расскажите о своем доме. Какой он?	Игры детей с игрушками, рассматривание иллюстраций.	
---	---	---------------------------	--	---	--

	словообразования. Закреплять правильное произношение звуков (в) и (ф), умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками (в) и (ф).		Кто в нем живет? Дети рассказывают.		
Занятие 7 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 80 - 83	Совершенствовать умение раскладывать число на два <i>меньших</i> и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	<i>Дидактический материал.</i> Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами от 0 до 9, счетные палочки, веревочки.	Игровое упражнение «Соберемся вместе». Игровое упражнение «Покажи цифры». Игровое упражнение «Собираем год». Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры».	Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры».	Предложить родителям дома поиграть с ребенком. На стол нужно выложить в беспорядке палочки. С помощью словесного описания ребенок должен сконструировать различные геометрические фигуры.
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Дед Мороз» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с.	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы	Игрушка Дед Мороз. Пластилин, доски для лепки.	Напомнить ребятам о приближающемся новогоднем празднике. Рассмотреть с детьми игрушечного Деда	Подготовка к новому году к празднику, разучивание песен, стихов.	

Подготовительная к школе группа. Стр.64-65	(шуба Деда Мороза), передавать детали, используя разные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.		Мороза, уточнить форму и строение фигуры, детали одежды, атрибуты (палка, мешок с подарками). Предложить вспомнить приемы лепки и приступить к работе. В процессе занятия обращать внимание на точную передачу образа Деда Мороза. Все готовые работы выставить и рассмотреть.		
Занятие 33. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.120	Познакомить с буквами д и Д и тем, что они обозначают звуки «д» и «дь»; - продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ; - учить называть слова определенной звуковой структуры.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Д (две), д (четыре), указка, мелкие игрушки, сочетания <i>жи, ши</i> . Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Д (две), д (четыре).	- Предложить детям вспомнить правила выкладывания предложений. - Выкладывание предложения: Дима и Юра дружили . - Игра с заданиями в слове дружили . - Игра «Назови слова со звуком «дь», «д». - Чтение текста. - Игра «Назови слова».	И/у «Выложи предложение». Чтение текста детьми.	
Динамический час По плану физкультурного руководителя					
Четверг					
Занятие 34. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.121	Познакомить с буквами Т, т и тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; - учить проставлять	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Т (две), т (четыре), указка, мелкие игрушки.	- Проставление ударения в напечатанных словах. - Игра назови слова со звуком «т» и «ть». - Чтение текста.	Игра «Назови слова».	

	ударение в напечатанных словах и читать слова и читать слова с ударением; - совершенствовать навык чтения детей; - учить называть слова с заданными звуками.	Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Т (две), т (четыре), карточка для проставления ударения, простой карандаш.	- Игра «Назови слова» (с мячом в кругу).		
--	--	---	--	--	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

Занятие 8 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 83 - 85	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора). Раздаточный материал. Карточки с цифрами, тетради в клетку с образцом узора (см. рис.21), листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши.	Игровое упражнение «Игра с мячом» Игровое упражнение «Рисуем точки». Подвижная игра «Найди пару». Игровое упражнение «Измени фигуру». Игровое упражнение «живая неделя».	Игровое упражнение «Живая неделя».	
--	---	---	--	------------------------------------	--

Пятница

«Лед – вода – пар», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для	Формировать представление об агрегатных состояниях воды. Развивать представление о сериационном изменении воды.	Символы: картонный синий квадрат – «лед»; картонный белый кружок, на котором изображены волны и пузырьки – «вода»; вырезанное из белого картона облако; картонный кружок с	Игра, беседа, рисование льда, воды и пара.	Игры «Лед – вода – пар», «Доскажи словечко», дети изображение состояния воды в соответствии со сменой символов,	
---	---	--	--	---	--

занятий с детьми 4 – 7 лет», с.45 <i>(Занятие №17, Развитие познавательной-исследовательской деятельности)</i>		изображением Деда Мороза на фоне снежинок; картонный кружок с изображением желтого солнца на красном фоне, от солнца идут лучи.		беседа об агрегатных состояниях воды, рисование детьми льда, воды и пара, закрепление материала в течение недели на примере игры «Лед – вода – пар».	
Рисование по замыслу Т.С. Комарова Занятия по ИЗО деятельности в д/с. Стр.165	Учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования красками.	Акварельные краски, кисти, простой графитный карандаш, бумага белая формат А4.	Поговорить с детьми о том, что они видели интересного, что узнали, о чем хотят нарисовать. Предложить подумать, как расположить лист бумаги, что рисовать вначале. Все рисунки рассмотреть, попросить детей рассказать о тех рисунках, которые больше понравились.	Наблюдения на прогулках. Чтение книг, беседы с детьми.	Экскурсии с детьми, катание на санках, на коньках.

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Вторник, 1 неделя, Январь

Пересказ Е. Пермяка «Первая рыбка» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.161	Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу. Развивать интерес к	Книга с иллюстрациями.	Воспитатель читает рассказ «Первая рыбка». Беседа по вопросам. Загадывание загадки. Повторное чтение рассказа воспитателем. Дети пересказывают. Коллективная оценка. Д/и «Маленький – большой». Д/и «Цепочка слов».	Пересказ сказок, чтение стихов детьми.	
---	---	------------------------	---	--	--

	художественной литературе. Воспитывать внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.				
Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.67 – 69.	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Демонстрационный материал. Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров). Раздаточный материал. Целлофановые мешочки с монетами – копейками (1, 5, 10 копеек), тетради в клетку с образцом выполнения задания.	Игровое упражнение «Познакомим Буратино с монетами». Работа с раздаточным материалом. Физкультминутка «Буратино». Игровое упражнение «Буратино учится рисовать точки и черточки». Игра с обручами.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Посоветовать родителям, рассказать ребенку, как расходуется семейный бюджет: плата за телефон, свет, квартиру, транспорт, бензин и т.д. Воспитывать в ребенке бережное отношение к деньгам.

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

Аппликация по замыслу Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр. 71	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	Бумага формат А4 разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей, салфетки.	Предложить детям вырезать и наклеить, кто что захочет. Поощрять разнообразие замыслов. Напомнить о подборе цветов в соответствии с замыслом, красивом расположении изображений на листе. Все готовые работы рассмотреть с детьми,	Чтение с детьми сказок.	
--	--	---	---	-------------------------	--

			предложить выбрать наиболее выразительные аппликации и рассказать о них.		
Повторение Занятие 33. Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 120	Познакомить с буквами д и Д и тем, что они обозначают звуки «д» и «дь»; - продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ; - учить называть слова определенной звуковой структуры.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Д (две), д (четыре), указка, мелкие игрушки, сочетания <i>жи, ши</i> . Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Д (две), д (четыре).	- Предложить детям вспомнить правила выкладывания предложений. - Выкладывание предложения: <i>Дима и Юра дружили</i> . - Игра с заданиями в слове <i>дружили</i> . - Игра «Назови слова со звуком «дь», «д». - Чтение текста. - Игра «Назови слова».	И/у «Выложи предложение». Чтение текста детьми.	

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Повторение Занятие 34. Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 121	Познакомить с буквами Т , т и тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; - учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова и читать слова с ударением; - совершенствовать навык чтения детей; - учить называть слова	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Т (две), т (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Т (две), т (четыре), карточка для проставления ударения, простой карандаш.	- Проставление ударения в напечатанных словах. - Игра назови слова со звуком «т» и «ть». - Чтение текста. - Игра «Назови слова» (с мячом в кругу).	Игра «Назови слова».	
--	--	---	---	----------------------	--

	с заданными звуками.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Повторение Занятие 8 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 83 – 85	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора). Раздаточный материал. Карточки с цифрами, тетради в клетку с образцом узора (см. рис.21), листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, прямоугольник, цветные и простые карандаши.	Игровое упражнение «Игра с мячом» Игровое упражнение «Рисуем точки». Подвижная игра «Найди пару». Игровое упражнение «Измени фигуру». Игровое упражнение «живая неделя».	Игровое упражнение «Живая неделя».	
Пятница					
«Игра в школу», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с. 48 (Занятие №18, Развитие познавательно- исследовательской деятельности)	Формировать представление об агрегатных состояниях воды. Усвоить значение символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Построить сериационный ряд изменений агрегатных состояний воды.	У детей на столиках символы льда, воды и пара, у воспитателя символы нагревания и охлаждения, колокольчик, дудочка.	Беседа, игра, чтение стихотворения.	Беседа о школе, о поведении в школе, игра с картинками, «Покажи твердое или жидкое», показ символов в соответствии с картинками звучанием музыкальных инструментов, закрепление материала в течение недели на примере	Провести опыты вместе с детьми по плавлению льда на горячей плите и по замерзанию воды в морозильной камере холодильника. Предложить ребенку зарисовать три фазы трансформации воды: лед – вода –

				игры «Мы шагаем», «Мы растем», «Каравай», повторение с детьми стихов и загадок о воде.	пар. Обратить внимание на то, что процесс происходит при нагревании.
<p>Рисование «Новогодний праздник в детском саду» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа. Стр. 66 <i>(второе занятие)</i></p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки.</p>	<p>Бумага цветная мягкого тона, размером А4, краски акварель, гуашь-белила, простой графитный карандаш, кисти.</p>	<p>На втором занятии – украсить елку и раскрасить костюмы детей. Напомнить о смешивании красок с белилами для получения оттенков. Все рисунки вывесить на доске, вместе с детьми отобрать наиболее интересные работы и украсить ими групповую комнату.</p>		

Физическая культура *По плану физкультурного руководителя*

Понедельник, 2 неделя, Январь

<p>«Библиотека» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 43– 45</p>	<p>Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Посылка с библиотечными книгами.</p>	<p>Сюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Для чего нужны библиотеки». Физкультминутка. Игровое упражнение «Правила поведения в библиотеке». Игровое упражнение «Правила обращения с книгой» Дидактическая игра «Можно-нельзя» Чтение</p>	<p>Составление связного рассказа «Библиотека». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>Посоветовать родителям сходить с детьми на экскурсию в детскую библиотеку.</p>
---	--	---	--	---	---

			стихотворения «Книга – самый лучший друг».		
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Декоративное рисование «Букет цветов» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 68	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно – прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Бумага белая или светло-желтого, бледно-оранжевого оттенка формата А4, акварельные краски, кисти.	Напомнить детям о том, что они уже рассматривали разные нарисованные красивые букеты. Показать несколько иллюстраций с изображением букетов, выполненных в теплых тонах. Уточнить знание теплых тонов. Предложить создать букет в такой гамме, напомнить, что в середине букета помещают крупные цветы. Готовые рисунки рассмотреть с детьми и выбрать лучшие.	Рассматривание альбомов с народными росписями, художественных отрывков с изображением букетов.	с с
Вторник					
Составление рассказа на тему «Четвероногий друг». О. С. Ушакова Развитие речи детей	Учить развивать предложенный сюжет. Активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных	Игрушка собачка.	Игра «Закончи предложение» Игра «Четвероногий друг» Дети, под нашей дверью оказался щенок. Кажется	Составление описательного рассказа об игрушки.	Игры детей с игрушками.

5-7 лет стр. 171	предложениях разных типов), учить употреблять слово <i>варежка</i> в разных падежах. Учить дифференцированию звуков (ш) и (ж). Использованию вопросительной и повествовательной интонаций.		он потерялся. Чем мы ему можем помочь? Как найти хозяина? Наверное, лучше всего написать объявление. Надо так описать щенка, чтобы хозяин его сразу узнал. Дети описывают щенка. Работа над составление рассказа. Беседа по вопросам.		
Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 85 – 88	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал. Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки с изображением детей в разных позах (5 – 6 шт.), 5 листов ватмана с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с изображением кошек, расположенных в три ряда. Раздаточный материал. Треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек, карандаши.	Игровое упражнение «Готовимся к школе». Физкультминутка «Сделай как я». Игровое упражнение «Дорисуй предмет». Игровое упражнение «Закончи ряд».	Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Игровое упражнение «Найди по описанию».	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Аппликация «Корабли на рейде» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании	Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой бумаги для коллективной композиции. Иллюстрации, изображающие разные корабли.	Напомнить детям о том, что они рассматривали картинки, на которых нарисованы разные корабли. Сообщить, что сегодня они будут	Рассказы о том, что в нашей стране много портовых городов, большой флот. Рассматривание фотографий,	

Подготовительная к школе группа. Стр. 72	изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.		вырезать и наклеивать общую картину «Корабли на рейде». Каждый ребенок должен вырезать и склеить корабль, а затем поместить его на общий лист.	иллюстраций. Объяснение слова «рейд».	
Занятие 35. Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 122	Познакомить с буквой ь ; - учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; -совершенствовать навык чтения детей; - учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква ь (две), указка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буква ь (две); простой карандаш; карточка для проставления ударения со словами.	- Проставление ударения. - Звуковой анализ слов <i>мел-мель</i> . - Чтение текста. Предложить детям пересказать рассказ. - Игра-загадка.	И/у «Составь предложение», «Найди ударный звук».	

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 36. Л. Е. Журова. Обучение дошкольников грамоте. Стр. 124	Закреплять знание детей о ь ; -продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей составлять предложение с заданным словом;	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка. Р. М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, указка, текст, простой карандаш, карточка для проставления ударения со словами: <i>клён, круг, слон, брат, глаз, куст, лист, волк,</i>	- Проставление ударения в словах. - Выкладывание слов <i>угол-уголь</i> . - Игра с заданиями в слово <i>уголь</i> . - Составление предложения со словом <i>зима (опрос 7-8 детей)</i> . - Чтение текста. - Игра-загадка.	Чтение слов. Составление предложений.	Посоветовать родителям повторить с детьми пройденные буквы.
---	---	--	---	--	---

	- учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	мост, карп.			
Музыка					
<i>По плану музыкального руководителя</i>					
Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 88 – 90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта. Раздаточный материал. Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка, картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши.	Игровая ситуация «Поможем Буратино сделать уроки». Работа в тетради. Физкультминутка. Дидактическая игра «Поросята и серый волк».	Объяснить детям правила игры «Русское лото».	
Пятница					
Игра «Царство льда, воды и пара», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с. 51 <i>(Занятие №19, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i>	Формировать представления об агрегатных превращениях воды. Развивать представления о знаках и символах.	Символы нагревания и охлаждения (солнце и Дед Мороз), символы льда, воды и пара, дудочка, колокольчик.	Игра, чтение сказки, разучивание песенки, беседа.	Игра «Царство льда, воды и пара», слушание сказки, разучивание песенки капелек, символы соответствуют звучанию музыкальных инструментов.	
Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, олешек и др.)	Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость	Керамическая фигурка животного (лань, олешек и др.). Простой графитный карандаш, цветные карандаши или краски, половинки альбомных листов.	Рассмотреть и обследовать с детьми керамическую фигурку животного (лань, олешек и др.) с включением движения руки по	Рассматривание изделий из керамики.	

<p>Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 69</p>	<p>движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура.</p>		<p>контору. Показать на доске приемы рисования, подчеркнуть слитность, неотрывность, легкость движения при рисовании контура фигуры. Уточнить, задавая детям вопросы, правила закрашивания рисунка. В процессе работы подходить к каждому ребенку, вместе анализировать неудачи, включать повторное обведение фигурки по контору, сопровождая его словами, объясняющими направление движения. Все готовые работы вывесить на доске и рассмотреть их с детьми.</p>		
---	---	--	---	--	--

**Физическая
культура**

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 3 неделя, Январь

<p>Занятие 8 Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.76-79</p>	<p>Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Уточнить представление детей о птицах, воспитывать</p>	<p>Корм для птиц: пшено, овес, крошки пшеничного хлеба, кусочки несоленого сала.</p>	<p>Дидактическая игра «Птичья столовая» Письмо снегирю. Беседа. Стихотворение «О чём поют воробушки».</p>		
--	---	--	---	--	--

	сочувствие к живой природе.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 70	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.	Бумага белая или светло-голубого и светло-сиреневого цвета) формата А4, акварель, палитры, кисти.	Напомнить ребятам, что недавно они создавали декоративную композицию в теплых тонах, и предложить сегодня нарисовать букеты в холодных тонах. Уточнить знание детьми холодных тонов. Предложить приступить к рисованию. Все готовые работы вывесить на доску и рассмотреть с детьми, отметить разнообразие цветовых решений.	Рассматривание альбома «Украинские росписи».	
Вторник					
Сочинение сказки на предложенный сюжет О. С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр. 173	Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет. Учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных	Картинки с изображениями мячей, игрушек, мебели, котят.	Воспитатель показывает детям картинку с мячами. Беседа по вопросам. Рассматривание картинки с игрушками. Беседа по вопросам. Рассматривание картинки с изображением котят. Беседа по вопросам. Чтение стихотворения Е.Серова «Ветерок спросил пролетая...». Игра «Скажи точнее».	Составление предложений. Игры детей с игрушками.	

	выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам.				
Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 90 – 93	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал. Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. Раздаточный материал. Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка).	Игровое упражнение «Строим ледяную крепость». Игровое упражнение «Отмеряем воду для строительства ледяной крепости». Игровое упражнение «Рисуем узоры». Физкультминутка. Игровое упражнение «Найди пять отличий».	Игровое упражнение «Назови соседей».	

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

Лепка «Лыжник» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 68	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	Пластилин, доски для лепки.	Рассмотреть с детьми фигурку лыжника (скульптура) или ребенка в лыжном костюме. Обратить внимание на положение тела и его части при ходьбе на лыжах. В процессе работы напомнить детям о точности передачи движения.	Наблюдение на прогулках, рассматривание иллюстраций, скульптур.	Лыжные прогулки с детьми.
Занятие 37. Л. Е. Журова. Обучение дошкольников грамоте. Стр. 125	Познакомить с буквами П, п и тем, что они обозначают звуки «п» и «пъ»; - продолжать учить	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква П (две), п (четыре), указка, мелкие игрушки.	- Проставление ударения в словах. - Игра «Назови слова» (опрос 10-12 детей). - Чтение текста.	И/у «Составь предложение». Игра «Назови слова».	

	проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навыки чтения детей.	Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы П (две), п (четыре), карточка для проставления ударения, простой карандаш.			
Динамический час По плану физкультурного руководителя					
Четверг					
Занятие 38. Л. Е. Журова. Обучение дошкольников грамоте. Стр. 126.	Познакомить с буквами Б, б и тем, что они обозначают звуки «б», «бь»; - продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Б (две), б (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Б (две), б (четыре), карточка для проставления ударения, простой карандаш.	- Проставление ударения в словах. - Выкладывание предложения: У Бори белка. - Чтение текста.	И /у «Найди ударный звук», «Составь предложение».	
Музыка По плану музыкального руководителя					
Занятие 4 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 93 – 94	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	Демонстрационный материал. Картонные модели монет разного достоинства (рубли) Раздаточный материал. Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора, карандаши, рабочие тетради.	Игровая ситуация «Решаем задачи бабушки Загадушки». Физкультминутка. Игровое упражнение «Узор для бабушки». Работа в рабочих тетрадях.	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.	

Пятница

<p>«Свойства веществ», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с. 53 (Занятие №20, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</p>	<p>Формировать представления о свойствах твердых и жидких веществ. Развивать экологическое сознание. Развивать способность к преобразованию.</p>	<p>Деревянная палочка, кусок мела, кусок пластилина, стакан с водой, пустой стакан (на каждого ребенка), кусок льда, вода в целлофановом пакете, молоток, изображение бассейна, кубик.</p>	<p>Беседа, опыт, рисование.</p>	<p>Беседа о представлении свойства твердого и жидкого вещества, опыт с твердым и жидким веществом, рисование целой и сломанной палочки.</p>	<p>Обратить внимание детей на различную форму, которую принимает вода в разных сосудах – в кастрюле, в стакане, в тарелке, половнике, в аквариуме, в ванне и т.д. Предложить ребенку зарисовать лед и сосуд, в котором он замерз.</p>
<p>Рисование «Иней покрыл деревья» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 71</p>	<p>Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать простым графитным карандашом, гуашью – белилами (изображая иней, снег на ветках). Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Простой карандаш, гуашь белая, кисти, бумага бледно-серого тона.</p>	<p>Вспомнить с детьми зимние деревья в инее. Показать иллюстрации в книгах, изображающие это явление. Предложить нарисовать деревья в инее. Посоветовать начать рисовать картину с изображения снежного покрова, затем нарисовать деревья карандашом, а потом иней на ветках. Сказать, что деревья надо рисовать разные: молодые, стройные и старые, развесистые. Все готовые работы рассмотреть с детьми.</p>	<p>Наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения С. Есенина «Белая береза».</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				

Понедельник, 4 неделя, Январь

<p>«В мире</p>	<p>Закреплять знания</p>	<p>Песочные часы, «чудесный</p>	<p>Беседа по картинкам.</p>	<p>Дидактическая игра</p>	
----------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--

материалов» (викторина) О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 45 – 46	детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарища.	мешочек», в котором лежат два предмета из разных материалов, схематические символы свойств и качеств материалов, фишки.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Динамическая пауза. Дидактическая игра «Бывает - не бывает». Игровое упражнение «Зачем людям нужны ...».	«Что из чего». Игровое упражнение «Расскажи о материале».	
---	---	---	---	---	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

Рисование «Сказочный дворец» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 72 – 73	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закрепить умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Бумага белая формат А4, краски акварель, цветные карандаши, простой карандаш.	Поговорить с детьми о том, какие бывают сказочные дворцы, как они украшены разными решетками, балконами, колоннами. Подчеркнуть необычную форму окон, колонн, дверей, красивых куполообразных крыш. Предложить каждому ребенку подумать, какой дворец он хочет нарисовать. Сказать, что сначала надо сделать набросок простым карандашом. Детям, быстро справившимся с заданием, разрешить нарисовать около дворца все, что они захотят: деревья, цветы, птиц или другие сказочные образы.	Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, красивых зданий вблизи детского сада.	Чтение сказок. Рассматривание красивых зданий во время поездок в другие города.
--	--	---	--	--	---

Вторник

Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» О. С. Ушакова Развитие речи детей	Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную	Картинки: дети катаются на санках, дети играют в снежки, лепят снеговика.	Вспомнить слова, родственные словам <i>снег, снежок, снежинка</i> . Сегодня мы будем придумывать рассказ на тему «Как мы играем	Игры детей на участке. Игра «Большой-маленький».	
---	--	---	---	---	--

5-7 лет стр. 175	форму передачи этого содержания; включить в повествование описания природы, окружающей действительности. Активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.		зимой на участке». Работа над составление рассказа. Игра «Брат-братец-братик». Придумайте короткую сказку про зайца и зайчишку.		
Занятие 5 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 95 – 96	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями). Раздаточный материал. Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши.	Игровое упражнение «Рыбки в аквариуме». Игровое упражнение «В гостях у гномиков». Игровое упражнение «Рисуем палочки».	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Конек-Горбунок» Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 79.	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска пластилина, дополнять изображение характерными	Пластилин, доски для лепки.	Поговорить с детьми о том, как описывается в сказке П. Ершова «Конек-Горбунок», чем он отличается от обычного коня. Предложить каждому ребенку слепить такого Конька – Горбунка, каким он ему представляется.	Чтение сказки, беседа о сказочных образах.	

	деталями.		В процессе работы добиваться выразительности решений. Все готовые работы рассмотреть с детьми, отметить их разнообразие.		
Занятие 38. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 126.	Совершенствовать навык чтения детей; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - учить детей пересказывать прочитанный рассказ; - учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Б (две), б (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Б (две), б (четыре).	- Выкладывание предложения: <i>У бабушки бобы</i> . - Игра «Назови слова со звуком «бь» (беглый опрос – 6-8 слов), со звуком «б» (беглый опрос – 6-8 слов). - Чтение текста. - Составление творческих пересказов рассказа «Зима». - Игра-загадка.	Чтение текста. Пересказ прочитанного.	

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Занятие 39. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 127.	Познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки «в», «вь»; - продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навык чтения детей.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква В (две), в (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы В (две), в (четыре), карточка для проставления ударения, простой карандаш.	- Проставление ударения в словах. - Игра «Назови пару». - Чтение текста. - Работа над пересказом.	И/у «Составь предложение» Игра «Назови слова».	
--	---	---	--	---	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и	Демонстрационный материал. Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10	Дидактическая игра «Стройся в ряд». Игровое упражнение «Магазин игрушек».	Составление и решение арифметических задач на сложение и	
---	--	--	--	--	--

элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 96-98	вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	красных кругов и 10 – синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных. Раздаточный материал. Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, рабочие тетради, карандаши.	Игровое упражнение «Угостим гостей тортом». Игровое упражнение «Кто что видит».	вычитание.	
--	---	--	--	------------	--

Пятница

«Строение веществ», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.56 <i>(Занятие №21, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i>	Расширять представления о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развивать способность к преобразованию.	Речной песок в блюде, сахар-рафинад, лупа 3 или 5-кратного увеличения, по два стакана с теплой водой, чайные ложки (на каждого ребенка).	Беседа, наблюдение, эксперимент, игра.	Беседа о песке, наблюдение за составом песка, рассматривание песчинки через лупу, наблюдение за составом сахара, эксперимент с сахаром, рассматривание снега через лупу на прогулке, закрепление материала в течение недели на примере игр «Большой-маленький», «Каравай».	Предложить рассмотреть с детьми через увеличительное стекло различные мелкие предметы. Предложить зарисовать объект до рассматривания в лупу и после рассматривания.
Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.	Полоса желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений, краски гуашь, кисти. Изделия с хохломскими узорами.	Рассмотреть с детьми узоры – бордюры на изделиях с хохломской росписью. Показать прием	Знакомство с народным прикладным искусством. Беседа о хохломской росписи,	

<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 75.</p>	<p>Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>		<p>проведения волнистой линии и завитка концом кисти. Предложить детям сначала поупражняться в рисовании волнистых линий на отдельном листе. Уточнить последовательность работы. Все работы рассмотреть с детьми.</p>	<p>рассматривание предметов, украшенных этой росписью.</p>	
<p>Физическая культура</p>		<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>			
<p>Понедельник, 1 неделя, Февраль</p>					
<p>Занятие 9. Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.79 – 81.</p>	<p>Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, Закреплять, систематизировать знания детей о том, что с человеком и что дает человеку природа.</p>	<p>Мяч.</p>	<p>Беседа о зиме. Дидактическая игра «Природа и человек». Стихотворение И. Сурикова «Белый снег пушистый». Вопросы по содержанию.</p>	<p>Чтение стихов о зиме.</p>	<p>Порекомендовать родителям побеседовать с детьми о зиме и о зимних явлениях природы.</p>
<p>Музыка</p>		<p><i>По плану музыкального руководителя</i></p>			
<p>Рисование. «Сказка о царе Салтане». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 63.</p>	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p>	<p>Бумага размером в альбомный лист, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши. Иллюстрации к «Сказке о царе Салтане».</p>	<p>Напомнить детям содержание сказки, показать иллюстрации с изображением сказочного города. Предложить каждому ребенку подумать, какой эпизод сказки он будет рисовать. По окончании работ предложить ребятам дать</p>	<p>Чтение «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций.</p>	

			образные названия своим работам. Рассмотреть с детьми все работы.		
Вторник					
Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5 – 7 лет стр. 178.	Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки. Учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели. Подбирать слова и фразы, схожие по звучанию.	На картинках: - зайчонок прыгает с прыгалками, бельчонок ждет, волк выглядывает из-за кустов; - волк выскакивает, зайчонок испуган, бельчонок карабкается на сосну; - бельчонок кидает в волка шишками, зайчонок стоит испуганный, у волка на лбу вскакивает шишка; - волк убегает, зверята радуются.	На доске выставляется серия из четырех картинок (первая картинка открыта, три – закрыты). Беседа по вопросам. Потом открывают вторую картинку. Беседа по вопросам. Рассматривание картинок. К доске выходят четверо детей. И рассказывают сказку по картинке.	Составление рассказов по картинкам.	
Занятие 7 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 98- 100	Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением дубов (7 шт.), сосен (3 шт.), шестиголового змея; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник – каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 0 до 9. Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с	Игровое упражнение «Решу задачу». Игровое упражнение «Найдем похожие» Дидактическая игра «Найдем соседей числа». Игровое упражнение «Рисуем узор».	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.	

		цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, цветные карандаши, листы бумаги.			
--	--	---	--	--	--

Физическая культура По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Аппликация по замыслу. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 77.</p>	<p>Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.</p>	<p>Бумага разных тонов для фона (на выбор), цветная бумага, тарелочки с обрезками бумаги, ножницы, клей, салфетки, клееночки.</p>	<p>Предложить детям подумать, какие картинки они хотят вырезать и наклеить (тему ребенок выбирает самостоятельно). Напомнить, что нужно подбирать бумагу, цвет которой хорошо сочетается с фоном. Все готовые работы вывесить на доску и рассмотреть с детьми.</p>	<p>Чтение сказок, наблюдения на прогулке, игры с игрушками.</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>Занятие 39. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 127.</p>	<p>- совершенствовать навык чтения детей; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - учить называть слова определенной звуковой структуры.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква В (две), в (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы В (две), в (четыре).</p>	<p>- Выкладывание предложения: Воем ветер. Работа с предложением. - Чтение текста. - Игра «Назови слова».</p>	<p>Игра «Назови слова».</p>	
---	--	---	--	-----------------------------	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

<p>Занятие 40. Л.Е. Журова Обучение дошкольников</p>	<p>Познакомить с буквами Ф, ф и тем, что они обозначают звуки «ф» и «фь»;</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Ф (две), ф (четыре), указка,</p>	<p>- Проставление ударения в словах. - Чтение слов с использованием ударения</p>	<p>И/у «Составь предложение». Игра «Назови слова».</p>	
--	--	---	--	--	--

грамоте. Стр.128.	- продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навык чтения детей; - Учить пересказывать прочитанный рассказ.	мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Ф (две), ф (четыре), карточка для проставления ударения, простой карандаш.	(опрос 7-8 детей). -Чтение текста. - Работа над пересказом.		
-------------------	---	--	---	--	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

Занятие 8 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 100 – 101.	Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.	Демонстрационный материал. Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), открытки с изображением предметов разной формы. Раздаточный материал. Рабочие тетради, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; по 1 фигуре для каждого ребенка), карандаши, круги двух цветов.	Дидактическая игра «Дополни предложение». Игровое упражнение «Реши задачу». Игровое упражнение «Какая машина едет быстрее». Дидактическая игра «Магазин открыток».	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.	
---	--	--	--	---	--

Пятница

«Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной», Верaksa Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-	Закрепить представления об испарении и конденсации. Формировать представления о воздухе. Развивать		Чтение сказки, загадывание загадок, эксперимент, наблюдение.	Слушание сказки об Илье Муромце и Василисе Прекрасной, разгадывание загадок, эксперимент с пульверизатором и резиновой грушей,	
--	---	--	--	--	--

исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.58 (Занятие №22, Развитие познавательной исследовательской деятельности)	способность к преобразованию.			наблюдение.	
<p>Рисование. «Сказочное царство». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 76.</p>	<p>Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворец Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.</p>	<p>Бумага бледно-желтого, бледно-оранжевого или бледно-голубого цвета (на выбор), формат А4, краски гуашь, кисти.</p>	<p>Вспомнить с детьми дворцы, описанные в сказках А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне...», Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Уточнить, чем отличаются эти сказочные царства. Предложить каждому ребенку подумать, какое царство он хочет нарисовать, и взять бумагу подходящего цвета. В процессе работы помогать детям советами в выборе композиционного решения. Все готовые работы вывесить на доску и рассмотреть с детьми.</p>		
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				

Понедельник, 2 неделя, Февраль

Защитники Родины О.В. Дыбина «Ознакомление с	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать	Подборка произведений художественной литературы, иллюстраций, фотографий,	Просмотр фрагмента из видеофильма «На границе».	Оформление фотовыставки «Я служу Отечеству» (о	Посоветовать родителям, рассказать детям о
--	--	---	---	--	--

<p>предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 46 – 47</p>	<p>уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.</p>	<p>песен по теме «Наши защитники».</p>	<p>Беседа по картинкам «День защитников Отечества». Физкультминутка. Чтение стихотворения О. Высотской «Слава Армии Советской». Игра «Кто такие военные?». Игра «У кого ,какая форма». Чтение рассказа Б. Никольского «Личное время солдата». Продуктивная деятельность «Подарки для пап».</p>	<p>службе в армии пап, дедушек воспитанников). Беседа с просмотром видеofilьма «Служба солдат в армии». Чтение художественной литературы: «Февралб» С. Маршака, «О брате» И. Кульской, «Шапка не велит», А. Митяева.</p>	<p>службе в армии пап, дедушек, дядей и. т. д.; показать фотографии о службе в армии родных.</p>
--	--	--	--	--	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

<p>Рисование «Зима». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 78</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.</p>	<p>Лист бумаги бледно-голубого или серого цвета формат А4, краски акварель, гуашь-белила, кисти, стаканы с водой.</p>	<p>Кратко напомнить детям о зимних явлениях, предложить прочитать стихи о зиме. Предложить каждому ребенку подумать, какую картинку о зиме он хочет нарисовать, как положит лист и разместит на нем изображения. В процессе работы обращать внимание детей на выразительное решение темы. По окончании работы все рисунки выставить на доске.</p>	<p>Беседа о зимних пейзажах. Разучивание стихотворений, песен о зиме.</p>	
---	--	---	---	---	--

Вторник

<p>Составление рассказа «Как Ежонок попал в беду» по серии</p>	<p>Обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение</p>	<p>Картинки: - ежонок упал в яму, бельчонок, медвежонок и зайчонок стоят и смотрят в</p>	<p>Помните, как мы с вами сочиняли сказку про Рыжика и его друзей? Сегодня мы узнаем про</p>	<p>Чтение сказок, рассматривание картинок, составление рассказов по</p>	<p>Чтение детям сказок. Пересказ сказки детьми.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>картин. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр. 181.</p>	<p>использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения. Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.</p>	<p>яму; -белчонок и медвежонок кидают в яму прутья и ветки, зайчонок стоит испуганный; - ежонок выбрался, зайчонок угощает всех морковкой; - зверята веселятся.</p>	<p>их приключения с другими зверятами. Кто может напомнить, чем закончилось первое приключение наших друзей? Посмотрите на первую картинку и скажите, про кого будем рассказывать? Беседа по вопросам. Дети рассматривают последовательно все картинки и отвечают на вопросы. Предложить детям составить рассказ по серии картинок. Опрос детей.</p>	<p>картинкам. Д/и «Кто быстрее?»</p>	
<p>Занятие 1 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 101 - 103</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Демонстрационный материал. Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона. Раздаточный материал. Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.</p>	<p>Игровое упражнение «Реши задачу». Игровое упражнение «Считай-ка». Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков». Игровое упражнение «Найди общее название».</p>	<p>Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Среда</p>					

<p>Апликация «Поздравительная открытка для мамы» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 80</p>	<p>Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.</p>	<p>5-6 поздравительных открыток. Бумага 1/2 альбомного листа, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей, салфеточки.</p>	<p>Показать детям несколько художественных открыток. Предложить каждому ребенку решить, какую он вырежет и наклеит на свою поздравительную открытку. Напомнить о возможности создать изображение в какой-то определенной гамме (теплой, холодной, в разных тонах одного цвета). Все готовые работы вывесить на доску и рассмотреть с детьми.</p>	<p>Подготовка к празднику 8 Марта, разучивание песен, стихотворений.</p>	
<p>Занятие 40. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 128.</p>	<p>- продолжать совершенствовать навык чтения детей; - учить пересказывать прочитанный рассказ; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - учить отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам).</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Ф (две), ф (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Ф (две), ф (четыре).</p>	<p>- Выкладывание предложения: У Феди флажок. - Игра «Назови слова со звуком «ф» (беглый опрос 5-6 детей), со звуком «фь» (беглый опрос 5-6 детей). - Чтение текста. Пересказ рассказа. - Игра-загадка ребенка.</p>	<p>Игра «Назови слова». И/у «Выложи предложение».</p>	
<p><i>Динамический час</i> По плану физкультурного руководителя</p>					
<p>Четверг</p>					
<p>Занятие 41. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 129.</p>	<p>Совершенствовать навык чтения детей; - учить детей словообразованию; - продолжать учить детей делить предложение на слова, называть их по</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка. Р. М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами,</p>	<p>- Игра «Назови слова с ударным гласным «у» (беглый опрос – 10-12 слов). - Звуковой анализ слова фиалки. - Игры с заданиями. - Работа с предложением.</p>	<p>Игра «Назови слова с ударным звуком «о».</p>	

	порядку; - продолжать учить отгадывать слово, предложенное моделью (по вопросам).	указка, текст, простой карандаш, карточка для проставления ударения.	- Чтение текста. - Игра-загадка.		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

Занятие 2 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 103 - 106	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей; коробка с прорезью. Раздаточный материал. Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки.	Составление и решение задачи. Игровое упражнение «Письмо – загадка». Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником». Физкультминутка. Игровое упражнение «Собери картинку».	Составление тематических композиций из геометрических фигур.	
--	---	---	---	--	--

Пятница

«Воздух и его свойства», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.61 <i>(Занятие №23, Развитие познавательно-</i>	Формировать представления о воздухе и его свойствах. Развивать способность к преобразованию.	Надувные резиновые игрушки, тазик с водой, картинки: водолаз под водой, над ним пузырьки воздуха; спокойное море; море во время шторма.	Беседа, наблюдение, загадывание загадки, опыт, рисование.	Беседа о воздушном шарике, наблюдение за воздухом, отгадывание загадки, опыт с резиновыми игрушками и водой, рисование, как воздух выходит под водой в виде пузырьков, закрепление материала в течение недели обратить внимание детей на	Посоветовать родителям дать ребенку во время купания в ванной надувную игрушку или игрушку-свистульку с дырочкой. Погружайте игрушки в воду и наблюдайте за тем, как из них
--	--	---	---	--	---

<i>исследовательской деятельности)</i>				прогулке на выдыхаемый воздух, на ветер, который дует и колышет ветви деревьев.	выходит воздух. Предложить ребенку зарисовать, как пузырьки воздуха выходят в воде из игрушек.
Рисование «Наша армия родная». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 77.	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образ солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Бумага формат А4, цветные карандаши.	Вспомнить с детьми стихотворение С. Михалкова «Наша армия родная». Уточнить, о чем говорится в каждом четверостишии. Предложить каждому ребенку подумать, что он хочет нарисовать. По окончании работы рассмотреть с детьми все рисунки.	Беседа о Российской армии, чтение стихотворений, рассказов, пение песен, рассматривание иллюстраций.	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 3 неделя, Февраль					
Занятие 10. Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.81 – 83	Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть.	Одна банка с водой и стакан. Рисунок дома – природы и обычного дома.	Беседа: «Воздух и его роль в жизни человека». Опыт «Как увидеть воздух».		
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование с натуры «Ваза с ветками» Т.С. Комарова Изобразительная	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать	Красивые сухие ветки (1-2 ветки лиственницы с шишками или какие-либо ветки с ягодами). Бумага белая или цветная (мягкого	Рассмотреть с детьми вазу с ветками, уточнить знание формы вазы; предложить изобразить форму вазы руками в		

<p>деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 80</p>	<p>изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>тона), краски гуашь, кисти, карандаш, стаканы с водой.</p>	<p>воздухе. Обратить внимание на строение веток, их расположение в пространстве. Предложить детям показать руками в воздухе направление веток, затем карандашом наметить форму вазы, ее место на листе, а далее рисовать красками. Важно следить за тем, чтобы дети рисовали крупное изображение, во весь лист. По окончании работы сравнить с натурой, выбрать с детьми лучшие работы.</p>		
--	--	---	---	--	--

Вторник

<p>Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.183</p>	<p>Учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями. Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам. Выполнять фонетические упражнения на изменение интонации.</p>	<p>4 картинки: - медвежонок Миша, Пушок (зайчонок), Рыжик (бельчонок) и мышонок идут гулять. - медвежонок полез на дерево, из дупла вылетел рой пчел, они кружатся около медведя. Зверята прыгают в воду. - бельчонок, зайчонок и медвежонок в воде, пчелы улетели. - медвежонок высунулся из воды и смотрит, как улетают пчелы, а зверята ждут, когда он вылезет. Друзья веселятся: прогнали пчел.</p>	<p>Предложить детям вспомнить, как Миша, Рыжик и Пушок помогли ежику выбраться из ямы? О чем договорились зверята? Предложить детям рассмотреть первую картину. Беседа по вопросам. Группа детей составляет совместную сказку. После этого дети рассматривают вторую картинку. Беседа по вопросам. Дети рассказывают содержание двух картинок. Предложить детям рассмотреть третью картинку, затем беседа по</p>	<p>Д/и «Кто быстрее?»</p>	
---	--	---	--	---------------------------	--

			вопросам. Дети рассказывают сказку по содержанию трех картинок. Затем они рассматривают последнюю картинку. Дети составляют новую сказку по всем четырем картинкам.		
Занятие 3 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 106 - 109	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и знаками «+», «-», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4, 5 см), полоска бумаги в клетку. Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши.	Игровое упражнение «Решим задачу». Дидактическая игра «Неделька». Игровое упражнение «Украшаем линии». Игровое упражнение «Мальчик с пальчик».	Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i>	Порекомендовать родителям дома с детьми закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i>
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Пограничник с собакой». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении	Пластилин, доски для лепки.	Вспомнить с детьми о службе пограничников, об использовании в ней собак. Предложить вылепить пограничника с собакой. Напомнить приемы лепки, задавая	Чтение рассказов, стихотворений о пограничниках. Рассматривание иллюстраций.	

Подготовительная к школе группа. Стр.74	разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.).		вопросы. В процессе работы следить за правильным изображением фигур человека и животного, за соблюдением пропорций.		
Повторение занятия 41. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 129.	Совершенствовать навык чтения детей; - учить детей словообразованию; - продолжать учить детей делить предложение на слова, называть их по порядку; - продолжать учить отгадывать слово, предложенное моделью (по вопросам).	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка. Р. М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, указка, текст, простой карандаш, карточка для проставления ударения.	- Игра «Назови слова с ударным гласным «ю» (беглый опрос – 10-12 слов). - Звуковой анализ слова фикус . - Игры с заданиями. - Работа с предложением. - Чтение текста. - Игра-загадка.	Чтение текста. Печатание слов.	

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Пересказ сказки «У страха глаза велики». О. С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр. 168.	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей. Учить объяснять значения слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия.	Сказка с иллюстрациями.	Воспитатель читает сказку «У страха глаза велики». Задаёт вопросы по содержанию сказки. Повторное чтение сказки. Пересказ сказки детьми. Игра «Как сказать правильно?» Чтение стихотворения Л. Станчева «Это правда или нет?» Дети говорят, какие небылицы они заметили. Игра «Дом-домище». Игра «Закончи предложение».	Игры с детьми вне занятий «Как сказать правильно?», «Закончи предложение».	Чтение детям сказок стихов.
Музыка	По плану музыкального руководителя				
Повторение	Совершенствовать	<i>Дидактический материал.</i>	Игровое упражнение	Игровое упражнение	Предложить

<p>Занятие 7 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 80 – 83</p>	<p>умение раскладывать число на два <i>меньших</i> и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	<p>Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинка с изображением разных времен года и месяцев осени. <i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами от 0 до 9, счетные палочки, веревочки.</p>	<p>«Соберемся вместе». Игровое упражнение «Покажи цифры». Игровое упражнение «Собираем год». Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры».</p>	<p>«Мастерим геометрические фигуры».</p>	<p>родителям дома поиграть с ребенком. На стол нужно выложить в беспорядке палочки. С помощью словесного описания ребенок должен сконструировать различные геометрические фигуры.</p>
--	---	---	---	--	---

Понедельник, 4 неделя, Февраль

<p>«Знатоки» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 47 – 49</p>	<p>Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>Карточки с вопросами, которые обновляются по мере того, как дети находят ответы; юла с наклеенной стрелкой, призы, игрушка-пищалка, фишки.</p>	<p>Путешествие по клубам: 1.Музыкальный клуб. 2.Художественный клуб. 3.Клуб мастеров народно- прикладного искусства 4.Клуб увлечений 5.Клуб украшений. Разгадывание загадок.</p>		
--	---	---	--	--	--

<i>Музыка</i> По плану музыкального руководителя					
<p>Рисование «Конек-Горбунок» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 79</p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение,</p>	<p>Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формат А4, краски гуашь, акварель, палитры, кисти.</p>	<p>Напомнить детям, что недавно им читали сказку П. Ершова «Конек- Горбунок». Предложить каждому ребенку подумать, какой эпизод сказки он хочет изобразить, где что лучше нарисовать, чтобы все</p>	<p>Чтение сказки, рассматривание иллюстраций.</p>	

<i>(Первое занятие)</i>	творчество.		поместилось на листе и картинка получилась красивой.		
Вторник					
Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.186	Развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей; формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями. Подбирать определения, сравнения, синонимы, антонимы к заданным словам.	На первой картинке изображено, как к Мише на день рождения идут ежонок, бельчонок, зайчонок; на второй: мышонок видит, как кот ворует пирожные из коробки; на третьей: медвежонок расстроен, зверята утешают его и кладут в коробку свои подарки; на четвертой: кота прогоняют, зверята веселятся.	Предложить детям порассуждать, что такое день рождения. Предложить детям рассмотреть первую картину. Беседа по вопросам. Группа детей составляет совместную сказку. После этого дети рассматривают вторую картинку. Беседа по вопросам. Дети рассказывают содержание двух картинок. Предложить детям рассмотреть третью картинку, затем беседа по вопросам. Дети рассказывают сказку по содержанию трех картинок. Открывается последняя картинка. Дети составляют по ней окончание сказки. Предложить детям придумать серию рассказов про день рождения любого персонажа, который понравился им больше всего.		
Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	Демонстрационный материал. Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина	Игровое упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Дидактическая игра «Сложи квадраты».	Игровое упражнение «Запомни и повтори» (выполнение задания в тетради в клетку).	

<p>математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 109 - 111</p>	<p>Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.</p>	<p>одинаковой массы. Раздаточный материал. Красный и зеленый круги, карточка с цифрами «+», «-», «=», тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач (см. рис. 32, 33).</p>	<p>Игровое упражнение «Изменяем форму предмета». Игровое упражнение «Рисуем узор».</p>		
--	---	--	--	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 81</p>	<p>Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Вспомнить с детьми кратко содержание сказки «По щучьему велению», отображать некоторые сценки, которые можно передать в лепке. Предложить изобразить любую из названных сценок. В ходе занятия направлять внимание детей на выразительную передачу образов. Все готовые работы рассмотреть с детьми.</p>	<p>Беседа по сказке.</p>	
<p>Занятие 42. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 130.</p>	<p>Совершенствовать навык чтения детей; - познакомить с буквой й, повторить правила, что звук «й» - самый короткий звук в нашей речи и всегда</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква й (четыре), указка, мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на</p>	<p>-Выкладывание слов сарай, сарай. -Дети называют цвета которые они знают. - Чтение текста. - Игра-загадка.</p>	<p>Составление предложений с заданным словом.</p>	

	<p>мягкий согласный; - учить детей словообразованию; - продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.</p>	<p>тарелочке; касса с пройденными буквами; буква й (четыре).</p>			
Динамический час					
<i>По плану физкультурного руководителя</i>					
Четверг					
<p>Занятие 43. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 131.</p>	<p>Совершенствовать навык чтения детей; - познакомить с буквой ч, Ч и напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный; - учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Ч (две), ч (четыре), указка, таблица ча, чу. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Ч (две), ч (четыре).</p>	<p>Звуковой анализ слова читать. - Игра «Назови слова со звуком «ч» (беглый опрос – 6-8 слов). - Чтение текста. - Игра «Цепочка слов» (от слова <i>дом</i>).</p>	<p>Игра «Цепочка слов».</p>	
Музыка					
<i>По плану музыкального руководителя</i>					
<p>Занятие 5 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 111 - 113</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое</p>	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой – 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Определяем время». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Посадим ели». Игровое упражнение «Расселим гномиков в трехэтажном доме».</p>	<p>В течение дня обращать внимание детей на то, в какое время они садятся заниматься, начинают обедать, в котором часу их забирают домой.</p>	

	мышление.	Раздаточный материал. Листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, 4 макета часов (на 4 подгруппы детей), контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт. для каждого ребенка; одна из елей равна образцу), карточки с цифрами и арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради.			
--	-----------	---	--	--	--

Пятница

«Воздух вокруг нас», Верaksa Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.63 <i>(Занятие №24, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i>	Закрепить представления о воздухе и его свойствах. Формировать представления о значении воздуха для практических целей человека.	Стакан, вода в аквариуме, камушек, бумага, игрушечная ветряная мельница; картинки: корабль под надутыми парусами, ветряная мельница, самолет, птицы.	Беседа, эксперимент, наблюдение, показ картинок, изготовление самолетиков.	Беседа о воздухе, эксперимент со стаканом и водой, наблюдение за корабликом и стаканом, рассматривание картинок, изготовление бумажных самолетиков, закрепление материала в течение недели на примере чтения фрагмента сказки, в которых упоминается ветер («Сказка о царе Салтане...»), «Соловей-Разбойник» и т.д.).	Продемонстрировать дома вентилятор. Провести с ребенком опыты. Взяв стакан, спросить у ребенка, есть ли что-нибудь в стакане. Перевернуть стакан вверх дном. Спросить у ребенка, есть ли что-то в стакане. Затем опустить стакан в воду, удерживая его в положении вверх дном. Потихоньку наклонить стакан, показывая, как из него выходит воздух.
Рисование «Конек-Горбунок» Т.С. Комарова	Учить детей самостоятельно выбирать для	Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формат А4, краски гуашь,	Напомнить детям, что недавно им читали сказку П. Ершова «Конек-	Чтение сказки, рассматривание иллюстраций.	

<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 79 <i>(Второе занятие)</i></p>	<p>изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>акварель, палитры, кисти.</p>	<p>Горбунок». Предложить каждому ребенку подумать, какой эпизод сказки он хочет изобразить, где что лучше нарисовать, чтобы все поместилось на листе и картинка получилась красивой.</p>		
<p>Физическая культура <i>По плану физкультурного руководителя</i></p>					
<p align="center">Понедельник, 1 неделя, Март</p>					
<p>Занятие 2 Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.91 – 93</p>	<p>Закрепить знания об окраске, форме тела, строению плавников и т.д. Путем сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы: местом обитания, кожными покровами, наличием плавников, способом передвижения, повадками. Вызвать желание ухаживать за рыбами.</p>	<p>Картинки рыб, 2 стакана с водой: один с чистой, другой с грязной; фильтр, пустой стакан.</p>	<p>Вопросы. Сравнение рыб. Дидактическая игра «Рыбная ловля». Опыт «Очистка грязной воды».</p>	<p>Рассматривание дидактических карточек «Рыбы».</p>	
<p>Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i></p>					
<p>Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 84 <i>(Первое занятие)</i></p>	<p>Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину</p>	<p>Бумага формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш.</p>	<p>Вспомнить с детьми эпизод из сказки «Мальчик с пальчик», в котором братья идут по дремучему лесу. Уточнить место действия, соотношение персонажей по величине. Предложить подумать, как лучше расположить изображения. Спросить, с чего нужно начать</p>	<p>Чтение сказки, беседа по прочитанному с выделением эпизода, в котором братья идут по дремучему лесу, рассматривание иллюстраций.</p>	

	<p>изображения. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передавать образы сказки).</p>		<p>рисовать (с фигур детей). Сказать, что простым карандашом надо рисовать самое главное в фигурке (основные части). Процессе рисования напомнить детям, что нужно соблюдать соотношения по величине, рисовать карандашом легко. Все готовые работы вывесить на доску, рассмотреть с детьми и обсудить.</p>		
--	---	--	---	--	--

Вторник

<p>Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет стр.188</p>	<p>Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность. Учить употреблять названия детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; давать задания на подбор</p>	<p>Картинки с разными животными (тигр, жираф, слон, волк, лиса); 6 картин с изображением животных и их детенышей.</p>	<p>Загадывание загадки о белке. Выставляется картина «Белка с бельчатами». Беседа по картине. Игра «Кто у кого?» Проводится беседа по картине «Волк с волчатами». Рассматривание картины «Заяц с зайчатами». Беседа по содержанию. Предложить детям составить рассказ о зайчонке. Опрос детей. Показать детям картинки (тигр, жираф, слон, волк, лиса) и предложить сначала назвать животных, в названии которых есть звук (р), а потом – животных, в названии которых есть</p>	<p>Игра «Назови слово». Составление рассказа по картинке.</p>	
---	---	---	---	---	--

			звук (л). Игра «Выбери начало». Чтение детям рассказа М. Пришвина «Еж». Беседа по содержанию. Игра «Составь рассуждение».		
Занятие 6 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 114 - 116	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их тетради в клетку. Развивать логическое мышление.	Демонстрационный материал. Мяч, панно «Корзина» с прорезями. 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. Раздаточный материал. Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 38), 2 модели для решения арифметических задач без точек (см. рис. 37).	Игровое упражнение «Передай мяч», Игровое упражнение «Ручеек». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Нарисуй квадрат». Игровое упражнение «Раскрась правильно».	Зарисовывание геометрических фигур в тетради в клетку.	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Животные жарких стран» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 182	Учить детей определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей.	Пластилин, доски для лепки, палочки для ног.	Вспомнить с детьми, каких животных жарких стран они знают. Предложить выбрать, каких дети хотят слепить. Уточнить приемы лепки животных.	Чтение книг, рассматривание иллюстраций о животных жарких стран, просмотр презентаций.	Походы в зоопарк.
Занятие 51. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 138	Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил;	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки.	Выкладывание предложения: У нас жил котенок. Повторить правило написания жи. Игра с заданиями в слове		

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы; - учить детей составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового слова. 	<p>Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.</p>	<p><i>котенок.</i> Чтение текста. Игра «Цепочка слов».</p>		
--	--	---	--	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

<p>Повторить занятие 43. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 131.</p>	<p>Совершенствовать навык чтения детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с буквой ч, Ч и напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный; - учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. 	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Ч (две), ч (четыре), указка, таблица ча, чу.</p> <p>Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Ч (две), ч (четыре).</p>	<p>Звуковой анализ слов чашка, чулок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Назови слова со звуком «ч» (беглый опрос – 6-8 слов). - Чтение текста. - Игра «Цепочка слов» (от слова <i>мел</i>). 	<p>И/у «Составь предложение. Чтение текста.</p>	
---	---	--	---	---	--

Музыка По плану музыкального руководителя

<p>Занятие 7 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p>	<p>Демонстрационный материал. Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полоски, равные по длине 3 кругам (см. рис. 39), 2 полоски, равные по длине 5 кругам (см. рис. 40), ватман с</p>	<p>Игровое упражнение «Считаем по – разному». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Улицы нашего города».</p>	<p>Игровое упражнение «Составим задачу».</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>школе группа Стр. 116 - 118</p>	<p>Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p>	<p>моделью перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофора, маленькие куклы, машины. Раздаточный материал. Счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.</p>			
--	--	--	--	--	--

Понедельник, 2 неделя, Март

<p>«Мое Отечество – Россия». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 49 – 51</p>	<p>Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов. Умение рассказывать об истории и культуре своего народа.</p>	<p>Куклы в национальных костюмах, карта России, аудиозапись «Звон колоколов», маленькие флаги России и стран мира, бусинки, фотопортрет президента РФ.</p>	<p>Чтение стихотворения М. Пляцковского «Родина». Беседа по прочитанному стихотворению. Рассматривание картинок «Национальные костюмы». Физкультминутка. Беседа по пословицам о Родине. Прослушивание песни «Россия».</p>	<p>Беседа с детьми и родителями, какие они страны знают, где они путешествовали. Чтение художественных произведений: «Родное» М. Исаковского, «Москва» Л. Кассиля, «Родина» Е. Трутневой. Слушание песен о Родине. Просмотр видеофильма «Москва – звонят колокола».</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Музыка</p>	<p><i>По плану музыкального руководителя</i></p>				
<p>Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» Т.С. Комарова</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной</p>	<p>Бумага белая формата А4, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Напомнить детям о том, что недавно они рассказали, кем хотят быть. Сказать, что это можно нарисовать.</p>	<p>Беседа о труде взрослых. Чтение книг В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалкова «А что у</p>	

<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 86</p>	<p>профессиональной одежде, трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учитывать оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>		<p>Предложить подумать о размещении изображения на листе. В процессе работы напомнить о способах рисования простым карандашом, закрашивания рисунка цветными карандашами. По окончании работы все рисунки рассмотреть с детьми.</p>	<p>вас?», Дж. Радари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесло?» и др.; рассматривание иллюстраций.</p>	
--	--	--	---	--	--

Вторник

<p>Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 192.</p>	<p>Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную. Познакомить со значением слова <i>игла</i>. Учитывать самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова.</p>	<p>Картины «Ежи», «Лиса с лисятами».</p>	<p>Чтение детям рассказа М. Пришвина «Еж». Беседа по вопросам. Повторное чтение рассказа воспитателем. Предложить детям пересказать этот рассказ. Заслушиваются 3-4 пересказа. Предложить детям вспомнить и рассказать о том, как они ходили в лес. Игра «Что приготовить лисятам на обед?»</p>		
<p>Занятие 8 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами,</p>	<p>Игровое упражнение «Считай по порядку». Игровое упражнение</p>	<p>Предложить детям сделать различные фигуры из восьми</p>	<p>Напомнить родителям, чтобы дома они следили</p>

<p>Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 118 - 120</p>	<p>задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>бубен, куб. Раздаточный материал. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 41), 2 модели для решения арифметических задач (см. рис. 37), цветные карандаши.</p>	<p>«Составим задачу». Игровое упражнение «Строим фигуры». Дидактическая игра «Путаница».</p>	<p>треугольников.</p>	<p>за тем, как ребенок держит карандаш при рисовании и работе в тетради.</p>
--	---	---	--	-----------------------	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Аппликация «Новые дома на нашей улице» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 85</p>	<p>Учить детей создавать несложные композиции: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, белая бумага формат А4.</p>	<p>Поговорить с детьми о том, какие новые дома они видели. Предложить подумать, как можно изобразить новый район города, какие там дома, как создать картину нового города, как расположить изображения на листе. Напомнить о красивом цветовом сочетании домов, окон, дверей.</p>	<p>Рассказы о строительстве. Наблюдения на прогулках и экскурсиях, рассматривание иллюстраций.</p>	
<p>Занятие 44. Л.Е. Журова Обучение дошкольников</p>	<p>Познакомить с буквой Щ, щ, объяснить, что звук «щ» - всегда мягкий согласный, и</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Щ (две), щ (четыре), указка,</p>	<p>- Звуковой анализ слова щенок. - Рассматривание таблиц с ща, шу, ча, чу.</p>	<p>Повторение написания сочетаний ча, чу.</p>	

грамоте. Стр. 131.	написание сочетаний ща, шу; - совершенствовать навык чтения детей; - продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ; - потренировать детей в чтении скороговорки.	таблица ща, шу , мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Щ (две), щ (четыре), текст.	- Выкладывание слов <i>щука, чаща</i> . - Чтение текста. Творческий пересказ (опросить 4-5 детей). - Игра-загадка воспитателя.		
--------------------	---	---	--	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Повторить занятие 44. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 131.	Продолжать знакомить с буквой Щ, щ , объяснить, что звук «щ» - всегда мягкий согласный, и написание сочетаний ща, шу; - совершенствовать навык чтения детей; - продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ; - потренировать детей в чтении скороговорки.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква Щ (две), щ (четыре), указка, таблица ща, шу , мелкие игрушки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочке; касса с пройденными буквами; буквы Щ (две), щ (четыре), текст.	- Звуковой анализ слова щенок . - Рассматривание таблиц с ща, шу, ча, чу . - Выкладывание слов <i>щука, роща</i> . - Чтение текста. Творческий пересказ (опросить 4-5 детей). - Игра-загадка воспитателя.	Повторение написания сочетаний ча, чу, ща, шу .	
--	--	--	---	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 1 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 120 - 122	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении	Демонстрационный материал. Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Раздаточный материал. Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами (см. рис.	Игровое упражнение «Скажи наоборот». Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Когда сова ложится спать». Игровое упражнение «Чаепитие у совы». Дидактическая игра «Путаница».	Игровое упражнение «Составим задачу».	
---	---	---	---	---------------------------------------	--

	определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	43).			
--	---	------	--	--	--

Пятница

<p>«Плавание тел. Изготовление корабля», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.66 (Занятие №26, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</p>	<p>Развивать практические действия в процессе экспериментирования и опытов. Развивать способность к преобразованию.</p>	<p>Глубокая тарелка с водой, пластилин, кусочек дерева, камушек, металлические предметы – скрепки, кнопки; бумага; картинка с изображением парохода.</p>	<p>Беседа, эксперимент, наблюдение.</p>	<p>Беседа о тяжелых и легких предметах, которые плавают в воде, эксперимент с металлическими предметами, деревом, бумагой, пластилином, камушками, наблюдение за пластилином и вылепленной из пластилина лодке, закрепление материала в течение недели на примере игр «Наоборот», «Тяжелый – легкий», во время обеда обратить внимание на то, что ложка железная, тяжелая, она тонет в воде.</p>	<p>Во время купания в ванной дать ребенку несколько предметов, которые плавают и тонут в воде. Перед купанием обратить внимание ребенка на уровень воды перед погружением, после погружения уровень воды поднимается. Посмотреть с ребенком телепередачи о кораблях, лодках, яхтах, путешествиях (или иллюстрации).</p>
<p>Рисование «Нарисуй, что хочешь, красивое» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 83</p>	<p>Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать</p>	<p>Альбомные листы, краски гуашь, акварель, простой графитный и цветные карандаши.</p>	<p>Побеседовать с детьми о том, что значит «красивое». Предложить назвать что-либо красивое, описать, кто что хочет нарисовать красивое. Предложить каждому ребенку выбрать, каким материалом он будет рисовать. В процессе работы спрашивать, что</p>	<p>Знакомство с классическим и народным искусством, с использованием в быту разнообразных предметов, созданных трудом человека.</p>	

	<p>способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p>		<p>задумал ребенок, знает ли он, с чего лучше начать рисовать. По окончании работы все рисунки рассмотреть с детьми, предложить рассказать о наиболее интересных рисунках.</p>		
--	---	--	--	--	--

Физическая культура *По плану физкультурного руководителя*

Понедельник, 3 неделя, Март

<p>Занятие 3 Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр. 93 – 96</p>	<p>Углублять и расширять представления о черепахе: ее внешнем виде, типичном поведении (медлительная, неповоротливая, при опасности прячется под панцирь). Учить устанавливать связь между строением панциря, его качествами и назначением, а также особенностями передвижения черепахи. Дать знания о месте обитания черепахи на природе, учить создавать в уголке природы аналогичные условия. Учить ухаживать за</p>	<p>Картина черепахи, два стакана (один с водой, другой с молоком)</p>	<p>Рассматривание черепахи. Физкультминутка. Письмо черепахе. Опыт «Какой бывает вода?».</p>		
--	---	---	--	--	--

	черепашкой, вызвать симпатию к ней, интерес.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование «Весенние ветки» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 129.	Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет. Учить детей готовить на палитре оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять технические навыки рисования кистью и красками.	Веточки тополя или вербы, акварель или гуашь (для рисования вербы).	Обследовать веточку, выбранную для изображения. Уточнить характерные детали. Предложить детям подумать о расположении рисунка на листе. В процессе работы обращать внимание детей на передачу строения, характерных деталей.	Рассматривание веток деревьев, кустов. Заранее поставить разные ветки в группе, чтобы на них распустились листья.	
Вторник					
Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк». О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр.193.	Учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает). Активизировать в речи сложные предложения; обратить внимание на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; образовывать однокоренные слова; активизировать в речи антонимы.		Чтение детям сказки Л. Толстого «Белка и волк». Беседа по содержанию сказки. Повторное чтение сказки. Рассказ сказки детьми. Предложить детям вспомнить слова, родственные слову <i>весенний</i> . Предложить придумать предложения с этими словами.		
Занятие 2	Продолжать учить,	Демонстрационный	Игровое упражнение	Игровое упражнение	

<p>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 123 - 125</p>	<p>самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.</p>	<p>материал. Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «>», «<», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг, цветные мелки. Раздаточный материал. Тетради в клетку, карандаши.</p>	<p>«Назови число». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Продолжи узор». Дидактическая игра «Путаница».</p>	<p>«Продолжи узор».</p>	
--	---	--	---	-------------------------	--

Физическая культура *По плану физкультурного руководителя*

Среда

<p>Аппликация «Радужный хоровод» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 86</p>	<p>Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.</p>	<p>Бумага белая формата А 4, розовая бумага, набор цветной бумаги всех цветов спектра, ножницы, клей.</p>	<p>Показать детям вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой. Затем показать и объяснить, как можно вырезать несколько стоящих рядом людей: сложить полоску бумаги гармошкой, а затем еще пополам. Предложить ребятам сначала поупражняться в вырезывании на любой бумаге. В ходе работы напомнить о подборе цветов в соответствии с цветами спектра и их последовательностью.</p>		
<p>Занятие 45. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 132.</p>	<p>- Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил;</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки.</p>	<p>Чтение текста. Предложить детям пересказать рассказ К. Д. Ушинского «Щенки». Опрос 3-4 детей.</p>	<p>Чтение слогов. Выкладывание слов.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык чтения детей; - потренировать детей в чтении скороговорки; - учить творчески пересказывать прочитанный рассказ; - учить детей называть слова определенной звуковой структуры. 	<p>Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.</p>	<p>Проговаривание детьми скороговорки.</p> <p>Выкладывание предложения.</p> <p>Игра «Назови слова».</p> <p>Игра-загадка ребенка.</p>		
--	---	---	--	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

<p>Повторить занятие 45.</p> <p>Л.Е. Журова</p> <p>Обучение дошкольников грамоте. Стр. 132</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; - совершенствовать навык чтения детей; - потренировать детей в чтении скороговорки; - учить творчески пересказывать прочитанный рассказ; - учить детей называть слова определенной звуковой структуры. 	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки.</p> <p>Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.</p>	<p>Чтение текста.</p> <p>Предложить детям пересказать рассказ К.Д. Ушинского «Щенки». Опрос 3-4 детей. Проговаривание детьми скороговорки.</p> <p>Выкладывание предложения.</p> <p>Выкладывание слов <i>роща, чаща, щука</i>.</p> <p>Игра «Назови слова».</p> <p>Игра-загадка ребенка.</p>	<p>Игровое упражнение «Рисуем фигуры».</p>	
--	--	--	--	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

<p>Занятие 3</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Стр. 126 – 128</p>	<p>Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Карточки со схемами пути от дома до школы (см. рис. 50),</p>	<p>Игровое упражнение «Круглый год».</p> <p>Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы».</p> <p>Игровое упражнение «Собираемся в школу».</p> <p>Физкультминутка «День-ночь».</p> <p>Игровое упражнение</p>		
--	--	---	--	--	--

	меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку.	«Рисуем фигуры».		
--	--	---	------------------	--	--

Пятница

«Термометр», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.68 <i>(Занятие №27, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i>	Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.	Термометры, чайные ложки (желательно из нержавеющей стали), по два стакана воды: горячей (40 – 50°) и холодной (из холодильника) (на каждого ребенка).	Рассказывание сказки, слушание сказки, экспериментирование с ложками и двумя стаканами воды, наблюдение, экспериментирование с термометрами, подвижные игры.	Рассказывание сказки воспитателем, слушание детьми сказки, экспериментирование с ложками и двумя стаканами воды, наблюдение, экспериментирование с термометрами, подвижные игры «Лед – вода – пар», «Мы растем».	Посоветовать родителям познакомить ребенка с градусником для измерения температуры тела, с термометром за окном. Научить его определять, изменилась ли температура за ночь, за день: повысилась температура – потеплело, понизилась за ночь – похолодало.
--	--	--	--	--	---

Рисование «Уголок групповой комнаты» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 82	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее,	Белая бумага формат А4, цветные карандаши и простой карандаш.	До начала занятия (накануне, за 3-4 дня до занятия) рассмотреть с детьми групповую комнату, все предметы, находящиеся у той или другой стены. Указать на то, что они разные по величине, уточнить, что выше, ниже и т.д.	Во время игр в игровом уголке обращение внимания детей на возможность различной расстановки мебели, величинные отношения разных предметов. Разговоры о том, какая бывает	
---	---	---	--	--	--

	посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.		предложить каждому ребенку выбрать, какую часть (стену) он хочет рисовать. В начале занятия дать общие указания легко простым карандашом наметить на листе, где именно будут нарисованы все части композиции; так же легко нажимая на карандаш, нарисовать мелкие детали. Затем аккуратно закрасить рисунок.	мебель, кто и как ее делает, из чего; воспитание уважения к труду мастеров. Чтение книг, беседы, привлекая жизненный опыт детей.	
--	---	--	--	--	--

**Физическая
культура**

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 4 неделя, Март

«Путешествие в прошлое счетных устройств». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 51 – 52	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	Макеты счетных устройств, карточки, на которых изображены счетные устройства.	Сюрпризный момент. Беседа об истории счетных устройств. Физкультминутка. Рассматривание картинок. Игра «Что было – что будет».	Игры со счетами.	
---	---	--	---	------------------	--

Музыка

По плану музыкального руководителя

Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в	Продолжать знакомить детей с народным декоративно- прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной	Бумага белая формат А4, простой графитный карандаш (для наброска птиц), краски акварель, кисти.	Вспомнить с детьми, созданные ими ранее композиции по мотивам народной росписи. Предложить создать декоративную композицию в теплой или холодной гамме. В процессе	Рассматривание декоративных композиций в альбомах, на репродукциях, на изделиях народного творчества (городецкая, хохломова роспись и	
--	--	--	--	---	--

детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 90	цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.		рассматривания готовых работ отобрать наиболее удачные.	др.).	
--	---	--	---	-------	--

Вторник

Сочинение сказки на заданную тему. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр.196	Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. Давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование. Учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение).	Репродукция картины В. Бакшеева «Голубая весна».	Чтение стихотворения «Голубые, синие небо и ручьи». Рассмотреть репродукцию картины В. Бакшеева «Голубая весна». Беседа по вопросам. Работа по подбору родственных слов. Игра «Прыгает-скачет». Игра «Летит пулей». Игра «Лить-поливать».	Наблюдения на прогулке за изменениями в природе.	
Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении	Демонстрационный материал. Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради, (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля),	Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Магазин». Игровое упражнение «Весна пришла». Игровое упражнение	Игровое упражнение «Рисуем фигуры».	

<p>Подготовительная к школе группа Стр. 128 – 130</p>	<p>составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p>карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина. Раздаточный материал. Наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора (см. рис. 53), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги.</p>	<p>«Рисуем узор».</p>		
---	---	--	-----------------------	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Лепка «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 83</p>	<p>Учить изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Вспомнить с детьми эпизод из сказки «Царевна-лягушка», который они будут изображать. Уточнить форму тела, одежду, действия персонажей. Уточнить приемы лепки. Все готовые работы рассмотреть, предложить детям выбрать наиболее выразительные.</p>	<p>Чтение и рассказывание сказки «Царевна-лягушка».</p>	
<p>Занятие 46. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 133.</p>	<p>Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; - познакомить детей с</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Ц (две), ц (четыре), указка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на</p>	<p>Игра «Назови пару». Выкладывание предложения. Игра «Назови слова со звуком «ц» (опрос 8-10 детей).</p>	<p>Игра «Назови слова со звуком «щ».</p>	

	буквами Ц, ц и правилом, что звук «ц» - всегда твердый согласный; - совершенствовать навык чтения детей; - продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками.	тарелочках; касса с пройденными буквами; буквы Ц (две), ц (четыре), текст.	Чтение текста. Работа с текстом. Игра-загадка.		
--	--	--	--	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Повторить занятие 46. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.133.	Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; - продолжать знакомить детей с буквами Ц, ц и правилом, что звук «ц» - всегда твердый согласный; - совершенствовать навык чтения детей; - продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Ц (две), ц (четыре), указка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами; буквы Ц (две), ц (четыре), текст.	Игра «Назови пару». Выкладывание предложения. Игра «Назови слова со звуком «ц» (опрос 8-10 детей). Чтение текста. Работа с текстом. Игра-загадка.		
---	--	---	---	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 5 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 130 -132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора (см. рис. 55).	Дидактическая игра «Назови предметы такой же формы». Игровое упражнение «Составим задачу». Физкультминутка «Пляшущие человечки». Игровое упражнение «Ставим кирпичики в ряд».	Игровое упражнение «Составим задачу».	
---	---	--	--	---------------------------------------	--

	<p>объединять части множества сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>	<p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши.</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько вместе?».</p>		
--	--	--	--	--	--

Пятница

<p>«Нагревание проволоки», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.70 <i>(Занятие №28, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Алюминиевая проволока (сечение 2 – 3 мм, длина 20 – 80 см), деревянный или пластмассовый кубик, кусок картона (на каждого ребенка и у педагога), спичка, коробка, свечка.</p>	<p>Беседа, рассказ, экспериментирование, подвижная игра.</p>	<p>Беседа с детьми об источнике тепла, рассказ воспитателя о Прометее, экспериментирование с проволокой, с кубиками и картоном, подвижная игра «Заморозить – растопить».</p>	<p>Найти вместе с ребенком источник тепла в комнате – батарею парового отопления, плитку, свечку, зажигалку, лампочку. Показать, что от них идет тепло. Результаты наблюдений обсудить с ребенком.</p>
<p>Декоративное рисование «Завиток» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 177</p>	<p>Продолжать знакомить с хохломской росписью. Учить свободно и легко (концом кисти)рисовать завитки в разные стороны. Развивать разнонаправленные слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними. Закреплять умение создавать</p>	<p>Бумага черная, в форме кругов или полос, гуашь.</p>	<p>Предложить детям нарисовать красивую изогнутую веточку с завитками и украсить ее. Показать на доске, как легко (концом кисти) нарисовать основу веточки. Попросить детей движением рук в воздухе показать направление завитков. Сказать, чтобы дети рисовали завиток во весь лист.</p>	<p>Рассматривание образцов народного творчества в изделиях и репродукциях.</p>	

	<p>декоративный рисунок, украшая завиток ягодами, цветами, листьями, усиками и т.п. Упражнять в рисовании гуашью. Развивать чувство цвета, умение красиво подбирать краски в соответствии с хохломским колоритом.</p>				
--	---	--	--	--	--

Физическая культура *По плану физкультурного руководителя*

Понедельник, 1 неделя, Апрель

<p>Занятие 4 Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр. 97 – 98</p>	<p>Упражнять детей в классификации предметов. Закрепить знания детей о лесе, его Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.</p>	<p>Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка», 1 часть.</p>	<p>Вопросы. Дидактическая игра «Назови три предмета» Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка», 1 часть (экологическая сказка). Рисование картинок по сказке. Беседа.</p>		
--	---	---	--	--	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

<p>Рисование «Мой любимый сказочный герой». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 88</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p>	<p>Белая бумага формат А4, краски акварельные, кисти, простые карандаши.</p>	<p>Поговорить с детьми о том, какие сказки они любят, какие персонажи нравятся им больше всего. Предложить нарисовать любимого героя сказки, подумав, как это лучше сделать. Все готовые работы рассмотреть с детьми, предложить выбрать наиболее выразительные.</p>	<p>Чтение и рассказывание сказок, беседа о героях разных сказок, об отношении к ним детей.</p>	<p>Просмотр мультфильмов, чтение сказок, рассматривание иллюстраций.</p>
--	---	--	--	--	--

Вторник

<p>Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 199</p>	<p>Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста. Активизировать употребление глаголов (из текста сказки); учить образовывать сравнительную степень прилагательных; воспитывать умение понимать смысл пословиц. Учить правильно произносить звуки (ш), (ж) и (р), изменять силу голоса и темп речи.</p>	<p>Сказка «Как аукнется, так и откликнется»</p>	<p>Чтение сказки воспитателем. Беседа по вопросам. Повторное чтение сказки. Предложить детям пересказать сказку. Игра «Как сказать правильно?».</p>	<p>Чтение сказок. Беседа по вопросам.</p>	
<p>Занятие 6 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 132 -134</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч. Раздаточный материал. Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.</p>	<p>Игровое упражнение «Назови день недели». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домики». Игровое упражнение «Формляндия».</p>	<p>Игровое упражнение «Составим задачу».</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				

Среда

<p>Лепка «Птичка» Программа «Валдоня», Стр. 31</p>	<p>Учить лепить мордовскую народную игрушку, передавая ее характерные особенности. Учить соблюдать последовательность лепки.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Рассмотреть с детьми фигурку птички. Обратить внимание на форму тела и его пропорции. В процессе работы напомнить детям о приемах лепки.</p>	<p>Наблюдение за птицами на прогулке.</p>	
<p>Занятие 47. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 134.</p>	<p>Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; - познакомить с буквами Х, х и тем, что они обозначают звуки «х», «хь»; - совершенствовать навык чтения детей; - учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; - учить отгадывать слово, выложенное фишками.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Х (две), х (четыре), указка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными фишками; буквы Х (две), х (четыре), текст.</p>	<p>Выкладывание предложения: У слона хобот. Предложить детям назвать 2-3 слова со звуком «хь». Чтение текста. Работа с текстом. Игра «Цепочка слов». Игра-загадка воспитателя.</p>	<p>Игра «Цепочка слов».</p>	
<p>Динамический час По плану физкультурного руководителя</p>					

Четверг

<p>Повторить занятие 47. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 134</p>	<p>Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; - продолжать знакомить с буквами Х, х и тем, что они</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буквы Х (две), х (четыре), указка. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными фишками;</p>	<p>Выкладывание предложения: У Коли хорек. Предложить детям назвать слова со звуком «хь» и «х». Чтение текста. Работа с текстом.</p>	<p>Чтение текста. Игра «Назови слово».</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>обозначают звуки «х», «хь»;</p> <p>- совершенствовать навык чтения детей;</p> <p>- учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова;</p> <p>- учить отгадывать слово, выложенное фишками.</p>	<p>буквы Х (две), х (четыре), текст.</p>	<p>Игра «Цепочка слов».</p> <p>Игра-загадка воспитателя.</p>		
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
<p>Занятие 7</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Стр. 134 -136</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</p> <p>Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>	<p>Демонстрационный материал.</p> <p>Картинка «Улицы нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков (см. рис. 59), карандаши.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания (см. рис. 58), плакат с изображением дорожных знаков (см. рис. 59), карандаши.</p>	<p>Игровое упражнение «Считай дальше».</p> <p>Игровое упражнение «Составим задачу».</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак».</p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак».</p>	<p>Игровое упражнение «Составим задачу».</p>	
Пятница					
<p>«Иванушка и молодильные яблоки»,</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.,</p> <p>«Познавательно-исследовательская</p>	<p>Формирование представлений об испарении воды, паре.</p> <p>Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Пробирка или маленькая бутылочка, пробка, маленький ключ на веревочке, спиртовка или свеча.</p>	<p>Чтение и слушание, беседа, проведение опыта, наблюдение.</p>	<p>Чтение воспитателем и слушание детьми сказки про Иванушку и молодильные яблоки, беседа, проведение опыта воспитателем</p>	

<p>деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.72 <i>(Занятие №29, Развитие познавательной-исследовательской деятельности)</i></p>				<p>(нагревание на спиртовке или свечке бутылочку (пробирку) с водой на дне), наблюдение.</p>	
<p>Рисование «Комнатное растение» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 180</p>	<p>Учить детей передавать относительную величину горшка и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшка и цвет растения. Закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью, не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей ее характерных черт.</p>	<p>Комнатное растение, альбомный лист бумаги, простые карандаши, акварель, кисти, баночки с водой.</p>	<p>Рассматривание растения в целом и по частям, задавая детям вопросы о форме, относительной величине горшка и растения, строении растения. Определить характерный цвет горшка. Напомнить приемы рисования. По окончании работы все рисунки проанализировать вместе с детьми.</p>	<p>Уход за растениями в групповой комнате, уголке природы, знакомство с их характерными особенностями.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Понедельник, 2 неделя, Апрель</p>					
<p>«Космос» О.В. Дыбина «Ознакомление с</p>	<p>Расширять представления детей о космосе, подводить к</p>	<p>Иллюстрации по теме «Космос», фотографии ракет,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Космос».</p>	<p>Изготовление макета ракеты. Рисование «Планеты»</p>	

<p>предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 53 – 54</p>	<p>пониманию того, что освоение космос – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать о Ю. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p>космических спутников. Картинки с изображением летательных аппаратов, в том числе космических.</p>	<p>Беседа о космосе и космонавтах. Продуктивная деятельность: рисование «Космос».</p>		
Музыка					
<i>По плану музыкального руководителя</i>					
<p>Декоративное рисование «Украшение рубахи мордовским орнаментом» Программа «Валдоня», Стр. 30</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать элементы орнамента, постепенно усложняя их, создавать композицию узора, передавая колорит росписи, развивая художественный вкус и творческую инициативу.</p>	<p>Заготовки рубахи, цветные карандаши, иллюстрации с мордовским орнаментом.</p>	<p>Рассмотреть с детьми узоры орнамента. Обратить внимание на симметричное расположение элементов узора. Вместе с детьми рассмотреть готовые работы.</p>	<p>Чтение мордовских сказок, рассматривание иллюстраций.</p>	
Вторник					
<p>Описание пейзажной картины. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр.200</p>	<p>Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словами. Тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства</p>	<p>Репродукция картины «Весна. Большая вода» И. Левитана.</p>	<p>Краткий рассказ воспитателя о художнике. Рассматривание картины. Беседа по вопросам. Чтение отрывка из рассказа И. Соколова-Микитова. «Лесные картины». Беседа по вопросам. Предложить детям придумать определения к словам <i>весна, лес</i>. Предложить детям придумать предложения о весне.</p>		

	радости и огорчения.				
Занятие 8 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 136 – 137	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал. 4 карточки с отпечатками ладошек. Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Математическая разминка. Игровое упражнение «Зверюшкины загадки». Игровое упражнение «Пальчики – пятерки». Игровое упражнение «Рисуем смешариков».	Игровое упражнение «Составим задачу».	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Аппликация «Полет на луну». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 88	Учить передавать форму ракеты, применяя приемы вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по	Рисунки, фотографии с изображениями ракет и Луны на рисунках. Темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей.	До занятия рассмотреть с детьми фотографии, иллюстрации с изображением ракет, Луны, земного шара. Подобрать цвета бумаги для вырезывания. Побеседовать о замыслах детей, показать разные способы вырезания ракеты, космонавта в скафандре. Предложить каждому ребенку подумать, куда летит его ракета (на Луну, на другие планеты, вокруг Земли), где находятся космонавты (на Луне, в космическом пространстве). Поощрять дополнения основного	Беседа с детьми о космосе, космонавтах и ракетах.	Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением ракет.

	смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.		изображения. Рассмотреть с детьми все готовые работы.		
Занятие 48. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 134	Совершенствовать навык чтения детей; - познакомить детей с разделительной функцией буквы ь ; - учить составлять цепочку слов, проводя только одну замену для получения нового слова.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.	Звуковой анализ слова Коля . Звуковой анализ слова колья . Звуковой анализ слова братья . Чтение текста. Игра «Цепочка слов» от слова <i>мал</i> .	Деление слов на слоги.	

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

Повторить занятие 48. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 134	Продолжать совершенствовать навык чтения детей; - познакомить детей с разделительной функцией буквы ь ; - учить составлять цепочку слов, проводя только одну замену для получения нового слова; - продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.	Звуковой анализ слова копья . Чтение текста. Игра-загадка. Игра «Цепочка слов». Печатание буквы ь в тетрадях.		
---	--	---	---	--	--

Музыка По плану музыкального руководителя

Занятие 1 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера (большие и маленькие), и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с	Дидактическая игра «Найди различия». Игровое упражнение «Составь задачу для друзей». Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии».	Игровое упражнение «Составим задачу».	
---	--	--	--	---------------------------------------	--

школе группа Стр. 138 – 140	листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	изображением моделей задач (см. рис. 61), песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с изображением матрешек, отличающихся друг от друга (см. рис. 60). Раздаточный материал. Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши.	Эстафета фигур (блоки Дьенеша).		
--------------------------------	--	---	---------------------------------	--	--

Пятница

«Земля. Космос». О. В. Дыбина Неизведанное рядом Стр. 166 – 167 (Опыты и эксперименты для дошкольников)	Познакомить детей с тем, как удаленность от Солнца влияет на температуру воздуха. Узнать, как расстояние до Солнца влияет на время обращения планеты вокруг него.	Два термометра, настольная лампа, длинная линейка (метр); пластилин.	Практическая работа, рассуждение.	Рассматривание дидактических карточек «Космос».	
Декоративное рисование по замыслу «Красивые цветы». Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 135.	Учить детей задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки и умения.	Карандаши цветные, бумага в форме квадрата размером 15X15 см.	Показать детям изображения красивых цветов (репродукции, открытки). Вспомнить приемы рисования, предложить детям показать их (что не смогут они, показать самому педагогу). В процессе работы поощрять яркость, красочность, необычность цвета.	Рассматривание декоративных цветов на посуде, тканях, платьях, репродукциях.	
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				

Понедельник, 3 неделя, Апрель

Занятие 8 Т.М. Бондаренко	Сформировать обобщенное	Маски зверей.	Беседа, вопросы, физкультминутка,	Загадывание загадок «Дикие животные».	
------------------------------	-------------------------	---------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--

<p>Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр.104 – 106</p>	<p>представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью, есть пасть с зубами; звери рожают детенышей живыми. Выкармливают их молоком – млекопитающие.) Учить выделять существенные признаки.</p>		<p>дидактическая игра «Кто где живет».</p>		
<p><i>По плану музыкального руководителя</i></p>					
<p>Музыка</p> <p>Рисование «Субботник» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 92</p>	<p>Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.</p>	<p>Бумага формат А4, простой графитный и цветные карандаши, краски, кисти.</p>	<p>Побеседовать с детьми о субботниках. Предложить создать рисунки на эту тему. Обсудить, что ребята будут рисовать, как расположат фигуры на листе. Поощрять наиболее полное отражение темы в рисунке. Все рисунки рассмотреть, предложить выбрать те, на которых изображены интересные виды труда.</p>	<p>Труд детей на участке детского сада. Наблюдения за трудом взрослых.</p>	
<p>Вторник</p>					
<p>Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками». О.С. Ушакова</p>	<p>Учить составлять коллективный рассказ-описание. Учить строить предложения со</p>	<p>Картина «Если бы мы были художниками».</p>	<p>Предложить детям рассмотреть картину. Работа над произношением звуков (р) – (рь).</p>		

<p>Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 202</p>	<p>сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении. Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки (р) – (рь), четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с (р) – (рь); закреплять предложения о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении.</p>		<p>Предложить детям составить рассказ – описание картины, которую они могли бы нарисовать. Проговаривание скороговорки.</p>		
<p>Занятие 2 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 140 – 143</p>	<p>Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Раздаточный материал. Тетради в клетку с изображением числовой линейки (см. рис. 62), карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «Зажги лампу» (см. рис. 64), цветные карандаши, 2-3 набора карточек с цифрами от 1 до 7.</p>	<p>Игровое упражнение «Круглый год». Игровое упражнение «Числовая линейка» Игровое упражнение «Зажги лампу». Игровое упражнение «Живая неделя».</p>	<p>Игровое упражнение «Кто быстрее соберет башню».</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Среда</p>					
<p>Аппликация по замыслу</p>	<p>Учить детей задумывать</p>	<p>Цветная бумага для вырезывания, половинки</p>	<p>Предложить детям вырезать и наклеить то,</p>		

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 89	содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	альбомных листов нескольких мягких тонов для фона, клей, ножницы.	что они сами захотят (направляя их на изображение несложного сюжета), отобрав бумагу нужного цвета. Напомнить, что, прежде чем наклеить, нужно подумать, как лучше расположить изображение на листе. Все готовые работы рассмотреть с детьми, выбрать самые интересные.		
Занятие 49. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 136	Совершенствовать навык чтения детей; - познакомить детей с ь; - учить называть слова определенной звуковой структуры; - учить отгадывать слово, выложенное фишками.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква ь (две) указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами; буква ь (две), текст.	Выкладывание предложения: <i>С гор бегут ручьи.</i> Звуковой анализ слова <i>сел.</i> Чтение текста. Игра-загадка.		
Динамический час По плану физкультурного руководителя					
Четверг					
Повторить занятие 49. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 136	Совершенствовать навык чтения детей; - познакомить детей с ь; - учить называть слова определенной звуковой структуры; - учить отгадывать слово, выложенное фишками.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами; буква ь (две) указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами; буква ь (две), текст.	Выкладывание предложения: <i>Отшумели вьюги.</i> Звуковой анализ слова <i>сел.</i> Чтение текста. Деление слов на слоги.		
Музыка По плану музыкального руководителя					
Занятие 3	Продолжать учить	Демонстрационный	Игровое упражнение	Игровое упражнение	

<p>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 143 – 145</p>	<p>самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. И вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>материал. Цветные карандаши, образец лабиринта, (см. рис. 66), числовая линейка, 2 сюжетные картинки с 8-10 отличиями. Раздаточный материал. Тетради в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток (см. рис. 62), карандаши, картинки с изображением лабиринтов (см. рис. 66).</p>	<p>«Сделай картинки похожими». Игровое задание «Рисуем задачу» (см. рис. 62). Физкультминутка. Игровое упражнение «Спрячь фигуры». Игровое упражнение «Ищем дорожку к домику».</p>	<p>«Составим задачу».</p>	
--	---	--	--	---------------------------	--

Пятница

<p>«Письмо к дракону», Веракса Н.Е., Галимов О.Р., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.74 <i>(Занятие №30, Развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>Спиртовка или свечка, металлическая трубка или деревянная палка (длина 20 – 40 см), обернутая бумагой, – письмо; картинки, соответствующие сюжету сказки.</p>	<p>Чтение и слушание сказки, беседа, показ и рассматривание картинок, игры.</p>	<p>Чтение воспитателем и слушание детьми сказки про огнедышащего дракона, беседа, показ и рассматривание картинок, игры «Царство льда, воды и пара», «Заморозить – растопить».</p>	<p>Расскажите детям про образование айсбергов: вода замерзает, превращается в лед, лед откалывается от огромных ледяных пластов и начинает плавать по океану. Такие огромные осколки льда называют айсбергами.</p>
<p>Рисование «Обложка для книги сказок». Т.С. Комарова Изобразительная</p>	<p>Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на</p>	<p>3-4 книги сказок. Листы бумаги разных цветов, краски гуашь, кисти, палитра.</p>	<p>В начале занятия рассмотреть с детьми различные по оформлению обложки книг сказок, обратить</p>	<p>Беседы о книгах, о том, кто и как их создает (писатели, художники, фотографы).</p>	

<p>деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 90</p>	<p>передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p>		<p>внимание на расположение рисунка, на сочетание цветов. Предложить каждому ребенку выбрать бумагу для обложки. Спросить у нескольких ребят, что они хотят нарисовать и как это сделают.</p>	<p>Знакомство с художниками – иллюстраторами книг (по иллюстрациям); организация выставки книг.</p>	
--	--	--	---	---	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 4 неделя, Апрель

<p>«Путешествие в прошлое светофора» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 54 – 56</p>	<p>Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.</p>	<p>Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов».</p>	<p>Сюрпризный момент. Игра «Ищу своих друзей». Рассказ Светофора о себе. Игра «Хорошая дорога».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города».</p>	
--	---	---	---	--	--

Музыка

По плану музыкального руководителя

<p>Рисование «Разноцветная страна» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 94</p>	<p>Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и</p>	<p>Бумага формат А4, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь.</p>	<p>Предложить детям создать узоры, используя разные оттенки (теплые и холодные) одного цвета.</p>		
---	--	--	---	--	--

	оттенки разными способами (регулируя нажим на карандаш, разведение акварельной краски водой.				
--	--	--	--	--	--

Вторник

Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 206	Донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица. Учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе. Давать задания на регулирование темпа речи и силы голоса.		Чтение рассказа «Золотой луг» воспитателем. Беседа по вопросам. Повторное чтение рассказа воспитателем. Пересказ рассказа детьми. Проговаривание скороговорки. Загадывание загадок.	Наблюдения на прогулке.	
Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.145 – 147	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание,	Демонстрационный материал. Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске. Раздаточный материал. Тетради с изображением двух числовых линеек (без дуг) и геометрических фигур (см. рис. 67 – 69), карандаши,	Игровое упражнение «Найди пропущенные числа». Игровое упражнение «Петя в царстве математики». Физкультминутка Шалтай-Болтай». Игровое упражнение «Поможем Пете нарисовать фигуры». Дидактическая игра «Составь картинку».	Игровое упражнение «Составим задачу».	

	память, логическое мышление.	карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги.			
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Персонаж любимой сказки». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 87	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	Книги сказок с иллюстрациями, игрушки – персонажи сказок. Пластилин, палочки для укрепления ног, доски для лепки.	Предложить каждому ребенку вылепить персонаж любимой сказки. Уточнить приемы лепки, последовательности работы. Поощрять самостоятельные поиски приемов лепки для передачи характерных черт персонажа. Объяснить детям, что для устойчивости фигуры они могут использовать палочки.	Чтение сказок, игры-драматизации.	
Занятие 50. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 137	Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом; - совершенствовать навык чтения детей; - закреплять знания о ь ; - учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.	Звуковой анализ слова ехал . Звуковой анализ слова съехал . Чтение текста. Работа с предложением. Игра «Цепочка слов» (от слова <i>сад</i>).	Составление предложений.	
Динамический час	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				

Четверг

<p>Повторить занятие 50. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр.137</p>	<p>Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом; - совершенствовать навык чтения детей; - закреплять знания о Ъ; - учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.</p>	<p>Звуковой анализ слова <i>съехал</i>. Звуковой анализ слова <i>въехал</i>. Чтение текста. Деление слов на слоги. Работа с предложением.</p>	<p>Деление слов на слоги.</p>	
---	---	---	---	-------------------------------	--

Музыка *По плану музыкального руководителя*

<p>Занятие 5 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.147 – 149</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, ключ, конверт, образец ключа на доске в клетку (см. рис. 71). Раздаточный материал. Тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис. 70), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай число». Игровое упражнение «Составь задачу». Игровое упражнение «Рисуем крепость». Игровое упражнение «Соедини предметы и числа» (рабочая тетрадь с. 16).</p>	<p>Игровое упражнение «Дорисуй ряд».</p>	
---	--	---	--	--	--

Пятница

<p>«Незнайка и мороженое», Веракса Н.Е., Галимов О.Р.,</p>	<p>Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче.</p>	<p>Два кусочка мороженого, два маленьких блюдечка, меховая варежка; картинки: мальчик в маечке и в трусиках; мальчик</p>	<p>Беседа, рассказывание и слушание, проделывание опыта, наблюдение, показ и рассматривание</p>	<p>Беседа о мороженом, рассказывание воспитателем истории про Незнайку и</p>	<p>Обратить внимание детей на изоляцию дверей и окон – обивка</p>
--	--	--	---	--	---

<p>«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», с.75 <i>(Занятие №31, Развитие познавательной исследовательской деятельности)</i></p>	<p>Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию.</p>	<p>с зонтиком, в плаще, идет дождь; осенний лес, опавшие листья; мальчик в зимней одежде.</p>	<p>картинок, беседа по картинкам.</p>	<p>слушание детьми, проделывание опыта воспитателем с двумя кусочками мороженого, наблюдение, показ и рассматривание картинок, беседа по картинкам.</p>	<p>дверей не пропускает холод в дом, воздух между стеклами не позволяет холоду проникать в квартиру, а тепло не выходит из квартиры – дверь и окна не выпускают тепло. Холодно в квартире может быть, если: а) зайдет холодный воздух, б) выйдет теплый воздух.</p>
<p>Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду». Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 137</p>	<p>Отображать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, разнообразие их, нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, использовать разный нажим на карандаш.</p>	<p>Альбомный лист бумаги, простой графитный карандаш, цветные карандаши.</p>	<p>Вспомнить о танцах на празднике. Уточнить движения рук и ног (показать на ком-нибудь из детей), которые дети смогли бы передать в рисунке. Предложить вначале основное в фигуре нарисовать простым карандашом, а затем раскрасить цветными. Все работы рассмотреть с детьми.</p>	<p>Подготовка к выпускному, праздничные утренники в детском саду.</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p><i>По плану физкультурного руководителя</i></p>				
<p>Суббота, 1 неделя, Май</p>					
<p>«Путешествие в прошлое светофора» О.В. Дыбина «Ознакомление с</p>	<p>Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.</p>	<p>Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум; карта «Город оживших предметов».</p>	<p>Сюрпризный момент. Игра «Ищу своих друзей». Рассказ Светофора о себе. Игра «Хорошая дорога».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города».</p>	

предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 54 – 56	Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.				
Музыка <i>По плану музыкального руководителя</i>					
Рисование «Разноцветная страна» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 94	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регулируя нажим на карандаш, разведение акварельной краски водой).	Бумага формат А4, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь.	Предложить детям создать узоры, используя разные оттенки (теплые и холодные) одного цвета.		
Четверг					
Повторить занятие 51. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 138	Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы; - учить детей составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.	Выкладывание предложения. Чтение текста. Пересказ текста детьми. Деление слов на слоги. Выделение ударного звука в слове. Игра «Цепочка слов» (от слова <i>дом</i>).	Игра «Цепочка слов».	

	слова.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Занятие 7 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.151 – 153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Демонстрационный материал. Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора (см. рис.75), конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника; см. рис.76), карточки с цифрами и арифметическими знаками.	Игровое упражнение «Считай дальше». Игровое упражнение «Составим задачу». Физкультминутка. Игровое упражнение «»Рисуем узор для бабушкиного фартука». Игровое упражнение «Собираем коврик».	Игровое упражнение «Составим задачу».	

Пятница

«Как появились моря и океаны?». О.В. Дыбина Неизвестное рядом Стр. 137 (Опыты и эксперименты для дошкольников)	Объяснить происходящие в природе изменения, пользуясь полученными ранее знаниями о конденсации	Емкость с горячей водой или разогретым пластилином, накрытая крышкой, снег или лед.	Рассказ о планете Земля, наблюдение, обсуждение, выводы.		
Рисование «Первомайский праздник в городе». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 95	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью	Бумага формат А4, кисти, краски гуашь.	Поговорить с детьми о том, как город украшен во время праздника; напомнить о праздничном салюте. Отметить такие виды украшений, которые могут нарисовать дети: флаги, разноцветные ленты, огни и т.п. Рассмотреть с детьми все готовые работы.	Наблюдение украшенного города. Рассматривание иллюстраций.	Наблюдение празднично украшенного города.

	и ее концом.			
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>			
Понедельник, 2 неделя, Май				
Занятие 12 Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр. 112 – 115	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Закрепить знания о последовательности	Картины о весне.	Беседа, вопросы, физкультминутка, дидактическая игра «Поможем Незнайке».	Наблюдение за весенней погодой на прогулке.

	дней недели, месяцев в году.				
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование «Салют над городом в честь Праздника Победы» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 138	Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.	Бумага синего цвета, формат А 4, краски гуашь, кисти.	Предложить детям нарисовать праздничный салют в честь Праздника Победы. Поговорить о том, как красиво взлетают вверх огни салюта. В процессе занятия тем детям, которые будут испытывать затруднения, показать возможные способы рисования салюта.	Рассматривание картин, иллюстраций в книгах.	
Вторник					
Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 208	Учить составлять связный рассказ по картине. Давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов.	Картины «Ежи», «Лиса с лисятами», «Белка с бельчатами».	Предложить детям рассмотреть картины. Вспомнить загадки о нарисованных на них животных. Рассматривание картин. Беседа по вопросам. Предложить детям составить рассказы по картинам. Работа над составлением рассказа. Игра «Шишка». Предложить детям нарисовать белочку, сосну, волка и шишку.	Рассматривание картин, иллюстраций.	
Занятие 6 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах	Раздаточный материал. Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе с указанием места каждого ребенка (см. рис. 72),	Игровое упражнение «Найди свое место». Игровое упражнение «Составим задачу» (рабочая тетрадь, с. 9,	Игровое упражнение «Нарисуй отгадку».	

<p>математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 149 – 151</p>	<p>10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка (см. рис.73), карандаши.</p>	<p>задание В). Игровое упражнение «Море волнуется». Игровое упражнение «Веселые фигуры» (рабочая тетрадь, с. 4, задание А).</p>		
--	---	--	---	--	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Лепка «Животные жарких стран» Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 182</p>	<p>Учить детей определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки, палочки для ног.</p>	<p>Вспомнить с детьми, каких животных жарких стран они знают. Предложить выбрать, каких дети хотят слепить. Уточнить приемы лепки животных.</p>	<p>Чтение книг, рассматривание иллюстраций о животных жарких стран, просмотр презентаций.</p>	<p>Походы в зоопарк.</p>
<p>Занятие 51. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 138</p>	<p>Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы; - учить детей составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.</p>	<p>Выкладывание предложения: У нас жил котенок. Повторить правило написания жи. Игра с заданиями в слове <i>котенок</i>. Чтение текста. Игра «Цепочка слов».</p>		

	получения нового слова.				
Динамический час	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 3 неделя, Май					
Занятие 12 Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет Стр. 112 – 115	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев в году.	Картины о весне.	Беседа, вопросы, физкультминутка, дидактическая игра «Поможем Незнайке».	Наблюдение за весенней погодой на прогулке.	
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование «Цветущий сад». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет).	2-3 цветка (нарцисса, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата А4.	Рассмотреть и обследовать с детьми натуру – 2-3 цветка (нарцисса, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Предложить определить	Рассматривание весенних цветов. Беседа о весне.	

Стр. 96	Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.		характерные особенности растений, их положение в вазе, величину и форму вазы; подумать над композицией рисунка. Уточнить последовательность рисования. Рассмотреть с детьми все готовые работы.		
---------	--	--	---	--	--

Вторник

Составление рассказа на тему «Веселое настроение» О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 210	Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему. Активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам.		Беседа о настроении. Чтение стихотворения М. Щеловановой «Утро». Беседа по вопросам. Предложить детям составить рассказ. Работа над составлением рассказа. Игра «Задумай слово». Игра «Ручка». Игра «Ножка».	Игры с игрушками. Загадывание загадок.	
--	--	--	---	---	--

Занятие 6 И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 114 - 116	Продолжать учить закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать	Демонстрационный материал. Мяч, панно «Корзина» с прорезями. 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. Раздаточный материал. Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображением геометрических фигур (см.	Игровое упражнение «Передай мяч», Игровое упражнение «Ручеек». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Нарисуй квадрат». Игровое упражнение «Раскрась правильно».	Зарисовывание геометрических фигур в тетради в клетку	
--	--	---	---	---	--

	представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их тетради в клетку. Развивать логическое мышление.	рис. 38), 2 модели для решения арифметических задач без точек (см. рис. 37).			
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Аппликация «Белка под елью». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 98	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.	Прочитать детям отрывок из «Сказки о царе Салтане»: «Ель растет перед дворцом...» Предложить создать аппликацию на эту тему. Спросить, как дети будут вырезать елку. Уточнить приемы вырезывания. Рассмотреть с детьми готовые работы.	Рассматривание иллюстраций. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».	
Занятие 54. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 140	Совершенствовать навык чтения детей; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - учить отгадывать слово, выложенное фишками; - учить составлять цепочку слов от заданного слова путем одной замены для получения нового слова.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса со всеми буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса со всеми буквами, текст.	Выкладывание слов <i>гладит, игла, гладкий, согласен, глаз, выгладить, главный и т.д.</i> Предложить детям придумать предложения со словом книга . Чтение текста. Игра-загадка.		
Динамический час	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				

Четверг

<p>Повторить занятие 54. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 140</p>	<p>Совершенствовать навык чтения детей; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - учить отгадывать слово, выложенное фишками; - учить составлять цепочку слов от заданного слова путем одной замены для получения нового слова.</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса со всеми буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса со всеми буквами, текст.</p>	<p>Составление и выкладывание предложений со словами <i>глядит, глаз</i>. Чтение текста. Пересказ рассказа. Выделить в словах ударный звук. Игра-загадка.</p>		
<p>Музыка</p>	<p><i>По плану музыкального руководителя</i></p>				
<p>Занятие 8 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 118 – 120</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур (см. рис. 41), 2 модели для решения арифметических задач (см. рис. 37), цветные карандаши.</p>	<p>Игровое упражнение «Считай по порядку». Игровое упражнение «Составим задачу». Игровое упражнение «Строим фигуры». Дидактическая игра «Путаница».</p>	<p>Предложить детям сделать различные фигуры из восьми треугольников.</p>	

Пятница

<p>Многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде. «Влажное дыхание». «Почему в пустыне у животных окрас светлее, чем в лесу?». О.В. Дыбина Неизвестное рядом Стр. 134 – 135 <i>(Опыты и эксперименты для дошкольников)</i></p>	<p>Понимать и объяснять зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы (природно-климатические зоны). Понимать и объяснять зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы (природно-климатические зоны).</p>	<p>Зеркало, ткань светлых и темных тонов, рукавички черного и светлого цвета, модель взаимосвязи живой и неживой природы.</p>	<p>Вопросы, практическая работа, размышления, выводы.</p>		
<p>Рисование «Двенадцать месяцев». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 99</p>	<p>Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждом месяце, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и</p>	<p>Белая бумага формат А4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, кисти.</p>	<p>Побеседовать с детьми о месяцах года, прочитать соответствующие стихотворения. Отметить характерные особенности каждого месяца. Предложить ребятам подумать, кто о каком месяце хочет нарисовать картинку. Сказать, что при выполнении замысла нужно все время помнить об особенностях того месяца, о котором рисуешь. Все готовые рисунки рассмотреть вместе с детьми.</p>	<p>Чтение книг о природе, рассматривание пейзажей. Наблюдения природы в разные времена года, в разную погоду. Ведение с детьми календаря природы. Беседа о характерных особенностях каждого месяца. Слушание музыкальных произведений о временах года.</p>	

	ориентируюсь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.				
Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Понедельник, 4 неделя, Май					
«К дедушке на ферму». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 56 – 58	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Аудиозапись «Звуки деревни». Четыре фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд. Посылка, в которой лежат колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапочка и дудочка для пастушка. Набор игрушек «Домашние животные». Схема-алгоритм для описания домашних животных.	Д/и «Звуки деревни». Составление детьми рассказов о домашних животных по заранее составленному плану. Подвижная игра «Стадо и пастушок». Чтение стихотворений В. Степанов «Пастух» и «Доярка». Беседа по пословицам о труде.		
Музыка	<i>По плану музыкального руководителя</i>				
Рисование «Весна» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 97	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать приемы	Листы белой бумаги формат А4, краски акварель, гуашь белила, кисти.	Вспомнить с детьми характерные особенности весны, предложить нарисовать разные картины о весне (кому, что больше нравится). Показать приемы размывки. В процессе работы стимулировать	Беседа о весеннем пейзаже (по репродукциям картин). Наблюдения на прогулках, экскурсиях. Разучивание стихов и песен о весне.	

	размывки, рисовать по сырой бумаге.		детей к использованию приема размывки, рисованию по сырой бумаге. Рассмотреть с детьми все готовые работы.		
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Вторник

Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 214	Учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии). Учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных. Воспитывать интонационную выразительность речи.		Предложить детям вспомнить, занятие, где мы говорили о веселом зайчике. Сегодня вы будете придумывать рассказ о зайчике. Дети составляют рассказ. Заслушиваются 5-6 рассказов.	Составление рассказа по картинке.	
Занятие 1 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 120 – 122	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	Демонстрационный материал. Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Раздаточный материал. Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами (см. рис. 43).	Игровое упражнение «Скажи наоборот». Игровое упражнение «Составим задачу» Игровое упражнение «Когда сова ложится спать». Игровое упражнение «Чаепитие у совы». Дидактическая игра «Путаница».	Игровое упражнение «Составим задачу».	

Физическая культура	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Среда					
Лепка «Доктор Айболит и его друзья». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 95	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	Пластилин, доски для лепки.	Вспомнить с детьми доктора Айболита, его друзей. Предложить каждому вылепить 1-2 фигуры (по его выбору). В ходе работы направлять внимание детей на передачу сходства изображения с литературным персонажем.	Чтение сказки, рассматривание иллюстраций.	Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».
Занятие 55. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 140	Закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - совершенствовать навык чтения детей; - учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; - учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса со всеми буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса со всеми буквами, текст.	Выкладывание предложения: Нам уже семь лет. Предложить детям назвать слова, в которых последний звук – мягкий согласный. Чтение текста. Работа с текстом. Игра-загадка. Воспитатель загадывает слово <i>медведь</i> . Игра-загадка. Загадку загадывает ребенок.		
Динамический час	<i>По плану физкультурного руководителя</i>				
Четверг					
Занятие 56. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 141	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей составлять цепочку	Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса со всеми буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса со всеми буквами, текст.	Чтение текста. Предложить детям рассказать, как они готовятся к школе. Выкладывание предложения: Мы любим детский сад. Игра «Цепочка слов» (от слова лук).		

	слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.		Чтение текста. Игра-загадка.		
--	---	--	---------------------------------	--	--

Музыка					
<i>По плану музыкального руководителя</i>					
Занятие 3 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 126 – 128	Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	Демонстрационный материал. Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками. Раздаточный материал. Карточки со схемами пути от дома до школы (см. рис. 50), полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку.	Игровое упражнение «Круглый год». Игровое упражнение «Измеряем дорогу до школы». Игровое упражнение «Собираемся в школу». Физкультминутка «День-ночь». Игровое упражнение «Рисуем фигуры».		

Пятница

Человек «Сколько ушей?» «Проверим слух». О.В. Дыбина Неизвестное рядом Стр. 112 – 114 (Опыты и эксперименты для дошкольников)	Определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы человека, познакомить со строением уха, его ролью для ориентировки в пространстве. Показать, как человек слышит звук.	Картинки с контурным рисунком головы человека, на которых есть ошибки в изображении ушей (одно, три уха, оба сверху головы, уши животных и т. п.), схема строения уха человека. Металлическая ложка, толстые бечевки длиной 60 см.	Рассуждение, проведение опытов, выводы.		
--	---	---	---	--	--

<p>Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду». Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр. 137</p>	<p>Отображать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, разнообразие их, нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, использовать разный нажим на карандаш.</p>	<p>Альбомный лист бумаги, простой графитный карандаш, цветные карандаши.</p>	<p>Вспомнить о танцах на празднике. Уточнить движения рук и ног (показать на ком-нибудь из детей), которые дети смогли бы передать в рисунке. Предложить вначале основное в фигуре нарисовать простым карандашом, а затем раскрасить цветными. Все работы рассмотреть с детьми.</p>	<p>Подготовка к выпускному, праздничные утренники в детском саду.</p>	
--	--	--	---	---	--

Физическая культура

По плану физкультурного руководителя

Понедельник, 5неделя, Май

<p>«К дедушке на ферму». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа. Стр. 56 – 58</p>	<p>Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p>	<p>Аудиозапись «Звуки деревни». Четыре фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд. Посылка, в которой лежат колосок, банка с молоком, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапочка и дудочка для пастушка. Набор игрушек «Домашние животные». Схема-алгоритм для описания домашних животных.</p>	<p>Д/и «Звуки деревни». Составление детьми рассказов о домашних животных по заранее составленному плану. Подвижная игра «Стадо и пастушок». Чтение стихотворений В. Степанов «Пастух» и «Доярка». Беседа по пословицам о труде.</p>		
--	---	---	---	--	--

Музыка

По плану музыкального руководителя

<p>Рисование «Весна» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 97</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать приемы размывки, рисовать по сырой бумаге.</p>	<p>Листы белой бумаги формат А4, краски акварель, гуашь белила, кисти.</p>	<p>Вспомнить с детьми характерные особенности весны, предложить нарисовать разные картины о весне (кому, что больше нравится). Показать приемы размывки. В процессе работы стимулировать детей к использованию приема размывки, рисованию по сырой бумаге. Рассмотреть с детьми все готовые работы.</p>	<p>Беседа о весеннем пейзаже (по репродукциям картин). Наблюдения на прогулках, экскурсиях. Разучивание стихов и песен о весне.</p>	
---	--	--	---	---	--

Вторник

<p>Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Стр. 214</p>	<p>Учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии). Учить подбирать синонимы и антонимы, названия детенышей животных. Воспитывать интонационную выразительность речи.</p>		<p>Предложить детям вспомнить, занятие, где мы говорили о веселом зайчике. Сегодня вы будете придумывать рассказ о зайчике. Дети составляют рассказ. Заслушиваются 5-6 рассказов.</p>	<p>Составление рассказа по картинке.</p>	
<p>Занятие 4 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр. 128 – 130</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради, (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами),</p>	<p>Игровое упражнение «Составь число». Игровое упражнение «Магазин». Игровое упражнение «Весна пришла». Игровое упражнение «Рисуем узор».</p>	<p>Игровое упражнение «Рисуем фигуры».</p>	

	<p>Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p>дощечка, на которую нанесен слой пластилина. Раздаточный материал. Наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора (см. рис. 53), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги.</p>			
--	---	---	--	--	--

Физическая культура По плану физкультурного руководителя

Среда

<p>Лепка по замыслу Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 99</p>	<p>Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.</p>	<p>Пластилин, доски для лепки.</p>	<p>Предложить каждому ребенку подумать, что он хочет слепить, и решить, как лучше это сделать, чтобы можно было сразу догадаться, кто что слепил. В процессе занятия направлять внимание детей на более тщательную отделку, передачу характерных особенностей задуманного образа. Помогать советом, напоминанием. Рассмотреть вместе с детьми все готовые работы.</p>	<p>Игры с игрушками, чтение сказок, наблюдения на прогулках.</p>	
--	---	------------------------------------	---	--	--

<p>Повторить Занятие 20. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 104</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного</p>	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса со всеми буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса со всеми</p>	<p>- Работа с предложением. - Словоизменение (пар-пир, пил-пел). - Звуковой анализ слов зима, море, гуси, пуля. - Игра «Назови слова со звуком «б».</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>звука;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей проводить словоизменение; - учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; - закреплять умение называть слова с заданными звуками; - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. 	<p>буквами, текст.</p>	<p>Чтение текста. Игра «Цепочка слов» (от слова сад).</p>		
--	--	------------------------	---	--	--

Динамический час По плану физкультурного руководителя

Четверг

<p>Повторить занятие 51. Л.Е. Журова Обучение дошкольников грамоте. Стр. 138</p>	<p>Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык чтения детей; - учить детей пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы; - учить детей составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового слова. 	<p>Красные, синие, зеленые, черные фишки; касса с пройденными буквами, указка, мелкие игрушки или фишки. Р.М.: красные, синие, зеленые, черные фишки на тарелочках; касса с пройденными буквами, текст.</p>	<p>Выкладывание предложения. Чтение текста. Пересказ текста детьми. Деление слов на слоги. Выделение ударного звука в слове. Игра «Цепочка слов» (от слова дом).</p>	<p>Игра «Цепочка слов».</p>	
--	---	---	--	-----------------------------	--

<p>Музыка</p> <p>Занятие 7 И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа Стр.151 – 153</p>	<p><i>По плану музыкального руководителя</i></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора (см. рис.75), конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника; см. рис.76), карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p>	<p>Игровое упражнение «Считай дальше». Игровое упражнение «Составим задачу». Физкультминутка. Игровое упражнение «»Рисуем узор для бабушкиного фартука». Игровое упражнение «Собираем коврик».</p>	<p>Игровое упражнение «Составим задачу».</p>	
--	--	--	--	--	--

Пятница

<p>«Как появились моря и океаны?». О.В. Дыбина Неизвестное рядом Стр. 137 (Опыты и эксперименты для дошкольников)</p>	<p>Объяснить происходящие в природе изменения, пользуясь полученными ранее знаниями о конденсации</p>	<p>Емкость с горячей водой или разогретым пластилином, накрытая крышкой, снег или лед.</p>	<p>Рассказ о планете Земля, наблюдение, обсуждение, выводы.</p>		
<p>Рисование «Первомайский праздник в городе». Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 95</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.</p>	<p>Бумага формат А4, кисти, краски гуашь.</p>	<p>Поговорить с детьми о том, как город украшен во время праздника; напомнить о праздничном салюте. Отметить такие виды украшений, которые могут нарисовать дети: флаги, разноцветные ленты, огни и т.п. Рассмотреть с детьми все готовые работы.</p>	<p>Наблюдение украшенного города. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Наблюдение празднично украшенного города.</p>

**Физическая
культура**

По плану физкультурного руководителя